



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Scienze Motorie( <i>IdSua:1530962</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Sport and exercise sciences   |
| <b>Classe</b>   | L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive                                    |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.unipv.it/scienzemotorie">http://www.unipv.it/scienzemotorie</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | convenzionale   |

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | CUSELLA DE ANGELIS Maria Gabriella   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacolt in Scienze Motorie   |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)  |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | MEDICINA MOLECOLARE<br>INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE<br>SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE<br>MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA<br>SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME            | NOME            | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|----|--------------------|-----------------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1. | BARDONI            | Anna Maria      | BIO/10  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 2. | BOTTINELLI         | Roberto         | BIO/09  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 3. | CERONI             | Mauro           | MED/26  | PA        | 1    | Caratterizzante      |
| 4. | CUSELLA DE ANGELIS | Maria Gabriella | BIO/16  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |

|     |            |                  |          |    |    |                      |
|-----|------------|------------------|----------|----|----|----------------------|
| 5.  | GAETA      | Maddalena        | MED/42   | RD | 1  | Base                 |
| 6.  | GASTALDI   | Giulia           | BIO/09   | PA | 1  | Base/Caratterizzante |
| 7.  | MOSCONI    | Mario            | MED/33   | RU | 1  | Caratterizzante      |
| 8.  | PELLEGRINO | Maria Antonietta | BIO/09   | PA | 1  | Base/Caratterizzante |
| 9.  | PRETI      | Paola Stefania   | MED/09   | RU | 1  | Caratterizzante      |
| 10. | SCHMID     | Micaela          | M-EDF/02 | RU | 1  | Base/Caratterizzante |
| 11. | TAGLIABUE  | Anna             | MED/49   | PA | .5 | Affine               |
| 12. | VANDONI    | Matteo           | M-EDF/02 | RD | 1  | Base/Caratterizzante |
| 13. | VERSINO    | Maurizio         | MED/26   | PA | .5 | Caratterizzante      |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | CRISAFULLI OSCAR<br>PINTO FEDERICO<br>RUBINO MICHELE<br>DI SANTO CARMEN  |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | Marisa Arpesella<br>Oscar Crisafulli<br>Maria Gabriella Cusella De Angelis<br>Cristina Montomoli<br>Claudia Sartori  |
| <b>Tutor</b>                   | Federica Letizia Lucia GENTILE<br>Matteo VANDONI<br>Marisa ARPESELLA<br>Stefano DELL'ANNA<br>Stefania Eugenia Eiko ARRU<br>Antonella DI POTO<br>Cristina MONTOMOLI<br>Monica DI VENERE<br>Anna Maria BARDONI<br>Maddalena CAGNONE<br>Arianna ALEMANNI<br>Rosario ABRAMO<br>Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS<br>Marco ZEMA<br>Stefano GORLA<br>Michele BONIZZONI<br>Giulia Donata JONGHI LAVARINI<br>Vittoria CARNEVALE PELLINO<br>Sara Virginia BARBÈ<br>Ottavia Eleonora FERRARO<br>Carmen DI SANTO |

Il Corso di Studio in breve

Laurea quadriennale in Scienze Motorie. L'Università degli Studi di Pavia nell'Anno Accademico 1998-1999 attiva nel suo ordinamento tale corso di Laurea, in ciò stimolata anche dalla tradizione sportiva dell'Ateneo, che attraverso l'attività del CUS Pavia ha visto emergere numerosi atleti i quali hanno raggiunto risultati di alto livello testimoniati da allori mondiali ed olimpici. L'innovazione apportata dal D.M. 4 agosto 2000, n. 509 che riordina gli studi universitari con l'introduzione delle classi delle Lauree universitarie e delle classi delle Lauree Specialistiche, coinvolge anche il Corso di Laurea in Scienze Motorie attualmente esistente. Per tale ragione presso l'Università degli studi di Pavia e la sede distaccata di Voghera, nell'ambito della classe delle Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, vengono istituiti a partire dall'Anno Accademico 2001-2002 i corsi di Laurea Interfacoltà in: Educazione fisica e tecnica sportiva e Educazione motoria preventiva e adattata con la partecipazione delle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria.

I corsi di Laurea sono stati successivamente riorganizzati in base al D.M. 22 ottobre 2004, n.270 e sono rivolti a fornire le basi scientifiche e la preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione, conduzione e gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico e sportivo finalizzate allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle capacità di movimento e del benessere psicofisico

ad esse correlato. Il corso di laurea triennale in Scienze Motorie è organizzato in due "Curricula":

1. educazione fisica e tecnica sportiva
2. attività motoria preventiva e adattata.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico del corso di laurea interfacoltà in Scienze delle attività motorie e sportive in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico dei corsi di studio proposti nella classe L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) e interclasse LM-67 (Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate)/LM-68 (Scienze e tecniche dello sport). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni: Comune di Pavia, Provincia di Pavia, ASL di Pavia, Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, ASP di Pavia, Coni di Pavia, con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. La proposta è stata valutata positivamente dal Direttore Generale dell'ASL di Pavia, dal Sindaco del Comune di Pavia e dal Presidente del CP CONI di Pavia che hanno espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo l'iniziativa rispondente alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Altre organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare. Si segnala altresì che i corsi di studio in Scienze motorie vantano una serie di accordi e convenzioni con strutture sanitarie pubbliche e private, associazioni sportive, associazioni no-profit, istituti scolastici.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

I corsi di studio di Scienze Motorie sono collegati con le parti sociali del territorio provinciale e regionale che possono essere <sup>06/05/2016</sup> distinte in strutture sanitarie e sportive, dal momento che l'obiettivo formativo dei corsi è duplice, riguardando, da un lato, l'attività motoria preventiva ed adattata e dall'altro, la tecnica sportiva.

In particolare, le parti sociali sanitarie sono rappresentate dalla ATS (Agenzia di Tutela della Salute) di Pavia, dalla Fondazione Maugeri, dall'IRCCS Policlinico San Matteo, dall'IRCCS Fondazione Mondino, dall'IRCCS Clinica Città di Pavia, dall'Ospedale Niguarda di Milano. Le parti sociali sportive sono l'Ufficio Scolastico Provinciale, il Comune di Pavia, il Centro Universitario Sportivo (CUS), la Federazione Italiana Nuoto, il CONI regionale, la Scuola calcio Inter.

Le parti sociali sono consultate regolarmente allo scopo di adeguare gli obiettivi formativi del corso di laurea per rispondere alle esigenze specifiche delle realtà territoriali per l'integrazione dei laureati nel mondo del lavoro.

**QUADRO A2.a****Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il corso si propone di conferire al laureato adeguate e specifiche competenze atte alla progettazione, conduzione, gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico, sportivo, finalizzate al miglioramento della prestazione, allo**

sviluppo e al mantenimento della motricità ed al benessere psicofisico dell'individuo attraverso la promozione di stili di vita sani.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il professionista laureato in Scienze Motorie può:  
collaborare a progetti di alfabetizzazione in ambito didattico come supporto al docente di ruolo  
operare come tecnico di discipline sportive e come operatore della metodologia dell'allenamento  
supervisionare alla sicurezza nelle strutture sportive

**competenze associate alla funzione:**

I principali sbocchi professionali dei laureati in questa classe possono essere:  
nell'ambito didattico  
nell'ambito tecnico-addestrativo  
nell'ambito delle attività sportive per il tempo libero  
nell'organizzazione e gestione di società e di strutture sportive  
nella gestione di eventi

Il corso di Laurea fornisce inoltre un'adeguata competenza culturale scientifica di base che consenta l'eventuale proseguimento degli studi.

