



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (<i>IdSua:1530963</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARRIGONI	Cristina	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	BASCAPE	Barbara	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante
3.	BIANCHI	Carlo Maria	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante

4.	CAZZALINI	Ornella	MED/04	RU	1	Base
5.	FALCONE	Colomba	MED/11	PA	1	Caratterizzante
6.	INVERNIZZI	Rosangela	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	MERIGGI	Francesco	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	MICHELETTI	Piero	BIO/16	RU	1	Base
9.	MOJOLI	Francesco	MED/41	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	MONTI	Mariacristina	MED/01	RD	1	Base
11.	MONTOMOLI	Cristina	MED/01	PO	1	Base
12.	OLIVIERI	Carla	BIO/13	RU	1	Base
13.	PAGANI	Laura	MED/07	PO	1	Base
14.	PERUCCA	Paola	MED/04	RU	1	Base
15.	PONZETTO	Mariachiara	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante
16.	RICCARDI	Alberto	MED/06	PO	1	Caratterizzante
17.	RICEVUTI	Giovanni	MED/09	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	RICHELMI	Plinio	BIO/14	PO	1	Base/Caratterizzante
19.	SALVINI	Roberta	BIO/10	RU	.5	Base
20.	SOLERTE	Sebastiano Bruno	MED/09	PA	.5	Base/Caratterizzante
21.	VANOLI	Emilio	MED/11	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CRISAFULLI OSCAR
PINTO FEDERICO
RUBINO MICHELE
DI SANTO CARMEN
MOUSSYERE AMINE
SALERNO GIOVANNI
SOFIA VALERIA
MORASCHINI ALESSANDRO
ABRAMO ROSARIO
PEDIO MATTEO
D'ABRAMO PIERANGELO

Gruppo di gestione AQ

Cristina Arrigoni
Federica Costa
Piero Micheletti
Cristina Montomoli
Donatella Perego

Maurizia VALLI
Giovanni RICEVUTI
Marta Giuditta Luciana Sara VALENTE
Alberto VIVALDO
Riccardo MARUCCIA
Alberto POLIZZI
Chiara Francesca DE NICOLÒ

Tutor

Irene SCHENONE
Cristina MONTOMOLI
Vittorio RICCI
Veronica CAPELLI
Saul RADAELLI
Riccardo CURRÒ
Dave SHARMA
Cristina CROCAMO
Mariangela PUCI
Elisa MINARDI
Manuela MAFFEI
Eleonora BARDI
Giulia SEDDA
Daniela FERRARO
Giovanna MANTICA
Chiara Giuseppina BONOMI
Violante GUSTUTI

Il Corso di Studio in breve

I laureati nella classe L/SNT1 della professione sanitaria di Infermiere, ai sensi dell'Art.6, Comma 3, del D.L. 30/12/1992 N. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della L. 10/08/2000, N. 251, Art. 1, Comma 1, sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale (D.M. 14/09/1994, N. 739) nonché dello specifico Codice Deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza infermieristica nelle età evolutive, adulta e geriatrica.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza delle competenze infermieristiche necessarie e la loro spendibilità negli ambienti di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa di laboratorio e di tirocinio clinico, per un totale di 60 CFU, attuata con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente preposti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Il Collegio Infermieri professionali della provincia di Pavia, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, ha condiviso la proposta in quanto il percorso formativo era stato concordato già durante la fase di progettazione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS ha attivato un regolare confronto con le categorie professionali IPASVI Collegio e Federazione.

09/05/2016

Occasione di scambio e confronto sono le Sedute di Laurea triennale annuali, previste nei periodi di marzo-aprile e ottobre-novembre, sia rispetto ai processi valutativi inerenti agli esami di abilitazione, sia rispetto ai contenuti più propriamente curriculari.

Ulteriore elemento di confronto è il mutato contesto di occupabilità in campo sanitario (aree geriatriche e contesti territoriali).

Rispetto alla Laurea Magistrale si è condivisa la linea formativa sempre più orientata alla clinica.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

L'infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario e che è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi. Le principali funzioni sono: la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età, l'educazione sanitaria e terapeutica.

Agisce sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari e sociali.

Per l'espletamento delle sue funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

competenze associate alla funzione:

Le competenze garantite al termine del percorso formativo di base sono: pianificazione, controllo e valutazione dell'assistenza infermieristica, analisi del proprio fabbisogno formativo e utilizzo dei risultati della ricerca per attuare un'assistenza fondata

sulle evidenze scientifiche.

