



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche Applicate(<i>IdSua:1526600</i>)
Nome del corso in inglese	Applied Geological Sciences
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dsta.unipv.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TRIBUZIO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALVARO	Matteo	GEO/06	RD	1	Caratterizzante
2.	DI GIULIO	Andrea Stefano	GEO/02	PO	1	Caratterizzante
3.	LUPI	Claudia	GEO/01	RU	1	Caratterizzante
4.	MAERKER	Michael	GEO/04	PA	1	Caratterizzante
5.	MEISINA	Claudia	GEO/05	PA	1	Caratterizzante
6.	PEROTTI	Cesare	GEO/03	PO	1	Caratterizzante
7.	PILLA	Giorgio	GEO/05	RU	1	Caratterizzante
8.	RICCARDI	Maria Pia	GEO/09	PA	1	Caratterizzante
9.	SACCHI	Elisa	GEO/08	PA	1	Caratterizzante

10.	SANFILIPPO	Alessio	GEO/07	RD	1	Caratterizzante
11.	TARANTINO	Serena Chiara	GEO/06	RU	1	Caratterizzante
12.	TORRESE	Patrizio	GEO/11	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	PIZZO Fabio CHIAPPA Giulia INTRUGLIO Eliana
Gruppo di gestione AQ	Claudia Meisina Cesare Perotti Fabio Pizzo Elisa Sacchi Chiara Trabella Riccardo Tribuzio
Tutor	Patrizio TORRESE Riccardo TRIBUZIO Federico ALBERTIN Marco CASTELNUOVO Claudia LUPI Chiara CELADA Davide BERNO

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate è finalizzato alla formazione di laureati specialisti in possesso di un profilo culturale che unisca basi adeguate di cultura scientifica e solide conoscenze specifiche nei principali campi di applicazione delle Scienze della Terra. A tal fine la Laurea Magistrale prevede due diversi percorsi formativi che hanno lo scopo di fornire ai laureati le competenze necessarie per trovare uno sbocco occupazionale nei principali campi di applicazione delle Scienze Geologiche, con particolare riferimento alla geologia applicata all'ingegneria civile, alla geologia ambientale e la gestione del territorio, alla ricerca e lo sfruttamento di georisorse, e alla ricerca scientifica e tecnologica.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/11/2015

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze Geologiche e del corso di laurea magistrale in Scienze Geologiche Applicate proposti, rispettivamente, nelle classi L-34 (Scienze Geologiche) e LM-74 (Scienze e Tecnologie Geologiche). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni: Ordine dei Geologi della Lombardia, Divisione Ambiente della Provincia di Pavia, Direzione Generale Territorio e Urbanistica della Regione Lombardia, Unione degli Industriali della Provincia di Pavia, Camera di Commercio di Pavia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente sia dal Presidente della Camera di Commercio sia dal Presidente dell'Unione degli Industriali che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Il Dirigente del Settore Tutela Ambientale della Provincia di Pavia non ha rilevato osservazioni in merito al contenuto del progetto formativo, almeno per la parte di competenza attinente le discipline territoriali ambientali. Anche altre organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare.

La consultazione con le parti sociali è stata rinnovata in occasione della modifica dell'ordinamento e realizzata attraverso l'invio di una lettera del Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente e del Presidente del Consiglio Didattico, in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate nella classe LM-74 (Scienze e tecnologie geologiche). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni:

- Ordine dei Geologi della Lombardia e Direzione Ambiente, Energia e Sviluppo Sostenibile della Regione Lombardia, che operano prevalentemente in campo regionale;
- Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale, che opera prevalentemente in campo nazionale;
- Assomineraria, che opera in campo nazionale e internazionale.

A queste istituzioni è stato richiesto di esaminare la scheda RAD e di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. La consultazione con Assomineraria si è avvalsa di una riunione tenuta presso il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente in data 10/11/2015 a cui partecipato il dott. Giuseppe Tannoia, Presidente di Assomineraria. La consultazione con l'Ordine dei Geologi della Lombardia si è avvalsa di una riunione presso la sede dell'Ordine dei Geologi della Lombardia in data 20/11/2015. L'Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale, il Dipartimento della Protezione Civile, e la Direzione Ambiente, Energia e Sviluppo Sostenibile della Regione Lombardia hanno spedito una dettagliata relazione tramite posta elettronica. La nuova scheda ministeriale proposta è stata valutata positivamente da tutte le istituzioni, le quali hanno ritenuto il corso di laurea Magistrale rispondente alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Tutte le parti sociali consultate hanno inoltre indicato suggerimenti e commenti che sono stati utilizzati per apportare varie modifiche al testo della scheda RAD. Tali suggerimenti e commenti saranno anche presi nella debita considerazione nell'ambito della programmazione didattica.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La progettazione del nuovo RAD ha comportato una nuova consultazione delle parti sociali (Settembre - Ottobre 2015). Tale consultazione è stata condotta sia tramite l'invio di documentazione da parte del Direttore del Dipartimento e del Presidente del CdS che attraverso incontri con rappresentanti delle organizzazioni coinvolte. La scelta delle parti sociali è stata effettuata tenendo in considerazione non solo la realtà locale ma anche gli stakeholder nazionali e internazionali.

