



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Letterature europee e americane(<i>IdSua:1533278</i>)
Nome del corso in inglese	Literatures of Europe and the Americas
Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.unipv.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUERRA Lia Simonetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Lingue
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GUERRA	Lia Simonetta	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante
2.	PINTACUDA	Paolo	L-LIN/05	PA	1	Caratterizzante
3.	MAZZA	Donatella	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante
4.	FRANCINI	Marusca	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante
5.	BRAGONE	Maria Cristina	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante
6.	LAVEZZI	Gianfranca	L-FIL-LET/10	PA	1	Caratterizzante

BELLEGGIA RICCARDO riccardo.belleggia01@ateneopv.it
CAPUTI EMANUELE AMEDEO
emanueleamedeo.caputi01@ateneopv.it
CIMINO FRANCESCO PAOLO

Rappresentanti Studenti

francescopaolo.cimino01@ateneopv.it
FERRAGLIO ALICE alice.ferraglio01@ateneopv.it
FUSARI GIULIA giulia.fusari01@ateneopv.it
LUCIA ALESSANDRO alessandro.lucia01@ateneopv.it
NEGRI MATTEO matteo.negri01@ateneopv.it
NESE NICHOLAS nicholas.nese01@ateneopv.it
PARISI ILARIA ilaria.parisi01@ateneopv.it
RICCIARDI RENATO ALESSANDRO
renatoalessandro.ricciardi01@ateneopv.it
ROSSETTI FRANCESCO francesco.rossetti01@ateneopv.it
SACCHI DANIELE daniele.sacchi01@ateneopv.it
SANACORE DANIELE daniele.sanacore01@ateneopv.it
STRANO ANDREA andrea.strano01@ateneopv.it
VALDATI SARA sara.valdati01@ateneopv.it
ZAMBONI ELISA elisa.zamboni01@ateneopv.it
ZANI ANNA PAOLA annapaola.zani01@ateneopv.it

Gruppo di gestione AQ

GIULIA DALLAGIOVANNA
LIA SIMONETTA GUERRA
PAOLO PINTACUDA

Tutor

Nessun nominativo attualmente inserito

Il Corso di Studio in breve

Il corso in "Letterature Europee e Americane" costituisce l'approfondimento e il perfezionamento di competenze specifiche nell'ambito letterario e linguistico di due lingue europee e della filologia relativa ad una di esse, accompagnato dallo studio della letteratura italiana in un'ottica prevalentemente comparatistica. E' volto a garantire una sicura padronanza degli strumenti filologici e critici necessari a un corretto ed esaustivo approccio al testo letterario e alla cultura di riferimento e a favorire altresì lo sviluppo dell'autonomia critica e di approfondimento dello studente, che trova espressione nella stesura della tesi finale.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, il corso di studi pone particolare attenzione all'acquisizione dei registri comunicativi alti (scritti e orali) della lingua, con particolare riferimento ai linguaggi della critica letteraria e delle scienze filologiche.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha elaborato i nuovi ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, come previsto dal D.M. 270/2004 e ha provveduto alla consultazione delle "organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11), attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside nella quale sono state illustrate le ragioni della riforma e alla quale sono stati allegati gli ordinamenti didattici dei corsi di studio.

Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti in modo che tutti avessero, sia pure in grado diverso, interesse e competenza a valutare gli ordinamenti loro sottoposti e sono elencati di seguito:

Soprintendenze per i Beni Culturali della Lombardia; Regione Lombardia; Biblioteca Ambrosiana; Camera Commercio PV; Comune e Provincia di PV; Fondazione Banca del Monte di Lombardia; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; CGIL-CISL-UIL; AGIS.

Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di Pavia, del Comune di PV, della Fondazione Banca del Monte di Lombardia e della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere genericamente favorevole sui corsi di studio, senza particolari osservazioni e senza ulteriori proposte di revisione degli ordinamenti didattici proposti.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il profilo professionale che si intende formare è quello di figure di alto livello di competenza nelle lingue, culture e letterature straniere, atte a operare in ambiti diversi quali insegnamento secondario, enti e istituzioni nazionali e internazionali, istituzioni culturali italiane all'estero, rappresentanze diplomatiche e consolari, nonché come consulenti linguistici con solide competenze linguistiche e culturali nei settori dello spettacolo, dell'editoria e del giornalismo.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della laurea Magistrale in Letterature Europee e Americane si avvarranno di una conoscenza approfondita di una lingua, letteratura e filologia studiate e di buone competenze in una seconda lingua per adempiere ai compiti loro assegnati nelle professioni previste.

competenze associate alla funzione:

Il possesso di conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro espressioni; il possesso di sicura competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane studiate e di buone competenze in un'altra, dunque la padronanza scritta e orale di due lingue europee (oltre all'italiano), nonché degli strumenti teorici per la loro comparazione; l'acquisizione degli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e la didattica delle lingue e letterature; la capacità di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di attività.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi previsti dal corso di laurea, con funzioni di elevata responsabilità, sono negli istituti di cooperazione internazionale, nelle istituzioni culturali italiane all'estero e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, in enti e istituzioni nazionali e internazionali, come consulenti linguistici nei settori dello spettacolo, del turismo, dell'editoria e del giornalismo e nella comunicazione multimediale, e nell'insegnamento secondario.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
6. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
7. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
8. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
9. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
10. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
11. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
12. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
13. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

10/05/2016

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente e deve possedere una adeguata preparazione personale e i seguenti requisiti curriculari:

almeno:

5 CFU nel SSD L-LIN/01 Glottologia e Linguistica

30 CFU nei seguenti SSD (complessivamente, in almeno due settori relativi alle due lingue che si intendono studiare):

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

L-LIN/03 Letteratura francese

L-LIN/05 Letteratura spagnola

L-LIN/10 Letteratura inglese

L-LIN/13 Letteratura tedesca

L-LIN/21 Slavistica

30 CFU nei seguenti SSD (complessivamente, in almeno due settori relativi alle due lingue che si intendono studiare):

L-LIN/04 Lingua e traduzione - Lingua francese

L-LIN/07 Lingua e traduzione - Lingua spagnola

L-LIN/12 Lingua e traduzione - Lingua inglese

L-LIN/14 Lingua e traduzione - Lingua tedesca

L-LIN/21 Slavistica

L'accesso è diretto per gli studenti che abbiano conseguito il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia in: Lingue e culture moderne con curriculum

Linguistico-filologico-letterario (classe L-11, ex DM 270); in Lingue e Culture Moderne (classe 11, ex DM 509) con curriculum

filologico-letterario o linguistico-applicato; o le lauree quadriennali in Lingue e Letterature Straniere Moderne e Lingue e

Letterature Straniere. Ai fini della verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, per gli studenti che abbiano conseguito la laurea triennale in altre classi o anche nella stessa classe ma presso altri Atenei è previsto un colloquio di ammissione con una Commissione giudicatrice che valuterà anche il curriculum. Tale Commissione è presieduta dal Presidente del Consiglio Didattico e si avvale dei docenti componenti la commissione per i piani di studio del corso di laurea magistrale stesso.

Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti dal curriculum Lingue per l'impresa, da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.

Il corso in "Letterature Europee e Americane" mira a fornire una preparazione specialistica in due lingue straniere, con il particolare approfondimento della letteratura e della filologia relative ad una di esse, e in letteratura italiana (in un'ottica prevalentemente comparatistica). Vuole inoltre garantire una sicura padronanza degli strumenti filologici e critici necessari ad un corretto ed esaustivo approccio al testo letterario.