Nell'ambito di competenze di natura collaborativa garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche

sbocchi occupazionali:

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi con il superamento della prova finale e abilitante all'esercizio della professione di infermiere, consente di svolgere l'attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e a domicilio in regime di dipendenza o libero professionale.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo. 09/05/2016

L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. L'ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Non sono previste verifiche della preparazione di base né programmi di recupero di eventuali debiti formativi.

I laureati in Infermieristica sono gli operatori della professione sanitaria che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la maggiore integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Conoscenza e capacità di comprensione**Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

A conclusione del percorso formativo i laureati dovranno essere in grado di conoscere e comprendere:

1. i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
2. le dinamiche relazionali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento della persona in situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica nell'ambito delle scienze psicosociali;
3. il metodo e gli strumenti che guidano l'agire infermieristico in risposta ai bisogni di salute supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici deontologici;
4. i determinanti di salute, fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi indirizzati a promuovere la sicurezza degli utenti e degli operatori nell'ambito delle scienze igienico-preventive.

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Lettura guidata
- c. Filmati, schemi e materiali grafici
- d. Analisi di casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica a conclusione del processo formativo dovranno essere in grado:

1. integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare un'assistenza infermieristica appropriata, efficace e basata sulle evidenze;
2. utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina infermieristica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni della comunità e delle persone assistite nelle fasce d'età mediante l'applicazione del Problem solving applicato alla Disciplina Infermieristica;
3. Fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etico-deontologiche;
4. Interpretare e applicare i risultati della ricerca infermieristica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
5. Erogare l'assistenza in diversi contesti di cura garantendo la continuità assistenziale e un ambiente sicuro per la persona/assistito;

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:

- Lezioni frontali e interattive
- Laboratori/esercitazioni e simulazioni
- Filmati, schemi e materiali, grafici
- Analisi e discussione di casi
- Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti
- PBL: Problem Based Learning
- sessioni di briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure
- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Valutazioni di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

CLINICA MEDICO CHIRURGICA [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA [url](#)

RICERCA E QUALITÀ DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. attuare l'Assistenza infermieristica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico; 2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica; 3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico; 4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> lezioni frontali e interattive lettura guidata filmati, schemi e materiali, grafici analisi e discussione dei casi tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante <p>Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> esami scritti, orali, griglia per analisi di casi scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante documentazione redatta a scopo didattico
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con le persone/assistiti in tutte le fasce d'età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale 2. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi rivolti agli assistiti, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura rinforzando abilità di coping autostima e potenziando le risorse disponibili 3. Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei gruppi interdisciplinari attraverso relazioni professionali mantenendo la specificità dei diversi ruoli professionali <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze Analisi critica di casi e situazioni relazionali Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'èquipe <p>Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate scheda di valutazione struttura
	<p>I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento; 2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei; 3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale; 4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno

Capacità di apprendimento	<p>dell'equipe di lavoro;</p> <p>5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. apprendimento basato sui problemi (PBL) 2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; 3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; 4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese <p>Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:</p> <p>esposizione di report su mandati di ricerca specifica;</p> <p>supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;</p> <p>partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;</p> <p>puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</p>
----------------------------------	--

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--------------------	---

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
--------------------	---

1. Prova Finale

09/05/2016

- a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.
- b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
- c) Lo prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.
- d) La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.
- e) La prova finale è costituita:
 - da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità

teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

In tale prova sono valutate le competenze di cui ai Descrittori di Dublino 2, 3 e 4 riportati di seguito:

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding

3. Autonomia di giudizio - Making judgements

4. Abilità comunicative - Communication skills

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi di pazienti o processi lavorativi; progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative date; agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, ed alla valutazione dei rischi e degli effetti sui pazienti.