Sono stati interpellati: Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale (ISPRA), Assomineraria, Ordine dei Geologi della Lombardia, Direzione Generale Territorio e Urbanistica della Regione Lombardia. Il feedback ottenuto è stato pienamente positivo, i suggerimenti di modifica da loro formulati sono stati accolti.

In particolare tutte le parti sociali interpellate hanno sottolineato come gli sbocchi occupazionali e professionali sulla base dei quali è stato costruito il percorso formativo rispondano sicuramente ai fabbisogni espressi dalla società. A ciò contribuiscono particolarmente lo sviluppo di competenze in campo ambientale applicativo, informatico e linguistico-comunicativo. Inoltre la modifica della programmazione didattica permette una maggiore flessibilità nella scelta degli insegnamenti da parte degli studenti.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate è finalizzato alla formazione di laureati in possesso di un profilo culturale e di una preparazione che integrino un'adeguata cultura scientifica e solide conoscenze e competenze specifiche nei principali campi di applicazione della Scienze della Terra.

funzione in un contesto di lavoro:

Si intende fornire ai laureati le competenze necessarie per trovare uno sbocco occupazionale nei principali campi di applicazione delle Scienze Geologiche, con particolare riferimento a: (i) geologia applicata all'ingegneria civile, (ii) ricerca e sfruttamento di risorse geologiche energetiche fossili (idrocarburi e carbone) e rinnovabili (geotermia); (iii) geologia ambientale, gestione e pianificazione del territorio; (iv) reperimento, valutazione anche economica, e gestione delle georisorse, comprese quelle idriche e dei geomateriali di interesse industriale e commerciale. Queste funzioni professionali rispondono ai fabbisogni espressi dalla società italiana, come esplicitato nel documento "Il mercato della Geologia in Italia" redatto nel novembre 2009 dal Consiglio Nazionale dei Geologi e dal Centro Ricerche Economiche Sociali di Mercato per l'Edilizia e il Territorio, e dal mercato internazionale. Per quanto riguarda le risorse energetiche fossili, si segnala che esse sono tuttora la tipologia di fonte energetica di gran lunga prevalente (82% del totale) e, a livello mondiale, si prevede che lo rimangano almeno fino al 2035 (previsto 75% del totale), limite temporale delle attuali previsioni (World Energy Outlook 2013, fonte International Energy Agency). I laureati avranno inoltre le competenze necessarie per i seguenti sbocchi occupazionali: (i) geologia a supporto delle compagnie assicurative; (ii) geologia forense; (iii) turismo (geositi).

competenze associate alla funzione:

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate potranno esercitare attività nei campi della:

- programmazione, progettazione ed attuazione di interventi geologici a tutela del territorio;
- definizione delle caratteristiche geologiche di un'area finalizzate alla progettazione ed esecuzione di opere ingegneristiche;
- cartografia geologica di base e tematica, inclusa la cartografia informatica ed i sistemi informativi territoriali;
- prospezione geologica del sottosuolo per il reperimento, lo sfruttamento e la protezione di risorse geologiche energetiche e non energetiche;
- valutazione di impatto ambientale e recupero di siti estrattivi dismessi;
- valutazione di pericolosità naturali;
- ricerca, caratterizzazione e restauro di geomateriali di interesse industriale e commerciale;
- valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali e ambientali e loro conservazione e valorizzazione.

sbocchi occupazionali:

Le professionalità dei laureati nel corso di laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate potranno trovare applicazione in studi professionali (geologici, ingegneristici, naturalistici), imprese di ingegneria civile, Enti Territoriali (Regioni, Province,

Comuni, Comunità montane, Parchi naturali, Dipartimento della Protezione Civile), compagnie petrolifere, società di servizio all'esplorazione e alla perforazione petrolifera, società di bonifiche ambientali, società di energie rinnovabili, industrie estrattive e di trasformazione di materiali geologici (produzione di cemento, ceramica, vetro). Altri sbocchi professionali sono rappresentati dagli enti di ricerca pubblici (ad esempio: Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia), enti di ricerca privati, Università, Ministeri (ad esempio "Ambiente e Tutela del Territorio" e "Mare, Sviluppo Economico e Infrastrutture") e compagnie assicurative.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Paleontologi - (2.1.1.6.2)
3. Idrologi - (2.1.1.6.5)
4. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra - (2.6.2.1.4)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/03/2016

Per essere ammesso al corso di laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate, lo studente deve essere in possesso di laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o di diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. È inoltre richiesto il possesso da parte dello studente di determinati requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale. I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito nella classe L-34 (Scienze Geologiche) ex D.M. 270/04 e nella classe 16 (Scienze della Terra), istituita secondo il precedente ordinamento didattico ex D.M. 509/99, ovvero in altra classe il cui percorso formativo sia compatibile. Nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale saranno dettagliati il numero di CFU che devono essere acquisiti nei diversi settori scientifico-disciplinari di area geologica. Inoltre, per accedere alla laurea magistrale lo studente deve saper utilizzare fluentemente la lingua inglese (livello B2 nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue), in forma scritta e orale, anche con riferimento ai lessici disciplinari. Le sue modalità di verifica saranno esplicitate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale. L'adeguata preparazione personale sarà verificata attraverso apposite modalità disciplinate all'interno del regolamento didattico di Corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/04/2016

Gli studenti che desiderano iscriversi alla laurea magistrale in Scienze Geologiche Applicate devono sostenere un colloquio di ammissione davanti a una commissione nominata dal Consiglio didattico competente. Il possesso dei requisiti e l'adeguatezza della preparazione di cui al comma precedente vengono verificati attraverso un colloquio dello studente con una commissione all'uopo designata dal Consiglio Didattico.

