



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Filosofia( <i>IdSua:1533273</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://studiumanistici.unipv.it">http://studiumanistici.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MAGNANI Lorenzo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico di Filosofia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONDIOLI BETTINELLI	Annamaria	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante
2.	CARSANA	Chiara	L-ANT/03	PA	1	Base
3.	COSPITO	Giuseppe	M-FIL/06	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	FERRARI	Monica	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante
5.	MAGNANI	Lorenzo	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	MAGNI	Sergio Filippo	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SIGNORI	Elisa	M-STO/04	PO	1	Base
8.	SONINO	Claudia Barbara	L-LIN/13	RU	1	Base
9.	TROIANI	Lucio	L-ANT/03	PO	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BELLEGGIA RICCARDO riccardo.belleggia01@ateneopv.it CAPUTI EMANUELE AMEDEO emanueleamedeo.caputi01@ateneopv.it CIMINO FRANCESCO PAOLO francescopaolo.cimino01@ateneopv.it FERRAGLIO ALICE alice.ferraglio01@ateneopv.it FUSARI GIULIA giulia.fusari01@ateneopv.it LUCIA ALESSANDRO alessandro.lucia01@ateneopv.it NEGRI MATTEO matteo.negri01@ateneopv.it NESE NICHOLAS nicholas.nese01@ateneopv.it PARISI ILARIA ilaria.parisi01@ateneopv.it RICCIARDI RENATO ALESSANDRO renatoalessandro.ricciardi01@ateneopv.it ROSSETTI FRANCESCO francesco.rossetti01@ateneopv.it SACCHI DANIELE daniele.sacchi01@ateneopv.it SANACORE DANIELE daniele.sanacore01@ateneopv.it STRANO ANDREA andrea.strano01@ateneopv.it VALDATI SARA sara.valdati01@ateneopv.it ZAMBONI ELISA elisa.zamboni01@ateneopv.it ZANI ANNA PAOLA annapaola.zani01@ateneopv.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANNAMARIA BONDIOLI CARLO CARNEVALE MIACCA LORENZO MAGNANI
<b>Tutor</b>	Leopoldo POGGIALI Anna ROSSELLA Carlo RAINERI Lorenzo MAGNANI Giuseppe INVERNIZZI Felisa GARCIA Y DE LA CRUZ Federica FOSSA Barbara GOBBETTO Claudia LICHENE Ludovica SEGÙ

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea in Filosofia si propone di fornire una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale nei diversi settori della ricerca filosofica (ambito teoretico, logico-epistemologico, linguistico, estetico, etico, socio-politico). Obiettivo del corso non è soltanto fornire un insieme di conoscenze, ma anche far acquisire nello stesso tempo agli studenti la terminologia e i metodi per l'analisi dei problemi e per l'argomentazione e i modi di lettura e commento dei testi (anche in lingua originale). Data la vocazione interdisciplinare tipica della filosofia, il corso di laurea richiede che la formazione degli studenti sia integrata attingendo ad altri ambiti della cultura umanistica, scientifica, e informatica, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche.

Un aspetto caratterizzante e altamente qualificante del corso di laurea in Filosofia va indicato nell'eccezionale patrimonio librario raccolto nelle biblioteche dell'area umanistica, proprio di un'università europea di tradizione. Tutti gli iscritti possono accedere all'azione Erasmus del programma Socrates, che è mirata a consentire soggiorni di studio nelle sedi universitarie dei paesi europei partecipanti, con riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali l'editoria tradizionale e multimediale, la comunicazione, i sistemi informatici, l'educazione. Potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni

pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale e vari ambiti professionali della formazione). Il corso costituisce anche un primo avvio alla professione di insegnante.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha elaborato i nuovi ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, come previsto dal D.M. 270/2004 e ha provveduto alla consultazione delle "organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11), attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside nella quale sono state illustrate le ragioni della riforma e alla quale sono stati allegati gli ordinamenti didattici dei corsi di studio.

Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti in modo che tutti avessero, sia pure in grado diverso, interesse e competenza a valutare gli ordinamenti loro sottoposti e sono elencati di seguito:

Soprintendenza per i Beni Culturali della Lombardia; Regione Lombardia; Biblioteca Ambrosiana; Camera Commercio di Pavia; Comune e Provincia di PV; Fondazione Banca del Monte di Lombardia; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; CGIL-CISL-UIL.

Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di PV, del Comune di PV, della Fondazione Banca del Monte di Lombardia e della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere genericamente favorevole sui corsi di studio, senza particolari osservazioni e senza ulteriori proposte di revisione degli ordinamenti didattici proposti.

#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali di media responsabilità in diversi ambiti, caratterizzati da necessità di flessibilità intellettuale e adattività a nuovi compiti, quali l'editoria tradizionale e multimediale, la comunicazione, l'informatica, i sistemi di intelligenza artificiale, l'educazione, la gestione psicologia e sociale dei gruppi. Potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, marketing e pubblicità

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Filosofia può essere descritto come un vero professionista del ragionamento e dell'analisi concettuale, cui competono le indispensabili conoscenze storico-filosofiche di base e una ricca capacità di comunicazione. Nell'ambito delle

relazioni sociali e professionali nonché delle varie forme della divulgazione culturale, il laureato in Filosofia dev'essere in grado di esplorare analiticamente temi anche problematici e multidisciplinari, di darne lettura critica e di esporla e motivarla con coerenza di argomenti, sia oralmente sia per iscritto.

**competenze associate alla funzione:**

Come già precisato, il corso di laurea in Filosofia assicura un'approfondita preparazione storico-filosofica e interdisciplinare di base, un buon addestramento alla divulgazione di contenuti del sapere umanistico insieme con la capacità di rapportarsi al mondo scientifico e tecnologico. La preparazione è certamente utilizzabile in diversi ambiti professionali sia nell'area pubblica che privata, laddove è necessaria flessibilità intellettuale e capacità di adattarsi a molteplici compiti di media responsabilità, nel mondo del pubblico impiego, della industria e del terziario.