~ dalla redazione di un elaborato di tesi che permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale. Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Studio, detto Relatore.

f) Si è ammessi alla presentazione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

g) Il calendario delle prove approvato dal Consiglio Didattico prevede date differenti e successive tra la prova pratica e la presentazione della tesi.

h) Le tipologie di elaborato finale, come indicato nelle linee guida, in relazione agli obiettivi che lo studente si prefigge, possono essere:

1. Revisione della letteratura su una particolare tematica, preferibilmente poco nota o controversa. Lo scopo sarà elaborare indicazioni operative, evidenziando laddove possibile gli interventi di provata efficacia distinti da quelli di dubbia efficacia, e/o una sintesi critica dell'insieme della letteratura esaminata;

2. Documentazione di esperienze applicative di modelli, metodi e strumenti ad una specifica situazione assistenziale (ad esempio, presa in carico, continuità assistenziale, dimissione protetta, autocura, processo di nursing, strumenti per l'accertamento mirato, strumenti per la pianificazione e la documentazione dell'assistenza, metodologia educativa, etica, applicazione di problem solving, analisi organizzativa). Questa tipologia di elaborato finale si propone di evidenziare l'applicabilità e l'utilità dei modelli, nei metodi e degli strumenti considerati efficaci per affrontare problemi o situazioni di competenza infermieristica;

3. Ricerca sul campo, preferibilmente di tipo esplorativo o descrittivo, basata su un disegno di ricerca che indaghi fenomeni e problemi assistenziali, organizzativi, di valutazione della qualità, ecc., anche allo scopo di produrre indicazioni per la pratica. Possono essere anche riprodotte esperienze di ricerca presenti in letteratura, purché affrontate con un approccio critico.

i) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

~ pertinenza tematica

~ contributo critico del laureando

~ accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica

~ qualità della bibliografia.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media ponderata degli esami previsti dal piano di studio, compreso il tirocinio, rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 6 punti) e dalla presentazione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti).

j) È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

k) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 41, 42 e 43 del Regolamento didattico di Ateneo.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 16/17

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le metodologie di valutazione prioritariamente impiegate sono :

- test
- prove orali
- analisi e discussione dei casi
- relazioni scritte finalizzate a rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante

06/03/2015

Link inserito: <http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	5	15	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link	MICHELETTI PIERO	RU	5	60	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	LODOLA LORENZO		3	45	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	SALVINI ROBERTA	RU	3	45	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	DANESINO CESARE	PO	2	30	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	OLIVIERI CARLA	RU	2	30	
7.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link			2	30	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	MENEGOLLI ALESSANDRO	RU	2	30	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	RICCI VITTORIO	PO	3	45	
10.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	GALLOTTI MARIA LUISA		3	45	
		Anno di	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (<i>modulo di</i>	RAMPI				

11.	MED/45	corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE) link	ANNAMARIA		3	45
12.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) link	BASCAPE' BARBARA	ID	3	45
13.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link			3	45
14.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	GARDENGHI SUSANNA		3	45
15.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	PAGLIARA FEDERICA		3	45
16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) link			2	30
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) link	GRUGNETTI ANNA MARIA		2	30
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) link	ARRIGONI CRISTINA	RU	2	30
19.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	BORRELLI PAOLA		2	30
20.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	VERRI ANNA		2	30
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	BALDANTI FAUSTO	PA	3	45
22.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	PAGANI LAURA	PO	3	45
23.	MED/45	Anno di corso	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA	MERLO MARIA		1	15

		1	INFERMIERISTICA APPLICATA) link	GRAZIA			
24.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	PONZETTO MARIA CHIARA	ID	1	15
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	SAVIO MONICA	RU	2	30
26.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	CAZZALINI ORNELLA	RU	2	30
27.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	PERUCCA PAOLA	RU	2	30
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	MONTOMOLI CRISTINA	PO	2	30
29.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	MONTI MARIA CRISTINA	RD	2	30

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Facoltà: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta

20/04/2016

formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. Di particolare rilevanza è l'evento di Luglio "Porte Aperte". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit di orientamento 2016

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita

18/04/2016

commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Infermieristica per l'anno accademico 2016/2017 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Fac-Medicina_INFERMIERISTICA_LT_tutor2016-17

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante sono parte integrante della didattica. I tirocini sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione e gerarchia. Oltre ai tirocini curriculari (professionali e professionalizzanti) è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte di lavoro. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario con realtà pubbliche e private.

21/04/2016

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione.

