



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | International business and entrepreneurship - Management internazionale e imprenditorialità( <i>IdSua:1541163</i> ) |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | International business and entrepreneurship   |
| <b>Classe</b>   | LM-77 - Scienze economico-aziendali   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | inglese   |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://economia.unipv.it/sitonuovo/">http://economia.unipv.it/sitonuovo/</a>                               |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |

## Referenti e Strutture

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | DENICOLAI Stefano              |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Dipartimento      |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME             | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|------------|------------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | CERCHIELLO | Paola            | SECS-S/01 | RD        | 1    | Caratterizzante |
| 2. | DENICOLAI  | Stefano          | SECS-P/08 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 3. | HAGEN      | Birgit           | SECS-P/08 | RD        | 1    | Caratterizzante |
| 4. | MAGGI      | Mario Alessandro | SECS-S/06 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 5. | MAJOCCHI   | Antonio          | SECS-P/08 | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 6. | ZUCHELLA   | Antonella        | SECS-P/08 | PO        | 1    | Caratterizzante |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | <p>BARRILE MANUEL aldomaria.barrile01@ateneopv.it +39 0382/986449<br/>         BOSCHIERO LUDOVICA ludovica.boschiero01@universitadipavia.it +39 0382/986449<br/>         CERRATO CECILIA cecilia.cerrato01@ateneopv.it +39 0382/986449<br/>         CHECCHI ROBERTO roberto.cecchi01@ateneopv.it +39 0382/986449<br/>         MASSONE JESSICA jessica.massone01@ateneopv.it +39 0382/986449<br/>         PASETTI TOMMASO tommaso.pasetti01@ateneopv.it +39 0382/986449<br/>         NOCERA GIOVANNI giovanni.nocera02@ateneopv.it +39 0382/986449<br/>         RICCARDI FRANCESCO francesco.riccardi01@ateneopv.it +39 0382/986449<br/>         SPALLAZZI DAVIDE davide.spallazzi01@ateneopv.it +39 0382/986449<br/>         ZAFFUTO MAIKOL CARMELO maikolcarmelo.zaffuto01@ateneopv.it +39 0382/986449<br/>         ZENELI ANXHELA anxhela.zeneli01@ateneopv.it +39 0382/986449</p> |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | <p>Stefano Denicolai<br/>         Federico Franceschini<br/>         Birgit Hagen<br/>         Antonio Majocchi<br/>         Enrico Roubin</p>   |
| <b>Tutor</b>                   | <p>DONATO VESE .<br/>         FEDERICO MONTAGNA .<br/>         VALENTINA MACOVEI .<br/>         GIUSEPPE D'AGOSTINO .<br/>         THANH HANG BUI .<br/>         CHIARA BARATTINO .<br/>         Paola CERCHIELLO<br/>         Maria Chiara DEMARTINI<br/>         Lydia Christina REICHENSBERGER<br/>         Antonio MAJOCCHI<br/>         Roberto FONTANA<br/>         Claudia TARANTOLA<br/>         Birgit HAGEN<br/>         Mario Alessandro MAGGI<br/>         Giorgio RAMPA<br/>         Marcella Giovanna Maria NICOLINI<br/>         Maria Elena GENNUSA</p>  |

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea magistrale in "International Business and Entrepreneurship" (MIBE) si propone di formare figure professionali dotate delle conoscenze e delle abilità necessarie per gestire al meglio i processi di innovazione e internazionalizzazione nelle imprese quali: startup innovative, PMI, grandi imprese e multinazionali, organizzazioni profit e no profit. E' ormai ben noto come 'internazionalizzazione' e 'innovazione' possano dirsi due fra i più rilevanti driver di crescita nell'economia contemporanea, nonché come queste due dimensioni siano strettamente interdipendenti e sinergiche. Queste considerazioni sono alla base della progettazione del percorso formative MIBE.

15/06/2017

Particolare attenzione viene altresì assegnata al management delle nuove tecnologie e delle ICT.

Il percorso si contraddistingue per un approccio marcatamente interdisciplinare, dove prevalgono gli insegnamenti di carattere manageriale, ma dove sono pure presenti corsi di carattere economico, giuridico, quantitativo. Il corso di laurea si svolge interamente in lingua inglese. Il fine è attirare anche studenti stranieri preparati e motivati, sviluppando ulteriormente l'obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento, che già si avvale di programmi di mobilità e di doppia laurea con diverse rinomate Università europee.

A ciascun filone disciplinare proposto corrispondono peraltro consolidate tradizioni di ricerca maturate nell'ambito del Dipartimento di Scienze Economiche ed Aziendali. L'obiettivo formativo del corso è di fornire agli studenti gli strumenti per operare in contesti istituzionali (pubblici e privati, profit e non profit) caratterizzati da un elevato livello di internazionalizzazione, nonché formare una cultura imprenditoriale moderna. In particolare il corso intende formare:

- operatori in grado di utilizzare gli strumenti di gestione manageriale dell'impresa nell'ambito dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione;
- operatori in grado operare nell'ambito dell'export management sia di piccole che di grandi imprese;
- operatori specializzati nel marketing internazionale;
- operatori con solide conoscenze di economia internazionale in grado di operare nel contesto di grandi istituzioni internazionali;
- imprenditori in aziende ad elevato potenziale di crescita;
- innovation managers;
- manager e imprenditori per le "digital companies".

A questo fine il corso intende fornire agli studenti:

- competenze avanzate in relazione alla gestione e al management di imprese multinazionali e di imprese operanti nei mercati globali;
- competenze specifiche sia teoriche che applicate di marketing internazionale;
- competenze relative al contesto giuridico internazionale;
- competenze relative a specifiche aree funzionali (comunicazione d'azienda in lingua inglese, finanza internazionale, contabilità internazionale, organizzazione aziendale e gestione delle risorse umane e marketing internazionale) con specifico riferimento alla loro dimensione internazionale e ai processi di innovazione;
- competenze complementari alle precedenti adeguate a posizioni di livello manageriale per l'ingresso nelle imprese nell'ambito delle funzioni di pianificazione, di ricerca economica e di ricerca di mercato;
- competenze quantitative per l'analisi delle strategie delle imprese e del funzionamento dei mercati;
- competenze di business planning e di gestione dei processi di innovazione in azienda.

Gli insegnamenti fondamentali di carattere manageriale, economico e giuridico volti a dotare gli studenti degli strumenti di analisi che costituiscono la base fondamentale di comprensione dell'evoluzione dello scenario economico internazionale.

Si prevedono dei corsi specializzanti: ai corsi di base si affiancano una serie di insegnamenti volti ad analizzare tematiche microeconomiche e macroeconomiche riferite al contesto internazionale (economia internazionale, analisi dei mercati emergenti) e di economia industriale, con riferimento anche a contesti caratterizzati da un elevato grado di innovazione tecnologica.

Attenzione è altresì assegnata a materie legate alle tecnologie IT.

Il processo formativo si conclude per tutti con l'elaborazione e la discussione di una dissertazione di laurea originale, realizzata sotto la supervisione di un relatore designato dal Dipartimento, attraverso la quale saranno accertate le capacità analitiche dello studente, la sua abilità di espressione nella lingua inglese e la capacità di affrontare problemi complessi utilizzando gli strumenti teorici, quantitativi ed operativi offerti dal corso di laurea.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***30/10/2015*

La consultazione e' stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Direttore di Dipartimento, in cui sono state precisate le motivazioni sottese alla modifica dell'ordinamento didattico.

Le istituzioni interpellate sono state: Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Pavia, Vigevano, Voghera e Milano, CCIAA, Unione industriali e Amministrazione provinciale di Pavia.

Le organizzazioni consultate hanno formulato un parere positivo in merito alla proposta approvata dal Consiglio di Facoltà. In particolare l'Ordine professionale di Pavia e di Voghera, la CCIAA e l'Unione industriali hanno ritenuto l'iniziativa rispondente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni.

La consultazione con le parti sociali è stata rinnovata in occasione della modifica dell'ordinamento, in diverse occasioni fra il mese di luglio e ottobre 2015.

In particolare, sono stati organizzati una serie di incontri con:

- 1) Confindustria Pavia, con la Direzione;
- 2) Camera di Commercio di Pavia, con la Segreteria Generale;
- 3) Polo Tecnologico di Pavia, con la Direzione;
- 4) Comune di Pavia, con l'Assessore all'Istruzione e Formazione, Innovazione Tecnologica, Politiche Energetiche, Politiche Giovanili;
- 5) Engineering SPA, con Direzione Generale Tecnica, Innovazione e Ricerca, e Direzione Generale Organizzazione e Personale
- 6) Business Integration Partner (BIP), con un responsabile HR;
- 7) IBM Italia, con il responsabile ai rapporti con le Università.

Ciascun incontro è stato preceduto dall'invio di dettagliata documentazione ed ha avuto come oggetto la discussione delle variazioni presentate.

Le consultazioni sono state svolte dal responsabile del MIBE, con unica eccezione il confronto con il Comune di Pavia il quale è stato condotto dal responsabile della commissione paritetica.

A queste consultazioni, si aggiunge il parere favorevole espresso dai sindacati CISL e UIL, ricevuto a seguito dell'invio di dettagliata documentazione sulle variazioni del MIBE. Inoltre, si è altresì provveduto ad un incontro con il rappresentante degli studenti del Dipartimento di Ricerche Economiche ed Aziendali per presentare le novità e raccogliere feedback.

Viene infine introdotto un Advisory Board per procedere in modo periodico a tali consultazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***15/06/2017*

Le consultazioni delle parti sociali sono proseguite in due direzioni:

- a) La consultazione è stata rinnovata in occasione della modifica dell'ordinamento, in diverse occasioni fra il mese di luglio e

ottobre 2015.