**sbocchi occupazionali:**

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)  
Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)  
Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)  
Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)  
Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)  
Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)  
Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)  
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)  
I numeri tra parentesi sono riferiti al codice ISTAT che identifica la relativa occupazione

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
6. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
7. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)
8. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti

dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale di matematica, chimica, biologia, fisica, nonché conoscenze di attualità e di cultura generale e sportiva e abilità di ragionamento logico. Si prevede che lo studente che accede al Corso di Laurea presenti motivazioni ed attitudini positive per le attività motorie e sportive.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea. Con riferimento alla conoscenza della lingua italiana agli studenti di nazionalità straniera è richiesto, ai fini dell'accesso al corso di laurea, il Livello B del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

06/05/2016

A partire dall'anno accademico 2016/17 l'Ammissione al Corso sarà a numero chiuso ma senza test di ammissione. Gli studenti potranno iscriversi fino ad esaurimento dei posti.

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro studio conseguito all'estero riconosciuto dagli organi competenti dell'università.

Per colmare eventuali lacune nella preparazione degli studenti in ingresso, provenienti da diversi percorsi formativi, le prime due settimane di lezione avranno contenuti propedeutici agli approfondimenti successivi.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Fondamentale è l'apporto di entrambe le facoltà che partecipano al corso di studio: infatti la ricerca presso l'Università di Pavia nel campo dello studio del movimento umano ha tradizioni di eccellenza che provengono sia dalla facoltà di Medicina e Chirurgia che da quella di Ingegneria.

I gruppi di ricerca nei settori dell'Anatomia, della Fisiologia e della Fisiopatologia del Controllo Motorio e della Integrazione Sensori-Motoria hanno esperienza internazionale nello studio dei meccanismi cellulari del muscolo e dell'osso, della performance motoria, del suo controllo nervoso e della plasticità neuro-muscolare in condizioni normali e patologiche e nel corso del trattamento e del recupero. Tali gruppi perseguono lo sviluppo della conoscenza, da un lato, attraverso la ricerca di base, sia a livello cellulare, sia nel soggetto normale che nel paziente affetto da disturbi del sistema nervoso centrale e periferico, , dall'altro attraverso la ricerca applicata con lo sviluppo di protocolli e strumenti valutativi.

Il gruppo di ricerca di Bioingegneria ha competenze metodologiche, tecnologiche e sperimentali specifiche nel settore dello studio del movimento e del coordinamento motorio, con riferimento alla progettazione e sviluppo di sensori e dispositivi per l'analisi motoria, alla valutazione di procedure riabilitative, allo sviluppo di tecniche e metodi per la realizzazione di ausili per diversi tipi di disabilità nel comportamento motorio, all'analisi quantitativa del movimento e del gesto atletico nello sportivo ai fini di una ottimizzazione dei risultati.

Il corso prevede un primo anno finalizzato alla acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche atte a comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento nonché degli aspetti psicologici, pedagogici, storici e sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla propensione allo sport e all'attività motoria. Le attività di tirocinio di questo primo anno saranno concentrate sul favorire l'accesso personale degli studenti alla pratica di primo livello di una o più discipline motorie e sportive.

Il secondo anno è invece centrato sulla didattica delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline

sportive e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nelle età della vita e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

In questo secondo anno si prevede la possibilità di fornire agli studenti una opzione tra profili alternativi di approfondimento che, avvalendosi delle esperienze scientifiche e didattiche e dei contatti nazionali e internazionali dei Docenti in servizio nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria e nelle altre Facoltà nell'Ateneo, possano arricchire la formazione degli studenti nell'area dei metodi pedagogici, della misura tecnica delle prestazioni, della analisi e promozione culturale dello sport e del movimento. Sempre nel corso di questo anno, gli studenti proseguiranno l'apprendimento di tecniche e didattica di specifiche discipline motorie e sportive, in corsi per piccoli gruppi effettuati presso adeguate strutture sportive.

Le attività pratiche svolte in questo anno di corso saranno integrate da attività di tirocinio finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere.

Le attività del terzo anno sono finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta, del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero; della qualità ambientale e sicurezza degli impianti sportivi, della ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento e dei fondamenti legislativi alla base della struttura e funzionamento delle organizzazioni sportive.

Gli studenti avranno l'opportunità di completare la loro formazione tecnica seguendo un'attività di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive per piccoli gruppi. Le attività di tirocinio saranno finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere, all'handicap ma anche all'allenamento nelle stesse.

L'insegnamento della lingua inglese, fondamentale per una corretta fruizione delle conoscenze tecniche e scientifiche disponibili a livello mondiale, ma anche per l'esercizio dell'attività in un mondo che vede una sempre maggiore presenza di atleti e praticanti di lingua non italiana a tutti i livelli, è presente con un corso biennale che affronta oltre alle basi linguistiche, anche gli aspetti specifici del mondo dello sport e dell'attività motoria.

Per quanto riguarda le conoscenze informatiche, agli studenti sarà richiesto il conseguimento di conoscenze informatiche pari a quelle richieste per la certificazione ECDL.

Infine, massima libertà di scelta sarà lasciata agli studenti tra i corsi attivi presso l'Ateneo per le attività a scelta libera (art. 10, comma 5, lettera a). Le discipline motorie e sportive saranno svolte per un numero di CFU non inferiore a 25 come tirocini e attività pratiche con corrispondenza fra singolo credito e ore di didattica frontale compreso tra 12 e 24 ore.

In particolare, le attività formative del corso di laurea corrispondono a un totale di 180 crediti (CFU), ferma restando la possibilità per lo studente di acquisire crediti in soprannumero.

Il Corso di laurea potrà essere articolato in curricula.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| QUADRO A4.b.1  | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b> |  |  |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           |  |  |  |
|  |  |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> |  |  |  |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| QUADRO A4.b.2        | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b> |  |  |
| <b>Area Generica</b> |  |  |  |

## Conoscenza e comprensione

I laureati verranno messi in grado di conoscere:

- la struttura e il funzionamento dei vari distretti corporei, e in particolare del sistema muscolo-scheletrico;
- le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dei meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita
- le caratteristiche fondamentali delle diverse attività motorie e discipline sportive e della loro evoluzione storico-culturale
- le principali tecniche di statistica descrittiva per la presentazione dei risultati di ricerche
- le dimensioni della salute e le principali misure di prevenzione dei rischi di malattia acuta e cronica
- la struttura e il funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive
- le caratteristiche strutturali e di sicurezza dei principali impianti e attrezzature sportive
- gli effetti sulla prestazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione, nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping
- gli strumenti e i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento

Tali conoscenze saranno impartite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari.

L'accertamento avverrà tipicamente nel corso dei singoli esami di profitto che saranno in genere articolati in una prova scritta e/o orale e pratica per gli insegnamenti afferenti al campo dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sanno applicare le conoscenze acquisite al fine di:

- programmare e gestire attività motorie individuali e di gruppo, più o meno codificate, in diversi ambienti naturali o costruiti
- relazionarsi con soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione sociale
- sensibilizzare l'utenza ai rischi potenzialmente connessi all'attività motoria e sportiva o alla adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping
- utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale

Queste competenze e capacità vengono acquisite grazie alla presenza in quasi tutti gli insegnamenti di un congruo numero di ore di esercitazioni e attività pratica che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

L'accertamento avverrà sia tramite le prove scritte o pratiche seguite da prove orali dei singoli esami di profitto. Per i corsi pratici la verifica delle capacità acquisite avverrà anche mediante prove pratiche, che potranno essere descritte o corredate da relazioni tematiche di approfondimento ed attraverso le attività relative al tirocinio ed alla prova finale.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

FISICA E STATISTICA MEDICA [url](#)

INGLESE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

STAGE/TIROCINIO [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' [url](#)

METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA

DELL'ALLENAMENTO [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI [url](#)

DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE [url](#)

IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' [url](#)

STRUMENTAZIONE, METODI DI MISURA E ANALISI DI SEGNALI BIOLOGICI [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA'MOTORIA NELL'ETA'ADULTA E ANZIANA [url](#)

METODI DI VALUTAZIONE E PREPARAZIONE ALLO SPORT AGONISTICO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2 [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati sanno giudicare:

- l'appropriatezza di programmi di attività motoria o di allenamento in funzione di età, genere, obiettivi e condizione fisica della specifica utenza
- l'adeguatezza tecnica e igienico-sanitaria di strutture e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva
- la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento delle attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria
- l'insorgenza di situazioni di disagio e di volontà di abbandono dell'attività da parte dell'utenza

L'acquisizione della autonomia di giudizio e della metodologia della ricerca in ambito motorio e sportivo trova verifica nel coinvolgimento degli studenti in progetti di ricerca condotti dai docenti del corso di laurea, a cui è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi da una discussione con i docenti responsabili dei progetti stessi. Gli studenti partecipano attivamente alla fase di discussione critica dei dati sperimentali e dei risultati ottenuti.