21/04/2016

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2015

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

04/03/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15

siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARRIGONI	Cristina	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI 2. RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA
2.	BASCAPE	Barbara	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante	1. INFERMIERISTICA CLINICA 1
3.	BIANCHI	Carlo Maria	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
4.	CAZZALINI	Ornella	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA
5.	FALCONE	Colomba	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE 2. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE

6.	INVERNIZZI	Rosangela	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. MEDICINA INTERNA
7.	MERIGGI	Francesco	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
8.	MICHELETTI	Piero	BIO/16	RU	1	Base	1. ANATOMIA E ISTOLOGIA 2. ANATOMIA E ISTOLOGIA 3. ANATOMIA E ISTOLOGIA
9.	MOJOLI	Francesco	MED/41	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIA E RIANIMAZIONE
10.	MONTI	Mariacristina	MED/01	RD	1	Base	1. STATISTICA MEDICA 2. STATISTICA MEDICA
11.	MONTOMOLI	Cristina	MED/01	PO	1	Base	1. STATISTICA MEDICA
12.	OLIVIERI	Carla	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA 2. BIOLOGIA APPLICATA
13.	PAGANI	Laura	MED/07	PO	1	Base	1. MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA 2. MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA
14.	PERUCCA	Paola	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA
15.	PONZETTO	Mariachiara	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE 2. ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3. ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE
16.	RICCARDI	Alberto	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA
17.	RICEVUTI	Giovanni	MED/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GERIATRIA E GERONTOLOGIA 2. GERIATRIA E GERONTOLOGIA
18.	RICHELMI	Plinio	BIO/14	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
19.	SALVINI	Roberta	BIO/10	RU	.5	Base	1. BIOCHIMICA 2. BIOCHIMICA
20.	SOLERTE	Sebastiano Bruno	MED/09	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. GERIATRIA E GERONTOLOGIA 2. GERIATRIA E GERONTOLOGIA
21.	VANOLI	Emilio	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CRISAFULLI	OSCAR		
PINTO	FEDERICO		
RUBINO	MICHELE		
DI SANTO	CARMEN		
MOUSSYERE	AMINE		
SALERNO	GIOVANNI		
SOFIA	VALERIA		
MORASCHINI	ALESSANDRO		
ABRAMO	ROSARIO		
PEDIO	MATTEO		
D'ABRAMO	PIERANGELO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arrigoni	Cristina
Costa	Federica
Micheletti	Piero
Montomoli	Cristina
Perego	Donatella

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VALLI	Maurizia	
RICEVUTI	Giovanni	
VALENTE	Marta Giuditta Luciana Sara	
VIVALDO	Alberto	
MARUCCIA	Riccardo	
POLIZZI	Alberto	
DE NICOLÒ	Chiara Francesca	
SCHENONE	Irene	
MONTOMOLI	Cristina	
RICCI	Vittorio	
CAPELLI	Veronica	
RADAELLI	Saul	
CURRÒ	Riccardo	
SHARMA	Dave	
CROCAMO	Cristina	
PUCI	Mariangela	
MINARDI	Elisa	
MAFFEI	Manuela	
BARDI	Eleonora	
SEDDA	Giulia	
FERRARO	Daniela	
MANTICA	Giovanna	
BONOMI	Chiara Giuseppina	
GUSTUTI	Violante	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 178

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	77

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo
Data Convenzione:	
Durata Convenzione:	
Eventuali Note:	E' in atto la procedura di rinnovo

Sede del corso: Via Parco Vecchio n. 27 - Pavia - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	50

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Istituto di Cura Città di Pavia
Data Convenzione:	
Durata Convenzione:	
Eventuali Note:	E' in atto la procedura di rinnovo

Sede del corso: Presidio ospedaliero - Corso Milano n. 19 - 27029 - VIGEVANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	51

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Azienda Ospedaliera della Provincia di Pavia - sede di
Vigevano, Ospedale Civile

Data Convenzione:

Durata Convenzione:

Eventuali Note:

E' in atto la procedura di rinnovo



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0440300PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole

all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti propriamente professionalizzanti dei relativi profili professionali, nello specifico il profilo infermieristico e ostetrico.