In particolare, sono stati organizzati una serie di incontri con:

- 1) Confindustria Pavia, con la Direzione;
- 2) Camera di Commercio di Pavia, con la Segreteria Generale;
- 3) Polo Tecnologico di Pavia, con la Direzione;
- 4) Comune di Pavia, con l'Assessore all'Istruzione e Formazione, Innovazione Tecnologica, Politiche Energetiche, Politiche Giovanili;
- 5) Engineering SPA, con Direzione Generale Tecnica, Innovazione e Ricerca, e Direzione Generale Organizzazione e Personale
- 6) Business Integration Partner (BIP), con un responsabile HR;
- 7) IBM Italia, con il responsabile ai rapporti con le Università.

Ciascun incontro è stato preceduto dall'invio di dettagliata documentazione ed ha avuto come oggetto la discussione delle variazioni presentate.

Le consultazioni sono state svolte dal responsabile del MIBE, con unica eccezione il confronto con il Comune di Pavia il quale è stato condotto dal responsabile della commissione paritetica.

A queste consultazioni, si aggiunge il parere favorevole espresso dai sindacati CISL e UIL, ricevuto a seguito dell'invio di dettagliata documentazione sulle variazioni del MIBE. Inoltre, si è altresì provveduto ad un incontro con il rappresentante degli studenti del Dipartimento di Ricerche Economiche ed Aziendali per presentare le novità e raccogliere feedback.

Viene infine introdotto un Advisory Board per procedere in modo periodico a tali consultazioni e rafforzare il legame con il mondo aziendale e in generale le parti sociali, rendendo questo confronto più continuativo e fluido nel tempo. Tale Advisory Board è composto da:

- Chief Marketing Officer, Axelero
- CIO and Vice-Director UBISS UBI Banca
- Partner at Business Integration Partners (BIP) Advisor at Gruppo ICT e Servizi alle Imprese (Assolombarda)
- CEO Fideuram
- Chairman Italian Angels for Growth' (IAG)
- CEO and Founder Polo Tecnologico Pavia
- University Relations Manager IBM Italy
- Technology Director Industry & Services, Engineering Spa.
- Co-Founder FacilityLive
- Principal at Oliver Wyman, former MIBE student

Se ne dà inoltre evidenza al link: <http://mibe.unipv.it/mibe-board/>

b) dall'altro si è cercato di allargare il confronto con il mercato del lavoro, coinvolgendo imprese di riferimento per quanto concerne il profilo tipo del laureato MIBE, come: UBISS-Gruppo UBI Banca; FacilityLive; RES - research for enterprise systems.

c) L'Advisory Board ha continuato a riunirsi con cadenza periodica, come stabilito fra le parti. Oltre a diretti confronti di natura informale, sono stati organizzati due incontri strutturati: 21 luglio 2016; 3 marzo 2017. Quest'ultimo è stato allargato alle imprese partecipanti a LM+, ossia: Confindustria Pavia, Vodafone, Monier Group, TGD, Riso Scotti.

Al gruppo di imprese che contribuiscono alle consultazioni MIBE si è aggiunta in modo stabile Accenture.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Advisory Board MIBE

**funzione in un contesto di lavoro:**

L'obiettivo formativo del corso è di fornire agli studenti gli strumenti per operare in contesti istituzionali (pubblici e privati, profit e non profit) caratterizzati da un elevato livello di internazionalizzazione. In particolare il corso intende formare "international manager" e "digital manager". Nello specifico:

- operatori in grado di utilizzare: gli strumenti di gestione manageriale dell'impresa nell'ambito dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione
- operatori in grado di operare nell'ambito dell'export management sia di piccole che di grandi imprese
- operatori con solide conoscenze di economia internazionale e con buone conoscenze di tipo quantitativo in grado di operare nel contesto di grandi istituzioni internazionali.
- imprenditori con orientamento internazionale
- manager e imprenditori di imprese innovative;
- manager e imprenditori di imprese che fanno leva sulle ICT;
- digital marketing manager;
- big data analyst;
- Chief Information Officers (CIO);
- consulenti aziendali di direzione aziendale, specie in ambito IT (seppur non solo)

**competenze associate alla funzione:**

- competenze avanzate in relazione alla gestione e al management di imprese multinazionali e di imprese operanti nei mercati globali;
- competenze relative al contesto giuridico internazionale
- competenze relative a specifiche aree funzionali (comunicazione d'azienda in lingua inglese, finanza internazionale, contabilità internazionale e marketing internazionale) con specifico riferimento alla loro dimensione internazionale;
- competenze complementari alle precedenti adeguate a posizioni di livello manageriale per l'ingresso nelle imprese nell'ambito ricerca economica e di mercato.

**sbocchi occupazionali:**

A titolo di esempio di possibili sbocchi professionali, si possono citare le seguenti figure professionali:

- manager nell'ambito delle funzioni strategiche, commerciali e di marketing delle imprese a vocazione internazionale;
- esperto di marketing internazionale
- esperto di digital marketing
- analista dei mercati internazionali e dei sistemi paese presso istituzioni pubbliche e private, nazionali e internazionali;
- esperto di sistemi produttivi locali e analista industriale presso organizzazioni che operano a sostegno dell'internazionalizzazione dei sistemi di impresa (consorzi, associazioni imprenditoriali, centri di servizi, enti locali, istituzioni finanziarie)
- CIO
- consulenti di direzione aziendale, specie ambito IT e per i processi di internazionalizzazione (ma non solo)
- imprenditori

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
3. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

19/04/2016

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari specifici e di una adeguata preparazione iniziale da parte dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono i seguenti:

- almeno 24 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito aziendale: SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13
- almeno 12 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito economico: SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/06; SECS-P/12
- almeno 12 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito statistico-matematico-econometrico: SECS-P/05; SECS-S/01; SECS-S/02; SECS-S/03; SECS-S/06; MAT/01; MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09
- almeno 5 CFU riferiti a corsi di lingua inglese

Ai fini dell'accesso alla laurea magistrale è inoltre prevista una valutazione del grado di conoscenza della lingua inglese a livello minimo B2.

Le modalità di verifica della personale preparazione dello studente sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

15/06/2017

Il Corso di Laurea Magistrale MIBE è a numero programmato e quindi annualmente viene predefinito un numero massimo di studenti per ciascuna coorte. Tale numero massimo è stabilito dal Consiglio di Dipartimento e successivamente riportato nel bando di ammissione pubblicato annualmente. E' previsto un numero di posti riservati a studenti extracomunitari.

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale MIBE il candidato deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al DM 509/99), o del diploma universitario di durata triennale, o ancora di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente alla laurea italiana ai sensi dell'art. 11 del Regolamento Studenti.

Il candidato deve essere in possesso dei seguenti requisiti curriculari minimi:

- almeno n. 24 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito aziendale: SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13 ;
- almeno n. 12 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito economico: SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/06; SECS-P/12;
- almeno n. 12 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito statistico-matematico-econometrico: SECS-P/05; SECS-S/01; SECS-S/02; SECS-S/03; SECS-S/06; MAT/01; MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09;
- almeno 5 CFU riferibili alla lingua inglese (si veda anche comma 5)

Tali requisiti curriculari si intendono automaticamente soddisfatti dai candidati che abbiano conseguito una laurea triennale:

- nella Classe delle lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale (Classe 17) e nella Classe delle lauree in Scienze

Economiche (Classe 28) - a cui si applica un bonus di 6cfu in SSD in ambito aziendale - per i corsi di laurea istituiti secondo l'ordinamento didattico di cui al D.M. 509/99;

- nella Classe Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale (Classe L-18) e nella Classe Scienze Economiche (Classe L-33) - a cui si applica un bonus di 6cfu in SSD in ambito aziendale - , per i corsi di laurea istituiti secondo l'ordinamento didattico di cui al D.M. 270/04.

Il requisito curriculare minimo relativo alla conoscenza della lingua inglese si considera soddisfatto se il candidato possiede certificazioni linguistiche internazionali che attestino una conoscenza equivalente o superiore al livello B2 del Common European Framework (First Certificate in English), sia per le capacità di comprensione ed espressive sia per le abilità di lettura. La certificazione internazionale TOEFL iBT Total pari o superiore al livello B2 (87-109) è considerata pari al livello B2 del Common European Framework.

Per i candidati non comunitari residenti all'estero che hanno conseguito il titolo di studio in paesi extra-comunitari, provenendo pertanto da percorsi formativi non perfettamente coerenti con quelli elencati al comma 4 ma il cui curriculum accademico, fatte le dovute conversioni, sia in linea con i requisiti minimi di cui al comma 3, è previsto un diverso percorso di ingresso e specifiche prove di ammissione.

Il candidato, privo dei requisiti curriculari minimi di cui al comma 3, su indicazione del Consiglio di Dipartimento, può frequentare singoli insegnamenti offerti dal proprio Ateneo di provenienza o dall'Università di Pavia e sostenere con esito positivo il relativo accertamento prima dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale.

#### STUDENTI RESIDENTI IN PAESI COMUNITARI

Oltre ai requisiti minimi sopra citati, gli studenti residenti in Italia e negli altri stati della comunità europea in breve: studenti comunitari accedono secondo il metodo della graduatoria. Ossia, a ciascuno studente viene attribuito un punteggio che considera: a) l'esito di una prova scritta, incentrata su: domande su discipline quali management, economia, sistemi informativi, matematica/statistica, oltre ad alcune domande di logica e cultura generale.

b) il curriculum di studi dello studente, tenendo conto in particolare di elementi oggettivi riconducibili a: media voto, numero di crediti in carriera, certificazioni sulla conoscenza della lingua inglese, GMAT, esperienze all'estero.