**sbocchi occupazionali:**

- Editoria tradizionale e multimediale

- Assistenza nella gestione di compiti lavorativi in cui siano utili competenze derivanti da sapere intorno alla comunicazione, le scienze cognitive, la linguistica, i sistemi informatici e di intelligenza artificiale, l'educazione, la psicologia.

- Compiti di media responsabilità nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale e vari ambiti professionali della formazione).

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Agenti di pubblicità - (3.3.4.4.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
6. Annunciatori della radio e della televisione - (3.4.3.1.1)
7. Presentatori di performance artistiche e ricreative - (3.4.3.1.2)
8. Intrattenitori - (3.4.3.3.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale la conoscenza di base dello sviluppo storico della filosofia e dei temi fondamentali del dibattito filosofico attuale.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

02/02/2016

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di studio richiesto dalla normativa vigente e essere in possesso di (o acquisire) un'adeguata preparazione iniziale, ovvero la conoscenza di base dello sviluppo storico della filosofia e dei temi fondamentali del dibattito filosofico attuale.

La preparazione iniziale dello studente dovrà essere sottoposta, da parte di un'apposita Commissione, a una verifica di carattere non selettivo, volta esclusivamente ad accertare il livello delle conoscenze possedute. Sono esonerati dal suddetto test gli studenti provenienti da corsi di studio della stessa classe L-5 (Filosofia) ex D.M. 270/2004 o 29 (Filosofia) ex D.M. 509/1999, e gli studenti che abbiano conseguito almeno punti 80 all'esame di maturità in scuole che prevedono l'insegnamento della filosofia. Il test di valutazione non selettivo si propone di esaminare il grado di attitudine allo studio della filosofia da parte degli studenti neo-immatricolati, al fine di dare un'indicazione di massima che sia utile sia agli studenti per capire se e quali attività extra-curricolari (tutorato e altro) avviare in appoggio alla propria carriera, sia ai docenti che possono meglio aiutare e indirizzare gli studenti nell'affrontare gli studi filosofici.

Il test non ha carattere selettivo, ma è mirato a dare indicazioni sulle capacità e competenze specificamente filosofiche possedute dagli studenti e sarà basato sulla lettura e commento critico di un breve testo tratto da un'opera filosofica atta a fornire indicazioni relativamente alle questioni indicate. Il test prevede una risposta lunga di tipo aperto consistente nel commento e nella analisi critica di un brano. Non è prevista una prova orale ma soltanto un breve colloquio volto a dare indicazione a ogni singolo studente circa l'esito della prova.

Nel caso in cui la verifica della preparazione dello studente non sia risultata positiva, lo studente verrà invitato a seguire apposite attività didattiche integrative (tutorato, lezioni propedeutiche, studio guidato dei testi, esercitazioni ecc.) per colmare il proprio deficit formativo (entro il primo anno di studi).

Il corso di laurea in Filosofia si propone di fornire:

- \* una solida conoscenza delle linee essenziali della tradizione filosofica
- \* un'ampia informazione sul dibattito attuale nei diversi settori della ricerca filosofica
- \* la capacità di utilizzare appropriatamente la terminologia filosofica, i metodi per l'analisi dei problemi, e le modalità argomentative e di approccio ai testi (anche in lingua originale).
- \* un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina
- \* una conoscenza avanzata di una lingua dell'Unione europea
- \* competenze informatiche di base.

Il corso prevede altresì che lo studente completi la propria formazione con conoscenze attinenti le discipline storiche e letterarie che offrono competenze indispensabili nella prospettiva degli sbocchi professionali tradizionalmente importanti.

Infine, dato il carattere interdisciplinare tipico della filosofia, il corso di laurea richiede che la formazione degli studenti sia integrata attingendo ad altri ambiti della cultura umanistica e scientifica, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**Conoscenze di base negli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica, estetico-linguistica e capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Conoscenza e comprensione**

Le solide conoscenze di base acquisite attraverso il training più tradizionale che, specie in Italia, fa ricorso allo studio della storia e della storia della filosofia (vedi voce successiva) sono integrate dal fatto che i laureati acquisiscono presto la capacità di utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali e proprie dell'esercizio bimillenario della filosofia anche grazie a corsi di carattere prettamente teorico. Attraverso la frequenza agli insegnamenti sotto elencati essi acquisiscono infatti la capacità di far uso degli strumenti bibliografici adeguati e le competenze per accedere alla consultazione dei testi nello spazio della riflessione più propriamente concettuale e teorica. Imparano anche ad impostare e a condurre autonomamente ricerche nell'ambito del dibattito filosofico attuale, definendo il campo di indagine e gli strumenti da utilizzare. I corsi di carattere teorico sono disseminati lungo gli interi tre anni del corso di studi, con una crescente linea di specializzazione, che fa da insegnamenti di base come Filosofia Teoretica e Filosofia Morale (primi due anni) a insegnamenti più settoriali quali Filosofia della Scienza e Estetica (secondo e terzo anno).

Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e orali.

È in particolare nei corsi del secondo e del terzo anno che vengono sviluppate dallo studente le capacità necessarie al lavoro per svolgere la tesi di laurea, a completamento della formazione, dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia: a tale scopo le prove di esame richiedono opportunamente l'elaborazione di dissertazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono dunque la capacità di utilizzare le tecniche argomentative e logiche di base, insieme ai concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea.

Gli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica e computazionale, ed estetico-linguistica offrono le chance della formazione di ricche conoscenze filosofiche e sofisticate capacità di comprensione sia di testi tecnici e professionali sia del mondo sociale, economico, politico e lavorativo attuale. I laureati, grazie alla frequenza agli insegnamenti indicati in questa voce acquisiscono la capacità di utilizzare tecniche argomentative e logiche concettuali e teoriche, in modo flessibile e consapevole, come si ritiene sia necessario nel campo delle varie attività sociali, pratiche, lavorative e amministrative proprie delle nostre società evolute.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA - A [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

BIOETICA [url](#)

FILOSOFIA COGNITIVA [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)



## Conoscenze di base di storia della filosofia, storia e letteratura e capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Conoscenza e comprensione

Un primo risultato di apprendimento avviene grazie al fatto che i laureati, in diretta continuazione con leventuale ma piuttosto diffusa acquisizione di conoscenza filosofica nelle scuole medie superiori, sono indirizzati allo studio di nozioni e concetti di base nel campo della storia, della letteratura e della storia della filosofia, grazie alla frequenza a corsi di carattere storico in cui essi acquisiscono padronanza della terminologia filosofica e in cui maturano la capacità di comprendere mediante il supporto della letteratura critica i testi significativi della tradizione. I corsi storico filosofici di base sono indicati nel piano di studio della laurea triennale al primo e al secondo anno.

Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della storia della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di numerosi testi classici. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e orali.

È in particolare a partire dai corsi del secondo e del terzo anno che vengono sviluppate dallo studente le capacità necessarie al lavoro per svolgere la tesi di laurea, a completamento della formazione, dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia: a tale scopo le prove di esame richiedono opportunamente l'elaborazione di dissertazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il consolidamento di questa formazione storica e storico filosofica di base, che pur si avvale di metodologie didattiche aggiornate che modernizzano la sua matrice tradizionale (commento ai testi, contestualizzazione storica, attualizzazione grazie a un collegamento con le tematiche della contemporaneità e della cronaca, ecc.), è considerato premessa fondamentale per una prima acquisizione di capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito concettuale, sociale, pratico, didattico e lavorativo. Tale primo consolidamento si offre a una sua naturale integrazione con la frequenza a insegnamenti di carattere teorico più orientati alle problematiche della filosofia, della cultura e delle scienze contemporanee, come indicato alla voce precedente.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE MORALI [url](#)

## Approfondimento e apprendimento interdisciplinare e capacità estesa di applicare conoscenze. Ruolo delle lingue straniere.

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione sono certo prerogativa tipica, se non esclusiva, della tradizione della ricerca filosofica, nella quale conoscenze e capacità di comprensione hanno sempre trovato i raggiungimenti cognitivi migliori, grazie all'elaborazione di concetti sofisticati e di argomentazioni accurate e profonde. La ricerca filosofica, in molti dei suoi ambiti

disciplinari, si è interrelata nei decenni recenti con una fecondissima rete di rapporti interdisciplinari. Gli ambiti specifici della ricerca teorica, etico-politica, logico-epistemologica e computazionale, ed estetico-linguistica, già riccamente affrontati attraverso le attività didattiche dei corsi a carattere teorico prima illustrati, è ulteriormente rafforzata dalle chance offerte da insegnamenti di carattere non sempre strettamente filosofico, che gli studenti sono esplicitamente incoraggiati a seguire anche per quel che riguarda i crediti liberi (dall'area delle scienze umane e psico-pegagogiche a quella delle scienze naturali, dall'area politico-sociale-giuridica a quanto offerto negli ambiti ingegneristici specialmente dedicati allo studio dell'informatica e del mondo internet).

Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali disciplinari e interdisciplinari e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di eventuali testi classici contemporanei o del secolo appena trascorso. E' prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e orali.

Gli insegnamenti indicati in questa voce avvengono prevalentemente al secondo e al terzo anno. Grazie ad essi essi vengono ulteriormente sviluppate dallo studente le capacità necessarie al lavoro per sviluppare la tesi di laurea, a completamento della formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia: a tale scopo le prove di esame opportunamente richiedono l'elaborazione di dissertazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto. Allo scopo della stesura della tesi di laurea lo studente che ne ha bisogno è coadiuvato dalla eventuale frequenza allo specifico corso di "laboratorio di scrittura".

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati, grazie alla frequenza agli insegnamenti indicati in questa voce acquisiscono la capacità di affinare l'utilizzazione delle tecniche argomentative, concettuali e logiche fondamentali, in modo ancor più aperto, flessibile e consapevole, in una dimensione interdisciplinare che del resto è la stessa che caratterizza gran parte delle attività sociali, pratiche, lavorative e amministrative delle nostre società evolute. Lo spazio interdisciplinare qui indicato è anche quello che consente allo studente - già nel triennio - di acquisire i primissimi strumenti per una applicazione delle conoscenze a livello internazionale (molti di questi corsi, ma anche di quelli indicati nei punti precedenti, contemplano prime letture di articoli in inglese e in francese o tedesco o spagnolo) anche sulla base della opportuna frequenza a ben due diversi insegnamenti di lingua straniera (che con il biennio salgono a tre, per un totale di 18 crediti).

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA SPAGNOLA A [url](#)

LINGUA FRANCESE - A [url](#)

LINGUA INGLESE - A [url](#)

LINGUA TEDESCA - A [url](#)

LINGUA FRANCESE - B [url](#)

LINGUA INGLESE - B [url](#)

LINGUA SPAGNOLA B [url](#)

LINGUA TEDESCA - B [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

BIOETICA [url](#)

ESERCITAZIONI DI SCRITTURA [url](#)

FILOSOFIA COGNITIVA [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE 2 (AVANZATO) [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati acquisiscono la capacità di sviluppare le loro conoscenze nell'ambito della filosofia e della storia della filosofia confrontandosi con la letteratura preesistente.</p> <p>Acquisiscono la capacità di sviluppare argomentazioni originali in modo coerente ed efficace e sono in grado di sostenere argomentativamente le tesi proposte.</p> <p>Gli obiettivi indicati sono raggiunti sollecitando gli studenti ad un costante confronto fra le varie posizioni tanto nell'ambito teorico quanto nell'ambito storico, al fine di pervenire ad una rielaborazione individuale delle tematiche presentate. Le modalità d'esame prevedono la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione di tale autonomia</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati acquisiscono la capacità di comunicare in modo chiaro e strutturato idee, problemi e soluzioni sia oralmente che per iscritto.</p> <p>Acquisiscono la conoscenza di una lingua europea a livello B1.</p> <p>Gli studenti possono acquisire le abilità indicate durante il corso degli studi in diversi momenti. In particolare gli obiettivi indicati sono raggiunti dando spazio alla discussione nei corsi e nei seminari e mediante il lavoro preparatorio alle esercitazioni scritte. Specifiche attività didattiche sono dedicate allo sviluppo delle capacità di scrittura. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene attraverso le prove previste per ciascuna di queste attività.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati acquisiscono la capacità di usare strumenti bibliografici tradizionali e on-line.</p> <p>Acquisiscono la capacità di impadronirsi delle conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle loro conoscenze al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori, che sono necessari a migliorare le conoscenze già in loro possesso.</p> <p>Gli obiettivi indicati sono raggiunti richiedendo che i vari contributi scritti siano accompagnati da bibliografie elaborate in modo corretto, sia svolgendo ricerche su materiale cartaceo, sia utilizzando strumenti informatici pertinenti. Viene poi richiesto lo studio di discipline economiche, demoantropologiche, storiche e letterarie per mettere alla prova in altri settori del sapere la metodologia di lavoro acquisita. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene prevalentemente attraverso le prove d'esame.</p>