La scelta di istituire i suddetti corsi nasce dalla valutazione del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale regionale e nazionale.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore didattiche assicurate
1	2016	221606555	ANATOMIA E ISTOLOGIA	BIO/16	Docente di riferimento Piero MICHELETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/16	60
2	2016	221606556	ANATOMIA E ISTOLOGIA	BIO/16	Docente di riferimento Piero MICHELETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/16	60
3	2016	221606557	ANATOMIA E ISTOLOGIA	BIO/16	Docente di riferimento Piero MICHELETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/16	60
4	2016	221606555	ANATOMIA E ISTOLOGIA	BIO/16	Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/17	15
5	2016	221606556	ANATOMIA E ISTOLOGIA	BIO/16	Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/17	15
6	2016	221606557	ANATOMIA E ISTOLOGIA	BIO/16	Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/17	15
7	2014	221606451	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/41	Docente di riferimento Francesco MOJOLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/41	30

8	2014	221606449	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/41	GUIDO BELLINZONA <i>Docente a contratto</i>		30
9	2014	221606452	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/41	MARIANGELA CANOVI <i>Docente a contratto</i>		30
10	2014	221606450	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/41	GIANLUCA RUSSO <i>Docente a contratto</i>		30
11	2016	221606558	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Roberta SALVINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	45
12	2016	221606561	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Roberta SALVINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	45
13	2016	221606560	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)	BIO/10	LORENZO LODOLA <i>Docente a contratto</i>		45
14	2014	221606454	BIOETICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/02	Docente non specificato		30
15	2016	221606562	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)	BIO/13	Docente di riferimento Carla OLIVIERI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/13	30
16	2016	221606564	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)	BIO/13	Docente di riferimento Carla OLIVIERI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> Cesare DANESINO	BIO/13	30
17	2016	221606563	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E	BIO/13		MED/03	30

			CHIMICA BIOLOGICA)		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>		
			CHIRURGIA GENERALE		Docente di riferimento		
18	2015	221606501	(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/18	Carlo Maria BIANCHI	MED/18	30
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>		
			CHIRURGIA GENERALE		Docente di riferimento		
19	2015	221606502	(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/18	Francesco MERIGGI	MED/18	30
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>		
			CHIRURGIA GENERALE		FERRUCCIO BIANDRATE		30
20	2015	221606503	(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/18	<i>Docente a contratto</i>		
			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE		FABRIZIO ABELLI		8
21	2015	221606506	(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/36	<i>Docente a contratto</i>		
			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE		FRANCESCO MARTINELLI		8
22	2015	221606504	(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/36	<i>Docente a contratto</i>		
			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE		FRANCESCO MARTINELLI		8
23	2015	221606505	(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/36	<i>Docente a contratto</i>		
			EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE		Docente non specificato		30
24	2015	221606508	(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42			
			EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE		Laura MACCARINI		30
25	2015	221606507	(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42	
			EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE		Laura MACCARINI		30
26	2015	221606509	(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42	
			ETICA E DEONTOLOGIA				

27	2016	221606567	(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)	MED/45	Docente non specificato		30
28	2015	221606510	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	BIO/14	Docente di riferimento Plinio RICHELMI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	45
29	2015	221606511	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	BIO/14	Francesca CREMA <i>Prof. Iia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14	45
30	2015	221606512	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	BIO/14	Francesca CREMA <i>Prof. Iia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14	45
31	2016	221606569	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	FIS/07	Alessandro MENEGOLLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/04	30
32	2016	221606571	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	FIS/07	Alessandro MENEGOLLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/04	30
33	2016	221606572	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	FIS/07	Alessandro MENEGOLLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/04	30
34	2016	221606573	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	45
35	2016	221606574	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	45
36	2016	221606575	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	45
			GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di SCIENZE)		Docente di riferimento (peso .5) Sebastiano Bruno		

37	2014	221606458	INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/09	SOLERTE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	30
			GERIATRIA E GERONTOLOGIA		Docente di riferimento (peso .5)		
38	2014	221606460	(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/09	Sebastiano Bruno SOLERTE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	30
			GERIATRIA E GERONTOLOGIA		Docente di riferimento		
39	2014	221606457	(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	30
			GERIATRIA E GERONTOLOGIA		Docente di riferimento		
40	2014	221606459	(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	30
			GINECOLOGIA E OSTETRICIA		Docente di riferimento		
41	2014	221606462	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/40	MARCO DI MARIO <i>Docente a contratto</i>		15
			GINECOLOGIA E OSTETRICIA		Docente di riferimento		
42	2014	221606461	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/40	GIULIO MISITANO <i>Docente a contratto</i>		15
			GINECOLOGIA E OSTETRICIA		Docente di riferimento		
43	2014	221606464	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/40	GIULIO MISITANO <i>Docente a contratto</i>		15
			GINECOLOGIA E OSTETRICIA		Docente di riferimento		
44	2014	221606463	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/40	FRANCESCA PEROTTI <i>Docente a contratto</i>		15
			IGIENE APPLICATA		Docente di riferimento		
45	2015	221606513	(modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	ANTONELLA MASTRETTI <i>Docente a contratto</i>		30
					ANTONELLA		