Il processo formativo vedrà un lavoro sempre più autonomo da parte dello studente, fino all'elaborazione della tesi finale. Nell'ambito della preparazione linguistica, si curerà il pieno possesso dei registri comunicativi alti (scritti e orali) della lingua, con particolare riferimento ai linguaggi della critica letteraria e delle scienze filologiche.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	<p>I laureati in "Letterature europee e americane" dovranno aver acquisito una preparazione approfondita nell'ambito di due lingue straniere e delle rispettive letterature. Dovranno inoltre possedere competenze avanzate nell'ambito di una di queste letterature e della filologia relativa, ed essere in grado di padroneggiare gli strumenti necessari alla disamina delle problematiche critiche e filologiche poste dal testo letterario, eventualmente nelle loro implicazioni editoriali. All'acquisizione della conoscenza e capacità di comprensione indicate mirerà tutta l'attività didattica; e la stessa verrà verificata, in particolare, mediante gli esami di profitto, non senza verifiche in itinere, ove risultino opportune per le caratteristiche del singolo insegnamento e il suo peso in CFU.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati in "Letterature europee e americane" dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito linguistico, filologico e letterario a testi -appartenenti a generi diversi e diverse epoche storiche- relativi all'ambito delle due lingue che hanno studiato e, soprattutto, di quella che hanno particolarmente approfondito. È inoltre loro richiesta la capacità di applicare al lavoro editoriale di livello medio e medio-alto la sensibilità acquisita per l'analisi di dettaglio del testo e dei suoi problemi storici e filologici. Dovranno altresì essere in grado di coordinare l'analisi del fatto letterario con lo specifico linguistico, in una prospettiva multiculturale e comparatistica.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze acquisite verrà sviluppata mediante una didattica dal taglio spesso seminariale, e caratterizzata più dal metodo induttivo che da quello deduttivo; negli esami di profitto se ne terrà particolare conto, già nella predisposizione della loro struttura.</p>
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:	
Visualizza Insegnamenti	
Chiudi Insegnamenti	
FILOLOGIA GERMANICA - B url	
FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) url	
FILOLOGIA ITALIANA - A url	
FILOLOGIA ROMANZA - B url	
FILOLOGIA ROMANZA C. P. url	

FILOLOGIA SLAVA - B [url](#)
FILOLOGIA SLAVA (C. P.) [url](#)
LETTERATURA FRANCESE - A (C. P.) [url](#)
LETTERATURA INGLESE - A (C. P.) [url](#)
LETTERATURA ITALIANA - B C. P. [url](#)
LETTERATURA RUSSA - A (C. P.) [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA - A (C. P.) [url](#)
LETTERATURA TEDESCA - A (C. P.) [url](#)
LETTERATURE COMPARATE E TRADUZIONE LETTERARIA [url](#)
LINGUA FRANCESE - A (C. P.) [url](#)
LINGUA INGLESE - A (C. P.) [url](#)
LINGUA RUSSA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA TEDESCA - A (C. P.) [url](#)
STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA [url](#)
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - A [url](#)
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - B [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - A [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - B [url](#)
STORIA DELL'ARTE MODERNA - A [url](#)
STORIA DELL'ARTE MODERNA - B [url](#)
LETTERATURA FRANCESE - B (C.P.) [url](#)
LETTERATURA INGLESE - B (C.P.) [url](#)
LETTERATURA RUSSA - B (C.P.) [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA - B (C.P.) [url](#)
LETTERATURA TEDESCA B (C.P.) [url](#)
LINGUA FRANCESE - B C.P. [url](#)
LINGUA INGLESE - B (C. P.) [url](#)
LINGUA RUSSA - B (C.P.) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA - B (C.P.) [url](#)
LINGUA TEDESCA - B (C.P.) [url](#)
STORIA DELLA LINGUA FRANCESE [url](#)
STORIA DELLA LINGUA INGLESE [url](#)
STORIA DELLA LINGUA RUSSA [url](#)

Area di letteratura e lingua, filologia, civiltà

Conoscenza e comprensione

L'attesa è che i laureati in "Letterature europee e americane" acquisiscano una preparazione approfondita di due lingue straniere e delle rispettive letterature, specializzandosi in particolare in una di queste letterature e nella filologia ad essa relativa. I laureati in "Letterature Europee e Americane" dovranno al contempo essere in grado di padroneggiare gli strumenti necessari all'analisi delle problematiche critiche e filologiche poste dal testo letterario.