Il colloquio non è selettivo poiché non è previsto un numero programmato d'iscritti.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

23/10/2015

Il corso proposto costituisce un progetto formativo di livello avanzato nell'ambito delle applicazioni delle Scienze Geologiche con particolare riferimento a:

- applicazioni alla progettazione di opere d'ingegneria civile;
- applicazioni alla gestione del territorio e alla salvaguardia idrogeologica e ambientale, con particolare attenzione alla prevenzione e alla mitigazione dei rischi geologici;
- applicazioni all'esplorazione geologica del sottosuolo finalizzata alla ricerca di georisorse;
- applicazioni per lo sfruttamento dei materiali geologici e delle loro caratteristiche geo-tecnologiche;
- ricerca scientifica nei diversi ambiti delle Scienze della Terra.

La struttura del corso è volta a produrre un solido apprendimento dei contenuti fondamentali delle diverse discipline, ma anche una crescita complessiva della consapevolezza, conoscenza e familiarità con le principali applicazioni delle Scienze della Terra nei diversi settori d'interesse della società, il tutto adeguato a un secondo livello di laurea. Il percorso didattico è pensato in modo da stimolare una preparazione multidisciplinare, cercando nel contempo, in accordo con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, di favorire il contatto con i principali ambiti professionali delle Scienze della Terra.

Le modalità didattiche degli insegnamenti sono prevalentemente quelle convenzionali per le scienze geologiche, quali la lezione frontale e le esercitazioni, sia in aula che in laboratorio e sul campo. Quest'ultima tipologia, non è confinata in insegnamenti specifici, ma costituisce un completamento importante alla trattazione teorica per svariati insegnamenti. Il Corso di studio prevede che alcuni insegnamenti siano tenuti in lingua inglese allo scopo di migliorare la comprensione e l'uso della lingua, soprattutto in ambito professionale, tramite l'acquisizione del lessico disciplinare.

L'offerta è bilanciata in modo da contemperare sia l'esigenza di garantire un adeguato approfondimento in uno spettro non troppo ristretto di discipline, sia la necessità di consentire la giusta valorizzazione degli studenti in base alle loro capacità e motivazioni. Si è quindi operato allo scopo di permettere allo studente la personalizzazione del piano di studi nell'ambito di una larga e specializzata offerta formativa, che sarà indirizzata dal Consiglio Didattico secondo direzioni di comprovata validità.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze Geologiche Applicate, alla fine del percorso formativo, dovranno aver conseguito conoscenze e capacità di comprensione su:

- metodo scientifico e aspetti teorici, sperimentali e tecnico applicativi delle diverse discipline delle Scienze della Terra;
- metodi di acquisizione di dati di terreno e/o di laboratorio, loro interpretazione alla luce delle conoscenze geologiche acquisite e loro comunicazione ad altri membri della comunità scientifica e professionale, anche di diversa estrazione culturale, coi quali interagire sinergicamente;
- strumenti di analisi quantitativa dei sistemi e dei processi geologici, ricostruzione della loro evoluzione temporale e loro modellizzazione, anche ai fini applicativi della gestione del territorio e del reperimento delle georisorse (fonti energetiche e materiali geologici);
- prevenzione dal degrado e conservazione della qualità dei sistemi geologici ai fini della salvaguardia ambientale e della tutela dell'attività antropica;
- progettazione di interventi geologici applicativi in opere di ingegneria civile.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste: lezioni frontali, per alcuni corsi impartite in lingua inglese; esercitazioni sul terreno in numero congruo; esercitazioni di laboratorio finalizzate anche alla conoscenza di metodiche sperimentali, analitiche e alla elaborazione informatica dei dati; esperienze esterne all'Università tramite tirocini formativi presso aziende o enti, per affinare le conoscenze nei campi applicativi delle Scienze Geologiche e, eventualmente, soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso i laureati in Scienze Geologiche Applicate debbono aver conseguito capacità di tradurre in pratiche professionali le conoscenze acquisite. In particolare debbono:

- a) conoscere gli sviluppi avanzati in più di uno dei seguenti ambiti di applicazione: progettazione di opere di ingegneria civile; gestione del territorio ed salvaguardia ambientale; esplorazione geologica del sottosuolo finalizzata alla ricerca di georisorse; sfruttamento di materiali geologici e delle loro caratteristiche tecnologiche.
- b) avere una solida percezione dei collegamenti con discipline non geologiche, sia in termini di motivazioni della ricerca nelle Scienze della Terra che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini.
- c) avere adeguate competenze teoriche e pratiche, con particolare riferimento ai metodi e strumenti di indagine sul campo.
- d) utilizzare con facilità strumenti informatici specifici per le applicazioni geologiche come supporto alla comprensione e modellizzazione di processi e situazioni geologiche.
- e) cogliere gli elementi salienti dei problemi geologici, contribuendo alla loro risoluzione mediante riferimento a modelli prevalentemente tratti dalla letteratura geologica consolidata.
- f) gestire progetti e coordinare "équipe" tecnico-gestionali.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate tramite lezioni frontali, esercitazioni ed escursioni sul campo. Essi vengono guidati nell'affrontare problemi geologici che variano gradualmente in complessità per passare da soluzioni secondo schemi pre-costituiti a soluzioni che richiedono una maggiore rielaborazione personale.