46	2015	221606514	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	MASTRETTI <i>Docente a contratto</i>		30
47	2015	221606515	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	ANTONELLA MASTRETTI <i>Docente a contratto</i>		30
48	2016	221606576	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)	MED/45	Barbara BASCAPE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/45	45
49	2016	221606578	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)	MED/45	MARIA LUISA GALLOTTI <i>Docente a contratto</i>		45
50	2016	221606579	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)	MED/45	ANNAMARIA RAMPI <i>Docente a contratto</i>		45
51	2016	221606581	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)	MED/45	Docente non specificato		45
52	2016	221606582	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)	MED/45	SUSANNA GARDENGHI <i>Docente a contratto</i>		45
53	2016	221606580	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)	MED/45	FEDERICA PAGLIARA <i>Docente a contratto</i>		45
54	2015	221606518	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/45	MARIANNA MORINI <i>Docente a contratto</i>		30
55	2015	221606516	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/45	LAURA NICOLA <i>Docente a contratto</i>		30

56	2015	221606517	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/45	STELLA ODATO <i>Docente a contratto</i>	30
57	2015	221606520	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/45	MARIA ROSA CASSINARI <i>Docente a contratto</i>	45
58	2015	221606519	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/45	LUCIA COLLIVASONE <i>Docente a contratto</i>	45
59	2015	221606521	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/45	LUCIA COLLIVASONE <i>Docente a contratto</i>	45
60	2015	221606522	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/45	ELENA BAGLIONI <i>Docente a contratto</i>	45
61	2015	221606523	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/45	NADIA INTINI <i>Docente a contratto</i>	45
62	2015	221606524	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/45	ANNAMARIA RAMPI <i>Docente a contratto</i>	45
63	2015	221606526	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/45	SIMONA BESOSTRI <i>Docente a contratto</i>	30
64	2015	221606525	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/45	VIRNA PIRRO <i>Docente a contratto</i>	30
65	2015	221606527	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/45	VIRNA PIRRO <i>Docente a contratto</i>	30

66	2014	221606466	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/45	MARIATERESA CANTINOTTI <i>Docente a contratto</i>	30
67	2014	221606467	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/45	VALENTINA DE CECCO <i>Docente a contratto</i>	30
68	2014	221606465	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/45	ANDREA SCIORTINO <i>Docente a contratto</i>	30
69	2014	221606468	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/45	ROSSANA VALENTINI <i>Docente a contratto</i>	30
70	2015	221606528	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)	MED/45	CINZIA ANCARANI <i>Docente a contratto</i>	30
71	2015	221606529	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)	MED/45	SUSI ELISABETTA BAI <i>Docente a contratto</i>	30
72	2015	221606530	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)	MED/45	SUSI ELISABETTA BAI <i>Docente a contratto</i>	30
73	2016	221606583	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)	MED/45	Docente di riferimento Cristina ARRIGONI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/45 30
			INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL			

74	2016	221606584	NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)	MED/45	Docente non specificato	30
75	2016	221606585	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)	MED/45	ANNA MARIA GRUGNETTI <i>Docente a contratto</i>	30
76	2014	221606470	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/45	LAURA DE CAPITANI <i>Docente a contratto</i>	30
77	2014	221606469	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/45	GILDA LOMBARDI <i>Docente a contratto</i>	30
78	2014	221606471	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/45	GILDA LOMBARDI <i>Docente a contratto</i>	30
79	2014	221606472	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/45	GILDA LOMBARDI <i>Docente a contratto</i>	30
80	2014	221606473	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/45	EMANUELA CASARINI <i>Docente a contratto</i>	30
81	2014	221606476	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/45	EMANUELA CASARINI <i>Docente a contratto</i>	30
82	2014	221606474	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/45	SABRINA IACHETTI <i>Docente a contratto</i>	30
83	2014	221606475	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/45	ATTILIO QUAINI <i>Docente a contratto</i>	30
84	2014	221606477	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a</i>	15