L'attività di tirocinio permetterà di valutare le competenze conseguite dallo studente durante l'intero percorso formativo, nonché i gradi di autonomia e di capacità di interagire in gruppo.

All'accertamento dell'autonomia di giudizio contribuirà anche il lavoro di preparazione e stesura della tesi di laurea finale, che dovrà configurarsi come il frutto di una rielaborazione personale dei contenuti curriculari appresi. L'accertamento avverrà sia durante la elaborazione della tesi attraverso i colloqui con il relatore che in fase di discussione della tesi durante la sessione di laurea.

**Abilità comunicative**

I laureati sono in grado di:

- sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel percorso formativo o nella lettura di testi ed articoli scientifici anche in modo autonomo
- utilizzare un linguaggio corretto e appropriato nel relazionarsi a soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione socio-culturale
- motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e di gruppo in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva
- utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive

Le capacità di comunicazione orale sono acquisite, oltre che dalle lezioni dei corsi afferenti all'ambito psicologico e pedagogico attraverso la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati riguardanti esperienze di tirocinio e della prova finale. Inoltre lo studente è incoraggiato, durante il corso degli studi, a preparare delle presentazioni multimediali da proporre sotto forma di Journal club, a docenti e colleghi di corso. Alla fine della presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti,

sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento.  
Le capacità di comunicazione in forma scritta si conseguono grazie ai numerosi insegnamenti dove sono previste anche prove scritte e nella stesura della tesi.

### Capacità di apprendimento

I laureati hanno:

- maturato interesse all'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento della propria professionalità
- sviluppato motivazione all'aggiornamento costante
- sviluppato apertura all'integrazione e capacità di estrapolazione tra saperi tecnici e saperi umanistici
- acquisito coscienza delle opzioni disponibili per studi successivi e motivazione ad intraprenderli.

L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato agli esami di profitto. D'altro canto, la prova finale, oltre a verificare in modo approfondito la capacità di esporre in forma scritta ed orale le proprie riflessioni critiche in ambiti definiti della preparazione dello studente, permetterà di vagliare la raggiunta capacità di analisi e sintesi delle diverse problematiche connesse con l'argomento affrontato.

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 174 crediti e che consente l'acquisizione di altri 6 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

06/05/2016

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale (6 CFU/150 ore), che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea. La prova finale, a cui sono attribuiti 6 CFU, consiste nell'elaborazione, da parte dello studente, sotto la guida di un Docente Relatore, di una tesi originale.

Il voto finale viene determinato sia dai risultati degli esami superati sia dalla valutazione dell'elaborato finale operata da apposita Commissione.

Il voto di laurea va da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 16/17

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento dei livelli di conoscenza raggiunti dallo studente relativamente ai singoli insegnamenti potrà essere effettuato <sup>04/03/2015</sup> mediante prove in itinere, test scritti, esami orali e, quando richiesto dalla natura dell'insegnamento, prove pratiche. I risultati finali potranno, a seconda dei casi, essere espressi in trentesimi o come idoneità.

Link inserito: <http://www.unipv.it/scienzemotorie>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unipv.it/scienzemotorie>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unipv.it/scienzemotorie>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unipv.it/scienzemotorie>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N.  | Settori    | Anno di corso   | Insegnamento  | Cognome Nome                       | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------|-----------------|---|------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1.  | BIO/16     | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>                           | CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA | PA    | 12      | 96  |                                  |
| 2.  | BIO/16     | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>                           | CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA | PA    | 12      | 72  |                                  |
| 3.  | BIO/16     | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>                           | CECCARELLI GABRIELE                |       | 12      | 24  |                                  |
| 4.  | ING-INF/06 | Anno di corso 1 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a> | RAMAT STEFANO                      | PA    | 6       | 48  |                                  |
| 5.  | ING-INF/06 | Anno di corso 1 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a> | FASSINA LORENZO                    | RU    | 6       | 48  |                                  |
| 6.  | BIO/10     | Anno di corso 1 | CHIMICA E BIOCHIMICA <a href="#">link</a>                     | BARDONI ANNA MARIA                 | RU    | 6       | 48  |                                  |
| 7.  | BIO/10     | Anno di corso 1 | CHIMICA E BIOCHIMICA <a href="#">link</a>                     | ROSSI ANTONIO                      | PA    | 6       | 48  |                                  |
| 8.  | MED/01     | Anno di corso 1 | FISICA E STATISTICA MEDICA <a href="#">link</a>               | ALLONI DANIELE                     |       | 6       | 24  |                                  |
| 9.  | MED/01     | Anno di corso 1 | FISICA E STATISTICA MEDICA <a href="#">link</a>               | BOFFELLI FABRIZIO                  |       | 6       | 24  |                                  |
| 10. | MED/01     | Anno di corso 1 | FISICA E STATISTICA MEDICA <a href="#">link</a>               | MONTI MARIA CRISTINA               | RD    | 6       | 24  |                                  |
| 11. | MED/01     | Anno di corso 1 | FISICA E STATISTICA MEDICA <a href="#">link</a>               | MONTOMOLI CRISTINA                 | PO    | 6       | 24  |                                  |

|     |                      |                 |   |                      |    |    |     |
|-----|----------------------|-----------------|---|----------------------|----|----|-----|
| 12. | L-LIN/12             | Anno di corso 1 | INGLESE <a href="#">link</a>  | SWEET LOUISE FRANCES |    | 3  | 24  |
| 13. | M-PED/01             | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>   | FERRARI MONICA       | PO | 5  | 8   |
| 14. | M-PED/01             | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>   | MORANDI MATTEO       |    | 5  | 32  |
| 15. | M-EDF/02<br>M-EDF/02 | Anno di corso 1 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <a href="#">link</a>                 |                      |    | 11 | 64  |
| 16. | M-EDF/02             | Anno di corso 1 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <a href="#">link</a>                 |                      |    | 11 | 112 |
| 17. | M-EDF/02<br>M-EDF/02 | Anno di corso 1 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <a href="#">link</a>                 | RE ANDREA            |    | 11 | 24  |
| 18. | M-EDF/02             | Anno di corso 1 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <a href="#">link</a> | VANDONI MATTEO       | RD | 6  | 32  |
| 19. | M-EDF/02             | Anno di corso 1 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <a href="#">link</a> |                      |    | 6  | 32  |
| 20. | M-EDF/02             | Anno di corso 1 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <a href="#">link</a> |                      |    | 6  | 48  |
| 21. | M-EDF/02             | Anno di corso 1 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <a href="#">link</a> | SACCHI PIERANGELA    |    | 6  | 16  |

QUADRO B4

Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell' offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri

15/04/2016

con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Facoltà: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. Di particolare rilievo è l'evento di Luglio "Porte Aperte". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit di orientamento 2016

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Scienze Motorie per l'anno accademico 2016/2017 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCIENZE MOTORIE \_LT\_tutor2016-17

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà del settore sono parte integrante della didattica. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con le persone (allievi, sportivi, pazienti, clienti, ) in un lavoro che spesso si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Oltre ai tirocini curriculari è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte professionali. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario e sportivo con realtà pubbliche e private.