La comprensione e capacità di lettura di testi scientifici e tecnici viene acquisita mediante lo studio sui testi di riferimento del corso e con il suggerimento di più ampio materiale bibliografico. Le modalità di esame, spesso con prova scritta e orale graduate con diverse difficoltà, permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto dallo studente.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Geologiche Applicate:

a) conoscono sviluppi avanzati in più di uno dei seguenti ambiti di applicazione: progettazione di opere di ingegneria civile, gestione del territorio ed alla salvaguardia ambientale, esplorazione geologica del sottosuolo finalizzata alla ricerca di georisorse, sfruttamento di materiali geologici e delle loro caratteristiche Tecnologiche.

b) hanno una solida percezione dei collegamenti profondi con discipline non geologiche, sia in termini di motivazioni della ricerca nelle Scienze della Terra che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini.

c) hanno adeguate competenze teoriche e pratiche, con particolare riferimento ai metodi e strumenti di indagine sul campo.

d) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati in Scienze della Terra, anche a livello di ricerca scientifica nei diversi ambiti delle Scienze della Terra.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio e sul campo, attività di tutorato, campagne geologiche ed escursioni didattiche. La comprensione e capacità di lettura di testi scientifici è acquisita mediante lo studio sui testi di riferimento del corso e con il suggerimento di più ampio materiale bibliografico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Geologiche Applicate:

a) hanno piena maturità circa lo stato delle conoscenze nei diversi campi delle Scienze della Terra e sono in grado di risolvere problemi in diversi campi della geologia, traendo sia gli strumenti che i metodi necessari da discipline anche apparentemente distanti.

b) sono in grado di cogliere gli elementi salienti dei problemi geologici, contribuendo alla loro risoluzione mediante riferimento a modelli prevalentemente tratti dalla letteratura geologica consolidata.

c) sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici specifici per le applicazioni geologiche come supporto alla comprensione e modellizzazione di processi e situazioni geologiche.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti. Essi sono guidati nell'affrontare problemi geologici che variano gradualmente in complessità per passare da soluzioni secondo schemi pre-costituiti a soluzioni che richiedono una maggiore rielaborazione personale. Le modalità di esame, spesso con prova scritta e orale graduate con diverse difficoltà, permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto dallo studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALYTICAL METHODOLOGIES APPLIED TO GEOSCIENCES [url](#)

APPLICAZIONI MINERALOGICHE E PETROGRAFICHE PER I BENI CULTURALI [url](#)

APPLIED GEOPHYSICS AND UNDERGROUND SURVEYS [url](#)

BASIN ANALYSIS [url](#)

COMPOSIZIONE DELLA LITOSFERA E PROSPEZIONI GEOCHIMICHE [url](#)

CRISTALLOGRAFIA [url](#)

GEMMOLOGIA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA AI RISCHI GEOLOGICI [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA ALLE ACQUE SOTTERRANEE [url](#)

GEOLOGIA STRUTTURALE [url](#)

GEOMORFOLOGIA APPLICATA E IMPATTI GEOAMBIENTALI [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

LABORATORIO DI GIS [url](#)

MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA [url](#)

PETROLEUM GEOLOGY [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ENVIRONMENTAL GEOCHEMISTRY [url](#)

GEOMECCANICA [url](#)

GEOPEDOLOGY [url](#)

PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE [url](#)

PETROGRAFIA APPLICATA [url](#)

SEISMIC AND MAP INTERPRETATION FOR GEOLOGICAL MODELLING [url](#)

TELERILEVAMENTO E ANALISI SPAZIALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Scienze Geologiche Applicate hanno un'elevata capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi in contesti geologici anche molto diversi, traendone vantaggio in quanto ad autonomia nelle valutazioni e nei giudizi che sono chiamati a esprimere. Per il conseguimento di autonomia di giudizio, in classe sono previsti la lettura guidata di lavori scientifico-tecnici, lavori di gruppo e lezioni attive per la presentazione di tali lavori. Inoltre è richiesta l'elaborazione individuale del materiale presentato in classe che favorisce la progressiva acquisizione dell'autonomia di giudizio richiesta. Le modalità d'esame prevedono la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione di tale autonomia. La tesi di laurea è inoltre di norma sperimentale e condotta in piena autonomia dallo studente.

Abilità comunicative

I laureati in Scienze Geologiche Applicate dovranno conseguire le seguenti abilità:

a) comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità idee, concetti, problemi e soluzioni riguardanti le Scienze della Terra, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale;

b) essere in grado di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di quantificare situazioni geologiche di interesse applicativo, ambientale e industriale. Gli studenti possono acquisire le abilità indicate durante il corso degli studi in diversi momenti. In particolare, le attività di esercitazioni in sede e sul campo possono prevedere un intervento attivo da parte dello studente che lo porta progressivamente a una piena capacità di esprimere in modo rigoroso i contenuti scientifici appresi. Alcuni insegnamenti prevedono l'esposizione individuale in classe, con supporto informatico, di articoli scientifici o brevi ricerche bibliografiche. Gli insegnamenti generalmente prevedono l'utilizzo di testi in lingua inglese.