		(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)		<i>contratto</i>		
85	2014	221606479	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>	15
86	2014	221606480	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>	15
87	2014	221606478	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/47	NICOLETTA INVERNIZZI <i>Docente a contratto</i>	15
88	2014	221606481	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/45	ELISABETH PALERMO <i>Docente a contratto</i>	30
89	2014	221606483	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/45	ELISABETH PALERMO <i>Docente a contratto</i>	30
90	2014	221606484	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/45	ELISABETH PALERMO <i>Docente a contratto</i>	30
91	2014	221606482	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/45	LUCIA ROSSI <i>Docente a contratto</i>	30
92	2016	221606586	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	INF/01	PAOLA BORRELLI <i>Docente a contratto</i>	30
93	2016	221606587	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	INF/01	ANNA VERRI <i>Docente a contratto</i>	30
94	2015	221606531	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	MARIA CAROLINA BONA <i>Docente a contratto</i>	30

95	2015	221606532	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	MARIA CAROLINA BONA <i>Docente a contratto</i>		30
96	2015	221606533	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	MARIA CAROLINA BONA <i>Docente a contratto</i>		30
97	2015	221606534	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/11	Colomba FALCONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	30
98	2015	221606535	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/11	Colomba FALCONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	30
99	2015	221606536	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/11	Emilio VANOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	30
100	2015	221606537	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/09	Rosangela INVERNIZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	30
101	2015	221606538	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/09	Rosangela INVERNIZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	30
102	2015	221606539	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/09	MARCO DANOVA <i>Docente a contratto</i>		30
103	2014	221606485	MEDICINA LEGALE (modulo di INFERMIERISTICA)	MED/43	LAURA BARBERO <i>Docente a</i>		30

		CLINICA IN AREA CRITICA)		<i>contratto</i>		
104	2014	221606487	MEDICINA LEGALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/43	VALERIA PALIERO <i>Docente a contratto</i>	30
105	2014	221606486	MEDICINA LEGALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/43	GIORGIO VANDONI <i>Docente a contratto</i>	30
106	2015	221606540	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)	MED/45	PASQUALINO D'ALOIA <i>Docente a contratto</i>	30
107	2015	221606541	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)	MED/45	GIUSEPPINA GRUGNETTI <i>Docente a contratto</i>	30
108	2015	221606542	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)	MED/45	ANNAMARIA RAMPI <i>Docente a contratto</i>	30
109	2016	221606592	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)	MED/07	Docente di riferimento Laura PAGANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/07 45
110	2016	221606595	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)	MED/07	Docente di riferimento Laura PAGANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/07 45
111	2016	221606594	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/07 45
112	2015	221606543	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/06	Docente di riferimento Alberto RICCARDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/06 30

113	2015	221606544	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/06	MARCO DANOVA <i>Docente a contratto</i>		30
114	2015	221606545	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA)	MED/06	PIETRO GALLOTTI <i>Docente a contratto</i>		30
115	2014	221606492	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/45	Docente di riferimento Mariachiara PONZETTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/45	15
116	2014	221606489	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/45	Docente non specificato		15
117	2014	221606491	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/45	MARIA GRAZIA MERLO <i>Docente a contratto</i>		15
118	2014	221606490	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA)	MED/45	ADELE RIBONI <i>Docente a contratto</i>		15
119	2016	221606596	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)	MED/45	Docente di riferimento Mariachiara PONZETTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/45	15
120	2016	221606598	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)	MED/45	Docente di riferimento Mariachiara PONZETTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/45	15

121	2016	221606597	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA)	MED/45	MARIA GRAZIA MERLO <i>Docente a contratto</i>		15
122	2016	221606601	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)	MED/04	Ornella CAZZALINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/04	30
123	2016	221606599	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)	MED/04	Paola PERUCCA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/04	30
124	2016	221606600	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA)	MED/04	Monica SAVIO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/04	30
125	2014	221606494	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/38	GIUSEPPE CARRERA <i>Docente a contratto</i>		30
126	2014	221606493	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/38	ALBERTO CHIARA <i>Docente a contratto</i>		30
127	2014	221606496	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/38	ALBERTO CHIARA <i>Docente a contratto</i>		30
128	2014	221606495	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE)	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	30
129	2014	221606498	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/25	Docente non specificato		30
130	2014	221606499	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI)	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Prof. Ia fascia Università degli</i>	MED/25	30