L'attività didattica avrà questo obiettivo. La verifica dell'attività didattica e del lavoro degli studenti avverrà, in particolare, mediante gli esami di profitto, accompagnati anche da verifiche in itinere, ove risultino opportune per le caratteristiche del singolo insegnamento e il suo peso in CFU.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attesa è che i laureati in "Letterature europee e americane" applichino le conoscenze acquisite in ambito linguistico, filologico e letterario a testi - appartenenti a generi diversi e diverse epoche storiche - relativi all'ambito delle due lingue che hanno studiato e, soprattutto, di quella che hanno privilegiato e approfondito durante il secondo anno del corso di studi. È inoltre loro richiesta la capacità di applicare la sensibilità acquisita per l'analisi di dettaglio del testo e dei suoi problemi storici e filologici. Dovranno inoltre essere in grado di coordinare l'analisi del fatto letterario con lo specifico linguistico.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite verrà sviluppata mediante una didattica dal taglio spesso seminariale, e caratterizzata più dal metodo induttivo che da quello deduttivo; negli esami di profitto se ne terrà particolare conto, già nella predisposizione della loro struttura.

La stesura della tesi di laurea magistrale, di 42 CFU, costituisce l'occasione per lo studente di dimostrare le conoscenze acquisite nel corso di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA GERMANICA - B [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA - A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - B [url](#)

FILOLOGIA SLAVA (C. P.) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE - A (C. P.) [url](#)

LETTERATURA INGLESE - A (C. P.) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - B C. P. [url](#)

LETTERATURA RUSSA - A (C. P.) [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA - A (C. P.) [url](#)

LETTERATURA TEDESCA - A (C. P.) [url](#)

LETTERATURE COMPARATE E TRADUZIONE LETTERARIA [url](#)

LINGUA FRANCESE - A (C. P.) [url](#)

LINGUA INGLESE - A (C. P.) [url](#)

LINGUA RUSSA - A (C. P.) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) [url](#)

LINGUA TEDESCA - A (C. P.) [url](#)

STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE - B (C.P.) [url](#)

LETTERATURA INGLESE - B (C.P.) [url](#)

LETTERATURA RUSSA - B (C.P.) [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA - B (C.P.) [url](#)

LETTERATURA TEDESCA B (C.P.) [url](#)

LINGUA FRANCESE - B C.P. [url](#)
 LINGUA INGLESE - B (C. P.) [url](#)
 LINGUA RUSSA - B (C.P.) [url](#)
 LINGUA SPAGNOLA - B (C.P.) [url](#)
 LINGUA TEDESCA - B (C.P.) [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA FRANCESE [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA INGLESE [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA RUSSA [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA TEDESCA [url](#)

Area di completamento

Conoscenza e comprensione

Al fine di arricchire la loro preparazione, oltre agli esami dell'Area di letteratura e lingua, filologia, civiltà', gli studenti possono scegliere due insegnamenti nell'ambito della Storia dell'arte e delle discipline filosofiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'aspettativa è che le conoscenze offerte nell'Area di completamento vadano a integrare, rafforzandole, le conoscenze acquisite nel corso di studio e favoriscano le capacità acquisite dagli studenti di analizzare testi e contesti delle diverse epoche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - A [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - B [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - A [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - B [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA - A [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA - B [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in "Letterature europee e americane" dovranno aver acquisito competenze in ambito linguistico, filologico e critico, che consentano loro di analizzare sotto vari aspetti, fino alla formazione di un giudizio critico autonomo, testi e problemi pertinenti alle due letterature straniere e alle filologie che hanno prescelto e, soprattutto, a quella che hanno particolarmente approfondito. Educato nel corso del biennio di studi, mediante la didattica specialistica fornitagli, a sviluppare la propria autonomia di giudizio, il laureato dovrà darne prova, in particolare, nella redazione della tesi e nella prova finale.