Gli studenti con il punteggio più alto in graduatoria e fino al raggiungimento del prestabilito numero massimo di studenti - sono ammessi e possono immatricolarsi.

La definizione analitica dei criteri di assegnazione di tali punteggi e altri aspetti circa la prova scritta sono dettagliati nel bando di ammissione pubblicato annualmente.

#### STUDENTI RESIDENTI IN PAESE EXTRACOMUNITARI

Oltre ai requisiti minimi sopra citati, gli studenti non comunitari residenti all'estero in breve: studenti extra-comunitari possono accedere al MIBE fino al numero massimo di posti a loro riservati come stabilito dal Consiglio di Dipartimento e come poi riportato nel bando di ammissione pubblicato annualmente. La loro ammissione è comunque subordinata all'ottenimento di una idoneità che viene rilasciata in seguito di positivo colloquio che può essere svolto anche in modalità telematica teso a verificare le competenze del candidato e secondo modalità indicate nel bando stesso. Se questo colloquio dovesse fornire esito negativo, l'idoneità non viene assegnata e lo studente extra-comunitario non può immatricolarsi.

I criteri di valutazione utilizzati nel corso di questi colloqui sono i medesimi già citati nel paragrafo precedente, cui si aggiunge un confronto sulle motivazioni dello studente, quale elemento fondamentale da considerare specie nel caso di candidati provenienti da ambiti geografici e/o culture molto differenti.



Il Corso di Laurea magistrale in 'International Business and Entrepreneurship' (MIBE) si propone di formare figure professionali dotate delle conoscenze e delle abilità necessarie per gestire al meglio i processi di internazionalizzazione e innovazione nelle imprese. Particolare attenzione è altresì assegnata allo sviluppo di una cultura imprenditoriale moderna, cruciale nell'economia contemporanea tanto per le piccole imprese quanto per manager di grandi multinazionali.

Il MIBE offre pertanto una solida preparazione interdisciplinare, comprendente prevalentemente insegnamenti di carattere manageriale, ma garantendo anche basi di carattere economico, giuridico e quantitativo. Significativa attenzione è altresì assegnata alla valorizzazione delle tecnologie ICT in chiave strategico-organizzativa.

Al fine inoltre di attirare studenti stranieri preparati e motivati, sviluppando ulteriormente l'obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento, che già si avvale di programmi di mobilità e di doppia laurea con diverse rinomate Università europee, il corso di laurea si svolge interamente in lingua inglese, approfondendo in particolar modo gli aspetti internazionali delle discipline economiche e di quelle aziendali. A ciascun filone disciplinare proposto corrispondono peraltro consolidate tradizioni di ricerca maturate nell'ambito del Dipartimento. L'obiettivo formativo del corso è di fornire agli studenti gli strumenti per operare in contesti istituzionali (pubblici e privati, profit e non profit) caratterizzati da un elevato livello di internazionalizzazione.

Il MIBE prevede un nucleo di insegnamenti fondamentali di carattere manageriale, economico e giuridico volti a dotare gli studenti degli strumenti di analisi che costituiscono la base fondamentale di comprensione dell'evoluzione dello scenario economico internazionale.

Inoltre, si prevedono dei corsi specializzanti. In generale, ai corsi di base si affiancano una serie di insegnamenti volti ad analizzare tematiche microeconomiche e macroeconomiche riferite al contesto internazionale (economia internazionale, analisi dei mercati emergenti) e di economia industriale, con riferimento anche a contesti caratterizzati da un elevato grado di innovazione tecnologica. Particolare attenzione è altresì assegnata a materie legate alle tecnologie IT.

Si promuove inoltre la possibilità di svolgere un tirocinio formativo presso imprese qualificate.

Il processo formativo si conclude con l'elaborazione e la discussione di una dissertazione di laurea originale, realizzata sotto la supervisione di un relatore designato dal Dipartimento, attraverso la quale saranno accertate le capacità analitiche dello studente, la sua abilità di espressione nella lingua inglese e la capacità di affrontare problemi complessi utilizzando gli strumenti teorici, quantitativi ed operativi offerti dal corso di laurea. La tesi di laurea potrà avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'azienda multinazionale o un'istituzione internazionale, di uno specifico progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Dipartimento e un responsabile presso la struttura ospitante.

| QUADRO A4.b.1                   | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:<br>Sintesi   |
|---------------------------------|--|
| <b>Conoscenza e capacità di</b> | Gli studenti devono conseguire un'approfondita conoscenza delle teorie manageriali, a cui si devono associare basi di imprenditorialità e di economia politica. Altrettanto importanti sono inoltre le metodologie di analisi quantitativa di carattere progredito. Questo al fine di sviluppare la capacità necessarie per interpretare i cambiamenti in atto nel contesto internazionale, nel processo di globalizzazione, con riferimento agli scenari dell'evoluzione tecnologica. Il corso è finalizzato a sviluppare conoscenze e capacità di comprensione che consentano di elaborare e applicare idee originali, in un contesto di analisi che richiede comprensione sistematica e capacità critica. In particolare il laureato magistrale sarà in grado di comprendere la letteratura specialistica nei vari ambiti di formazione, di rielaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi di tipo teorico ed applicato, nonché di comprendere ed analizzare i meccanismi di funzionamento dei fenomeni economici a livello sia di impresa multinazionale sia dei mercati internazionali. Particolare attenzione è prestata anche ai processi imprenditoriali, alle startup, all'innovazione nelle medie e grandi imprese. |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>comprensione</b> | <p>Al fine di ottenere questi obiettivi le lezioni saranno affiancate da attività seminariali, workshop e testimonianze in aula di imprenditori, manager, esperti e consulenti che operano professionalmente in un contesto internazionale e negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso.</p> <p>Si assegna altresì un ruolo rilevante a lezioni interattive, teamworks ed esercitazioni.</p> <p>Tali conoscenze verranno accertate prevalentemente attraverso le prove d'esame, che si prefiggono di verificare le conoscenze specialistiche acquisite, il grado di approfondimento dei quadri teorici di riferimento, la capacità di padroneggiare gli strumenti di analisi quantitativa e di offrire le soluzioni operative di volta in volta più appropriate. La prova finale, cui viene attribuito un peso cospicuo, consente inoltre di valutare il patrimonio di conoscenze teoriche, metodologiche ed operative complessivamente acquisite nel corso di studi, accanto alle capacità di comprensione degli studenti.</p> <p>Si promuove inoltre la possibilità di tirocini presso aziende qualificate, per sviluppare da subito una competenza applicata e risultare più appetibili una volta entrati nel mondo del lavoro.</p> |  |
|---------------------|--|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> | <p>Il Corso di Laurea magistrale in International Business and Entrepreneurship prevede che gli studenti si confrontino con casi reali ai quali applicare i principi appresi nel corso di studi. L'obiettivo è di formare laureati con una consolidata capacità di applicazione delle metodologie di analisi teorica e quantitativa oggetto dei corsi della laurea magistrale. Gli studenti dovranno sviluppare l'abilità nel risolvere problemi economici ed aziendali, anche relativamente a tematiche nuove ed inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio.</p> <p>A tale scopo, accanto alle lezioni frontali, sono previsti analisi, esercitazioni e discussioni di casi aziendali e business games volti a replicare contesti aziendali e di lavoro reali. In questo quadro sono previsti inoltre seminari e workshop con imprenditori, manager, professionisti, operatori finanziari, consulenti aziendali e docenti di università straniere con una comprovata competenza a livello internazionale.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione sarà accertata attraverso le tradizionali prove d'esame, nonché tramite le simulazioni e i business games, lo svolgimento di esercitazioni, la discussione in aula di casi studio, e la realizzazione di project work presentati in aula. La prova finale consentirà poi di valutare le capacità di applicare a un problema specifico il patrimonio di conoscenze teoriche e metodologiche complessivamente acquisite nonché le abilità di ricerca autonoma dello studente. Nel caso di un project work svolto nell'ambito di un'impresa multinazionale saranno valutate anche le capacità di tipo operativo mediante un giudizio formulato dal responsabile interno di impresa che funge da tutor dello studente.</p> <p>Al fine di conseguire questi risultati, come sopra accennato, si promuove inoltre la possibilità di tirocini presso aziende qualificate, per sviluppare da subito una competenza applicata e risultare più appetibili una volta entrati nel mondo del lavoro.</p> |  |
|--|---|--|

|               |  |
|---------------|--|
| QUADRO A4.b.2 | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b> |
|---------------|--|

|                        |
|------------------------|
| <b>Generica / Base</b> |
|------------------------|

|   |
|---|
| <p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi basilari dell'economia aziendale, con riferimento specifico alla capacità di effettuare rilevazioni contabili e di interpretare le manifestazioni economiche, di mercato e finanziarie dell'operatività espressa in vari ambiti; a elementi di gestione delle risorse umane, gestione dei processi di internazionalizzazione, gestione dei processi di innovazione.</li> <li>- Principi basilari della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli introduttivi micro e macroeconomici; a elementi introduttivi dell'economia pubblica e della politica economica; a elementi generali di economia e organizzazione del lavoro, di funzionamento dei mercati finanziari, di inquadramento internazionale dei fenomeni economici, di analisi delle</li> </ul> |
|---|

condizioni e dell'operatività di sistemi produttivi.

