



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)( <i>IdSua:1530971</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CALLIADA Fabrizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASTIANELLO	Stefano	MED/37	PO	1	Caratterizzante
2.	BIAZZI	Luisa	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	BOTTINELLI	Olivia	MED/36	RU	1	Caratterizzante
4.	CALLIADA	Fabrizio	MED/36	PA	1	Caratterizzante

5.	POLIMENI	Maria Rosa	BIO/16	RU	1	Base
6.	VERCELLI	Alessandro	MED/36	RU	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>		PROUS CHIARA EUGENIA PREDA CAMILLA COLOMBO ALBERTA MARIA				
<b>Gruppo di gestione AQ</b>		Alessandra Boiocchi Fabrizio Calliada Luigi Cei Stefania Gatti Daniele Travaini				
<b>Tutor</b>		Maurizia VALLI Antonella DI POTO Paolo Maria MONTAGNA Marta Giuditta Luciana Sara VALENTE Alberto VIVALDO Davide SANTOSTASI Arianna CERMELLI Giada BALLARIN Manuela MAFFEI Daniela FERRARO Giulia SEDDA Eleonora BARDI Ludovica TORESANI Maria Rosa POLIMENI Simona VIGLIO Umberto LAFORENZA				

## Il Corso di Studio in breve

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari che sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione.

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, nucleare, radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici; sono responsabili degli atti di loro competenza attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Collegio Professionale Tecnici di radiologia medica della provincia di Pavia.

Quest'ultimo ha espresso parere favorevole in merito all'ordinamento didattico presentato; gli altri Enti/Associazioni non hanno formulato osservazioni.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Il CdS individua, attraverso studi e consultazioni dirette, i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socioeconomico e produttivo di riferimento per il CdS.

Il Collegio Professionale T.S.R.M. della provincia di Pavia viene coinvolto in qualità di parte sociale all'avvio dell'attuale Ordinamento didattico e, ad ogni commissione di laurea (esame finale con valore abilitante e discussione della tesi). Due componenti del Consiglio Direttivo partecipano in qualità di rappresentanti dell'Ordine professionale.

E' prevista una regolare consultazione con alcuni professionisti del settore (TUTOR di TIROCINIO) per l'organizzazione dell'attività di tirocinio professionalizzante.

Durante i tre anni del Corso di Studio, lo studente è tenuto ad acquisire le competenze professionali dello specifico profilo mediante le attività di tirocinio finalizzate a far acquisire allo studente competenze specifiche. I 60 crediti minimi riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali core previste dal rispettivo profilo professionale.

Il tirocinio professionalizzante è una parte integrante e qualificante della formazione professionale e pertanto è prevista e condotta sotto la supervisione e guida di tutori professionali appositamente assegnati e coordinati da un docente. In ogni fase del tirocinio, lo studente è tenuto ad operare sotto la responsabilità diretta di un Tutor Professionale.

11/05/2016

**QUADRO A2.a****Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati****Profilo Generico**

**funzione in un contesto di lavoro:**

- comprendere gli aspetti chiave di tutte le discipline di base della radiologia,
- conoscere e sapere realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche e conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini;
- conoscere le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi e l'applicazione delle principali norme di radioprotezione; conoscere le tecniche di indagini di medicina nucleare, sia statiche sia dinamiche;
- acquisire la conoscenza per l'assistenza tecnica della radioterapia con la preparazione e l'impiego di schermature e sistemi di contenimento del paziente.

**competenze associate alla funzione:**

- in grado di espletare indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea;
- abilitati a svolgere tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti sia naturali sia artificiali, di energie termiche, ultrasoniche di risonanza magnetica nucleare, nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica;
- responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature, provvedendo all'eliminazione degli inconvenienti di modesta entità attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo standard predefiniti.