<b>QUADRO A5.a</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--------------------	---

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 174 crediti e che consente l'acquisizione di altri 6 crediti, consiste nella stesura e nella discussione di un breve lavoro scritto su un argomento relativo ad uno degli insegnamenti seguiti. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

<b>QUADRO A5.b</b>	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
--------------------	---

La prova finale, a cui sono attribuiti 6 CFU, consiste in una breve relazione scritta (max. 60.000 battute, inclusi spazi bianchi, apparati bibliografici inclusi, eventuali tavole escluse), scientificamente organizzata e metodologicamente coerente, che deve costituire un'esperienza formativa individuale a completamento del percorso. Il lavoro scritto consisterà nella trattazione di un argomento di natura teorica, teorica-empirica o storica con riferimento a una letteratura ristretta.

Argomento e tipo della prova finale saranno concordati con un docente di riferimento (primo referente), affiancato, esclusivamente ai fini della valutazione finale, da un altro docente di riferimento (secondo referente), scelto fra i docenti titolari di insegnamento presso il Dipartimento o fra i cultori della materia.

La Commissione per la prova finale sarà formata da almeno tre componenti. Lo studente esporrà brevemente le sue linee di lavoro; il primo e il secondo referente potranno dichiarare, o far pervenire per iscritto al Presidente della Commissione, la loro approvazione dell'elaborato, eventualmente accompagnata da un giudizio in forma molto sintetica.

Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti; il punteggio massimo è di 110 punti. La relazione è valutata fino a un massimo di 3 punti; eventuali altri 2 punti possono essere attribuiti sulla base della carriera pregressa (tempi di laurea, media dei voti, numero eventuale di lodi) secondo le indicazioni fornite dal Consiglio didattico competente. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione. Altre modalità precise di svolgimento della prova finale sono riportate sulla guida didattica e/o sul sito del Dipartimento.

La prova potrà eventualmente svolgersi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo), previa richiesta al Consiglio Didattico



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea in Filosofia

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

26/04/2016

Il link indicato rimanda alla pagina web dove si possono trovare il programma e le modalità di accertamento dei risultati di apprendimento acquisiti dallo studente come indicati da ciascun docente; viene infatti anche riportato il nome del docente titolare dell'insegnamento e il suo curriculum vitae. Il metodo di accertamento si avvale della modalità classica dell'esame orale, opportunamente talvolta integrata da scritti che consistono prevalentemente (nel caso degli insegnamenti a carattere filosofico, teorico e storico o di tipo interdisciplinare) nella stesura di brevi relazioni attinenti gli argomenti del corso. E' prima preoccupazione dei docenti, in conformità a quanto deciso in seguito a discussioni avvenute nell'ambito delle riunioni del Consiglio Didattico, prima di tutto l'accertamento dell'autenticità del prodotto e ovviamente del livello di apprendimento conseguito. Per quanto riguarda le modalità di accertamento della preparazione riguardante le lingue straniere esse avvengono per mezzo di esami scritti che sono anche indirizzati alla verifica della conoscenza da parte dello studente del lessico tecnico che riguarda le varie discipline della filosofia.

Link inserito: <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=corsi>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	FONNESU LUCA	PO	12	72	
2.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	VANZAGO LUCA	PA	12	72	
3.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	LUCCHINI GUIDO	PA	6	36	
4.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	SONINO CLAUDIA BARBARA	RU	6	36	
5.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - A <a href="#">link</a>	BRANDOLINI CHIARA		6	36	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - A <a href="#">link</a>	GEC NATASCIA		6	36	
7.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA A <a href="#">link</a>	GARCIA Y DE LA CRUZ FELISA		6	36	
8.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - A <a href="#">link</a>	HELD HEINZ GEORG		6	36	
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA - A (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <a href="#">link</a>	SIGNORI ELISA	PO	6	36	

10.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>	GASTALDI SILVIA	PO	12	72
11.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	INVERNIZZI GIUSEPPE	PA	12	72
12.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	CASAGRANDE CARLA	PA	12	72
13.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>	COSPITO GIUSEPPE	RU	6	36
14.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>	FRANCIONI GIOVANNI	PO	6	36
15.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA - A ( <i>modulo di STORIA ROMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CARSANA CHIARA	PA	6	36
16.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA - A ( <i>modulo di STORIA ROMANA</i> ) <a href="#">link</a>	TROIANI LUCIO	PO	6	36
17.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA - B ( <i>modulo di STORIA ROMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CARSANA CHIARA	PA	6	36
18.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA - B ( <i>modulo di STORIA ROMANA</i> ) <a href="#">link</a>	TROIANI LUCIO	PO	6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio Corso di Laurea in Filosofia

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Corso di Filosofia LT

19/05/2015

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso giornate e incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, partecipazione ai saloni dello studente, test attitudinali e di interessi.

Privilegiati sono infatti i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e delle province limitrofe e con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura o recandosi direttamente allo sportello (modalità front office), telefonicamente o a mezzo e-mail.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione dello sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documentazione sul mondo accademico.