I laureati in "Letterature europee e americane" dovranno essere in grado di trasmettere in modo efficace e personale, a interlocutori specialisti e non specialisti, le conoscenze acquisite, in forma

Abilità comunicative	scritta e orale, anche nelle due lingue straniere che hanno prescelto, nonché di metterne in luce gli eventuali aspetti problematici e critici, secondo metodiche aggiornate e molteplici. A tali capacità comunicative i laureati saranno stati educati da tutta la didattica loro fornita, anche in forma di esercitazioni, frequentemente svolta nelle lingue straniere oggetto di studio; pure alla scrittura, già prima della redazione della tesi, saranno formati mediante appositi esercizi. Del livello raggiunto per quest'aspetto si terrà costantemente conto in tutte le prove di valutazione.
Capacità di apprendimento	I laureati in "Letterature europee e americane" dovranno essere in grado di condurre autonomamente un lavoro critico su temi o problemi riguardanti le lingue, le filologie, le letterature che hanno prescelto (e, in particolare, la letteratura straniera e la filologia che hanno studiato in modo più approfondito), reperendo la necessaria bibliografia e analizzando le varie informazioni in tal modo raccolte. Nelle professioni che svolgeranno e nell'eventuale prosieguo dei loro studi nel terzo ciclo, saranno in grado anche di autoformarsi e autoaggiornarsi nell'ambito delle proprie competenze. Allo sviluppo di autonome capacità di apprendimento, i laureati saranno stati educati da una didattica focalizzata sempre sugli aspetti problematici delle discipline studiate, e sulle fonti di conoscenza specifiche; i docenti guideranno costantemente gli studenti all'uso critico delle stesse, e a quello di tutti gli strumenti di accesso allo scibile disciplinare di pertinenza.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, che consente l'acquisizione di 42 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi deve essere redatta almeno in parte in una delle lingue straniere studiate. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/05/2016

La prova finale, a cui sono attribuiti 42 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore; è previsto un correlatore. La tesi di laurea magistrale deve essere svolta nell'ambito delle lingue, delle letterature e delle filologie della prima lingua straniera studiata, e dovrà essere redatta in italiano con un riassunto nella suddetta lingua straniera, oppure nella prima lingua straniera studiata con un riassunto in italiano. Previa disponibilità dei docenti, potranno essere accettate anche tesi in discipline affini alla lingua di studio (Lingua e letterature anglo-americane, Lingua e letterature ispanoamericane). La commissione può attribuire sino a un massimo di 8 punti. La votazione (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica, e tiene anche conto dell'intero percorso di studi del candidato. La discussione avviene almeno in parte nella lingua straniera in cui la tesi è parzialmente o interamente redatta.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea magistrale in Letterature europee e americane

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

03/05/2016

Descrizione link: Programmi degli insegnamenti, relativi titolari e modalità di accertamento dei risultati di apprendimento

Link inserito: <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=corsi>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) link	FRANCINI MARUSCA	PA	6	36	
2.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA (C. P.) link	BRAGONE MARIA CRISTINA	PA	6	36	
3.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA - B C. P. link	LAVEZZI GIANFRANCA	PA	6	36	
4.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - A (C. P.) link	WAUTHION MICHEL FLORENT GEORGES		6	36	
5.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA - A (C. P.) link	FASOLINI MARICA		6	36	
6.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) link	BALDISSERA ANDREA		6	36	
7.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - A (C. P.) link	MAZZA DONATELLA	PA	6	36	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Corso di Laurea Magistrale in Letterature Europee e Americane

19/05/2015

L'orientamento alla scelta universitaria riguarda tutte quelle attività, soprattutto d'informazione, utili anche alla scelta del percorso di secondo livello. A questo riguardo il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione dello sportello, quattro postazioni PC per ricerche di documentazioni sul mondo accademico.

Inoltre offre un servizio di consulenza individuale gratuito, con colloqui di orientamento rivolti a coloro che intendano ri-progettare il proprio percorso formativo. Il servizio è rivolto agli studenti iscritti all'Ateneo pavese.