**sbocchi occupazionali:**

Il tecnico di Radiologia trova occupazione in strutture pubbliche come dipendente o in strutture private, sia come dipendente sia come libero professionista.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di Laurea, lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di Laurea è limitata alla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dell'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di Laurea con una votazione inferiore ad una soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi, le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di Laurea.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto

10/05/2016

dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

L'obiettivo principale del corso è la formazione di un professionista laureato con competenze e conoscenze specifiche del campo delle tecniche di radiologia. Tali competenze vengono raggiunte attraverso un percorso teorico-pratico che consente allo studente di acquisire la responsabilità degli atti di sua competenza fino ad arrivare ad espletare indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea. Il Tecnico di Radiologia Medica deve essere in grado di svolgere, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedano l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali sia naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica. Deve essere in grado di partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura; deve conoscere i limiti etici e giuridici della professione e dimostrare di possedere capacità negoziali e conciliatorie lavorando come membro di una squadra. La formazione è stata sviluppata in modo da coprire i tre livelli del saper, saper fare e saper essere. Dopo una preparazione sulle materie di base, lo studente affronta le materie caratterizzanti con lezioni frontali o interattive. Infine lo studente sperimenta in modo attivo con il tutor di reparto tutte le proiezioni radiologiche fino ad arrivare alla completa autonomia professionale durante il tirocinio.

#### QUADRO A4.b.1

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

##### Conoscenza e capacità di comprensione

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### QUADRO A4.b.2

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

##### Area Generica

## Conoscenza e comprensione

Il tecnico di Radiologia deve essere in grado di dimostrare una comprensione degli aspetti chiave di tutte le discipline di base della radiologia, conoscere e sapere realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche e conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini; conoscere le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi e l'applicazione delle principali norme di radioprotezione; conoscere le tecniche di indagini di medicina nucleare, sia statiche sia dinamiche; acquisire la conoscenza per l'assistenza tecnica della radioterapia con la preparazione e l'impiego di schermature e sistemi di contenimento del paziente. Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso una formazione teorico-pratica organizzata con lezioni frontali, lezioni interattive ed attività di tirocinio. In quest'ambito gli studenti vengono seguiti da tutor appartenenti allo stesso profilo professionale apprendendo in modo progressivo le capacità professionali fino a raggiungere la completa indipendenza.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e capacità da applicare alla tecnica radiologica. Disporre di approfondite conoscenze delle tecniche finalizzate alla diagnostica, alle modalità di gestione dei pazienti. Conoscere e applicare una vasta gamma di tecniche speciali. Sapere come gestire un complesso progetto pratico dimostrando un approccio critico alla ricerca e dimostrando idee originali. Utilizzare pacchetti informatici per l'elaborazione di testi, analisi statistiche e per creare banche dati.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali e applicazioni di analisi critica, dimostrazione di radiografie, schemi grafici, esercitazioni.
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diverse situazioni fino a raggiungere un elevato grado di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, esecuzione di radiografie sotto la diretta visione del tutor, project work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 [url](#)

PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)

FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 [url](#)

MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE [url](#)

GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 [url](#)

RADIOTERAPIA [url](#)

MEDICINA NUCLEARE [url](#)

NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Acquisire autonomia di giudizio sulle problematiche radiologiche. Mantenere gli standard e i requisiti previsti per il ruolo professionale di Tecnico di Radiologia. Dimostrare il proprio impegno nell'etica e nel codice deontologico del Tecnico di Radiologia. Dimostrare di capire la necessità di essere a conoscenza del ruolo del Tecnico di Radiologia nell'ambito dei servizi sanitari. Dimostrare di capire la necessità della formazione professionale continua al fine di mantenere un buon livello di professionalità e credibilità. Utilizzare le proprie capacità personali per mostrare rispetto nei confronti degli altri. Offrire il proprio contributo e incoraggiare colleghi a partecipare a ricerche nei campi della diagnostica per immagini.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione di sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere ed elaborare le proprie esperienze professionali.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare in conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali, esecuzione di casi,</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio.</li> </ul>
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati Tecnici di Radiologia devono comprendere i contenuti delle informazioni a loro trasmesse ed essere in grado di sintetizzarli. Devono essere in grado di facilitare la condivisione delle informazioni con capacità comunicative per facilitarne poi la comprensione con i pazienti. Devono acquisire la capacità di comunicare in almeno una lingua europea diversa dall'italiano. Avere familiarità con i principali strumenti informatici e con Internet. Avere la capacità di interagire con altre persone e con i colleghi per un'attività di collaborazione. Devono acquisire la capacità di elaborare e presentare relazioni con l'ausilio di sistemi multimediali.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni di casi.</li> <li>- Discussione di casi e di situazioni e presentazione delle stesse in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor con sessioni di debriefing.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazioni di filmati, di radiografie.</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio.</li> </ul>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati devono avere familiarità con i metodi di ricerca e delle informazioni. Devono acquisire un metodo scientifico come strumento di lavoro. Devono avere acquisito un metodo di studio, la capacità di lavorare per obiettivi, la capacità di lavorare in autonomia o in gruppo.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento basato sui problemi (PBL).</li> <li>- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione.</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea.</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica professionale sia in italiano sia in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Report su mandati di ricerca specifica.</li> <li>- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio.</li> <li>- Puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</li> <li>- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.</li> </ul>