Inoltre offre, gratuitamente, un servizio di consulenza individuale, i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo. Il servizio è rivolto agli studenti iscritti o a quelli che devono ancora iscriversi all'Ateneo pavese.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo universitario e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Il Centro Orientamento in stretta collaborazione con i docenti responsabili per ciascun Corso di laurea provvede annualmente all'elaborazione di materiale informativo che viene utilizzato, anche come ausilio, nell'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo. Si tratta di brochures informative contenenti i tratti salienti e distintivi dei Corsi di laurea.



Nei primi mesi dell'anno (nel mese di febbraio) vengono organizzate, presso le sedi dell'Ateneo, giornate di presentazione dell'offerta formativa denominate Incontri d'Area rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri dedicati all'area umanistica si ripetono su più giorni, in modo speculare. Per ogni Corso di laurea è prevista una presentazione ad hoc, che viene tenuta dai docenti che afferiscono al corso interessato.

Incontri di presentazione offerta formativa e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei Saloni di orientamento è di informare gli studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dall'Ateneo pavese, pertanto viene illustrato il singolo Corso di laurea.

Gli Incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello studente, eventi organizzati da società private che prevedono appuntamenti su più punti del territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studio.

I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici ossia Conferenze tematiche che illustrino aspetti della ricerca filosofica (ambito teoretico, logico-epistemologico, linguistico, estetico, etico, politico. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta: sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Giornate aperte: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

L'Info Day è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, in questo caso il Corso di laurea in Lettere offre una rosa di lezioni curriculari a cui gli studenti possono assistere, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti. Nel pomeriggio sono previste visite organizzate ai collegi universitari, sia storici sia dell'Ente per il Diritto allo Studio.

Oltre all'Info Day, il Corso di Laurea, anche nell'evento di Luglio Porte Aperte è presente con i docenti ha presentare nel dettaglio le peculiarità del Corso di studio. Porte Aperte rappresenta il momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo.

Durante quest'evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico (biblioteche, aule didattiche, centro linguistico e così via). Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, organizzate in differenti percorsi.

A conclusione della giornata, alle ore 18.00, è previsto anche per i genitori un incontro denominato Università/Famiglia, questo per permettere anche alla famiglia, da sempre coinvolta nella scelta sulla possibile sede di studio, di farsi un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, i collegi e la città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento Studi Umanistici sezione di Filosofia (<http://filosofia.unipv.it/>).

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit 2014-2015

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

Attività di orientamento prima dell'inizio dei corsi. Gli studenti immatricolati al primo anno sono invitati a sostenere una prova di orientamento per valutare eventuali carenze cui sopperire tempestivamente. In particolare la prova è rivolta a coloro che negli studi superiori non hanno mai studiato filosofia o, pur avendolo fatto, abbiano conseguito alla maturità una votazione inferiore agli 80/100. La prova consiste in uno scritto e in un orale. La prova scritta mira a valutare le competenze dello studente in merito alla comprensione di semplici testi filosofici e alla restituzione di tale comprensione con un linguaggio adeguato. Il colloquio orale è finalizzato a fornire allo studente un feed-back sulla prova scritta e un orientamento in merito alla preparazione futura, soprattutto allo scopo di sopperire ad eventuali lacune. Gli studenti che, dalle prove iniziali risultano bisognosi di un supporto per affrontare i corsi, vengono indirizzati ad attività specifiche di tutorato (vedi sotto).

I progetti di tutorato per l'anno accademico 2016/2017 a supporto del corso di laurea in Filosofia (laurea triennale), coordinato dalla Commissione per il coordinamento delle attività di orientamento e tutorato e per la verifica della preparazione iniziale degli studenti, che fa capo al Consiglio Didattico di Filosofia, hanno il compito di accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo, in stretta collaborazione con i docenti dei singoli corsi, sostenendoli nell'orientamento iniziale, nell'organizzazione dello studio e proponendosi come risorsa nelle diverse articolazioni del curriculum (corsi, esami, relazioni, tesi).

Le attività di tutorato svolte durante lo svolgimento delle attività didattiche si articolano in diversi tipi:

1. attività di informazione finalizzate a orientare, soprattutto ma non solo le matricole, sulla scelta dell'indirizzo, sugli orari e i programmi dei corsi, sui piani di studio, sul materiale didattico messo a disposizione dai docenti;
  2. incontri a tema su aspetti specifici quali: come organizzare lo studio, suggerimenti per la preparazione degli esami, come leggere e preparare le parti manualistiche dei corsi.
  3. attività rivolte soprattutto agli studenti che negli studi superiori non si sono mai accostati alla filosofia, nella forma di aiuto nella lettura e nella preparazione delle parti manualistiche degli esami;
  4. indicazioni relative all'uso delle risorse bibliotecarie del Dipartimento di afferenza;
  5. indicazioni e suggerimenti per la stesura delle esercitazioni scritte, quando previste;
  6. indicazioni e suggerimenti per la corretta stesura delle citazioni bibliografiche e delle note nell'elaborato della tesi finale.
- Ciascuna di queste attività viene svolta in maniera personalizzata o in incontri di gruppo in relazione alle diverse esigenze

riscontrate.

In allegato l'elenco dei progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Filosofia per l'a.a. 2016/2017.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato elenco progetti LT Filosofia\_tutor2016-17

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. 13/04/2016  
I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.  
Il corso di laurea prevede il tirocinio obbligatorio.  
Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.  
Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