Nel complesso le abilità comunicative sono comprovate nella presentazione della tesi di laurea discussa pubblicamente di fronte a una commissione. Questa presentazione costituisce una fondamentale occasione per verificare la preparazione acquisita in termini di capacità comunicative su problemi complessi di argomento geologico. In linea generale la verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene primariamente attraverso le prove d'esame in modalità orale.

Capacità di apprendimento

I laureati in Scienze Geologiche Applicate:

a) hanno una mentalità analitica che facilita l'aggiornamento personale e l'individuazione delle eventuali ulteriori conoscenze da acquisire per la gestione di un problema, consentendo la prosecuzione degli studi in modo prevalentemente autonomo, anche ai fini della frequenza di un terzo ciclo di studi per il quale è attivo nella sede un dottorato di ricerca.

b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche;

c) hanno mentalità sintetica in grado di formulare un quadro d'insieme semplificato delle situazioni geologiche complesse, mettendone in luce gli aspetti significativi e le implicazioni applicative.

I docenti, nell'ambito della propria autonomia didattica, favoriscono lo sviluppo della capacità dello studente di creare collegamenti tra argomenti presentati in insegnamenti differenti o in diverse parti dello stesso insegnamento. Una significativa azione di tutorato, attiva nella maggior parte degli insegnamenti, facilita l'apprendimento da parte dello studente, rimuove ostacoli culturali che possono compromettere la frequenza proficua degli insegnamenti e favorisce la partecipazione attiva alla vita universitaria.

23/10/2015

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un Relatore, docente di ruolo o incaricato di insegnamenti impartiti nell'Università di Pavia, ed eventualmente da uno o due Correlatori, anche esterni all'Università di Pavia. La tesi viene discussa in seduta pubblica di fronte ad una Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento, composta da almeno sette Docenti di ruolo dell'Università di Pavia. Il Presidente del Consiglio Didattico indica un Controrelatore, che deve far parte della Commissione di laurea.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata collegialmente da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. In particolare, il punteggio di laurea è ottenuto dalla somma di un punteggio base, proporzionale alla media dei voti ottenuti negli esami di profitto pesata sui CFU di ciascun insegnamento, e di un punteggio stabilito dalla Commissione. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea Magistrale.

18/04/2016

La tesi viene discussa in seduta pubblica di fronte ad una Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento, composta da almeno sette Docenti di ruolo dell'Università di Pavia. Il Presidente del Consiglio Didattico indica un Controrelatore, che deve far parte della Commissione di laurea, al quale lo studente deve consegnare la tesi almeno cinque giorni prima della seduta di laurea. Lo studente deve inoltre far pervenire ai componenti della Commissione, negli stessi tempi, un riassunto del lavoro di tesi. Lo studente deve inoltre caricare la presentazione della tesi sul personal computer del Consiglio Didattico il giorno precedente la seduta di laurea.

La discussione avviene attraverso una presentazione in formato elettronico. I tempi assegnati per l'esposizione sono di 20 minuti, a cui può seguire una breve discussione.

È consentito redigere l'elaborato di tesi e sostenere la prova finale in lingua inglese.

Al termine della discussione pubblica, la commissione procede alla valutazione dell'esame di Laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio coorte 2016/17

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

20/04/2015

Gli esami si svolgono in forma scritta, orale o entrambe secondo le esigenze didattiche dei singoli insegnamenti. Le modalità d'esame di ciascun insegnamento sono riportate in un'apposita pagina del sito WEB del Dipartimento dedicata al Corso di laurea (<http://sciter.unipv.eu/site/home/lauree-in-scienze-geologiche.html>). Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente, per tutta la durata delle stesse, di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto.

Gli esami comportano una valutazione che deve essere espressa in trentesimi, eccetto per il Tirocinio che prevede la sola idoneità, e riportata su apposito verbale. I crediti formativi si intendono acquisiti se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di valutazione massima di 30/30, la Commissione può concedere all'unanimità la lode. Per gli insegnamenti composti da due moduli, i docenti responsabili dei moduli dell'insegnamento partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente.

Sono spesso previste prove in itinere durante lo svolgimento degli insegnamenti. Per le attività di laboratorio e di campo, le valutazioni in itinere sono generalmente realizzate attraverso l'elaborazione di una breve relazione scritta.