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia, consiste in una prova nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere conoscenze sull'anatomia e sulle proiezioni radiologiche tradizionali, sulla Tomografia Computerizzata e sulla Risonanza Magnetica, sulla Medicina Nucleare e sulla Radioterapia, nella redazione e discussione di un elaborato di tesi.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti ad un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da una apposita commissione in seduta pubblica.

La prova finale è costituita:

10/05/2016

- da una prova teorica e pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua discussione.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- tesi sperimentale vs. tesi compilativa
- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico del laureando
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.





QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 16/17

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento della progressione dell'apprendimento è costituito dagli esami frontali sostenuti dallo studente in relazione ai corsi seguiti e tenendo conto delle propedeuticità nella successione degli esami che, necessariamente, vanno rispettate. *06/03/2015*

L'accertamento della progressione dell'apprendimento si fonda inoltre sui voti degli esami pratici inerenti al tirocinio, basati sulle conoscenze maturate nel corso della frequenza nei diversi reparti della Fondazione Policlinico S. Matteo sotto la guida dei Tutors di tirocinio.

Link inserito: <http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/50	Anno di corso 1	ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <a href="#">link</a>	SPAGNOLO LORENZO		2	16	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA) <a href="#">link</a>	POLIMENI MARIAROSA	RU	4	46	
3.	MED/50	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <a href="#">link</a>	BOCCHIOLA MILENA		1	8	
4.	MED/50	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <a href="#">link</a>	CEI LUIGI		2	16	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA (modulo di FISICA APPLICATA) <a href="#">link</a>	BIAZZI LUISA	PA	3	24	
6.	MED/50	Anno di corso 1	PROIEZIONI RADIOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <a href="#">link</a>	CEI LUIGI		2	16	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	RADIOATTIVITA' (modulo di FISICA APPLICATA) <a href="#">link</a>	MONTAGNA PAOLO MARIA	RU	3	24	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

08/04/2016

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. Di particolare rilevanza è Porte Aperte, evento che si tiene nel mese di luglio. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche.

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit di orientamento 2016

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Scienze Clinico Chirurgiche Diagnostiche e Pediatriche.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia per l'anno accademico 2016/2017 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Fac-Medicina\_TECNICHE RADIOLOGIA MEDICA\_LT\_tutor2016-17

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per l'inserimento lavorativo.

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento <sup>21/04/2016</sup> permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private.

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.

21/09/2015





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

04/03/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

---

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15*

siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CALLIADA Fabrizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASTIANELLO	Stefano	MED/37	PO	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA
2.	BIAZZI	Luisa	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA
3.	BOTTINELLI	Olivia	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA
4.	CALLIADA	Fabrizio	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA E TECNICA IN RISONANZA MAGNETICA
5.	POLIMENI	Maria Rosa	BIO/16	RU	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
6.	VERCELLI	Alessandro	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PROUS	CHIARA EUGENIA		
PREDA	CAMILLA		
COLOMBO	ALBERTA MARIA		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Boiocchi	Alessandra
Calliada	Fabrizio
Cei	Luigi
Gatti	Stefania
Travaini	Daniele

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VALLI	Maurizia	
DI POTO	Antonella	
MONTAGNA	Paolo Maria	

VALENTE	Marta Giuditta Luciana Sara
VIVALDO	Alberto
SANTOSTASI	Davide
CERMELLI	Arianna
BALLARIN	Giada
MAFFEI	Manuela
FERRARO	Daniela
SEDDA	Giulia
BARDI	Eleonora
TORESANI	Ludovica
POLIMENI	Maria Rosa
VIGLIO	Simona
LAFORENZA	Umberto

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 27
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	32
<b>Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007</b>	
Ente:	Fondazione IRCCS - Policlinico San Matteo
Data Convenzione:	16/06/2014

Durata Convenzione:

36

---

Eventuali Note:

Decorrenza 31 luglio 2014

---



## Altre Informazioni

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

0441500PV

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

**30** DM 16/3/2007 Art 4

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	24/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il DM 19 febbraio 2009 che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza.

