



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|--|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano | Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1530961</i>) |
| Nome del corso in inglese | Medicine and Surgery |
| Classe | LM-41 - Medicina e chirurgia |
| Lingua in cui si tiene il corso | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | ZUFFARDI Orsetta |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey) |
| Struttura didattica di riferimento | MEDICINA MOLECOLARE |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|--------------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1. | CAPORALI | Roberto | MED/16 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 2. | CICCONI | Roberto | BIO/13 | PA | 1 | Base |
| 3. | COMELLI | Mario | MED/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 4. | CORSICO | Angelo Guido | MED/10 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 5. | DEJONGE | Hugo | MED/04 | RD | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|-------------|------------------|--------|----|----|----------------------|
| 6. | DELLABIANCA | Antonio | MED/44 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 7. | FILICE | Carlo | MED/17 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 8. | GHERARDI | Ermanno | MED/04 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 9. | GNECCHI | Massimiliano | MED/11 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 10. | LUCIONI | Marco | MED/08 | ID | 1 | Caratterizzante |
| 11. | MARONE | Enrico Maria | MED/22 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 12. | MILANO | Giovanni Remigio | MED/30 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 13. | MONDELLI | Mario Umberto | MED/17 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 14. | MORBINI | Patrizia | MED/08 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 15. | PALLADINI | Giovanni | BIO/12 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 16. | PERFETTI | Vittorio | MED/06 | ID | 1 | Caratterizzante |
| 17. | PIETRABISSA | Andrea | MED/18 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 18. | PRIORI | Silvia Giuliana | MED/11 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 19. | VETRO | Annalisa | MED/03 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 20. | ZUFFARDI | Orsetta | MED/03 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 21. | BERNASCONI | Giorgio | MED/29 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 22. | BROCCA | Lorenza | BIO/09 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 23. | BRUNETTI | Enrico | MED/17 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 24. | BRUNO | Raffaele | MED/17 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 25. | BUGATTI | Serena | MED/16 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 26. | CANZI | Pietro | MED/31 | RD | 1 | Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

MERONI ANNA
 NENCHA UMBERTO
 PADOVANI GIULIO
 GIACOMUZZI BIANCA
 MANERA MASSIMILIANO
 TRAVIGLIA GABRIELE
 BAVESTRELLO GAIA
 PEROTTO MARIA
 POZZO ENRICO
 DE GAUDENZI MARTINA
 GUIOT CECILIA
 TREVISAN VALENTINA
 ARMELLINI MADDALENA
 FOLCO GIANLUCA
 PAULETTI LAURA
 FURNARI ANDREA
 LANZO NICOLA

Roberto Bottinelli

Gruppo di gestione AQ

Bianca Giacomuzzi Moore
Giulio Padovani
Stefano Perlini
Orsetta Zuffardi

Tutor

Roberto BOTTINELLI
Fausto BALDANTI
Ermanno GHERARDI
Stefano PERLINI
Pierluigi POLITI
Gaetano VACANTI
Marco RONCADOR
Riccardo MARUCCIA
Carlotta CAPELLO
Cecilia SPALLAROSSA
Maurizia VALLI
Giovanni RICEVUTI
Marta Giuditta Luciana Sara VALENTE
Alberto VIVALDO
Alberto POLIZZI
Chiara Francesca DE NICOLÒ
Irene SCHENONE
Simona VIGLIO
Mauro FRECCERO
Michela ZUFFO
Andrea CASASCO
Andrea FRONTINI
Diana X. TRAN
Saul RADAELLI
Alessandro SGRÒ
Susan Andrea Viktoria JEHNE
Erin Renee BOWEN
Donna GAL
Michael LEVITES
Maria Madalena FURTADO DE ANTAS ALMADANIM DE SIQUEIRA
Alice MUDA
Anna MERONI
Livio TARCHI
Alessandro BACCHETTA
Ciro ESPOSITO
Orsetta ZUFFARDI
Enrico BRUNETTI
Marco ERBA
Filippo DELCARRO
Linda BIANCHINI
Elisabetta Teresa VESCONI
Guglielmo GIOIA
Ginevra RIZZOLA
Giovanni BONA
Gianluca COSTAMAGNA
Edona LEKA
Veronica CAPELLI
Riccardo CURRÒ
Dave SHARMA
Silvia KALANTARI
Chiara Giuseppina BONOMI
Violante GUSTUTI

Il Corso di Studio in breve

06/05/2016

Il Corso Harvey, che fornisce una laurea in Medicina e Chirurgia, nasce dalla necessità di dare un'organizzazione internazionale alla scuola di medicina in Italia. La lingua di insegnamento è l'inglese ed il corso è rivolto a studenti italiani e non (comunitari ed extracomunitari). Il corso ha la durata di 6 anni, durante i quali lo studente deve acquisire 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Il calendario accademico è organizzato in due semestri di 13 settimane ciascuno.