Link inserito: <http://sciter.unipv.eu/site/home/lauree-in-scienze-geologiche.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://sciter.unipv.eu/site/home/lauree-in-scienze-geologiche/orario-lezioni.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GEO/06	Anno di corso 1	ANALYTICAL METHODOLOGIES APPLIED TO GEOSCIENCES link	ALVARO MATTEO	RD	6	48	
2.	GEO/09	Anno di corso 1	APPLICAZIONI MINERALOGICHE E PETROGRAFICHE PER I BENI CULTURALI link	SETTI MASSIMO	PA	6	48	
3.	GEO/11	Anno di corso 1	APPLIED GEOPHYSICS AND UNDERGROUND SURVEYS link	TORRESE PATRIZIO	RU	6	48	
4.	GEO/02	Anno di corso 1	BASIN ANALYSIS (<i>modulo di BASIN ANALYSIS AND PETROLEUM GEOLOGY</i>) link	DI GIULIO ANDREA STEFANO	PO	6	56	
5.	GEO/07	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE DELLA LITOSFERA E PROSPEZIONI GEOCHIMICHE link	SANFILIPPO ALESSIO	RD	12	32	
6.	GEO/07	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE DELLA LITOSFERA E PROSPEZIONI GEOCHIMICHE link	ZANETTI ALBERTO		12	32	
7.	GEO/07	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE DELLA LITOSFERA E PROSPEZIONI GEOCHIMICHE link	TRIBUZIO RICCARDO	PO	12	64	
8.	GEO/06	Anno di corso 1	CRISTALLOGRAFIA link	TARANTINO SERENA CHIARA	RU	6	48	
		Anno di		CAUCIA FRANCA				

9.	GEO/06	corso 1	GEMMOLOGIA link	PIERA	PA	6	48
10.	GEO/05	Anno di corso 1	GEOLOGIA APPLICATA ALLE ACQUE SOTTERRANEE (<i>modulo di GEOLOGIA APPLICATA AI RISCHI GEOLOGICI E ALLE ACQUE SOTTERRANEE</i>) link	PILLA GIORGIO	RU	6	56
11.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOLOGIA STRUTTURALE link	PEROTTI CESARE	PO	6	60
12.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOMORFOLOGIA APPLICATA E IMPATTI GEOAMBIENTALI link	VERCESI PIER LUIGI	ID	6	28
13.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOMORFOLOGIA APPLICATA E IMPATTI GEOAMBIENTALI link	BOLLATI IRENE MARIA		6	8
14.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOMORFOLOGIA APPLICATA E IMPATTI GEOAMBIENTALI link	PELLEGRINI LUISA	PA	6	16
15.	GEO/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GIS link	MAERKER MICHAEL	PA	6	80
16.	GEO/01	Anno di corso 1	MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA link	MANCIN NICOLETTA	RU	6	32
17.	GEO/01	Anno di corso 1	MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA link	LUPI CLAUDIA	RU	6	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica. Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico. Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro. Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio. Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea di secondo livello, compresi gli sbocchi professionali. Saloni dello studente: l'obiettivo dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, fra i quali laureandi o laureati di primo livello, circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri sono realizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi. Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare la Giornata di orientamento alle Lauree Magistralisi svolgerà nei Cortili della sede Centrale dell'Università, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale saranno a

04/04/2016

disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento.

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). 14/04/2016

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate per l'anno accademico 2016/2017 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato elenco progetti Scienze GeologicheApplicate LM_tutor2016-17

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il corso di laurea prevede tirocinio obbligatorio.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extra-curriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

La preparazione accademica prevede attività sperimentali come esercitazioni di laboratorio e lavori sul campo (escursioni e campagne geologiche rilevazioni) per fornire al laureato la padronanza degli strumenti e di metodi applicabili in contesti lavorativi e per sviluppare competenza organizzative legate al lavoro di squadra. Nel piano di studi è indicato lo svolgimento di attività di tirocinio o di internato per la realizzazione dell'elaborato di tesi. Sulla base del curriculum accademico prescelto, lo sbocco professionale del laureato può riguardare: la programmazione, progettazione ed attuazione di interventi geologici connessi all'esecuzione di opere ingegneristiche e alla corretta gestione del territorio, oppure l'ambito geologico - paleontologico a fini di ricerca e per la gestione delle risorse naturali.

La Laurea magistrale in Scienze Geologiche dà accesso all'Esame di Stato per l'iscrizione all'Ordine Nazionale dei Geologi, necessaria per lo svolgimento della libera professione.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2016

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I questionari Almalaurea di valutazione delle esperienze di tirocinio verranno somministrati a conclusione delle attività del gruppo di lavoro dedicato, che prevede tra i suoi componenti, oltre ad Almalaurea, l'Università di Pavia e altri atenei lombardi."



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/05/2014

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/04/2016

Le funzioni di controllo della gestione ordinaria e di assicurazione della qualità del corso di studio sono assunte dal Gruppo di Riesame. Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del Corso di Studio, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il Gruppo compie le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica, procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del Corso di Studio.

Al referente del Corso di Studio spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio a livello periferico.

Il Gruppo di Riesame, nominato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente, è così composto:

- referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato;
- tre docenti del corso di studio;
- un rappresentante degli studenti del corso di studio;
- un componente della Segreteria Didattica di Dipartimento.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/04/2016

Si prevede che il Gruppo di Riesame si riunisca per la stesura del Rapporto di Riesame (dicembre - gennaio) e ogniqualvolta ve ne sia l'esigenza. In queste riunioni saranno monitorati i dati statistici a disposizione riguardanti la carriera degli studenti, le opinioni degli studenti in itinere e al termine degli studi, e gli esiti occupazionali dei laureati. Nelle riunioni del Gruppo si intende inoltre controllare l'efficacia delle azioni correttive proposte nel Rapporto di Riesame. .

18/04/2016

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto di Riesame.