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

Un corso di studio pensato per avviare a un segmento specifico del mondo del lavoro e delle professioni. Un percorso progettato per unire competenze scientifiche e teoriche alla pratica che porta all'apprendimento delle basi scientifiche e alla preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione e gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico sportivo e di recupero motorio. 21/04/2016

In base al percorso scelto e alle caratteristiche e aspirazioni di ciascuno, la progettazione didattica prevede significativi periodi di tirocinio didattico, esperienze all'estero, ad esempio attraverso il programma Erasmus, una serrata attività di raccordo con i diversi interlocutori del mercato del lavoro nelle varie sfaccettature dello sport e della riabilitazione.

Sceglie il corso lo studente che ha attitudine per lo sport, ha praticato attività sportiva sin dalla giovane età o ha propensione per la cura nell'ambito della riabilitazione e la motricità e delle diverse segmentazioni di età e profili di destinatari.

Il percorso accademico interviene quindi su studenti motivati, con una propria identità e con aspirazioni professionali da potenziare e rendere concrete nella fase di accompagnamento al lavoro che si svolge durante l'intero percorso di studi. La presenza di una consolidata tradizione sportiva universitaria attraverso l'attività del CUS (Centro Universitario Sportivo) completa l'insieme del panorama che, già all'interno della realtà accademica, permette un confronto e una esperienza sulla motricità, lo sport e la riabilitazione.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti tecnici e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane, nonché organizzative.

Inoltre il Centro Orientamento rappresenta il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

È anche disponibile una bacheca all'interno del sito delle attività motorie e sportive con una sezione dedicata alle proposte di lavoro e i riferimenti di alcune centinaia di realtà già convenzionate per realizzare le attività di tirocinio.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.

21/09/2015



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

04/03/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Scienze Motorie   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Sport and exercise sciences   |
| <b>Classe</b>   | L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive                                    |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.unipv.it/scienzemotorie">http://www.unipv.it/scienzemotorie</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | convenzionale   |

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | CUSELLA DE ANGELIS Maria Gabriella   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacolt in Scienze Motorie   |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)  |
| <b>Altri dipartimenti</b>                                | MEDICINA MOLECOLARE<br>INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE<br>SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE<br>MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA<br>SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME            | NOME             | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             | Incarico didattico                          |
|----|--------------------|------------------|---------|-----------|------|----------------------|---|
| 1. | BARDONI            | Anna Maria       | BIO/10  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. CHIMICA E BIOCHIMICA                     |
| 2. | BOTTINELLI         | Roberto          | BIO/09  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. FISILOGIA UMANA                          |
| 3. | CERONI             | Mauro            | MED/26  | PA        | 1    | Caratterizzante      | 1. FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE            |
| 4. | CUSELLA DE ANGELIS | Maria Gabriella  | BIO/16  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. ANATOMIA UMANA<br>2. ANATOMIA UMANA      |
| 5. | GAETA              | Maddalena        | MED/42  | RD        | 1    | Base                 | 1. IGIENE                                   |
| 6. | GASTALDI           | Giulia           | BIO/09  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. FISILOGIA UMANA                          |
| 7. | MOSCONI            | Mario            | MED/33  | RU        | 1    | Caratterizzante      | 1. FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO |
| 8. | PELLEGRINO         | Maria Antonietta | BIO/09  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. FISILOGIA UMANA                          |
|    |                    | Paola            |         |           |      |                      |   |

|     |           |          |          |    |    |                      |   |
|-----|-----------|----------|----------|----|----|----------------------|---|
| 9.  | PRETI     | Stefania | MED/09   | RU | 1  | Caratterizzante      | 1. MEDICINA DELLO SPORT   |
| 10. | SCHMID    | Micaela  | M-EDF/02 | RU | 1  | Base/Caratterizzante | 1. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO<br>2. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO  |
| 11. | TAGLIABUE | Anna     | MED/49   | PA | .5 | Affine               | 1. NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA<br>2. NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA  |
| 12. | VANDONI   | Matteo   | M-EDF/02 | RD | 1  | Base/Caratterizzante | 1. TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO<br>2. ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' |
| 13. | VERSINO   | Maurizio | MED/26   | PA | .5 | Caratterizzante      | 1. FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE  |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME    | NOME     | EMAIL | TELEFONO |
|------------|----------|-------|----------|
| CRISAFULLI | OSCAR    |       |          |
| PINTO      | FEDERICO |       |          |
| RUBINO     | MICHELE  |       |          |
| DI SANTO   | CARMEN   |       |          |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---------|------|
|---------|------|

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| Arpesella          | Marisa          |
| Crisafulli         | Oscar           |
| Cusella De Angelis | Maria Gabriella |
| Montomoli          | Cristina        |
| Sartori            | Claudia         |

## Tutor

| COGNOME            | NOME                   | EMAIL |
|--------------------|------------------------|-------|
| GENTILE            | Federica Letizia Lucia |       |
| VANDONI            | Matteo                 |       |
| ARPESELLA          | Marisa                 |       |
| DELL'ANNA          | Stefano                |       |
| ARRU               | Stefania Eugenia Eiko  |       |
| DI POTO            | Antonella              |       |
| MONTOMOLI          | Cristina               |       |
| DI VENERE          | Monica                 |       |
| BARDONI            | Anna Maria             |       |
| CAGNONE            | Maddalena              |       |
| ALEMANNO           | Arianna                |       |
| ABRAMO             | Rosario                |       |
| CUSELLA DE ANGELIS | Maria Gabriella        |       |
| ZEMA               | Marco                  |       |
| GORLA              | Stefano                |       |
| BONIZZONI          | Michele                |       |
| JONGHI LAVARINI    | Giulia Donata          |       |
| CARNEVALE PELLINO  | Vittoria               |       |
| BARBÈ              | Sara Virginia          |       |
| FERRARO            | Ottavia Eleonora       |       |
| DI SANTO           | Carmen                 |       |

## Programmazione degli accessi

|   |                 |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No              |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | Si - Posti: 238 |

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

## Sedi del Corso

### Sede del corso: Via Forlanini 2 27100 - PAVIA

|  |               |
|--|---------------|
| Organizzazione della didattica                       | semestrale    |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti           | convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica               | 01/10/2016    |
| Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> ) | 164           |

### Sede del corso: Via Foscolo 13 27058 - VOGHERA

|  |               |
|--|---------------|
| Organizzazione della didattica                       | semestrale    |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti           | convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica               | 01/10/2016    |
| Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> ) | 74            |

## Eventuali Curriculum

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Attivit Motoria Preventiva e Adattata | 3340001PV |
| Educazione Fisica e Tecnica Sportiva  | 3340002VO |



## Altre Informazioni

|  |  |
|--|--|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | 3340000PV  |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | <b>60 DM 16/3/2007 Art 4</b><br><i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i> |
| <b>Numero del gruppo di affinità</b>           | 1  |