22/04/2016

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30

27/04/2016

Le azioni correttive previste dal rapporto di riesame avverranno grazie a un rafforzamento del confronto diretto con gli studenti: il confronto diretto docenti/studenti è certo favorito dalla dimensione del CdS e dalla struttura stessa dell'ateneo, che prevede molti momenti di dialogo, ma si cercherà di migliorarlo anche attraverso il lavoro della commissione paritetica (CPSD) e l'opportuna promozione di un ulteriore ruolo del COR. Si vuole qui porre enfasi al caso particolare che riguarda il miglioramento del rapporto del corso di laurea con il mondo del lavoro, piano per il quale si intende utilizzare il COR, nel quadro generale di una razionalizzazione e di una semplificazione progressive del rapporto fra corso di laurea e suoi studenti e questa istituzione dell'Università di Pavia, come si è già indicato nel rapporto di riesame. Si allude qui al fatto che il CdS ha recentemente attivato una delle correzioni indicate in un precedente rapporto di riesame riguardante il triennio e ha dunque modificato i criteri di partecipazione a convegni, ampliando le chance offerte in "Ulteriori Attività Formative": si è aperta la partecipazione a convegni non strettamente legati al mondo accademico e ad ambiti culturali riferiti alla filosofia ma più generalmente prossimi ad altri ambiti

appropriati del mercato del lavoro. Per favorire la realizzazione di questo progetto e anche andare incontro a eventuali esigenze degli studenti stessi riguardanti il rapporto col mondo del lavoro in collegamento con il loro itinerario formativo, sarà utile ricorrere alle capacità di accertamento conoscitivo del COR, ai dati già in suo possesso, e alla sua attività già operativa di ricognizione delle risorse del territorio in termini di convegni, conferenze e ricerche e riguardanti il lavoro. Tutto ciò al fine di incrementare ulteriormente le opportune forme di promozione presso gli studenti di una iniziativa che va nella direzione di un'integrazione dei loro studi nel pubblico dibattito riguardante direttamente problematiche di mercato, produttive, e occupazionali. Si è data opportuna pubblicità all'interno del triennio al progetto di ateneo Lauree Magistrali Plus (LM+), per mostrare le chance offerte dalla Laurea Biennale in Filosofia Plus dell'Università di Pavia, che offre uno strettissimo rapporto col il mondo del lavoro grazie a convenzioni con aziende del territorio. Si cercherà anche di realizzare un'altra correzione indicata in rapporto di riesame correzione che si collega certamente con quanto esposto nel precedente paragrafo. Occorre rafforzare lo sviluppo di competenze informatiche avanzate ampiamente richieste in ogni settore del mercato del lavoro - al fine di creare lo stimolo per una maggiore partecipazione degli studenti, finora limitata anche se attiva. A tal fine si cercherà anche di ottenere fondi per un potenziamento delle attività di tutoraggio e dei necessari mezzi informatici in questa direzione, ancora con l'aiuto del COR e in collegamento con il Laboratorio di Filosofia Computazionale che fa parte della Sezione di Filosofia del Dipartimento di Studi Umanistici.

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2016

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2016

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I questionari Almalaurea di valutazione delle esperienze di tirocinio verranno somministrati a conclusione delle attività del gruppo di lavoro dedicato, che prevede tra i suoi componenti, oltre ad Almalaurea, l'Università di Pavia e altri atenei lombardi."



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/02/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/02/2015

Le azioni di ordinaria gestione (relative alla programmazione didattica, calendario didattico, materiale informativo, adempimenti amministrativi e ministeriali, ecc.) e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame annuale. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici

Esso è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS), che coincide col Presidente del Consiglio Didattico;
- un Docente del CdS
- un Rappresentante degli studenti del CdS.

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

I componenti del Gruppo sono elencati, nella presente scheda SUA-CdS, nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS

13/03/2015

Frequenza delle riunioni: una riunione a cadenza trimestrale.

La compilazione della scheda SUA-CDS sta avvenendo in modo tale da fornire la necessaria sinergia informativa e di coordinamento, grazie alla interazione fra i membri del Gruppo di Gestione della Qualità in rapporto diretto con COR, Uffici, Statistici, Ufficio Internazionale e con il Servizio programmazione didattica presso il Dipartimento di Studi Umanistici, nonché con vari membri del corpo docente del Corso di Laurea, quando necessario, e sempre con i rappresentanti degli studenti in seno al CdS.

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, ecc. avvengono con cadenza annuale nel mentre il monitoraggio dell'efficacia delle azioni correttive proposte nel rapporto di riesame avviene trimestralmente in collegamento con la - e prima della - relativa discussione durante le riunioni nel Consiglio Didattico.

14/04/2014

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Anche se la valutazione ex-post dei loro risultati viene effettuata al momento del riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il più rapidamente possibile, in modo da avere un effetto tempestivo.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati



QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Filosofia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://studiumanistici.unipv.it">http://studiumanistici.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MAGNANI Lorenzo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico di Filosofia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONDIOLI BETTINELLI	Annamaria	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA GENERALE - A
2.	CARSANA	Chiara	L-ANT/03	PA	1	Base	1. STORIA ROMANA - B 2. STORIA ROMANA - A
3.	COSPITO	Giuseppe	M-FIL/06	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A
4.	FERRARI	Monica	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA GENERALE - B
5.	MAGNANI	Lorenzo	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLA SCIENZA
6.	MAGNI	Sergio Filippo	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLE DOTTRINE MORALI 2. BIOETICA
7.	SIGNORI	Elisa	M-STO/04	PO	1	Base	1. STORIA CONTEMPORANEA - A
8.	SONINO	Claudia Barbara	L-LIN/13	RU	1	Base	1. LETTERATURA TEDESCA MODERNA E CONTEMPORANEA
9.	TROIANI	Lucio	L-ANT/03	PO	1	Base	1. STORIA ROMANA - A 2. STORIA ROMANA - B

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BELLEGGIA	RICCARDO	riccardo.belleggia01@ateneopv.it	
CAPUTI	EMANUELE AMEDEO	emanueleamedeo.caputi01@ateneopv.it	
CIMINO	FRANCESCO PAOLO	francescopaolo.cimino01@ateneopv.it	
FERRAGLIO	ALICE	alice.ferraglio01@ateneopv.it	
FUSARI	GIULIA	giulia.fusari01@ateneopv.it	
LUCIA	ALESSANDRO	alessandro.lucia01@ateneopv.it	
NEGRI	MATTEO	matteo.negri01@ateneopv.it	
NESE	NICHOLAS	nicholas.nese01@ateneopv.it	
PARISI	ILARIA	ilaria.parisi01@ateneopv.it	
RICCIARDI	RENATO ALESSANDRO	renatoalessandro.ricciardi01@ateneopv.it	
ROSSETTI	FRANCESCO	francesco.rossetti01@ateneopv.it	
SACCHI	DANIELE	daniele.sacchi01@ateneopv.it	
SANACORE	DANIELE	daniele.sanacore01@ateneopv.it	
STRANO	ANDREA	andrea.strano01@ateneopv.it	
VALDATI	SARA	sara.valdati01@ateneopv.it	
ZAMBONI	ELISA	elisa.zamboni01@ateneopv.it	
ZANI	ANNA PAOLA	annapaola.zani01@ateneopv.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONDIOLI	ANNAMARIA