- Strumenti statistico-matematici funzionali all'interpretazione dei fenomeni aziendali e delle dinamiche di mercato;
- Fondamenti del diritto commerciale, e le implicazioni giuridiche delle modalità di gestione aziendale.
- Lingua inglese.
- Conoscenze informatiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra descritte sono acquisite dai laureati in Economia in primo luogo tramite gli insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini strutturati in varie modalità didattiche: lezioni frontali, esercitazioni, tutorati, seminari, testimonianze, ed altre modalità eventualmente previste nei singoli corsi. Concorrono a tale scopo anche i moduli didattici integrativi all'accesso, i moduli didattici linguistici e le scelte autonome degli studenti a completamento del percorso formativo, nonché la prova finale prevista dal piano di studi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione attese è modulata in un sistema coerente di prove: gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame (scritto e/o orale) con voto, integrate, a seconda delle specifiche

discipline, con altre forme di verifica individuali e/o in squadra; giudizi di idoneità (ove previsti); giudizio di una commissione apposita sulla prova finale a completamento delle attività formative previste dal piano di studi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati al MIBE devono dimostrare di saper applicare gli strumenti analitici e pragmatici delle teorie manageriali, economiche, matematiche e statistiche apprese nei corsi di base al fine di interpretare dati, andamenti e tendenze del sistema economico aziendale, nazionale e internazionale; di sapersi orientare nel contesto giuridico istituzionale e di saper individuare e valutare le proprie prospettive occupazionali e di carriera. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione possono costituire la base per esprimersi nell'ambito di attività lavorative di analisi e di governo dei sistemi produttivi e finanziari.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione nel senso sopra indicato sono acquisite dai laureati in virtù dei diversi insegnamenti offerti, soprattutto tra i caratterizzanti e gli affini, trattano applicazioni di caso, accolgono testimonianze, presentano interventi di esperti, organizzano seminari che permettono allo studente di porre a confronto gli aspetti teorici degli insegnamenti impartiti con le problematiche operative e le applicazioni pratiche. In tali contesti, infatti, sono offerti agli studenti esempi concreti di applicazione dei modelli teorici sia presentati durante le lezioni sia contenuti nei testi adottati per lo studio a casa. Inoltre il previsto tirocinio finale o attività di questo sostitutiva costituiranno un'ulteriore occasione specifica di affinamento della capacità degli studenti di applicare conoscenza e comprensione.

La verifica del conseguimento di questi risultati di apprendimento è congiunta a quella delle conoscenze e capacità di comprensione e si concretizza mediante nel test di accesso al MIBE, mediante gli esami scritti e/o orali con voto, mediante eventuali altre forme di verifica individuale o in squadra, e mediante giudizi di idoneità ove previsti. Infine, anche per l'eventuale tirocinio (o altre attività sostitutive) sono previsti una relazione apposita e un giudizio conclusivo.

Con riferimento particolare al test di accesso al MIBE, struttura e contenuti possono essere così sintetizzati:

- 1) Una prima parte con domande a risposta multipla su temi di management ed economica, con attenzione particolare a discipline quali: strategia, marketing, organizzazione aziendale, finanza, accounting.
- 2) Una seconda parte più eterogenea volta a verificare che lo studente abbia preparazione generale ed attitudini coerenti con il MIBE. In particolare questa sezione accoglie domande a risposta multipla in particolare su: matematica, statistica, test di logica, cultura generale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMICS OF EMERGING MARKETS [url](#)

INNOVATION MANAGEMENT [url](#)

FIRM VALUATION AND CAPITAL MARKET INSTRUMENTS [url](#)

INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT [url](#)

STAGE/TIROCINIO [url](#)

MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS (MIS) [url](#)

## **International Management**

### **Conoscenza e comprensione**

- Principi dell'economia aziendale in ambito internazionale/multinazionale;
- Principi basilari della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta su scala internazionale, a livello micro e macro; elementi introduttivi dell'economia pubblica e della politica economica transnazionale (es. politiche EU); mercati del lavoro internazionali; analisi dei mercati emergenti;
- Strumenti statistico-matematici funzionali all'interpretazione dell'economia internazionale e delle analisi di mercato;
- Conoscenze del diritto internazionale, e le implicazioni giuridiche delle modalità di gestione aziendale per imprese che operano in più mercati.
- Lingua inglese / terza lingua (spagnolo / francese);

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra descritte sono acquisite in primo luogo tramite gli insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini strutturati in varie modalità didattiche: lezioni frontali, esercitazioni, tutorati, seminari, testimonianze, ed altre modalità eventualmente previste nei singoli corsi.

Un ruolo chiave è poi giocato dallo stimolo ad esperienze internazionali (es. erasmus, double degree, stagi in imprese straniere, ecc.).

Concorrono a tale scopo anche i moduli didattici integrativi all'accesso, i moduli didattici linguistici e le scelte autonome degli

studenti a completamento del percorso formativo, nonché la prova finale prevista dal piano di studi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione attese è modulata in un sistema coerente di prove: gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame (scritto e/o orale) con voto, integrate, a seconda delle specifiche discipline, con altre forme di verifica individuali e/o in squadra; giudizi di idoneità (ove previsti); giudizio di una commissione apposita sulla prova finale a completamento delle attività formative previste dal piano di studi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati al MIBE / Curriculum "International Management" devono dimostrare di saper applicare gli strumenti analitici e pragmatici delle teorie manageriali chiave per la gestione delle imprese internazionali/multinazionali. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione possono costituire la base per esprimersi nell'ambito di attività lavorative di analisi e di governo dei sistemi produttivi e finanziari.

Vengono sviluppate in particolare capacità di effettuare rilevazioni contabili e di interpretare le dinamiche internazionali e gli scenari globali; elementi di gestione delle risorse umane e delle differenze interculturali; processi di export.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione nel senso sopra indicato sono acquisite dai laureati in virtù dei diversi insegnamenti offerti, soprattutto tra i caratterizzanti e gli affini, trattano applicazioni di caso, accolgono testimonianze, presentano interventi di esperti di International business, organizzano seminari in lingua inglese che permettono allo studente di porre a confronto gli aspetti teorici degli insegnamenti impartiti con le problematiche operative delloperare in diversi mercati geografici. In tali contesti, infatti, sono offerti agli studenti esempi concreti di applicazione dei modelli teorici sia presentati durante le lezioni sia contenuti nei testi adottati per lo studio a casa. Inoltre il previsto tirocinio finale o attività di questo sostitutiva costituiranno un'ulteriore occasione specifica di affinamento della capacità degli studenti di applicare conoscenza e comprensione.

La verifica del conseguimento di questi risultati di apprendimento è congiunta a quella delle conoscenze e capacità di comprensione e si concretizza mediante gli esami scritti e/o orali con voto, mediante eventuali altre forme di verifica individuale o in squadra, e mediante giudizi di idoneità ove previsti. Infine, anche per l'eventuale tirocinio (o altre attività sostitutive) auspicabilmente in imprese con respiro internazionale - sono previsti una relazione apposita e un giudizio conclusivo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR BUSINESS [url](#)

APPLIED PROJECT MANAGEMENT [url](#)

DOING BUSINESS IN [url](#)

INTERNATIONAL BUSINESS LAW [url](#)

INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ENTREPRENEURIAL MARKETING [url](#)

INTERNATIONAL ACCOUNTING [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY [url](#)

LINGUA FRANCESE (PERFEZIONAMENTO) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA (PERFEZIONAMENTO) [url](#)

LINGUA TEDESCA (PERFEZIONAMENTO) [url](#)

PERFORMANCE MANAGEMENT [url](#)

DATABASE DESIGN AND MANAGEMENT [url](#)

## **Innovazione e Digital Management**

### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenze aziendale per la gestione dei processi di innovazione, con particolare attenzione alle imprese IT e legate alle tecnologie digitali in genere;
- Principi volti a stimolare l'orientamento imprenditoriale, volto a creare nuova impresa e/o a stimolare un orientamento proattivo e volto all'innovazione nelle grandi imprese;
- Strumenti statistico-matematici funzionali all'analisi di dati e in genere alla costruzione di modelli econometrici;
- Gestione dei sistemi informativi / database management;
- Fondamenti del diritto commerciale, con approfondimenti di diritto digitale.
- Conoscenze informatiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra descritte sono acquisite dai laureati MIBE in primo luogo tramite gli insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini strutturati in varie modalità didattiche: lezioni frontali, esercitazioni, tutorati, seminari, simulazioni informatiche, testimonianze, ed altre modalità eventualmente previste nei singoli corsi.

Sono previsti anche business games / business plan competition con finalità didattiche.

Concorrono a tale scopo anche i moduli didattici integrativi all'accesso, i moduli didattici linguistici e le scelte autonome degli studenti a completamento del percorso formativo, nonché eventuale stage e la prova finale prevista dal piano di studi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione attese è modulata in un sistema coerente di prove: gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame (scritto e/o orale) con voto, integrate, a seconda delle specifiche discipline, con altre forme di verifica individuali e/o in squadra; giudizi di idoneità (ove previsti); giudizio di una commissione apposita sulla prova finale a completamento delle attività formative previste dal piano di studi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati al MIBE / Curriculum "Digital Management" devono dimostrare di saper applicare gli strumenti analitici e pragmatici delle teorie manageriali legate ai processi di innovazione nelle organizzazioni e nei sistemi economici in genere, nonché possedere competenze matematiche e statistiche apprese nei corsi di base al fine di interpretare grandi moli di informazioni e organizzare banche dati; di sapersi orientare e di saper individuare e valutare le proprie prospettive occupazionali e di carriera. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione possono costituire la base per esprimersi nell'ambito di attività lavorative, specie in startup e in generale in imprese orientate all'innovazione.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione nel senso sopra indicato unite alla capacità di creare nuova impresa, specie in ambito web - sono acquisite dai laureati in virtù dei diversi insegnamenti offerti, soprattutto tra i caratterizzanti e gli affini, trattano applicazioni di caso, accolgono testimonianze, simulazioni informatiche, interventi di esperti, organizzano seminari -che permettono allo studente di porre a confronto gli aspetti teorici degli insegnamenti impartiti con le problematiche operative e le applicazioni pratiche, trasferite presso imprese innovative. In tali contesti, infatti, sono offerti agli studenti esempi concreti di applicazione dei modelli teorici sia presentati durante le lezioni sia contenuti nei testi adottati per lo studio a casa. Inoltre il previsto tirocinio finale o attività di questo sostitutiva costituiranno un'ulteriore occasione specifica di affinamento della capacità degli studenti di applicare conoscenza e comprensione.