L'attività di riesame riguarda l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili nuove azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Anche se la valutazione ex-post dei loro risultati è realizzata al momento del riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il più rapidamente possibile, in modo da avere un effetto tempestivo.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del Corso di Studio.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche Applicate
Nome del corso in inglese	Applied Geological Sciences
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dsta.unipv.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TRIBUZIO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALVARO	Matteo	GEO/06	RD	1	Caratterizzante	1. ANALYTICAL METHODOLOGIES APPLIED TO GEOSCIENCES
2.	DI GIULIO	Andrea Stefano	GEO/02	PO	1	Caratterizzante	1. BASIN ANALYSIS
3.	LUPI	Claudia	GEO/01	RU	1	Caratterizzante	1. MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA 2. PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE
4.	MAERKER	Michael	GEO/04	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI GIS
5.	MEISINA	Claudia	GEO/05	PA	1	Caratterizzante	1. GEOLOGIA APPLICATA ALLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE
6.	PEROTTI	Cesare	GEO/03	PO	1	Caratterizzante	1. GEOLOGIA STRUTTURALE
7.	PILLA	Giorgio	GEO/05	RU	1	Caratterizzante	1. GEOLOGIA APPLICATA ALLE ACQUE SOTTERRANEE
8.	RICCARDI	Maria Pia	GEO/09	PA	1	Caratterizzante	1. PETROGRAFIA APPLICATA
9.	SACCHI	Elisa	GEO/08	PA	1	Caratterizzante	1. ENVIRONMENTAL GEOCHEMISTRY
10.	SANFILIPPO	Alessio	GEO/07	RD	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE DELLA LITOSFERA E PROSPEZIONI GEOCHIMICHE

11.	TARANTINO	Serena Chiara	GEO/06	RU	1	Caratterizzante	1. CRISTALLOGRAFIA
12.	TORRESE	Patrizio	GEO/11	RU	1	Caratterizzante	1. APPLIED GEOPHYSICS AND UNDERGROUND SURVEYS

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PIZZO	Fabio		
CHIAPPA	Giulia		
INTRUGLIO	Eliana		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Meisina	Claudia
Perotti	Cesare
Pizzo	Fabio
Sacchi	Elisa
Trabella	Chiara
Tribuzio	Riccardo

Tutor

--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL
TORRESE	Patrizio	
TRIBUZIO	Riccardo	
ALBERTIN	Federico	
CASTELNUOVO	Marco	
LUPI	Claudia	
CELADA	Chiara	
BERNO	Davide	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: via Ferrata 1 - 27100 Pavia - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	20

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0841000PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	08/03/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/03/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/10/2008 - 20/11/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze geologiche applicate (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere

inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze geologiche applicate (trasformazione dei pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	221604818	ANALYTICAL METHODOLOGIES APPLIED TO GEOSCIENCES	GEO/06	Docente di riferimento Matteo ALVARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	GEO/06 48
2	2016	221604819	APPLICAZIONI MINERALOGICHE E PETROGRAFICHE PER I BENI CULTURALI	GEO/09	Massimo SETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	GEO/09 48
3	2016	221604820	APPLIED GEOPHYSICS AND UNDERGROUND SURVEYS	GEO/11	Docente di riferimento Patrizio TORRESE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	GEO/11 48
4	2016	221604821	BASIN ANALYSIS (modulo di BASIN ANALYSIS AND PETROLEUM GEOLOGY)	GEO/02	Docente di riferimento Andrea Stefano DI GIULIO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	GEO/02 56
5	2016	221604823	COMPOSIZIONE DELLA LITOSFERA E PROSPEZIONI GEOCHIMICHE	GEO/07	Docente di riferimento Alessio SANFILIPPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	GEO/07 32
6	2016	221604823	COMPOSIZIONE DELLA LITOSFERA E PROSPEZIONI GEOCHIMICHE	GEO/07	Riccardo TRIBUZIO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA ALBERTO	GEO/07 64

7	2016	221604823	COMPOSIZIONE DELLA LITOSFERA E PROSPEZIONI GEOCHIMICHE	GEO/07	ZANETTI <i>Docente a contratto</i>	32
					Docente di riferimento	
8	2016	221604824	CRISTALLOGRAFIA	GEO/06	Serena Chiara TARANTINO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/06 48
					Docente di riferimento	
9	2015	221602502	ENVIRONMENTAL GEOCHEMISTRY	GEO/08	Elisa SACCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/08 72
					Franca Piera CAUCIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	
10	2016	221604825	GEMMOLOGIA	GEO/06	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/06 48
					Docente di riferimento	
11	2015	221602496	GEOLOGIA APPLICATA ALLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	GEO/05	Claudia MEISINA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/05 92
					Docente di riferimento	
12	2016	221604828	GEOLOGIA APPLICATA ALLE ACQUE SOTTERRANEE (modulo di GEOLOGIA APPLICATA AI RISCHI GEOLOGICI E ALLE ACQUE SOTTERRANEE)	GEO/05	Giorgio PILLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/05 56
					Docente di riferimento	
13	2015	221602500	GEOLOGIA DEGLI IDROCARBURI	GEO/02	FERDINANDO FRANCO CAZZINI <i>Docente a contratto</i>	72
					Docente di riferimento	
14	2016	221604829	GEOLOGIA STRUTTURALE	GEO/03	Cesare PEROTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/03 60
					Docente di riferimento	
15	2016	221604830	GEOLOGIA APPLICATA E IMPATTI GEOAMBIENTALI	GEO/04	IRENE MARIA BOLLATI <i>Docente a contratto</i>	8