CARNEVALE MIACCA	CARLO
MAGNANI	LORENZO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
POGGIALI	Leopoldo	
ROSSELLA	Anna	
RAINERI	Carlo	
MAGNANI	Lorenzo	
INVERNIZZI	Giuseppe	
GARCIA Y DE LA CRUZ	Felisa	
FOSSA	Federica	
GOBBETTO	Barbara	
LICHENE	Claudia	
SEGÙ	Ludovica	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	60

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0540000PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	23/04/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/10/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/10/2008 - 07/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Filosofia (trasformazione del corso di laurea in scienze filosofiche) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Filosofia (trasformazione del corso di laurea in scienze filosofiche) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221600996	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b>	M-DEA/01	MATTEO CANEVARI <i>Docente a contratto</i> <b>Docente di riferimento</b>		36
2	2014	221600997	<b>BIOETICA</b>	M-FIL/03	Sergio Filippo MAGNI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/03	36
3	2014	221600998	<b>ESERCITAZIONI DI SCRITTURA</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	GUIDO BOSTICCO <i>Docente a contratto</i>		18
4	2015	221602505	<b>ESTETICA</b>	M-FIL/04	SIMONE REGAZZONI <i>Docente a contratto</i>		72
5	2014	221601000	<b>FILOSOFIA COGNITIVA</b>	M-FIL/02	TOMMASO BERTOLOTTI <i>Docente a contratto</i>		36
6	2014	221601002	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</b>	M-FIL/05	Tommaso PIAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i> <b>Docente di riferimento</b>	M-FIL/05	36
7	2015	221602506	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b>	M-FIL/02	Lorenzo MAGNANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/02	72
8	2016	221604862	<b>FILOSOFIA MORALE</b>	M-FIL/03	Luca FONNESU <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Luca VANZAGO	M-FIL/06	72

9	2016	221604863	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b>	M-FIL/01	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Guido LUCCHINI	M-FIL/01	72
10	2016	221604867	<b>LETTERATURA ITALIANA</b>	L-FIL-LET/10	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> <b>Docente di riferimento</b>	L-FIL-LET/10	36
11	2016	221604868	<b>LETTERATURA TEDESCA MODERNA E CONTEMPORANEA</b>	L-LIN/13	Claudia Barbara SONINO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/13	36
12	2016	221604871	<b>LINGUA FRANCESE - A</b>	L-LIN/04	CHIARA BRANDOLINI <i>Docente a contratto</i>		36
13	2015	221602510	<b>LINGUA FRANCESE - B</b>	L-LIN/04	CHIARA BRANDOLINI <i>Docente a contratto</i>		36
14	2016	221604872	<b>LINGUA INGLESE - A</b>	L-LIN/12	NATASCIA GEC <i>Docente a contratto</i>		36
15	2015	221602511	<b>LINGUA INGLESE - B</b>	L-LIN/12	Annalisa BAICCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/12	36
16	2016	221604289	<b>LINGUA SPAGNOLA A</b>	L-LIN/07	FELISA GARCIA Y DE LA CRUZ <i>Docente a contratto</i>		36
17	2016	221604873	<b>LINGUA TEDESCA - A</b>	L-LIN/14	HEINZ GEORG HELD <i>Docente a contratto</i>		36
18	2015	221602513	<b>LINGUA TEDESCA - B</b>	L-LIN/14	HEINZ GEORG HELD <i>Docente a contratto</i> <b>Docente di riferimento</b>		36
19	2015	221602515	<b>PEDAGOGIA GENERALE - A</b>	M-PED/01	Annamaria BONDIOLI BETTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i>	M-PED/01	36

		(modulo di PEDAGOGIA GENERALE)		<i>Università degli Studi di PAVIA</i>		
		<b>PEDAGOGIA GENERALE - B</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
20	2015	221602516 (modulo di PEDAGOGIA GENERALE)	M-PED/01	Monica FERRARI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PED/01	36
		<b>PSICOLOGIA GENERALE - A</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
21	2015	221602518 (modulo di PSICOLOGIA GENERALE)	M-PSI/01	DHEBORA CISMONDO <i>Docente a contratto</i>		36
		<b>PSICOLOGIA GENERALE - B</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
22	2015	221602519 (modulo di PSICOLOGIA GENERALE)	M-PSI/01	ALESSANDRO PIERI <i>Docente a contratto</i>		36
		<b>STORIA CONTEMPORANEA - A</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
23	2016	221604836 (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Elisa SIGNORI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-STO/04	36
		<b>STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
24	2015	221602524	SECS-P/01	Andrea Maria Piero FUMAGALLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/01	72
		<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
25	2016	221604838	M-FIL/07	Silvia GASTALDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/07	72
		<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
26	2016	221604056	M-FIL/06	Giuseppe INVERNIZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/06	72
		<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
27	2016	221604839	M-FIL/08	Carla CASAGRANDE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/03	72
		<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
28	2016	221604058	M-FIL/06	Giuseppe COSPITO	M-FIL/06	36

		(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)		<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>		
29	2016	221604843	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)	M-FIL/06	Giovanni FRANCIONI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/06 36
30	2014	221601025	<b>STORIA DELLE DOTTRINE MORALI</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Sergio Filippo MAGNI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/03 36
31	2016	221604855	<b>STORIA ROMANA - A</b> (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Chiara CARSANA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-ANT/03 36
32	2016	221604857	<b>STORIA ROMANA - A</b> (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Lucio TROIANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-ANT/03 36
33	2016	221604859	<b>STORIA ROMANA - B</b> (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Chiara CARSANA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-ANT/03 36
34	2016	221604861	<b>STORIA ROMANA - B</b> (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Lucio TROIANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-ANT/03 36
					ore totali	1494