		CLINICHE)			<i>Studi di PAVIA</i>		
		PSICHIATRIA			MAURIZIO		
131	2014	221606497 (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/25		MARIA RAMONDA		30
					<i>Docente a contratto</i>		
		PSICHIATRIA			MAURIZIO		
132	2014	221606500 (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/25		MARIA RAMONDA		30
					<i>Docente a contratto</i>		
		PSICOLOGIA APPLICATA			MATTEO		
133	2015	221606547 (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	M-PSI/08		MARIO ANELLI		30
					<i>Docente a contratto</i>		
		PSICOLOGIA APPLICATA			DANIELA		
134	2015	221606546 (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	M-PSI/08		MIAZZA		30
					<i>Docente a contratto</i>		
		RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA			Docente di riferimento		
135	2015	221606549 (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)	MED/45		Cristina ARRIGONI	MED/45	30
					<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>		
		RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA			MARIA LUISA		
136	2015	221606551 (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)	MED/45		GALLOTTI		30
					<i>Docente a contratto</i>		
		RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA			ANNA MARIA		
137	2015	221606550 (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA)	MED/45		GRUGNETTI		30
					<i>Docente a contratto</i>		
		SOCIOLOGIA			CRISTIANO		
138	2015	221606553 (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	SPS/07		RICCIONI		30
					<i>Docente a contratto</i>		
		STATISTICA MEDICA			Docente di riferimento		
139	2016	221606602 (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	MED/01		Mariacristina MONTI	MED/01	30
					<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
					<i>Università degli Studi di PAVIA</i>		
					Docente di		

140	2016	221606604	(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	MED/01	riferimento Mariacristina MONTI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/01	30	
141	2016	221606603	(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	MED/01	Docente di riferimento Cristina MONTOMOLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/01	30	
							ore totali	434

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/02 Storia della medicina <i>BIOETICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>LEGISLAZIONE SANITARIA (2 anno) - 2 CFU</i>	16	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU</i> <i>ANATOMIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU</i> <i>ANATOMIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU</i>	54	18	18 - 20
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			

*PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA
(1 anno) - 2 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA
(1 anno) - 2 CFU*

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

*MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3
CFU*

*MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3
CFU*

*MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3
CFU*

MED/41 Anestesiologia

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (3 anno) - 2 CFU

Primo soccorso

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (3 anno) - 2 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base

4

4

3 - 5

30

29 - 35

**Attività
caratterizzanti**

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

ETICA E DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU

ETICA E DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU

ETICA E DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU

INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU

INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU

INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU

INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU

INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU

INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU

*INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING
E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) -
2 CFU*

*INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING
E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) -
2 CFU*

*INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING
E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) -
2 CFU*

ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU

ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU

ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU

Scienze
infermieristiche

*INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (2 anno) -
2 CFU*

*INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (2 anno) -
3 CFU*

55

33

30 -
35

	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU</i>	7	7	5 - 9
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/42 Igiene generale e applicata <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>IGIENE APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>	7	7	5 - 9
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>GERIATRIA E GERONTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU</i>	10	10	9 - 11
	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRICA (3 anno) - 2 CFU</i>			

	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA E PUERICULTURA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	4	4 - 6
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO A (1 anno) - 2 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO B (1 anno) - 6 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO A (2 anno) - 6 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO B (2 anno) - 12 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO A (3 anno) - 12 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO B (3 anno) - 22 CFU</i>	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti			117	
		125	-	138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
Ulteriori attività formative	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6

(art. 10, comma 5, lettera d)	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
-------------------------------	---	---	-------

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività		24	24 - 24
------------------------------	--	----	------------

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 171 - 199



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	18	20	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/41 Anestesiologia	3	5	3
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		29 - 35		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	35	30
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
	BIO/14 Farmacologia			

Scienze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	5	9	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	5	9	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica	9	11	4
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 138		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/40 - Ginecologia e ostetricia	1	2	-
Totale Attività Affini		1 - 2		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 199

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il settore scientifico-disciplinare MED/40 prevede l'acquisizione di conoscenze afferenti alla Medicina di genere che costituisce un ambito clinico interdisciplinare.

Note relative alle attività caratterizzanti