Il curriculum combina i classici metodi d'insegnamento del corso in lingua italiana con i più moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. L'impostazione del corso permetterà agli studenti Harvey di diventare medici a tutto tondo attraverso un nuovo programma di studio ad ampio raggio che include seminari sugli argomenti più caldi della biomedicina, ad integrazione di un'intensa formazione pratica in laboratorio e in clinica. I futuri medici devono essere in grado di personalizzare al meglio la cura del paziente, tenendo conto del fatto che la salute, la prevenzione ed il controllo della malattia dipendono non solo dai progressi in campo biomedico ma anche dal contesto socio-economico del paese. Nell'insieme, insegnamento e formazione medica sono offerti da docenti con solide basi nella ricerca e nella clinica, capaci di associare alle competenze universitarie quelle acquisite e praticate quotidianamente nell'ambito di istituzioni ospedaliere prestigiose, riconosciute a livello ministeriale come di ricerca e cura a carattere scientifico.

Il depliant allegato, ad uso dei giovani eventualmente interessati ad arruolarsi al corso Harvey, spiega in breve le modalità e gli scopi del corso.

L'obiettivo del Corso Harvey è di formare medici che sappiano tenere conto tanto degli approcci medici più innovativi quanto di quelli realisticamente utili in contesti sanitari con scarse possibilità economiche.

I primi tre anni del corso sono dedicati a fornire allo studente forte basi di metodologia scientifica, più che mai necessaria in un'epoca di medicina di precisione che richiede l'integrazione fra dati -omici e dati convenzionali. Allo scopo, in numerosi corsi le lezioni frontali sono associate a laboratori pratici (6 nei tre anni, ciascuno di 12 ore per studente), dove gli studenti, divisi in piccoli gruppi, si cimentano in tecniche di laboratorio, dall'estrazione del DNA, all'identificazione di varianti del DNA, alle tecniche di analisi dei processi di trasformazione cellulare. In questi laboratori viene anche data forte enfasi all'apprendimento dell'utilizzo dei database genomici e proteomici che danno al futuro medico i mezzi per inquadrare le caratteristiche cliniche nell'ambito della medicina di precisione.

Nel secondo triennio, gli studenti associano alle lezioni frontali numerosi training clinici, dove imparano non solo a comunicare con il paziente, raccoglierne la storia clinica e familiare, effettuare l'esame fisico, richiedere le corrette indagini biochimiche e di imaging ma anche, grazie alle elementi di medicina di precisione acquisite nel primo triennio, ad impostare nuovi protocolli diagnostici utili a terapie più personalizzate ed innovative.

Descrizione link: [Depliant di presentazione del corso](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

I primi laureati Harvey risalgono al luglio 2015. Per quanto attiene gli studenti italiani, nessuno di loro è ancora entrato nel mondo del lavoro in quanto questi studenti stanno ora perseguendo il titolo di specialità. I laureati del corso Harvey hanno comunque dimostrato di aver raggiunto al termine del corso un livello di conoscenza estremamente elevato e la capacità di accedere a corsi di specialità anche presso università in altri paesi quali Inghilterra, Svizzera, e Germania. Per gli studenti stranieri l'Università di Pavia sta perseguendo con vigore il riconoscimento del titolo di studio in paesi extra-europei quali Stati Uniti e Canada.

06/05/2016

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La funzione principale del medico è la gestione della salute della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica

competenze associate alla funzione:

Medicina generale
Scuole di Specialità
Ricerca Clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

sbocchi occupazionali:

Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie.
Medicina generale
Mangement sanitario
Ricerca clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Saranno esaminate e giudicate principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;

- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

- i risultati ottenuti durante lo svolgimento del curriculum degli studi precedenti, relativamente alla valutazione dell'Esame di Stato ed al curriculum scolastico degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria Superiore.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/05/2016

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evuzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM Medicina e Chirurgia italiani (<http://presidenti-medicina.it>).

| QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi | | |
|--|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | | |

| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio | | |
|---------------|--|--|--|
| | | | |

Attività generiche - Descrittori di Dublino (1 Knowledge and Understanding, 2 Applying Knowledge and Understanding)

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia

A tale proposito, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.
- 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- 6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso i corsi integrati delle materie di base (anatomia, fisiologia, patologia generale, statistica) e saranno verificati durante gli esami di ciascun corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed eseguire un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo, della famiglia e della comunità. Faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia,

attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a protezione del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.