La verifica del conseguimento di questi risultati di apprendimento è congiunta a quella delle conoscenze e capacità di comprensione e si concretizza mediante esami scritti e/o orali con voto, mediante eventuali altre forme di verifica individuale o in squadra, e mediante giudizi di idoneità ove previsti. Infine, anche per l'eventuale tirocinio (o altre attività sostitutive) sono previsti una relazione apposita e un giudizio conclusivo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED PROJECT MANAGEMENT [url](#)

BIG DATA ANALYSIS [url](#)

CODING [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

HEALTHCARE MANAGEMENT [url](#)

IT CONSULTANCY AND SOFT SKILLS [url](#)

DATABASE DESIGN AND MANAGEMENT [url](#)

ADVANCED MARKETING AND SIMULATION [url](#)

DIGITAL MARKETING [url](#)

ECONOMICS OF INNOVATION AND INDUSTRIAL DYNAMICS [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

L'impostazione multidisciplinare del corso è volta a formare laureati con capacità di affrontare in maniera autonoma e consapevole le complesse problematiche tipiche del contesto internazionale nel

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Autonomia di giudizio</b></p>     | <p>quale si collocheranno. Gli studenti ricevono una formazione volta ad affrontare i problemi complessi proposti dal mondo del lavoro, formulando giudizi, diagnosi e conseguenti indicazioni operative, anche sulla base di informazioni limitate, applicando le conoscenze acquisite con la consapevolezza delle responsabilità sociali ed etiche collegate.</p> <p>Gli studenti verranno altresì aiutati a capire se le loro potenzialità sono più attinenti ad un percorso in azienda (alle dipendenze di altri), o se sono tali da consentire un percorso imprenditoriale.</p> <p>A tal fine nell'ambito degli insegnamenti impartiti si farà frequentemente uso di simulazioni d'impresa e di situazioni reali d'analisi, di business games e di discussioni di casi al fine di trasmettere agli studenti l'abilità di sviluppare una capacità di giudizio autonoma in situazioni il più possibile simili a quelle che incontreranno nel mondo del lavoro.</p> <p>Gli esami di profitto al termine dei corsi costituiranno un primo momento di verifica di questa capacità che sarà poi ulteriormente valutata nell'ambito della prova finale, che rappresenta la sede di verifica più diretta del raggiungimento del risultato formativo in questione.</p>   |
| <p><b>Abilità comunicative</b></p>      | <p>Obiettivo del corso è di sviluppare abilità anche nel campo della comunicazione insegnando agli studenti a presentare i risultati delle proprie analisi qualitative e quantitative, sia a platee di esperti sia di fronte ad uditori non specialistici, in forma sia scritta che orale. La capacità di comunicare le proprie analisi ed i propri risultati in lingua inglese in modo chiaro e preciso verrà favorita dalla continua e diretta interazione fra studente e docenti.</p> <p>A tal fine sono previste discussioni e presentazioni da parte di studenti, in gruppo e/o singolarmente, di casi aziendali, dati e documenti di enti di ricerca ed istituzioni internazionali per promuovere un'adeguata padronanza delle principali tecniche di presentazione e sviluppare un'attitudine alla comunicazione delle conoscenze al pubblico. Un apposito corso opzionale di business communication in lingua inglese è stato appositamente previsto nell'ambito del percorso di studi, sia per trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali in tema di comunicazione personale che per effettuare una verifica delle competenze acquisite in questo contesto dagli studenti. Al fine di favorire lo sviluppo di adeguate abilità comunicative anche in un contesto internazionale, la Facoltà inoltre promuove e incentiva la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di doppia laurea.</p> <p>Le prove d'esame al termine dei corsi che si svolgeranno in forma orale o scritta costituiranno un momento di verifica delle capacità comunicative degli studenti che dovranno dimostrare di saper sostenere in maniera efficace una discussione oltre che a scrivere in maniera chiara nella lingua di riferimento della business community internazionale, ovvero la lingua inglese. La discussione prevista per la prova finale costituirà l'ulteriore momento di verifica di queste competenze anche in relazione alla capacità di sostenere un contraddittorio con la commissione di laurea nel quale lo studente sia in grado di dimostrare e discutere le conclusioni raggiunte nella tesi di ricerca o nel proprio project work.</p> |
| <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> | <p>Data l'elevata dinamicità dei mercati internazionali, l'obiettivo fondamentale del corso di laurea magistrale è lo sviluppo delle capacità di comprensione dei fenomeni economici ed aziendali e di apprendimento dei concetti teorici che ne permettano l'interpretazione anche a fini decisionali ed operativi. Lo studente viene guidato in un percorso volto a sviluppare capacità di auto-apprendimento che gli consentano di continuare in modo indipendente la propria attività di studio e di aggiornamento.</p> <p>La capacità di saper consultare fonti primarie e secondarie, di effettuare ricerche bibliografiche sia guidate che autonome e di saper riferire i concetti astratti alla realtà dell'impresa e dei mercati internazionali sono parte di questo obiettivo formativo.</p> <p>Al fine di raggiungere tale obiettivo i corsi prevedono non solo il coinvolgimento diretto dello studente e la sua partecipazione alle attività di aula ma anche la preparazione di tesine, casi di studio ed elaborati che verranno valutati nell'ambito delle prove d'esame. A questo obiettivo concorre necessariamente anche lo studio personale, la cui valutazione è affidata prevalentemente alle prove d'esame.</p> <p>La verifica delle capacità di apprendimento acquisite viene effettuata tramite le prove d'esame dei vari corsi e mediante la prova finale di laurea. In particolare la presentazione della dissertazione</p>  |

finale presuppone che lo studente sia in grado di giustificare e dimostrare il processo seguito per ottenere i risultati raggiunti, documentati nell'elaborato ed esposti alla commissione, sostenendo il relativo contraddittorio con i docenti presenti in seduta di laurea.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

04/03/2016

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La prova finale consente l'acquisizione di 24 crediti e vi si accede dopo aver acquisito almeno 96 crediti.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2017

La dissertazione scritta ha per oggetto un tema scientificamente rilevante ed è finalizzata a dimostrare la capacità del candidato di applicare allo svolgimento del tema assegnato gli strumenti, i metodi e le tecniche propri degli insegnamenti che caratterizzano il percorso formativo del candidato. La tesi di laurea può avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'impresa o un'istituzione internazionale, di uno specifico progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Dipartimento e un responsabile presso la struttura ospitante.

La lingua impiegata nella dissertazione scritta e durante la discussione orale è, di norma, quella inglese. Nel caso in cui il candidato abbia svolto un periodo di studio all'estero o abbia sviluppato uno specifico progetto presso organizzazioni pubbliche o private straniere, ovvero qualora altre esigenze lo rendano necessario o opportuno in relazione agli obiettivi formativi e all'impostazione didattica del Corso di Laurea Magistrale, ai fini della dissertazione scritta e della prova finale si può fare ricorso a una lingua diversa, a condizione che:

- la lingua straniera consista in una delle lingue principali dell'Unione Europea e, dunque, alternativamente, si faccia ricorso alla lingua francese, tedesca o spagnola;
- l'utilizzo di tale lingua straniera sia stato autorizzato dal relatore;
- il candidato predisponga, e depositi presso gli Uffici, un abstract esteso in lingua inglese, che riporti il titolo della tesi sia nella lingua straniera adottata sia in lingua inglese;

Il laureando dovrà inoltre predisporre e depositare presso i competenti Uffici un analogo estratto della tesi in lingua italiana.

La votazione finale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente, inclusi eventuali tirocini presso aziende.



**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: [http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=p&titolo=Regolamenti\\_PdS](http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=p&titolo=Regolamenti_PdS)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

[http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=p&titolo=Lezioni\\_ed\\_esami](http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=p&titolo=Lezioni_ed_esami)