## Date delibere di riferimento

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>  | 04/05/2009                 |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>  | 30/09/2009                 |
| Data di approvazione della struttura didattica   | 03/04/2009                 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 09/04/2009                 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione   | 16/12/2008                 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 18/11/2008 -<br>19/11/2008 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |                            |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento                                       | settori insegnamento | docente   | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2016   | 221606413 | ANATOMIA UMANA                                     | BIO/16               | <b>Docente di riferimento</b><br>Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS<br><i>Prof. IIa fascia</i><br>Università degli Studi di PAVIA                   | BIO/16          | 72                         |
| 2 | 2016   | 221606412 | ANATOMIA UMANA                                     | BIO/16               | <b>Docente di riferimento</b><br>Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS<br><i>Prof. IIa fascia</i><br>Università degli Studi di PAVIA                   | BIO/16          | 96                         |
| 3 | 2016   | 221606413 | ANATOMIA UMANA                                     | BIO/16               | GABRIELE CECCARELLI<br><i>Docente a contratto</i>   |                 | 24                         |
| 4 | 2014   | 221600428 | ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' | M-EDF/02             | <b>Docente di riferimento</b><br>Matteo VANDONI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i><br>Università degli Studi di PAVIA | M-EDF/02        | 24                         |
| 5 | 2014   | 221600428 | ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' | M-EDF/02             | Docente non specificato   |                 | 24                         |
| 6 | 2016   | 221606414 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA           | ING-INF/06           | Lorenzo FASSINA<br><i>Ricercatore</i><br>Università degli Studi di PAVIA  | ING-INF/06      | 48                         |

|    |      |           |   |            |  |            |    |
|----|------|-----------|---|------------|--|------------|----|
| 7  | 2016 | 221606415 | <b>BIOINGEGNERIA<br/>ELETTRONICA ED<br/>INFORMATICA</b>   | ING-INF/06 | Stefano<br>RAMAT<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>                                      | ING-INF/06 | 48 |
| 8  | 2016 | 221606416 | <b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b>   | BIO/10     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Anna Maria<br>BARDONI<br><i>Ricercatore<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i> | BIO/10     | 48 |
| 9  | 2016 | 221606417 | <b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b>   | BIO/10     | Antonio<br>ROSSI<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>                                      | BIO/10     | 48 |
| 10 | 2014 | 221606386 | <b>DIRITTO PRIVATO</b><br>(modulo di DISCIPLINE<br>GIURIDICHE E DIRITTO<br>DELLO SPORT)   | IUS/01     | Matteo<br>DELLACASA<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>                                   | IUS/01     | 40 |
| 11 | 2014 | 221606387 | <b>DIRITTO PRIVATO</b><br>(modulo di DISCIPLINE<br>GIURIDICHE E DIRITTO<br>DELLO SPORT)   | IUS/01     | Docente non<br>specificato   |            | 40 |
| 12 | 2014 | 221606388 | <b>DIRITTO PUBBLICO</b><br>(modulo di DISCIPLINE<br>GIURIDICHE E DIRITTO<br>DELLO SPORT)  | IUS/09     | ANGELO<br>PAVESI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |            | 40 |
| 13 | 2014 | 221606389 | <b>DIRITTO PUBBLICO</b><br>(modulo di DISCIPLINE<br>GIURIDICHE E DIRITTO<br>DELLO SPORT)  | IUS/09     | ANGELO<br>PAVESI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |            | 40 |
| 14 | 2014 | 221600429 | <b>ELABORAZIONE DI<br/>SEGNALI BIOLOGICI</b><br>(modulo di<br>STRUMENTAZIONE,<br>METODI DI MISURA E<br>ANALISI DI SEGNALI<br>BIOLOGICI) | ING-INF/06 | Angelo<br>BUIZZA<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>                                       | ING-INF/06 | 24 |
| 15 | 2014 | 221600429 | <b>ELABORAZIONE DI<br/>SEGNALI BIOLOGICI</b><br>(modulo di<br>STRUMENTAZIONE,   | ING-INF/06 | Docente non<br>specificato   |            | 24 |

METODI DI MISURA E  
ANALISI DI SEGNALI  
BIOLOGICI)

|    |      |           |                                       |        |   |        |    |
|----|------|-----------|---------------------------------------|--------|---|--------|----|
| 16 | 2014 | 221606390 | <b>FARMACOLOGIA<br/>GENERALE</b>      | BIO/14 | Fausto<br>FELETTI<br><i>Ricercatore<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>   | BIO/14 | 24 |
| 17 | 2014 | 221606391 | <b>FARMACOLOGIA<br/>GENERALE</b>      | BIO/14 | Fausto<br>FELETTI<br><i>Ricercatore<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>   | BIO/14 | 24 |
| 18 | 2014 | 221606390 | <b>FARMACOLOGIA<br/>GENERALE</b>      | BIO/14 | CESARINA<br>GREGOTTI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  |        | 24 |
| 19 | 2014 | 221606391 | <b>FARMACOLOGIA<br/>GENERALE</b>      | BIO/14 | CESARINA<br>GREGOTTI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  |        | 24 |
| 20 | 2016 | 221606418 | <b>FISICA E STATISTICA<br/>MEDICA</b> | MED/01 | DANIELE<br>ALLONI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |        | 24 |
| 21 | 2016 | 221606419 | <b>FISICA E STATISTICA<br/>MEDICA</b> | MED/01 | FABRIZIO<br>BOFFELLI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  |        | 24 |
| 22 | 2016 | 221606419 | <b>FISICA E STATISTICA<br/>MEDICA</b> | MED/01 | Mariacristina<br>MONTI<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a<br/>L. 240/10)<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i> | MED/01 | 24 |
| 23 | 2016 | 221606418 | <b>FISICA E STATISTICA<br/>MEDICA</b> | MED/01 | Cristina<br>MONTOMOLI<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i><br><b>Docente di<br/>riferimento</b>                | MED/01 | 24 |
| 24 | 2015 | 221606400 | <b>FISIOLOGIA UMANA</b>               | BIO/09 | Roberto<br>BOTTINELLI<br><i>Prof. Ia fascia</i>   | BIO/09 | 24 |

|    |      |           |  |        |   |        |    |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----|
| 25 | 2015 | 221606401 | <b>FISIOLOGIA UMANA</b>  | BIO/09 | <p><i>Università degli Studi di PAVIA</i></p> <p><b>Docente di riferimento</b><br/>Giulia GASTALDI<br/><i>Prof. IIa fascia</i><br/><i>Università degli Studi di PAVIA</i></p> | BIO/09 | 24 |
| 26 | 2015 | 221606400 | <b>FISIOLOGIA UMANA</b>  | BIO/09 | <p><b>Docente di riferimento</b><br/>Maria Antonietta PELLEGRINO<br/><i>Prof. IIa fascia</i><br/><i>Università degli Studi di PAVIA</i></p>                                   | BIO/09 | 48 |
| 27 | 2015 | 221606401 | <b>FISIOLOGIA UMANA</b>  | BIO/09 | <p>Giuseppe D'ANTONA<br/><i>Ricercatore</i><br/><i>Università degli Studi di PAVIA</i></p>  | BIO/09 | 48 |
| 28 | 2014 | 221600431 | <b>FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO</b>  | MED/33 | <p><b>Docente di riferimento</b><br/>Mario MOSCONI<br/><i>Ricercatore</i><br/><i>Università degli Studi di PAVIA</i></p>  | MED/33 | 24 |
| 29 | 2014 | 221600431 | <b>FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO</b>  | MED/33 | <p>Francesco BENAZZO<br/><i>Prof. Ia fascia</i><br/><i>Università degli Studi di PAVIA</i></p>  | MED/33 | 24 |
| 30 | 2014 | 221600433 | <b>FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO</b><br>(modulo di FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) | MED/33 | <p>Fabrizio ROBERTO<br/><i>Attivita' di insegnamento</i><br/>(art. 23 L. 240/10)<br/><i>Università degli Studi di PAVIA</i></p>   | MED/33 | 48 |
|    |      |           |  |        | <b>Docente di riferimento</b>   |        |    |

|    |      |           |  |          |  |          |    |
|----|------|-----------|--|----------|--|----------|----|
| 31 | 2015 | 221602155 | <b>FISIOPATOLOGIA<br/>NEUROMUSCOLARE</b>                       | MED/26   | (peso .5)<br>Maurizio<br>VERSINO<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>  | MED/26   | 24 |
| 32 | 2015 | 221602155 | <b>FISIOPATOLOGIA<br/>NEUROMUSCOLARE</b>                       | MED/26   | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Mauro<br>CERONI<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>  | MED/26   | 24 |
| 33 | 2014 | 221606392 | <b>IGIENE</b><br>(modulo di IGIENE ED<br>EDUCAZIONE SANITARIA) | MED/42   | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Maddalena<br>GAETA<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a<br/>L. 240/10)<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i> | MED/42   | 48 |
| 34 | 2014 | 221606393 | <b>IGIENE</b><br>(modulo di IGIENE ED<br>EDUCAZIONE SANITARIA) | MED/42   | Marisa<br>ARPESELLA<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>  | M-EDF/01 | 48 |
| 35 | 2016 | 221606420 | <b>INGLESE</b>   | L-LIN/12 | LOUISE<br>FRANCES<br>SWEET<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |          | 24 |
| 36 | 2016 | 221606421 | <b>INGLESE</b>   | L-LIN/12 | LOUISE<br>FRANCES<br>SWEET<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |          | 24 |
| 37 | 2015 | 221606402 | <b>MEDICINA DELLO SPORT</b>                                    | MED/09   | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Paola Stefania<br>PRETI<br><i>Ricercatore<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>   | MED/09   | 72 |
|    |      |           |  |          | LUCIO  |          |    |