Sono stati attivati i corsi di laurea in relazione ai bisogni sanitari del territorio.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	221606074	<b>ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)	MED/50	LORENZO SPAGNOLO <i>Docente a contratto</i>		16
2	2014	221600739	<b>ANATOMIA E TECNICA IN RISONANZA MAGNETICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36	8
3	2014	221600739	<b>ANATOMIA E TECNICA IN RISONANZA MAGNETICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4)	MED/36	SIMONE SANTAGOSTINI <i>Docente a contratto</i>		8
4	2015	221603426	<b>ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Olivia BOTTINELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36	8
5	2015	221603426	<b>ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro VERCELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36	8
6	2014	221600741	<b>ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4)	MED/36	GIUSEPPE BERTOLI <i>Docente a contratto</i>		16
7	2016	221605721	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosa POLIMENI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> DARIO	BIO/16	46

8	2014	221600742	<b>APPARECCHIATURE DI RADIOTERAPIA</b> (modulo di RADIOTERAPIA)	MED/36	CAVALLINI FRANCOLINI <i>Docente a contratto</i>	16
9	2015	221603428	<b>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)	MED/50	CINZIA CAMPAGNER <i>Docente a contratto</i>	8
10	2014	221600744	<b>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4)	MED/50	ANTONIO SPINILLO <i>Docente a contratto</i>	8
11	2016	221606078	<b>APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)	MED/50	MILENA BOCCHIOLA <i>Docente a contratto</i>	8
12	2016	221606079	<b>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)	MED/50	LUIGI CEI <i>Docente a contratto</i>	16
13	2015	221603429	<b>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 2</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)	MED/50	LORENZO SPAGNOLO <i>Docente a contratto</i>	24
14	2015	221603431	<b>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 3</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)	MED/50	DANIELE TRAVAINI <i>Docente a contratto</i>	8
15	2014	221600745	<b>APPROCCIO AL PAZIENTE IN ETA' PEDIATRICA IN RADIOLOGIA</b>	MED/50	Docente non specificato	16
16	2014	221600746	<b>COMUNICAZIONE EFFICACE IN AMBITO RADIOLOGICO</b>	MED/50	Docente non specificato	16
17	2015	221603432	<b>CONTROLLI DI QUALITA' (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE)</b>	FIS/07	FRANCESCO LISCIANDRO <i>Docente a contratto</i>	16
18	2015	221603434	<b>ECONOMIA AZIENDALE (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA</b>	SECS-P/07	Francesco VELO <i>Ricercatore Università degli</i>	SECS-P/08 16

		E ARCHIVIAZIONE)			<i>Studi di PAVIA</i>		
19	2014	221600747	<b>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b>	MED/50	LUIGI CEI <i>Docente a contratto</i>		8
20	2016	221606087	<b>FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA</b> (modulo di FISICA APPLICATA)	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Luisa BIAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/07	24
21	2015	221603436	<b>INFORMATICA</b> (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE)	INF/01	ILARIA VALLONE <i>Docente a contratto</i>		16
22	2015	221603437	<b>INFORMATIZZAZIONE IN RADIOLOGIA</b> (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE)	MED/50	ILARIA VALLONE <i>Docente a contratto</i>		8
23	2014	221600749	<b>MEDICINA NUCLEARE - MODULO</b> (modulo di MEDICINA NUCLEARE)	MED/36	GIUSEPPE TRIFIRO' <i>Docente a contratto</i>		16
24	2015	221603438	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE)	ING-INF/07	Mario GEDDO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/01	16
25	2014	221600750	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA)	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Stefano BASTIANELLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/37	24
26	2014	221600752	<b>PREVENZIONE E SICUREZZA IN RADIOLOGIA</b>	MED/50	DANIELE TRAVAINI <i>Docente a contratto</i>		8
27	2015	221603439	<b>PRINCIPI E TECNICHE DI ECOGRAFIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)	MED/36	FERDINANDO DRAGHI <i>Docente a contratto</i>		8
28	2016	221606096	<b>PROIEZIONI RADIOLOGICHE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)	MED/50	LUIGI CEI <i>Docente a contratto</i>		16
			<b>RADIOATTIVITA'</b>		Paolo Maria MONTAGNA		