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU	
		Ins	Off	Rad	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU</i> <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU</i>				
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU</i>				
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU</i>				
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU</i>	96	48	48 - 48	
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU</i> <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU</i>				
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU</i>				
	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU</i>				
	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE - A (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA MEDIEVALE - A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA MEDIEVALE - B (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA MEDIEVALE - B (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>				
	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/13 Letteratura tedesca	90	18	18 - 18

*LETTERATURA TEDESCA MODERNA E  
CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU*

*LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

*LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU*

L-ANT/03 Storia romana

*STORIA ROMANA - A (Cognomi A-L) (1 anno) - 6  
CFU*

*STORIA ROMANA - A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6  
CFU*

*STORIA ROMANA - B (Cognomi A-L) (1 anno) - 6  
CFU*

*STORIA ROMANA - B (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6  
CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 42)**

<b>Totale attività di Base</b>		66	66 -	66
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
		<b>Ins</b>	<b>Off</b>	<b>Rad</b>
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline filosofiche	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU</i>	102	42	42 - 42
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA (2 anno) - 12 CFU ESTETICA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 12 CFU ISTITUZIONI DI LOGICA - A (2 anno) - 6 CFU FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			

Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	<i>PSICOLOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU</i>	36	12	12 - 12
	<i>PSICOLOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	<i>PEDAGOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PEDAGOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		54	54 - 54
--	--	----	------------

**Attività formative affini o integrative** **CFU** **CFU Rad**

	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	30	30 - 30
	L-ANT/03 - Storia romana		
	<i>STORIA ROMANA - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>STORIA ROMANA - B (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	<i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-STO/01 - Storia medievale		
	<i>STORIA MEDIEVALE - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>STORIA MEDIEVALE - B (3 anno) - 6 CFU</i>		
<b>A11</b>	M-STO/02 - Storia moderna	12 - 12	12 - 12
	<i>STORIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>STORIA MODERNA - B (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	<i>STORIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>STORIA CONTEMPORANEA - B (3 anno) - 6 CFU</i>		
	SPS/07 - Sociologia generale		
	<i>SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>		
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	<i>LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU</i>		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	<i>LINGUA SPAGNOLA A (1 anno) - 6 CFU</i>		
<b>A12</b>	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6 - 6	6 - 6
	<i>LINGUA INGLESE - A (1 anno) - 6 CFU</i>		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	<i>LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU</i>		
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	<i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	<i>FILOSOFIA COGNITIVA (3 anno) - 6 CFU</i>		

*ISTITUZIONI DI LOGICA - B (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/03 - Filosofia morale

*BIOETICA (3 anno) - 6 CFU*

*STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

*FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/06 - Storia della filosofia

**A13** *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU* 12 - 12 12 - 12

*STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU*

*STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU*

*STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/07 - Storia della filosofia antica

*STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 12 CFU*

*STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale

*STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU*

*STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A (3 anno) - 6 CFU*

SPS/01 - Filosofia politica

*FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU*

**Totale attività Affini** 30 30 - 30

<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6 6 - 6 - -
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6 6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3 3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3 3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
<b>Totale Altre Attività</b>	30	30 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 180 - 180





## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale	48	48	-
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola	18	18	-
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:		66		
<b>Totale Attività di Base</b>		66 - 66		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	42	42	-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			

Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SECS-P/01 Economia politica	12	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		54		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			54 - 54	

## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		30	30
<b>A11</b>	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea SPS/07 - Sociologia generale	12	12
<b>A12</b>	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	6
<b>A13</b>	IUS/20 - Filosofia del diritto M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche SPS/01 - Filosofia politica	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>		30 - 30	

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

La competenza nella lingua straniera viene assicurata attraverso l'inserimento nell'ambito delle attività affini ed integrative di 6 cfu obbligatori dedicati alla lingua straniera, cui si aggiungono altri 6 Cfu da ottenere nell'ambito delle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il corso di laurea triennale in Filosofia dell'Università di Pavia è caratterizzato dalla presenza tra le discipline di base di un gruppo ampio ed organico di insegnamenti che, tenendo conto delle tradizioni di ricerca e di insegnamento della sede, offrono gli elementi fondamentali della formazione universitaria umanistica, basata sulla filosofia nelle sue discipline principali, sulla storia e sulla letteratura.

Questo spiega lo spostamento fra le attività affini e integrative dei settori disciplinari SPS/01, IUS/20, che per i contenuti specifici degli insegnamenti presenti nella sede appaiono più adatti a costituire un complemento alla formazione di base che parte integrante di essa.

I settori L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14 sono posti nelle attività affini e integrative, oltre che per le ragioni sopra indicate, anche per renderne possibile una fruizione più articolata in relazione ai CFU da conseguirsi nell'ambito delle "Altre attività formative".

Per quanto riguarda invece i settori L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, già presenti fra le attività di base e/o caratterizzanti, essi sono reiterati nelle attività affini e integrative in vista di un possibile completamento della formazione del laureato in filosofia nella prospettiva di uno sbocco occupazionale nell'insegnamento.

Vengono anche reiterati i settori M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08 cui fanno capo nella sede di Pavia vari insegnamenti riccamente articolati che non troverebbero spazio adeguato nelle attività formative di base e nelle attività formative caratterizzanti. Motivi analoghi stanno alla base della reiterazione del gruppo disciplinare M-FIL/04, già presente nelle attività caratterizzanti, e dello spostamento del gruppo disciplinare M-FIL/05 dalle attività formative caratterizzanti a quelle affini o integrative.

I settori disciplinari M-DEA/01 e SPS/07, inclusi fra le attività caratterizzanti, sono posti fra le attività affini e integrative per ottenere un maggiore equilibrio fra i vari insegnamenti delle scienze umane, alcuni dei quali già presenti fra le attività caratterizzanti.

## Note relative alle attività caratterizzanti