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=p&titolo=Date-Esami>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=p&titolo=Sedute-laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                    | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|---|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | APPLIED PROJECT MANAGEMENT <a href="#">link</a> | CAVONE LUCA  |       | 6       | 44  |                                  |
| 2. | SECS-S/01 | Anno di         | BIG DATA ANALYSIS <a href="#">link</a>          | CERCHIELLO   | RD    | 6       | 44  |                                  |

|     |            |                 |   |                        |    |   |    |
|-----|------------|-----------------|---|------------------------|----|---|----|
|     |            | corso 1         |   | PAOLA                  |    |   |    |
| 3.  | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | CODING <a href="#">link</a>   |                        |    | 6 | 44 |
| 4.  | SECS-P/08  | Anno di corso 1 | DOING BUSINESS IN <a href="#">link</a>  | ZUCHELLA ANTONELLA     | PO | 6 | 8  |
| 5.  | SECS-P/08  | Anno di corso 1 | DOING BUSINESS IN <a href="#">link</a>  |                        |    | 6 | 36 |
| 6.  | SECS-P/08  | Anno di corso 1 | HEALTHCARE MANAGEMENT <a href="#">link</a>  | DEMARTINI MARIA CHIARA | PA | 6 | 44 |
| 7.  | SECS-P/08  | Anno di corso 1 | INNOVATION MANAGEMENT <a href="#">link</a>  | DENICOLAI STEFANO      | PA | 9 | 66 |
| 8.  | SECS-P/08  | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT <a href="#">link</a>                        | STRANGE ROGER NICHOLAS |    | 9 | 16 |
| 9.  | SECS-P/08  | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT <a href="#">link</a>                        | MAJOCCHI ANTONIO       | PO | 9 | 50 |
| 10. | IUS/14     | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL BUSINESS LAW <a href="#">link</a>                                   | ZANCAN MONICA          |    | 6 | 22 |
| 11. | IUS/14     | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL BUSINESS LAW <a href="#">link</a>                                   | GENNUSA MARIA ELENA    | PA | 6 | 22 |
| 12. | SECS-P/08  | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ENTREPRENEURIAL MARKETING <a href="#">link</a> |                        |    | 6 | 16 |
| 13. | SECS-P/08  | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ENTREPRENEURIAL MARKETING <a href="#">link</a> | HAGEN BIRGIT           | RD | 6 | 28 |
| 14. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | IT CONSULTANCY AND SOFT SKILLS <a href="#">link</a>                               |                        |    | 6 | 16 |
| 15. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | IT CONSULTANCY AND SOFT SKILLS <a href="#">link</a>                               | CANDUCCI MASSIMO       |    | 6 | 14 |
| 16. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | IT CONSULTANCY AND SOFT SKILLS <a href="#">link</a>                               | PERON ANDREA           |    | 6 | 14 |
| 17. | SECS-S/06  | Anno di corso 1 | MATHEMATICAL METHODS FOR BUSINESS <a href="#">link</a>                            | MAGGI MARIO ALESSANDRO | PA | 6 | 44 |

|           |      |
|-----------|------|
| QUADRO B4 | Aule |
|-----------|------|

Pdf inserito: [visualizza](#)

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche |
|-----------|--------------------------------|

Pdf inserito: [visualizza](#)

|           |             |
|-----------|-------------|
| QUADRO B4 | Sale Studio |
|-----------|-------------|

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

|           |             |
|-----------|-------------|
| QUADRO B4 | Biblioteche |
|-----------|-------------|

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

|           |                          |
|-----------|--------------------------|
| QUADRO B5 | Orientamento in ingresso |
|-----------|--------------------------|

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 15/05/2017

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Test di orientamento:** il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**Open Day:** sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

**LM DAY:** a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario - Settore Pre

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto orientamento

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line).

19/04/2017

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale in Economia e management internazionale per l'anno accademico 2017/18 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

|   | Ateneo/i in convenzione  | data convenzione | durata convenzione A.A. | titolo |
|---|--|------------------|-------------------------|--------|
| 1 | University of Vaasa (Vaasa FINLAND)  | 27/03/2012       | 5                       | Doppio |
| 2 | Le Groupe ESC Clermont Graduate School of Management (Clermont-Ferrand FRANCE) | 01/03/2008       |                         | Doppio |
| 3 | Université Jean Moulin (Lyon 3) (Lyon FRANCE)                                  | 22/04/2011       | 5                       | Doppio |

|    |   |            |   |        |
|----|---|------------|---|--------|
| 4  | Université de Strasbourg (Strasbourg FRANCE)    | 08/06/2007 |   | Doppio |
| 5  | Universität Hohenheim (Stuttgart GERMANY)       | 22/04/2010 | 5 | Doppio |
| 6  | Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANY)   | 30/09/2012 | 5 | Doppio |
| 7  | Szegedi Tudományegyetem (Szeged HUNGARY)        | 04/04/2014 | 5 | Doppio |
| 8  | Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAIN) | 30/04/2014 | 5 | Doppio |
| 9  | Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)         | 24/03/2014 | 5 | Doppio |
| 10 | Universität Freiburg (Friburgo SVIZZERA)        | 30/11/2012 | 5 | Doppio |

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

24/05/2017

### Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Sono attivi rapporti di collaborazione per le attività di incontro domanda/offerta di lavoro; l'utilizzo degli strumenti di pubblicazione di annunci e di selezione dei curricula è molto diffuso tra gli attori del mercato del lavoro che operano in ambito scientifico, sanitario e tecnologico.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

**QUADRO B5****Eventuali altre iniziative**

Il corso di studio è coinvolto nel progetto Laurea Magistrale Plus (LM+) ideato e promosso dall'Università di Pavia per realizzare un'attività di formazione che integri al più alto livello possibile i saperi universitari con quelli di cui sono portatrici le imprese e le altre organizzazioni del mondo del lavoro. Il progetto prevede la possibilità, per alcuni studenti che abbiano aderito all'iniziativa e siano stati selezionati, di svolgere un'esperienza formativa in azienda della durata di due semestri. L'attività che lo studente svolge in azienda è fin dall'inizio integrata nel restante percorso universitario e finalizzata ad acquisire predefinite e coerenti competenze professionali.

14/06/2017

A partire dall'a.a. 2015/16 alcuni insegnamenti del corso di laurea magistrale sono fruibili anche in modalità telematica. Il materiale didattico telematico è stato prodotto tramite ripresa audio-video in aula. Il materiale registrato e opportunamente post-prodotto è stato caricato sulla piattaforma e-learning di Ateneo, per la libera fruizione degli studenti in affiancamento alle consuete lezioni frontali.

**QUADRO B6****Opinioni studenti**

28/09/2016

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

**QUADRO B7****Opinioni dei laureati**

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>





QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2016

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I questionari Almalaurea di valutazione delle esperienze di tirocinio verranno somministrati a conclusione delle attività del gruppo di lavoro dedicato, che prevede tra i suoi componenti, oltre ad Almalaurea, l'Università di Pavia e altri atenei lombardi."



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/05/2017

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2017

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il ruolo di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame (annuale e ciclico). Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

La composizione del Gruppo di Gestione può essere modificata con delibera del Consiglio di Dipartimento sulla base delle esigenze contingenti.

Esso è così composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- un docente come responsabile qualità e valutazione della didattica, membro della commissione di selezione
- un Docente del corso di studio responsabile relazioni esterne e rapporti con il mondo delle imprese
- un Rappresentante degli studenti,
- un responsabile amministrativo in carica per le relazioni università estere

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2017

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, sono monitorati dal Gruppo di Assicurazione della Qualità con cadenza annuale. In particolare in base alle analisi già effettuate il

gruppo AQ intende monitorare i seguenti aspetti che si sono rilevati critici:

- la valutazione da parte degli studenti del carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti e dell'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti.
- il gradimento generale dei corsi

Per questo il gruppo AQ in aggiunta alle riunioni del Consiglio di Dipartimento dedicate alla didattica ha programmato i seguenti incontri:

- 1) incontro docenti del corso per la valutazione di fine anno da tenersi nel mese di maggio/giugno
- 2) incontro di programmazione dell'anno da tenersi nel mese di settembre/ottobre

## QUADRO D4

### Riesame annuale

15/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento. L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

## QUADRO D5

### Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |  |
|---|--|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA  |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | International business and entrepreneurship - Management internazionale e imprenditorialit |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | International business and entrepreneurship  |
| <b>Classe</b>   | LM-77 - Scienze economico-aziendali  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | inglese  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://economia.unipv.it/sitonuovo/">http://economia.unipv.it/sitonuovo/</a>      |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>   |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale   |

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15*

siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016

## Referenti e Struttura

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | DENICOLAI Stefano              |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Dipartimento      |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME             | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        | Incarico didattico  |
|----|------------|------------------|-----------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | CERCHIELLO | Paola            | SECS-S/01 | RD        | 1    | Caratterizzante | 1. BIG DATA ANALYSIS  |
| 2. | DENICOLAI  | Stefano          | SECS-P/08 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. INNOVATION MANAGEMENT  |
| 3. | HAGEN      | Birgit           | SECS-P/08 | RD        | 1    | Caratterizzante | 1. INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ENTREPRENEURIAL MARKETING |
| 4. | MAGGI      | Mario Alessandro | SECS-S/06 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. MATHEMATICAL METHODS FOR BUSINESS                            |
| 5. | MAJOCCHI   | Antonio          | SECS-P/08 | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT                        |
| 6. | ZUCHELLA   | Antonella        | SECS-P/08 | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. DOING BUSINESS IN  |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME   | NOME           | EMAIL                                     | TELEFONO        |
|-----------|----------------|---|-----------------|
| ROSSINI   | EDOARDO        | edoardo.rossini01@ateneopv.it             | +39 0382/986449 |
| BARRILE   | MANUEL         | aldomaria.barrile01@ateneopv.it           | +39 0382/986449 |
| BOSCHIERO | LUDOVICA       | ludovica.boschiero01@universitadipavia.it | +39 0382/986449 |
| CERRATO   | CECILIA        | cecilia.cerrato01@ateneopv.it             | +39 0382/986449 |
| CHECCHI   | ROBERTO        | roberto.checcchi01@ateneopv.it            | +39 0382/986449 |
| MASSONE   | JESSICA        | jessica.massone01@ateneopv.it             | +39 0382/986449 |
| PASETTI   | TOMMASO        | tommaso.pasetti01@ateneopv.it             | +39 0382/986449 |
| NOCERA    | GIOVANNI       | giovanni.nocera02@ateneopv.it             | +39 0382/986449 |
| RICCARDI  | FRANCESCO      | francesco.riccardi01@ateneopv.it          | +39 0382/986449 |
| SPALLAZZI | DAVIDE         | davide.spallazzi01@ateneopv.it            | +39 0382/986449 |
| ZAFFUTO   | MAIKOL CARMELO | maikolcarmelo.zaffuto01@ateneopv.it       | +39 0382/986449 |
| ZENELI    | ANXHELA        | anxhela.zeneli01@ateneopv.it              | +39 0382/986449 |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME      | NOME     |
|--------------|----------|
| Denicolai    | Stefano  |
| Franceschini | Federico |
| Hagen        | Birgit   |
| Majocchi     | Antonio  |
| Roubin       | Enrico   |