|    |      |           |  |          |   |          |    |
|----|------|-----------|--|----------|---|----------|----|
| 38 | 2015 | 221606403 | <b>MEDICINA DELLO SPORT</b>  | MED/09   | RICCIARDI<br><i>Docente a contratto</i>                                   |          | 72 |
|    |      |           | <b>METODI DI PREPARAZIONE</b>  |          |   |          |    |
| 39 | 2014 | 221600435 | (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E PREPARAZIONE ALLO SPORT AGONISTICO)                                 | M-EDF/02 | Docente non specificato   |          | 24 |
|    |      |           | <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>   |          |   |          |    |
| 40 | 2014 | 221600437 | (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E PREPARAZIONE ALLO SPORT AGONISTICO)                                 | M-EDF/02 | TIZIANO GEMELLI<br><i>Docente a contratto</i>                             |          | 24 |
|    |      |           | <b>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> |          |   |          |    |
| 41 | 2015 | 221602157 |  | M-EDF/02 | MARCO FACIOLI<br><i>Docente a contratto</i>                               |          | 24 |
|    |      |           | <b>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> |          |   |          |    |
| 42 | 2015 | 221602157 |  | M-EDF/02 | TIZIANO GEMELLI<br><i>Docente a contratto</i>                             |          | 48 |
|    |      |           | <b>NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA</b>   |          | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>                                   |          |    |
| 43 | 2014 | 221606394 | (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA)   | MED/49   | Anna TAGLIABUE<br><i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/49   | 24 |
|    |      |           | <b>NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA</b>   |          | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>                                   |          |    |
| 44 | 2014 | 221606395 | (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA)   | MED/49   | Anna TAGLIABUE<br><i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/49   | 24 |
|    |      |           | <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b>  |          | Monica FERRARI<br><i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>  |          |    |
| 45 | 2016 | 221606422 |  | M-PED/01 |   | M-PED/01 | 8  |

|    |      |           |   |            |  |            |    |
|----|------|-----------|---|------------|--|------------|----|
| 46 | 2016 | 221606423 | <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b>   | M-PED/01   | Monica FERRARI<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>         | M-PED/01   | 8  |
| 47 | 2016 | 221606422 | <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b>   | M-PED/01   | MATTEO MORANDI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |            | 32 |
| 48 | 2016 | 221606423 | <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b>   | M-PED/01   | MATTEO MORANDI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |            | 32 |
| 49 | 2015 | 221606404 | <b>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA</b><br>(modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA)                                       | M-PSI/02   | GABRIELE ZANARDI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |            | 40 |
| 50 | 2015 | 221606405 | <b>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA</b><br>(modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA)                                       | M-PSI/02   | GABRIELE ZANARDI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |            | 40 |
| 51 | 2015 | 221606407 | <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b><br>(modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA)                      | M-PSI/04   | CARLA PATTORI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  |            | 40 |
| 52 | 2015 | 221606406 | <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b><br>(modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA)                      | M-PSI/04   | Maria Assunta ZANETTI<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i> | M-PSI/04   | 40 |
| 53 | 2014 | 221600432 | <b>STRUMENTAZIONE BIOMEDICA</b><br>(modulo di STRUMENTAZIONE, METODI DI MISURA E ANALISI DI SEGNALI BIOLOGICI)                      | ING-INF/06 | Giorgio BELTRAMI<br><i>Ricercatore<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>           | ING-INF/06 | 48 |
| 54 | 2014 | 221600438 | <b>TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA</b><br>(modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE | M-EDF/02   | MARCO FACIOLI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  |            | 24 |

DELL'ATTIVITA'MOTORIA  
NELL'ETA'ADULTA E  
ANZIANA)

|    |      |           |   |          |  |          |    |
|----|------|-----------|---|----------|--|----------|----|
| 55 | 2015 | 221606410 | <b>TEORIA E METODOLOGIA<br/>DEL MOVIMENTO UMANO</b>                                 | M-EDF/02 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Micaela<br>SCHMID<br><i>Ricercatore<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i> | M-EDF/02 | 24 |
| 56 | 2015 | 221606411 | <b>TEORIA E METODOLOGIA<br/>DEL MOVIMENTO UMANO</b>                                 | M-EDF/02 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Micaela<br>SCHMID<br><i>Ricercatore<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i> | M-EDF/02 | 24 |
| 57 | 2015 | 221606410 | <b>TEORIA E METODOLOGIA<br/>DEL MOVIMENTO UMANO</b>                                 | M-EDF/02 | Monica<br>CANEPARI<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>                                | BIO/09   | 24 |
| 58 | 2015 | 221606411 | <b>TEORIA E METODOLOGIA<br/>DEL MOVIMENTO UMANO</b>                                 | M-EDF/02 | Monica<br>CANEPARI<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>                                | BIO/09   | 24 |
| 59 | 2015 | 221606410 | <b>TEORIA E METODOLOGIA<br/>DEL MOVIMENTO UMANO</b>                                 | M-EDF/02 | Docente non<br>specificato   |          | 24 |
| 60 | 2015 | 221606411 | <b>TEORIA E METODOLOGIA<br/>DEL MOVIMENTO UMANO</b>                                 | M-EDF/02 | Docente non<br>specificato   |          | 24 |
| 61 | 2015 | 221606398 | <b>TEORIA TECNICA E<br/>DIDATTICA DEGLI SPORT<br/>NATATORI</b>                      | M-EDF/02 | PAOLO<br>DANESE<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  |          | 48 |
| 62 | 2015 | 221606399 | <b>TEORIA TECNICA E<br/>DIDATTICA DEGLI SPORT<br/>NATATORI</b>                      | M-EDF/02 | PAOLO<br>DANESE<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  |          | 48 |
| 63 | 2016 | 221606426 | <b>TEORIA, TECNICA E<br/>DIDATTICA DEGLI SPORT<br/>INDIVIDUALI E DI<br/>SQUADRA</b> | M-EDF/02 | Docente non<br>specificato   |          | 64 |
| 64 | 2016 | 221606427 | <b>TEORIA, TECNICA E<br/>DIDATTICA DEGLI SPORT<br/>INDIVIDUALI E DI<br/>SQUADRA</b> | M-EDF/02 | Docente non<br>specificato   |          | 64 |

|    |      |           |  |          |   |              |
|----|------|-----------|--|----------|---|--------------|
| 65 | 2016 | 221606428 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</b>                  | M-EDF/02 | Docente non specificato   | 64           |
| 66 | 2016 | 221606429 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</b>                  | M-EDF/02 | Docente non specificato   | 64           |
| 67 | 2016 | 221606430 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</b>                  | M-EDF/02 | Docente non specificato   | 112          |
| 68 | 2016 | 221606426 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</b>                  | M-EDF/02 | ANDREA RE<br><i>Docente a contratto</i>   | 24           |
| 69 | 2016 | 221606427 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</b>                  | M-EDF/02 | ANDREA RE<br><i>Docente a contratto</i>   | 24           |
| 70 | 2016 | 221606428 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</b>                  | M-EDF/02 | ANDREA RE<br><i>Docente a contratto</i>   | 24           |
| 71 | 2016 | 221606429 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</b>                  | M-EDF/02 | ANDREA RE<br><i>Docente a contratto</i>   | 24           |
| 72 | 2014 | 221600439 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2</b>                | M-EDF/02 | RODOLFO CARRERA<br><i>Docente a contratto</i>   | 24           |
| 73 | 2014 | 221600439 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2</b>                | M-EDF/02 | Docente non specificato   | 24           |
| 74 | 2014 | 221600439 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2</b>                | M-EDF/02 | MARCELLO ROCHLITZER<br><i>Docente a contratto</i>   | 24           |
| 75 | 2015 | 221606396 | <b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA'</b> | M-EDF/02 | Marco DELBIANCO<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i> | SPS/08<br>72 |