Counseling: tale servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di alcune dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano eventuali periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) incontrate dallo studente che impediscano di riprendere il ritmo di studio, al fine di ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Il Centro Orientamento, in stretta collaborazione con i docenti, provvede annualmente all'elaborazione di materiale informativo che viene utilizzato, anche come ausilio, nell'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo. Si tratta di brochures informative contenenti i tratti salienti e distintivi sia dei Corsi di primo livello sia dei Corsi di Laurea Magistrale, compresi gli eventuali percorsi e gli sbocchi professionali. Tuttavia il web rimane uno dei canali di informazione privilegiati perché consente una maggiore articolazione delle informazioni e un grado di dettaglio che il formato cartaceo, per sua natura, non può avere.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei Saloni dello Studente, organizzati da società dedicate a tali attività con appuntamenti su tutto il territorio nazionale è di informare il maggior numero di studenti sulle opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese ed in particolare sullo specifico del Corso di Laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e i servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e da tutor spesso dottorandi, che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi e ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici - <http://lingstran.unipv.eu/site/home.html>

Descrizione link: Sito Centro Orientamento - Settore Pre

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-alla-scelta.html>

18/04/2016

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line).

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici.

13/04/2016

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati

13/04/2016

dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Un suggerimento per conferire maggiore visibilità alla Laurea Magistrale in Letterature Europee e Americane è quello di organizzare un 'Porte Aperte' destinato esclusivamente alle Lauree Magistrali. Potrebbe essere svolto in un numero di ore ridotto rispetto all'intera giornata che viene solitamente dedicata a questa manifestazione. 10/05/2016

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2016

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2016

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I questionari Almalaurea di valutazione delle esperienze di tirocinio verranno somministrati a conclusione delle attività del gruppo di lavoro dedicato, che prevede tra i suoi componenti, oltre ad Almalaurea, l'Università di Pavia e altri atenei lombardi."



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2014

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/04/2014

Le azioni di ordinaria gestione (relative alla programmazione didattica, calendario didattico, materiale informativo, adempimenti amministrativi e ministeriali, ecc.) e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame annuale. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, nominato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici, è composto da:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato
- Docente del corso di studio e Presidente del Consiglio Didattico di "Lingue"
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio

I componenti del Gruppo sono elencati, nella presente scheda SUA-CdS, nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2015

Per la compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS ha lavorato in stretto contatto telematico e in costante consultazione e collaborazione con i colleghi del CdS, il Presidente del Consiglio Didattico, lo studente del Gruppo di Gestione della Qualità e il Coordinatore Didattico dell'Area Umanistica.

La gestione del CdS si svolgerà attraverso regolari riunioni periodiche, a seconda delle necessità.

Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali avrà cadenza annuale.

L'efficacia delle azioni correttive proposte nel rapporto di riesame sarà monitorata in corso d'anno in sede di Consiglio Didattico, avvalendosi della collaborazione di tutti i suoi componenti e dello studente del Gruppo di Gestione della Qualità, nonché in collaborazione con la Commissione Paritetica.

QUADRO D4

Riesame annuale

14/04/2014

Il Gruppo del Riesame provvederà alla redazione del Rapporto del Riesame delle attività del CdS quando saranno disponibili i dati statistici necessari e con cadenza annuale, nel periodo iniziale dell'anno accademico. La funzione del Rapporto del Riesame è di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione e della gestione del CdS e prevede una riflessione e analisi degli eventuali problemi o inadeguatezze, al fine presentare interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di Riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

- 1) sia dei punti di forza sia delle criticità (con i necessari suggerimenti per la correzione ove possibile o almeno il miglioramento)
- 2) dei risultati delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti
- 3) di possibili ulteriori azioni correttive, se necessarie, per risolvere i problemi emersi ai punti 1) e 2) o quanto si preveda necessario.

Il Riesame si basa, ovviamente, su dati statistici quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su informazioni di ordine qualitativo, provenienti da fonti accreditate e ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o informali e peraltro utili (segnalazioni da parte di docenti, studenti o di altri portatori d'interesse).

Anche se la valutazione ex-post dei risultati non può che essere effettuata al momento del Riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il più rapidamente possibile, in modo da ottenerne un effetto tempestivo.