16	2016	221604830	GEOMORFOLOGIA APPLICATA E IMPATTI GEOAMBIENTALI	GEO/04	Luisa PELLEGRINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/04 16
17	2016	221604830	GEOMORFOLOGIA APPLICATA E IMPATTI GEOAMBIENTALI	GEO/04	Pier Luigi VERCESI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/02 28
18	2016	221604832	LABORATORIO DI GIS	GEO/04	Docente di riferimento Michael MAERKER <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/04 80
19	2016	221604833	MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA	GEO/01	Docente di riferimento Claudia LUPI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/01 24
20	2016	221604833	MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA	GEO/01	Nicoletta MANCIN <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/01 32
21	2015	221602503	PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE	GEO/01	Docente di riferimento Claudia LUPI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/01 56
22	2015	221602503	PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE	GEO/01	Nicoletta MANCIN <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/01 28
23	2015	221602498	PETROGRAFIA APPLICATA	GEO/09	Docente di riferimento Maria Pia RICCARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	GEO/09 84

ore
totali 1132

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia <i>MICROPALAEONTOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>BASIN ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PETROLEUM GEOLOGY (1 anno) - 6 CFU</i>	30	18	6 - 36
	GEO/03 Geologia strutturale <i>GEOLOGIA STRUTTURALE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>GEOMECCANICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia <i>GEOMORFOLOGIA APPLICATA E IMPATTI GEOAMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LABORATORIO DI GIS (1 anno) - 6 CFU</i> <i>GEOPEDOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	<i>TELERILEVAMENTO E ANALISI SPAZIALE (2 anno) - 6 CFU</i>	36	24	6 - 36
	GEO/05 Geologia applicata <i>GEOLOGIA APPLICATA AI RISCHI GEOLOGICI (1 anno) - 6 CFU</i> <i>GEOLOGIA APPLICATA ALLE ACQUE SOTTERRANEE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/07 Petrologia e petrografia <i>COMPOSIZIONE DELLA LITOSFERA E PROSPEZIONI GEOCHIMICHE (1 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochemiche	GEO/08 Geochimica e vulcanologia <i>ENVIRONMENTAL GEOCHEMISTRY (2 anno) - 6 CFU</i>	30	18	6 - 36
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali <i>APPLICAZIONI MINERALOGICHE E PETROGRAFICHE PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PETROGRAFIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 40 (minimo da D.M. 40)

Totale attività caratterizzanti

60 108

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia <i>PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/06 Mineralogia <i>ANALYTICAL METHODOLOGIES APPLIED TO GEOSCIENCES (1 anno) - 6 CFU CRISTALLOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU GEMMOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>	36	18	12 - 24 min 12
Attività formative affini o integrative	GEO/11 Geofisica applicata <i>APPLIED GEOPHYSICS AND UNDERGROUND SURVEYS (1 anno) - 6 CFU</i>			
	ICAR/07 Geotecnica <i>GEOTECNICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 24
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12	
Per la prova finale		24	21 - 30	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	5	3 - 9	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 3	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		42	33 - 54	
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti		120	85 - 186	



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	6	36	-
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	6	36	-
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	6	36	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		40		
Totale Attività Caratterizzanti		40 - 108		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/03 - Botanica ambientale e applicata BIO/07 - Ecologia CHIM/02 - Chimica fisica CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia GEO/06 - Mineralogia GEO/11 - Geofisica applicata ICAR/07 - Geotecnica INF/01 - Informatica	12	24	12

Totale Attività Affini

12 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		21	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

33 - 54

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

85 - 186

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Per Tirocini formativi e di orientamento, si intende attività di pratica o apprendistato da svolgersi presso enti di ricerca pubblici e privati, imprese, studi professionali o Università. Questa attività può essere abbinata alla Prova finale. Nell'ambito di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, si intende il riconoscimento di CFU per partecipazioni a seminari e a convegni.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il corso di laurea magistrale intende realizzare percorsi formativi orientati verso i principali campi di applicazione delle Scienze Geologiche. Si è ritenuto quindi opportuno fornire allo studente la possibilità di completare la propria formazione acquisendo crediti nell'area biologica, chimica, fisica e matematica ma anche nei settori scientifico-disciplinari di area geologica GEO/01 (Paleontologia e paleoecologia) e GEO/06 (Mineralogia), i quali non sono esplicitamente riconducibili a tematiche formative di tipo applicativo. In base alla struttura del percorso formativo, è stato inoltre ritenuto appropriato inserire i settori scientifico-disciplinari GEO/11 (Geofisica applicata) e ICAR/07 (Geotecnica), entrambi previsti dalla classe delle lauree magistrali LM-74, nelle attività formative affini ed integrative anziché nelle attività formative caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Il range piuttosto ampio indicato per i singoli ambiti trova giustificazione nel fatto che l'impianto didattico prevede diversi percorsi formativi orientati verso i principali campi di applicazione della Scienze Geologiche (Ingegneria civile, Ambiente, Risorse, Materiali, Ricerca) che, coerentemente con le finalità formative, prevedono ciascuno insegnamenti particolarmente concentrati in alcuni ambiti, piuttosto che in altri.