|    |      |           |  |          |  |          |            |      |
|----|------|-----------|--|----------|--|----------|------------|------|
| 76 | 2015 | 221606397 | <b>TEORIA, TECNICA E<br/>DIDATTICA DEGLI SPORT<br/>NATATORI NELLE<br/>DIVERSE CONDIZIONI ED<br/>ETA'</b> | M-EDF/02 | Marco<br>DELBIANCO<br><i>Attivita' di<br/>insegnamento<br/>(art. 23 L.<br/>240/10)<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i>         | SPS/08   | 72         |      |
| 77 | 2016 | 221606424 | <b>TEORIA, TECNICA E<br/>DIDATTICA DELLE<br/>ATTIVITA'MOTORIE<br/>RICREATIVE E DEL<br/>TEMPO LIBERO</b>  | M-EDF/02 | Matteo<br>VANDONI<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a<br/>L. 240/10)<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>PAVIA</i> | M-EDF/02 | 32         |      |
| 78 | 2016 | 221606424 | <b>TEORIA, TECNICA E<br/>DIDATTICA DELLE<br/>ATTIVITA'MOTORIE<br/>RICREATIVE E DEL<br/>TEMPO LIBERO</b>  | M-EDF/02 | Docente non<br>specificato   |          | 32         |      |
| 79 | 2016 | 221606425 | <b>TEORIA, TECNICA E<br/>DIDATTICA DELLE<br/>ATTIVITA'MOTORIE<br/>RICREATIVE E DEL<br/>TEMPO LIBERO</b>  | M-EDF/02 | Docente non<br>specificato   |          | 48         |      |
| 80 | 2016 | 221606425 | <b>TEORIA, TECNICA E<br/>DIDATTICA DELLE<br/>ATTIVITA'MOTORIE<br/>RICREATIVE E DEL<br/>TEMPO LIBERO</b>  | M-EDF/02 | PIERANGELA<br>SACCHI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |          | 16         |      |
|    |      |           |  |          |  |          | ore totali | 2936 |

## Curriculum: Attivit Motoria Preventiva e Adattata

Abilitato nella sede di: PAVIA Via Forlanini 2 27100

| Attività di base   | settore  | CFU |     |         |
|--|--|-----|-----|---------|
|  |  | Ins | Off | Rad     |
| Discipline motorie e sportive  | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive<br><i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 1) (1 anno) - 8 CFU</i> | 38  | 14  | 10 - 18 |
|  | <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 2) (1 anno) - 8 CFU</i>  |     |     |         |
|  | <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 3) (1 anno) - 8 CFU</i>  |     |     |         |
|  | <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 4) (1 anno) - 8 CFU</i>  |     |     |         |
|  | <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' (2 anno) - 6 CFU</i>  |     |     |         |
| Biomedico  | BIO/10 Biochimica<br><i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU</i>  | 24  | 24  | 18 - 30 |
|  | BIO/14 Farmacologia<br><i>FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU</i>   |     |     |         |
|  | MED/01 Statistica medica<br><i>FISICA E STATISTICA MEDICA (1 anno) - 6 CFU</i>   |     |     |         |
| Psicologico, pedagogico e sociologico                                  | MED/42 Igiene generale e applicata<br><i>IGIENE (3 anno) - 6 CFU</i>   | 10  | 10  | 10 - 12 |
|  | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br><i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 5 CFU</i>  |     |     |         |
| Giuridico, economico e statistico                                      | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br><i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 5 CFU</i>            | 5   | 5   | 4 - 5   |
|  | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico<br><i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 5 CFU</i>   |     |     |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 47 (minimo da D.M. 42)</b> |  |     |     | 47 -    |

| <b>Totale attività di Base</b>   |  | 53             | 65             |                |
|--|--|----------------|----------------|----------------|
| <b>Attività caratterizzanti</b>  | <b>settore</b>   | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
| Discipline motorie e sportive  | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive<br><i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO (1 anno) - 6 CFU</i> |                |                |                |
|  | <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (2 anno) - 9 CFU</i>   | 24             | 24             | 24 - 33        |
|  | <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETÀ' (2 anno) - 3 CFU</i>  |                |                |                |
|  | <i>ATTIVITÀ MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETÀ' (3 anno) - 6 CFU</i>  |                |                |                |
| Medico-clinico   | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica<br><i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>   |                |                |                |
|  | MED/09 Medicina interna<br><i>MEDICINA DELLO SPORT (2 anno) - 9 CFU</i>  |                |                |                |
|  | MED/26 Neurologia<br><i>FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE (2 anno) - 6 CFU</i>   | 27             | 27             | 12 - 30        |
| Psicologico, pedagogico e sociologico                                  | MED/33 Malattie apparato locomotore<br><i>FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO (3 anno) - 6 CFU</i>  |                |                |                |
|  | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica<br><i>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 5 CFU</i>  | 5              | 5              | 5 - 6          |
| Storico, giuridico-economico   | IUS/01 Diritto privato<br><i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 5 CFU</i>  | 5              | 5              | 5 - 5          |
| Biologico  | BIO/09 Fisiologia<br><i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 9 CFU</i>  | 21             | 21             | 9 - 21         |
|  | BIO/16 Anatomia umana<br><i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU</i>   |                |                |                |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 48)</b> |  |                |                |                |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 |  |                | 82             | 61 - 95        |
| <b>Attività affini</b>   | <b>settore</b>   | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|  | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica<br><i>ELABORAZIONE DI SEGNALI BIOLOGICI (3 anno) - 6 CFU</i>  |                |                |                |
|  | <i>STRUMENTAZIONE BIOMEDICA (3 anno) - 6 CFU</i>   |                |                |                |

|  |   |    |            |                |
|--|---|----|------------|----------------|
|  | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive  |    |            |                |
|  | <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 1) (1 anno) - 3 CFU</i> |    |            |                |
| Attività formative affini o integrative  | <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 2) (1 anno) - 3 CFU</i> | 27 | 18         | 18 - 24 min    |
|  | <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 3) (1 anno) - 3 CFU</i> |    |            | 18             |
|  | <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 4) (1 anno) - 3 CFU</i> |    |            |                |
|  | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate  |    |            |                |
|  | <i>NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA (3 anno) - 3 CFU</i>   |    |            |                |
| <b>Totale attività Affini</b>  |   |    | 18         | 18 - 24        |
| <b>Altre attività</b>  |   |    | <b>CFU</b> | <b>CFU Rad</b> |
| A scelta dello studente  |   |    | 12         | 12 - 12        |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)                      | Per la prova finale   |    | 6          | 6 - 6          |
|  | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera  |    | 3          | 3 - 3          |
|  | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -                    |    |            |                |
|  | Ulteriori conoscenze linguistiche   |    | -          | -              |
|  | Abilità informatiche e telematiche  |    | -          | -              |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                                   | Tirocini formativi e di orientamento  |    | -          | -              |
|  | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                                       |    | -          | -              |
|  | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6                    |    |            |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali          |   |    | -          | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>   |   |    | 27         | 27 - 27        |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>  |   |    | <b>180</b> |                |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Attività Motoria Preventiva e Adattata</i>: 180</b> |   |    |            | 153 - 211      |