Infine, a integrazione del Riesame annuale, è prevista un'attività di monitoraggio sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare e l'efficacia dello stesso sistema di gestione del CdS.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Letterature europee e americane
Nome del corso in inglese	Literatures of Europe and the Americas
Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.unipv.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUERRA Lia Simonetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Lingue
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GUERRA	Lia Simonetta	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE - B (C.P.)
2.	PINTACUDA	Paolo	L-LIN/05	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA SPAGNOLA - B (C.P.)
3.	MAZZA	Donatella	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA - A (C. P.)
4.	FRANCINI	Marusca	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA GERMANICA (C. P.)
5.	BRAGONE	Maria Cristina	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA SLAVA (C. P.) 2. LETTERATURA RUSSA - B (C.P.)
6.	LAVEZZI	Gianfranca	L-FIL-LET/10	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA ITALIANA - B C. P.

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BELLEGGIA	RICCARDO	riccardo.belleggia01@ateneopv.it	
CAPUTI	EMANUELE AMEDEO	emanueleamedeo.caputi01@ateneopv.it	
CIMINO	FRANCESCO PAOLO	francescopaolo.cimino01@ateneopv.it	
FERRAGLIO	ALICE	alice.ferraglio01@ateneopv.it	
FUSARI	GIULIA	giulia.fusari01@ateneopv.it	
LUCIA	ALESSANDRO	alessandro.lucia01@ateneopv.it	
NEGRI	MATTEO	matteo.negri01@ateneopv.it	
NESE	NICHOLAS	nicholas.nese01@ateneopv.it	
PARISI	ILARIA	ilaria.parisi01@ateneopv.it	
RICCIARDI	RENATO ALESSANDRO	renatoalessandro.ricciardi01@ateneopv.it	
ROSSETTI	FRANCESCO	francesco.rossetti01@ateneopv.it	
SACCHI	DANIELE	daniele.sacchi01@ateneopv.it	
SANACORE	DANIELE	daniele.sanacore01@ateneopv.it	
STRANO	ANDREA	andrea.strano01@ateneopv.it	
VALDATI	SARA	sara.valdati01@ateneopv.it	
ZAMBONI	ELISA	elisa.zamboni01@ateneopv.it	
ZANI	ANNA PAOLA	annapaola.zani01@ateneopv.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DALLAGIOVANNA	GIULIA
GUERRA	LIA SIMONETTA
PINTACUDA	PAOLO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

Nessun nominativo attualmente inserito

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	15

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 0540800PV

Massimo numero di crediti riconoscibili **40 DM 16/3/2007 Art 4**
Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 26/05/2009

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 30/09/2009

Data di approvazione della struttura didattica 29/04/2009

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 04/05/2009

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 14/10/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 06/10/2008 - 07/10/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Letterature europee e americane (trasformazione del corso di laurea specialistica in Culture europee e americane) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole. Data la numerosità esigua di iscritti al I anno, dovrà essere monitorata nel tempo l'attrattività raccomandando azioni specifiche che consentano di superare la numerosità attuale.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Letterature europee e americane (trasformazione del corso di laurea specialistica in Culture europee e americane) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole. Data la numerosità esigua di iscritti al I anno, dovrà essere monitorata nel tempo l'attrattività raccomandando azioni specifiche che consentano di superare la numerosità attuale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	221604998	FILOLOGIA GERMANICA (C. P.)	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Marusca FRANCOLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	L-FIL-LET/15	36
2	2016	221605003	FILOLOGIA SLAVA (C. P.)	L-LIN/21	Docente di riferimento Maria Cristina BRAGONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/21	36
3	2015	221602609	LETTERATURA FRANCESE - B (C.P.)	L-LIN/03	GIORGETTO GIORGI <i>Docente a contratto</i>		72
4	2015	221602610	LETTERATURA INGLESE - B (C.P.)	L-LIN/10	Docente di riferimento Lia Simonetta GUERRA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/10	72
5	2016	221605006	LETTERATURA ITALIANA - B C. P.	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Gianfranca LAVEZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	L-FIL-LET/10	36
6	2015	221602612	LETTERATURA RUSSA - B (C.P.)	L-LIN/21	Docente di riferimento Maria Cristina BRAGONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/21	72
7	2015	221602613	LETTERATURA SPAGNOLA - B (C.P.)	L-LIN/05	Docente di riferimento Paolo PINTACUDA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/05	36
8	2015	221602613	LETTERATURA SPAGNOLA - B (C.P.)	L-LIN/05	JOHN JAMES IFFLAND JR <i>Docente a contratto</i> Ralph Helmut SZUKALA <i>Ricercatore</i>		36
9	2015	221602614	LETTERATURA TEDESCA B	L-LIN/13		L-LIN/13	72