29	2016	221606098	(modulo di FISICA APPLICATA)	FIS/07	Ricercatore Università degli Studi di PAVIA	FIS/07	24
			<b>RADIOBIOLOGIA MEDICA</b>				
30	2015	221603440	(modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE)	MED/36	Andrea Davide OTTOLENGHI Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA	FIS/07	16
			<b>RADIOFARMACI</b>				
31	2014	221600754	(modulo di MEDICINA NUCLEARE)	BIO/14	PATRIZIA LEGNAZZI Docente a contratto		16
			<b>RADIOPROTEZIONE 2</b>				
32	2015	221603441	(modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE)	FIS/07	LOREDANA GABRIELLA D'ERCOLE Docente a contratto		8
			<b>RADIOTERAPIA CLINICA</b>				
33	2014	221600755	(modulo di RADIOTERAPIA)	MED/36	AMBROGIA BAIO Docente a contratto		16
			<b>RADIOTERAPIA CLINICA E TECNICHE INNOVATIVE</b>				
34	2014	221600756	(modulo di RADIOTERAPIA)	MED/36	FRANCO CORBELLA Docente a contratto		16
			<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE</b>				
35	2014	221600757		MED/45	ANNA MARIA GRUGNETTI Docente a contratto		8
			<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>				
36	2015	221603442	(modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE)	ING-INF/05	MORENO CURTI Docente a contratto		16
			<b>STRUMENTAZIONI IN MEDICINA NUCLEARE</b>				
37	2014	221600758	(modulo di MEDICINA NUCLEARE)	FIS/07	FRANCESCO LISCIANDRO Docente a contratto		8
			<b>TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b>				
38	2015	221603443	(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)	MED/36	GIUSEPPE BERTOLI Docente a contratto		16
			<b>TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE</b>				
39	2014	221600759	(modulo di MEDICINA NUCLEARE)	MED/50	PAOLO MONTAGNA Docente a contratto		8
			<b>TECNICHE DI</b>		CARMEN		

40	2014	221600760	<b>RADIOTERAPIA</b> (modulo di RADIOTERAPIA)	MED/50	ORLANDI <i>Docente a contratto</i>	8	
41	2014	221600761	<b>TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA)	MED/50	GIANCARLO GERMANI <i>Docente a contratto</i>	8	
42	2015	221603444	<b>TECNICHE RADIOLOGICHE IN PRONTO SOCCORSO</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)	MED/50	CALOGERO NUGARA <i>Docente a contratto</i>	16	
						ore totali	590

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i> <i>INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (2 anno) - 2 CFU</i>	12	12	10 - 14
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	13	13	12 - 15
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>				
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 6
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			29	26 - 35



Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>RADIOATTIVITA' (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>CONTROLLI DI QUALITA' (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RADIOPROTEZIONE 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>STRUMENTAZIONI IN MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PRINCIPI E TECNICHE DI ECOGRAFIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA IN RISONANZA MAGNETICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>APPARECCHIATURE DI RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RADIOTERAPIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RADIOTERAPIA CLINICA E TECNICHE INNOVATIVE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RISONANZA MAGNETICA OSTEOARTICOLARE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/37 Neuroradiologia			
	<i>NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PROIEZIONI RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 2 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 3 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>INFORMATIZZAZIONE IN RADIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia		47	47	45 - 51

	<i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN PRONTO SOCCORSO (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI RISONANZA MAGNETICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TECNICHE IN RISONANZA MAGNETICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia <i>RADIOFARMACI (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOBIOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>MEDICINA NUCLEARE - MODULO (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 5
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 16 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 16 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 15 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo		60	60	60 - 60

*TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO  
B (3 anno) - 7 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	125 - 135
--	-----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 173 - 196



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	10	14	8
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	12	15	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	4	6	3
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		26 - 35		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	45	51	30
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	3	2

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	5	4
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	2
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		121 - 135		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>		2 - 2		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	173 - 196

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(SECS-P/07)

Poichè il SSD SECS-P/07 non è stato inserito fra gli ambiti caratterizzanti, si è ritenuto opportuno prevederlo al fine di integrare la preparazione dello studente con nozioni relative alla predisposizione di un budget e alla organizzazione degli acquisti, considerata l'utilità di tali conoscenze in ambito lavorativo.

**Note relative alle attività caratterizzanti**