---

## Curriculum: Educazione Fisica e Tecnica Sportiva

Abilitato nella sede di: VOGHERA Via Foscolo 13 27058

---

| <b>Attività di base</b>  | <b>settore</b>  | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|--|---|----------------|----------------|----------------|
| Discipline motorie e sportive  | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive<br><i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (1 anno) - 11 CFU</i> | 17             | 17             | 10 - 18        |
|  | <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI (2 anno) - 6 CFU</i>   |                |                |                |
| Biomedico  | BIO/10 Biochimica<br><i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU</i>   |                |                |                |
|  | BIO/14 Farmacologia<br><i>FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU</i>  | 24             | 24             | 18 - 30        |
|  | MED/01 Statistica medica<br><i>FISICA E STATISTICA MEDICA (1 anno) - 6 CFU</i>  |                |                |                |
|  | MED/42 Igiene generale e applicata<br><i>IGIENE (3 anno) - 6 CFU</i>  |                |                |                |
| Psicologico, pedagogico e sociologico                                  | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br><i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 5 CFU</i>   | 10             | 10             | 10 - 12        |
|  | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br><i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 5 CFU</i> |                |                |                |
| Giuridico, economico e statistico                                      | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico<br><i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 5 CFU</i>  | 5              | 5              | 4 - 5          |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 47 (minimo da D.M. 42)</b> |   |                |                |                |
| <b>Totale attività di Base</b>   |   |                | 56             | 47 - 65        |

| <b>Attività caratterizzanti</b> | <b>settore</b>  | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|---------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|
| Discipline motorie e sportive   | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive<br><i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO (1 anno) - 6 CFU</i> | 24             | 24             | 24 - 33        |
|                                 | <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (2 anno) - 9 CFU</i>  |                |                |                |
|                                 | <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2 (3 anno) - 9 CFU</i>  |                |                |                |
| Medico-clinico                  | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica<br><i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>  |                |                |                |
|                                 | MED/09 Medicina interna<br><i>MEDICINA DELLO SPORT (2 anno) - 9 CFU</i>   | 21             | 21             | 12 - 30        |
|                                 | MED/33 Malattie apparato locomotore<br><i>FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO (3 anno) - 6 CFU</i>   |                |                |                |

|   |  |    |    |           |
|---|--|----|----|-----------|
| Psicologico,<br>pedagogico e<br>sociologico | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica<br><i>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno)</i><br>- 5 CFU | 5  | 5  | 5 - 6     |
| Storico,<br>giuridico-economico             | IUS/01 Diritto privato<br><i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 5 CFU</i>  | 5  | 5  | 5 - 5     |
| Biologico                                   | BIO/09 Fisiologia<br><i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 9 CFU</i>  | 21 | 21 | 9 -<br>21 |
|   | BIO/16 Anatomia umana<br><i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU</i>   |    |    |           |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti** 76    61 -  
95

| <b>Attività affini</b>                        | <b>settore</b>  | <b>CFU<br/>Ins</b> | <b>CFU<br/>Off</b> | <b>CFU<br/>Rad</b>      |
|---|---|--------------------|--------------------|-------------------------|
| Attività<br>formative affini<br>o integrative | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive<br><i>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE<br/>ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA<br/>DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 9 CFU</i> | 21                 | 21                 | 18 -<br>24<br>min<br>18 |
|   | <i>METODI DI PREPARAZIONE (3 anno) - 3 CFU</i>  |                    |                    |                         |
|   | <i>METODI DI VALUTAZIONE (3 anno) - 3 CFU</i>   |                    |                    |                         |
|   | <i>TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA<br/>E ANZIANA (3 anno) - 3 CFU</i>  |                    |                    |                         |
|   | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate<br><i>NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA (3 anno) - 3<br/>CFU</i>   |                    |                    |                         |

**Totale attività Affini** 21    18 -  
24

| <b>Altre attività</b>   |  | <b>CFU</b> | <b>CFU<br/>Rad</b> |
|---|--|------------|--------------------|
| A scelta dello studente   |  | 12         | 12 -<br>12         |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,<br>comma 5, lettera c)          | Per la prova finale  | 6          | 6 - 6              |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua<br>straniera                              | 3          | 3 - 3              |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - |            |                    |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche  | -          | -                  |
|   | Abilità informatiche e telematiche   | -          | -                  |
|   | Tirocini formativi e di orientamento   | -          | -                  |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel<br>mondo del lavoro                 | -          | -                  |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d   |            |                    |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |  | -          | -                  |

27 -

**Totale Altre Attività**

27 27

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Educazione Fisica e Tecnica Sportiva*: 180 153 - 211**



## Attività di base

| ambito disciplinare   | settore  | CFU     |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|---------|-----|-----------------------------|
|   |  | min     | max |                             |
| Discipline motorie e sportive                                     | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive   | 10      | 18  | 10                          |
| Biomedico   | BIO/10 Biochimica<br>BIO/13 Biologia applicata<br>BIO/14 Farmacologia<br>BIO/17 Istologia<br>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>MED/01 Statistica medica<br>MED/42 Igiene generale e applicata | 18      | 30  | 18                          |
| Psicologico, pedagogico e sociologico                             | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione   | 10      | 12  | 10                          |
| Giuridico, economico e statistico                                 | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico   | 4       | 5   | 4                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42: |  | 47      |     |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |  | 47 - 65 |     |                             |

## Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare           | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-------------------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
|                               |   | min | max |                             |
| Discipline motorie e sportive | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie<br>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive | 24  | 33  | 24                          |
|                               | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica  |     |     |                             |

|   |  |    |    |         |
|---|--|----|----|---------|
| Medico-clinico  | MED/09 Medicina interna<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/26 Neurologia<br>MED/33 Malattie apparato locomotore<br>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa<br>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | 12 | 30 | 6       |
| Psicologico, pedagogico e sociologico                             | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale<br>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica   | 5  | 6  | 5       |
| Storico, giuridico-economico                                      | IUS/01 Diritto privato   | 5  | 5  | 4       |
| Biologico   | BIO/09 Fisiologia<br>BIO/16 Anatomia umana   | 9  | 21 | 9       |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48: |  | 61 |    |         |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                            |  |    |    | 61 - 95 |

### Attività affini

| ambito disciplinare                     | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
|   |   | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | BIO/09 - Fisiologia<br>BIO/15 - Biologia farmaceutica<br>BIO/18 - Genetica<br>ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica<br>M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive<br>MED/01 - Statistica medica<br>MED/02 - Storia della medicina<br>MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MED/42 - Igiene generale e applicata<br>MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate<br>SECS-P/03 - Scienza delle finanze | 18  | 24  | 18                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |   |     |     | 18 - 24                     |

## Altre attività

| ambito disciplinare   |   | CFU<br>min     | CFU<br>max |
|---|---|----------------|------------|
| A scelta dello studente   |   | 12             | 12         |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 6              | 6          |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3              | 3          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -              |            |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -              | -          |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -              | -          |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -              | -          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -              | -          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 6              |            |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -              | -          |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>27 - 27</b> |            |

## Riepilogo CFU

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 153 - 211  |

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

### **Note relative alle attività di base**

### **Note relative alle altre attività**

### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Si ritiene che nel progetto proposto alcune discipline possano essere reinserite proficuamente come integrazione e approfondimento del profilo formativo. In particolare, la disciplina BIO/09 per l'approfondimento legato alla fisiologia dello sport, ING-INF/06 per l'approfondimento legato alla bioingegneria, M-EDF/02 come integrazione alla preparazione tecnico-pratica; MED/36 per l'approfondimento delle tecniche diagnostiche per lo studio della postura normale e/o patologica; MED/01 per l'approfondimento di metodologia della ricerca e delle tecniche statistico-epidemiologiche; MED/42 per uno specifico profilo formativo di approfondimento epidemiologico e di sanità pubblica.

### **Note relative alle attività caratterizzanti**