		(C.P.)		<i>Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI</i>		
		LINGUA		MICHEL FLORENT		
10	2016	FRANCESE - A	L-LIN/04	GEORGES		36
		(C. P.)		WAUTHION		
				<i>Docente a contratto</i>		
11	2016	LINGUA RUSSA	L-LIN/21	MARICA FASOLINI		36
		- A (C. P.)		<i>Docente a contratto</i>		
				Andrea BALDISSERA		
		LINGUA		<i>Prof. IIa fascia</i>		
12	2016	SPAGNOLA - A	L-LIN/07	<i>Università degli Studi</i>	L-LIN/07	36
		(C. P.)		<i>del PIEMONTE</i>		
				<i>ORIENTALE "Amedeo</i>		
				<i>Avogadro"-Vercelli</i>		
				Docente di riferimento		
		LINGUA		Donatella MAZZA		
13	2016	TEDESCA - A (C.	L-LIN/14	<i>Prof. IIa fascia</i>	L-LIN/14	36
		P.)		<i>Università degli Studi di</i>		
				PAVIA		
					ore totali	612

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>LETTERATURA RUSSA - A (C. P.) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>LINGUA RUSSA - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUA RUSSA - B (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<i>LINGUA TEDESCA - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUA TEDESCA - B (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	<i>LETTERATURA TEDESCA - A (C. P.) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>LINGUA INGLESE - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUA INGLESE - B (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
Lingue e Letterature moderne		105	36	24 - 36
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>LETTERATURA INGLESE - A (C. P.) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUA SPAGNOLA - B (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA - A (C. P.) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>LINGUA FRANCESE - A (C. P.)</i>			

	<i>anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	<i>FILOLOGIA ITALIANA - A (1 anno) - 6 CFU</i>			12 -
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	84	12	12 min
	<i>LETTERATURE COMPARATE E TRADUZIONE LETTERARIA (1 anno) - 6 CFU</i>			12
	<i>STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	<i>LETTERATURA FRANCESE - B (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA - B (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>LETTERATURA INGLESE - B (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	<i>LETTERATURA TEDESCA B (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>LETTERATURA RUSSA - B (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		42	30 - 42	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1 - 6	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		60	43 - 60	
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti		120	103 - 132	



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito				
		min	max					
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese	24	36	-				
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese							
	L-LIN/05 Letteratura spagnola							
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane							
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola							
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana							
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana							
	L-LIN/10 Letteratura inglese							
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane							
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese							
	L-LIN/13 Letteratura tedesca							
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca							
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche							
	L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese							
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena							
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese							
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica							
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca							
	L-LIN/21 Slavistica							
	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria				L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	18	-
					L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana								
L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate								
L-FIL-LET/15 Filologia germanica								
L-LIN/01 Glottologia e linguistica								
L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne								
L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese								
L-LIN/19 Filologia ugro-finnica								
L-LIN/21 Slavistica								
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi								
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana							

Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 60		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/03 - Letteratura francese	12	12	12
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
M-STO/09 - Paleografia				
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43 - 60	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	103 - 132

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le materie storiche e storico-artistiche appartengono al quarto ambito delle attività caratterizzanti della tabella ministeriale ("Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche"), che non è stato incluso nell'ordinamento. Per le materie d'ambito letterario si intende offrire agli studenti la possibilità di approfondimento delle letterature straniere con esami specifici, vista l'ampiezza disciplinare dei relativi settori.

Note relative alle attività caratterizzanti