## Tutor

| COGNOME        | NOME                    | EMAIL |
|----------------|-------------------------|-------|
| VESE           | DONATO                  | .     |
| MONTAGNA       | FEDERICO                | .     |
| MACOVEI        | VALENTINA               | .     |
| D'AGOSTINO     | GIUSEPPE                | .     |
| BUI            | THANH HANG              | .     |
| BARATTINO      | CHIARA                  | .     |
| CERCHIELLO     | Paola                   | .     |
| DEMARTINI      | Maria Chiara            | .     |
| REICHENSPERGER | Lydia Christina         | .     |
| MAJOCCHI       | Antonio                 | .     |
| FONTANA        | Roberto                 | .     |
| TARANTOLA      | Claudia                 | .     |
| HAGEN          | Birgit                  | .     |
| MAGGI          | Mario Alessandro        | .     |
| RAMPA          | Giorgio                 | .     |
| NICOLINI       | Marcella Giovanna Maria | .     |
| GENNUSA        | Maria Elena             | .     |

## Programmazione degli accessi

|   |                |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No             |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | Si - Posti: 90 |

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/04/2017

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

## Sedi del Corso



**Sede del corso: Via San Felice 5 27100 - PAVIA**

|  |            |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2017 |
|--|------------|

|                   |    |
|-------------------|----|
| Studenti previsti | 90 |
|-------------------|----|

### Eventuali Curriculum

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| International Management | 02409^01^9999 |
|--------------------------|---------------|

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Digital Management | 02409^02^9999 |
|--------------------|---------------|



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** 0240900PV

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima classe**

- ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Economia e legislazione d'impresa *approvato con D.M. del09/05/2012*

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica 04/03/2016

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 10/03/2016

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 14/10/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 26/11/2012 - 23/10/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 23/01/2009

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in International Business and Economics (corso di nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione al rapporto tra attività di ricerca e di formazione; politiche di accesso. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in International Business and Economics (corso di nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione al rapporto tra attività di ricerca e di formazione; politiche di accesso. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Data l'ampiezza degli obiettivi formativi e sbocchi professionali coerenti con le discipline comprese nella classe e le attese del mercato, in termini di figure professionali, si è ritenuto opportuno individuare percorsi formativi specifici per coloro che desiderano specializzarsi nelle tematiche di amministrazione finanza e controllo (LM in Economia e Legislazione d'impresa), coloro che vogliono acquisire competenze specialistiche di management (LM in Economia e gestione delle imprese) e coloro che sono orientati a specializzarsi, in lingua inglese, sulle tematiche concernenti le imprese internazionali (LM in International business and economics). Infatti i tre corsi di laurea formano figure professionali distinte con sbocchi occupazionali diversi.

Per la stessa ragione, la laurea magistrale in International Business and Economics (MIBE) viene organizzata di due curricula:

- a) International Management
- b) Digital Manament

Il primo (a) valorizza la componente consolidata del MIBE, già ben riconosciuta ed apprezzata dal mercato del lavoro. Il secondo (b) accoglie una forte richiesta delle parti sociali e dei partner aziendali, che individuano nel MIBE l'ambito formativo ideale per sviluppare competenze manageriali specifiche per le imprese innovative e IT-based. D'altro canto, i due percorsi valorizzano, esplicitano e potenziano competenze già fornite, come dimostra il collocamento dei nostri studenti, il quale si concentra in organizzazioni in buona parte legate a questi due macro-ambiti tematici.

Il corso di laurea magistrale in International Business and Entrepreneurship è tenuto interamente in lingua inglese, al fine di promuovere l'internazionalizzazione della Facoltà di Economia, attraendo studenti stranieri e formando laureati in grado di padroneggiare fluentemente in forma scritta ed orale la lingua inglese. Quest'ultima è infatti ormai un requisito fondamentale per

chiunque voglia inserirsi ad alti livelli nel mondo del lavoro.

Il corso è si aggiunge ai corsi già esistenti nella classe LM-77 di scienze economico-aziendali al fine di formare figure professionali con una solida preparazione sia aziendale ma anche economica, in grado di operare efficacemente in contesti caratterizzati da una forte vocazione internazionale, siano essi imprese, enti di ricerca o organizzazioni. L'obiettivo è fornire agli studenti sia solidi strumenti di analisi manageriale, sia la strumentazione logica per la comprensione delle dinamiche economiche, per interpretare l'evoluzione del contesto economico internazionale ed imprenditoriale. Data l'elevata dinamicità del contesto globale infatti una laurea con vocazione internazionale deve necessariamente fornire in primo luogo le capacità di comprensione del contesto di riferimento, sia a livello macroeconomico sia manageriale, in modo che i futuri laureati siano in grado di interpretare e quindi gestire l'evoluzione dei fenomeni analizzati.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione del corso di laurea magistrale in International business and economics presso la Facoltà di Economia, nell'ambito della classe LM-77, rivolto a coloro che sono orientati a specializzarsi sulle tematiche riguardanti le imprese internazionali, utilizzando interamente la lingua inglese, la cui conoscenza è ormai un requisito fondamentale per chiunque si voglia inserire ad alti livelli nel mondo del lavoro.

L'uso della lingua inglese come lingua di lavoro consentirà di formare figure professionali con una preparazione manageriale ed economica, capaci di affrontare la crescente internazionalizzazione del contesto economico contemporaneo e di operare in realtà istituzionali caratterizzate da un elevato grado di internazionalizzazione, oltre che di promuovere l'apertura della Facoltà verso ambienti esteri.

Il Comitato evidenzia come il percorso formativo offra, secondo un approccio multidisciplinare, approfondimenti propri della formazione manageriale, ma anche di quella economica dando agli studenti gli strumenti per la comprensione dell'evoluzione dei mercati esteri.

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2016   | 221702556 | <b>ADVANCED MARKETING AND SIMULATION</b><br><i>semestrale</i> | ING-INF/05           | <b>Docente di riferimento</b><br>Birgit HAGEN<br><i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>     | SECS-P/08       | 44                         |
| 2 | 2017   | 221704924 | <b>APPLIED PROJECT MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>        | SECS-P/08            | Luca CAVONE  |                 | 44                         |
| 3 | 2017   | 221704931 | <b>BIG DATA ANALYSIS</b><br><i>semestrale</i>                 | SECS-S/01            | <b>Docente di riferimento</b><br>Paola CERCHIELLO<br><i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-S/01       | 44                         |
| 4 | 2017   | 221704932 | <b>CODING</b><br><i>semestrale</i>                            | ING-INF/05           | Docente non specificato  |                 | 44                         |
| 5 | 2016   | 221702557 | <b>DATABASE DESIGN AND MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>    | ING-INF/05           | Pietro PREVITALI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | SECS-P/10       | 22                         |
| 6 | 2016   | 221702558 | <b>DIGITAL MARKETING</b><br><i>semestrale</i>                 | ING-INF/05           | <b>Docente di riferimento</b><br>Stefano DENICOLAI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>            | SECS-P/08       | 22                         |
| 7 | 2016   | 221702558 | <b>DIGITAL MARKETING</b><br><i>semestrale</i>                 | ING-INF/05           | Docente non specificato  |                 | 22                         |
| 8 | 2017   | 221704925 | <b>DOING BUSINESS IN</b><br><i>semestrale</i>                 | SECS-P/08            | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonella ZUCHELLA<br><i>Professore Ordinario</i>                       | SECS-P/08       | 8                          |
| 9 | 2017   | 221704925 | <b>DOING BUSINESS IN</b><br><i>semestrale</i>                 | SECS-P/08            | Docente non specificato<br>Maria Chiara  |                 | 36                         |

|    |      |           |  |           |  |           |    |
|----|------|-----------|--|-----------|--|-----------|----|
| 10 | 2017 | 221704936 | <b>HEALTHCARE<br/>MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/08 | DEMARTINI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>   | SECS-P/07 | 44 |
| 11 | 2016 | 221704921 | <b>INFORMAZIONE E<br/>MANAGEMENT<br/>STRATEGICO</b><br><i>semestrale</i>                             | SECS-P/07 | Maria Chiara<br>DEMARTINI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>   | SECS-P/07 | 14 |
| 12 | 2016 | 221704921 | <b>INFORMAZIONE E<br/>MANAGEMENT<br/>STRATEGICO</b><br><i>semestrale</i>                             | SECS-P/07 | Adalberto<br>RANGONE   |           | 30 |
| 13 | 2017 | 221704888 | <b>INNOVATION<br/>MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/08 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Stefano<br>DENICOLAI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>         | SECS-P/08 | 66 |
| 14 | 2017 | 221704890 | <b>INTERNATIONAL<br/>BUSINESS AND<br/>MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>                            | SECS-P/08 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonio<br>MAJOCCHI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>          | SECS-P/08 | 50 |
| 15 | 2017 | 221704890 | <b>INTERNATIONAL<br/>BUSINESS AND<br/>MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>                            | SECS-P/08 | Roger Nicholas<br>STRANGE  |           | 16 |
| 16 | 2017 | 221704929 | <b>INTERNATIONAL<br/>BUSINESS LAW</b><br><i>semestrale</i>   | IUS/14    | Maria Elena<br>GENNUSA<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>   | IUS/08    | 22 |
| 17 | 2017 | 221704929 | <b>INTERNATIONAL<br/>BUSINESS LAW</b><br><i>semestrale</i>   | IUS/14    | Monica<br>ZANCAN   |           | 22 |
| 18 | 2017 | 221704930 | <b>INTERNATIONAL<br/>ENTREPRENEURSHIP<br/>AND ENTREPRENEURIAL<br/>MARKETING</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/08 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Birgit HAGEN<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. (art. 24<br/>c.3-b L.<br/>240/10)</i> | SECS-P/08 | 28 |
| 19 | 2017 | 221704930 | <b>INTERNATIONAL<br/>ENTREPRENEURSHIP<br/>AND ENTREPRENEURIAL<br/>MARKETING</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Docente non<br>specificato   |           | 16 |

|    |      |           |   |            |   |            |            |     |
|----|------|-----------|---|------------|---|------------|------------|-----|
| 20 | 2017 | 221704938 | <b>IT CONSULTANCY AND<br/>SOFT SKILLS</b><br><i>semestrale</i>              | ING-INF/05 | Massimo<br>CANDUCCI   |            | 14         |     |
| 21 | 2017 | 221704938 | <b>IT CONSULTANCY AND<br/>SOFT SKILLS</b><br><i>semestrale</i>              | ING-INF/05 | Docente non<br>specificato  |            | 16         |     |
| 22 | 2017 | 221704938 | <b>IT CONSULTANCY AND<br/>SOFT SKILLS</b><br><i>semestrale</i>              | ING-INF/05 | Andrea<br>PERON   |            | 14         |     |
| 23 | 2016 | 221702560 | <b>MANAGEMENT OF<br/>INFORMATION SYSTEMS<br/>(MIS)</b><br><i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Aurelio<br>RAVARINI<br><i>Ricercatore<br/>confermato<br/>Università<br/>"Carlo<br/>Cattaneo" -<br/>LIUC</i> | ING-INF/05 | 66         |     |
| 24 | 2017 | 221704844 | <b>MATHEMATICAL<br/>METHODS FOR BUSINESS</b><br><i>semestrale</i>           | SECS-S/06  | Mario<br>Alessandro<br>MAGGI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                             | SECS-S/06  | 44         |     |
| 25 | 2016 | 221702555 | <b>PERFORMANCE<br/>MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>                      | SECS-P/07  | Maria Chiara<br>DEMARTINI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                | SECS-P/07  | 44         |     |
|    |      |           |   |            |   |            | ore totali | 792 |

## Curriculum: International Management

| Attività caratterizzanti  | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Aziendale   | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese<br><i>INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>APPLIED PROJECT MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i><br><i>DOING BUSINESS IN (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i><br><i>INNOVATION MANAGEMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 48      | 36      | 24 - 45 |
|   | SECS-P/07 Economia aziendale<br><i>INTERNATIONAL ACCOUNTING (2 anno) - 6 CFU</i><br><i>PERFORMANCE MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU</i>   |         |         |         |
|   | SECS-P/02 Politica economica<br><i>INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>  | 15      | 15      | 12 - 24 |
|   | SECS-P/01 Economia politica<br><i>ECONOMICS OF EMERGING MARKETS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |
|   | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie<br><i>MATHEMATICAL METHODS FOR BUSINESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  | 6       | 6       | 6 - 12  |
| Giuridico   | IUS/14 Diritto dell'unione europea<br><i>INTERNATIONAL BUSINESS LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>   | 6       | 6       | 6 - 12  |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b> |  |         |         |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                |  |         | 63      | 48 - 93 |



| <b>Attività affini</b>  | <b>settore</b>  | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative   | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni<br><i>MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS (MIS) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> | 18             | 18             | 12 - 24 min    |
|   | SECS-P/09 Finanza aziendale<br><i>FIRM VALUATION AND CAPITAL MARKET INSTRUMENTS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>        |                |                | 12             |
| <b>Totale attività Affini</b>   |   |                | 18             | 12 - 24        |
| <b>Altre attività</b>   |   | <b>CFU</b>     | <b>CFU</b>     | <b>Rad</b>     |
| A scelta dello studente   |   | 12             | 12             | 12             |
| Per la prova finale   |   | 24             | 24             | 24             |
|   | Ulteriori conoscenze linguistiche   | -              | 0              | 3              |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Abilità informatiche e telematiche  | -              | 0              | 3              |
|   | Tirocini formativi e di orientamento  | -              | -              | -              |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -   | -              | 0              | 3              |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3  |                |                |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -              | 0              | 12             |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 39             | 39             | 57             |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                   |   |                |                | <b>120</b>     |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>International Management</i>:</b>          |   |                |                | 120 99 - 174   |

---

## Curriculum: Digital Management

---

| <b>Attività caratterizzanti</b> | <b>settore</b>   | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|---------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|
| Aziendale                       | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese<br><i>INNOVATION MANAGEMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 42             | 30             | 24 - 45        |
|                                 | <i>APPLIED PROJECT MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  |                |                |                |
|                                 | <i>HEALTHCARE MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>   |                |                |                |
|                                 | <i>INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                                |                |                |                |
|                                 | <i>ADVANCED MARKETING AND SIMULATION (2 anno) - 6 CFU</i>  |                |                |                |
|                                 | <i>DIGITAL MARKETING (2 anno) - 6 CFU</i>  |                |                |                |
|                                 | SECS-P/06 Economia applicata   |                |                |                |

|                       |  |    |    |         |
|-----------------------|--|----|----|---------|
| Economico             | <i>ECONOMICS OF INNOVATION AND INDUSTRIAL DYNAMICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 15 | 15 | 12 - 24 |
|                       | SECS-P/01 Economia politica  |    |    |         |
|                       | <i>ECONOMICS OF EMERGING MARKETS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>      |    |    |         |
|                       | SECS-S/01 Statistica   |    |    |         |
| Statistico-matematico | <i>BIG DATA ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                  | 6  | 6  | 6 - 12  |
|                       | IUS/04 Diritto commerciale   |    |    |         |
| Giuridico             | <i>COMPETITION LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                    | 6  | 6  | 6 - 12  |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti** 57 48 - 93

| <b>Attività affini</b>                  | <b>settore</b>  | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
|   | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni                                     |                |                |                |
|   | <i>CODING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>   |                |                |                |
|   | <i>IT CONSULTANCY AND SOFT SKILLS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                       |                |                | 12 - 24        |
| Attività formative affini o integrative | <i>MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS (MIS) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>                    | 30             | 24             | min 12         |
|   | SECS-P/09 Finanza aziendale   |                |                |                |
|   | <i>FIRM VALUATION AND CAPITAL MARKET INSTRUMENTS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> |                |                |                |

**Totale attività Affini** 24 12 - 24

| <b>Altre attività</b>   | <b>CFU</b>   | <b>CFU</b> | <b>Rad</b> |
|---|--|------------|------------|
| A scelta dello studente   | 12   | 12         | 12         |
| Per la prova finale   | 24   | 24         | 24         |
|   | Ulteriori conoscenze linguistiche  | -          | 0 - 3      |
| Ulteriori attività formative  | Abilità informatiche e telematiche   | -          | 0 - 3      |
| (art. 10, comma 5, lettera d)   | Tirocini formativi e di orientamento   | -          | -          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                    | -          | 0 - 3      |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3 |            |            |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -  | 0          | 12         |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | <b>39</b>  | <b>39</b>  | <b>57</b>  |

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Digital Management*: 120 99 - 174**





## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

| ambito disciplinare   | settore  | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
|   |  | min | max |                             |
| Aziendale   | SECS-P/07 Economia aziendale<br>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese<br>SECS-P/10 Organizzazione aziendale<br>SECS-P/13 Scienze merceologiche | 24  | 45  | 24                          |
| Economico   | SECS-P/01 Economia politica<br>SECS-P/02 Politica economica<br>SECS-P/06 Economia applicata<br>SECS-P/12 Storia economica                            | 12  | 24  | 12                          |
| Statistico-matematico   | MAT/09 Ricerca operativa<br>SECS-S/01 Statistica<br>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie               | 6   | 12  | 6                           |
| Giuridico   | IUS/04 Diritto commerciale<br>IUS/14 Diritto dell'unione europea   | 6   | 12  | 6                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48: |  |     |     | -                           |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                            |  |     |     | 48 - 93                     |

## Attività affini

| ambito disciplinare         | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
|                             |   | min | max |                             |
| Attività formative affini o | AGR/01 - Economia ed estimo rurale<br>ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni<br>MAT/05 - Analisi matematica<br>MAT/06 - Probabilità e statistica matematica<br>SECS-P/04 - Storia del pensiero economico | 12  | 24  | 12                          |

|             |  |
|-------------|--|
| integrative | SECS-P/05 - Econometria<br>SECS-P/09 - Finanza aziendale<br>SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica |
|-------------|--|

---

**Totale Attività Affini** 12 - 24

---

## Altre attività

| ambito disciplinare   |   | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente   |   | 12      | 12      |
| Per la prova finale   |   | 24      | 24      |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 0       | 3       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | 0       | 3       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -       | -       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0       | 3       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 3       |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 0       | 12      |

---

**Totale Altre Attività** 39 - 57

---

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo** 120

---

Range CFU totali del corso 99 - 174

---

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

**Note relative alle attività di base**

**Note relative alle altre attività**

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

Il corso di laurea magistrale in International business and economics propone un percorso formativo che privilegia le tematiche relative alle attività di management in un contesto internazionale. In tale prospettiva gli insegnamenti dell'area di Finanza (SECS-P/09) possono essere considerati di carattere ausiliario o integrativo rispetto alla struttura fondamentale del corso di laurea e alla sua caratterizzazione formativa. Di conseguenza l'inserimento del Settore scientifico disciplinare SECS-P/09 tra le attività affini ed integrative consente agli studenti di arricchire il proprio percorso formativo elaborando un piano di studi più conforme ai propri interessi ed articolato in maniera opportuna e dinamica.

**Note relative alle attività caratterizzanti**