6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASIC SCIENCE [url](#)

LIVING MOLECULES [url](#)

SOCIAL ROOTS OF HEALTH [url](#)

STRUCTURE OF THE BODY [url](#)

SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE [url](#)

BIOLOGY OF DISEASE [url](#)

FUNCTIONS OF THE BODY [url](#)

LABORATORY MEDICINE [url](#)

ETHICS AND SOCIETY [url](#)

DRUG DISCOVERY AND ACTIONS [url](#)

DISEASE CONTROL AND ERADICATION [url](#)

CLINICAL FOUNDATIONS [url](#)

DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM [url](#)

SYSTEMIC PATHOLOGY [url](#)

SENSORY SYSTEM DISEASES [url](#)

HEART AND LUNGS [url](#)

SOFT TISSUE DISEASES [url](#)

NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES [url](#)

GI AND URINARY TRACTS [url](#)

CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH [url](#)

CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY [url](#)

GENERAL SURGERY I [url](#)

GENERAL SURGERY II [url](#)

CLINICAL MEDICINE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.

3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in

| | | |
|---|--|--|
| | <p>modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.</p> <p>4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.</p> <p>5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.</p> | |
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.</p> <p>A tale scopo, i laureati:</p> <p>1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.</p> <p>2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.</p> <p>3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.</p> <p>4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.</p> | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.</p> <p>A tale fine, i laureati:</p> <p>1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.</p> <p>2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</p> <p>3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</p> <p>4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione</p> | |

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso

di laurea magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Il Corso Harvey ha scelto queste modalità di svolgimento della prova finale: un forte impegno da parte dei candidati nella ^{06/05/2016} preparazione e nella presentazione dell'elaborato di tesi da un lato e d'altro lato un'attenta e rigorosa selezione dei commissari, scelti fra quelli con maggiore esperienza scientifica e clinica sugli argomenti oggetto dell'elaborato richiede ai candidati. Gli studenti del Corso Harvey pertanto - come risultato di questa impostazione - hanno la possibilità di esporre l'elaborato di tesi in una sessione fortemente interattiva, in cui ciascun componente della Commissione gioca un ruolo importante di approfondimento e critica costruttiva del lavoro presentato dal candidato.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 16/17

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento acquisito dagli studenti è fatta per ogni corso integrato attraverso esami (scritti, orali, ^{06/03/2015}scritti/orali) articolati in prova unica o in prove parziali in itinere con voto in trentesimi e idoneità.

Link inserito: <http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|---------|-----------------|---|-----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CELLULAR BIOCHEMISTRY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | FORLINO ANTONELLA | PA | 2 | 16 | |
| 2. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link | VIGLIO SIMONA | RU | 5 | 16 | |
| 3. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link | FRECCERO MAURO | PO | 5 | 24 | |
| 4. | MED/42 | Anno di corso 1 | COMMUNITY MEDICINE A (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link | MISSONI EDUARDO | | 2 | 16 | |
| 5. | MED/42 | Anno di corso 1 | COMMUNITY MEDICINE B (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link | MISSONI EDUARDO | | 3 | 30 | |
| 6. | MED/42 | Anno di corso 1 | COMMUNITY MEDICINE C (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link | PACILEO GUGLIELMO | | 1 | 8 | |
| 7. | BIO/17 | Anno di corso 1 | CYTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | CASASCO ANDREA | PO | 2 | 16 | |
| 8. | BIO/17 | Anno di corso 1 | EMBRYOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | TRAN DIANA XUAN HUONG | | 1 | 8 | |
| 9. | MED/01 | Anno di corso 1 | EPIDEMIOLOGY (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link | COMELLI MARIO ANGELO | PA | 1 | 8 | |
| 10. | NN | Anno di corso 1 | ESSAY WRITING TECHNIQUE link | DE JONGE HUGO | RD | 1 | 8 | |
| 11. | BIO/10 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | ROSSI ANTONIO | PA | 7 | 48 | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|-----------------------|----|---|----|
| 12. | BIO/10 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | FORLINO ANTONELLA | PA | 7 | 8 |
| 13. | BIO/10 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY B (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | FORLINO ANTONELLA | PA | 2 | 16 |
| 14. | BIO/13 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOLOGY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | CICCONE ROBERTO | PA | 2 | 16 |
| 15. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | HEALTH ECONOMICS (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link | PACILEO GUGLIELMO | | 1 | 8 |
| 16. | BIO/17 | Anno di corso 1 | HISTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | TRAN DIANA XUAN HUONG | | 1 | 10 |
| 17. | MED/02 | Anno di corso 1 | HISTORY OF MEDICINE (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link | CANI VALENTINA | | 1 | 8 |
| 18. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY A (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | TRAN DIANA XUAN HUONG | | 6 | 60 |
| 19. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY B (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | FRONTINI ANDREA | PA | 5 | 50 |
| 20. | MED/03 | Anno di corso 1 | HUMAN GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | VETRO ANNALISA | RD | 1 | 12 |
| 21. | MED/42 | Anno di corso 1 | LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link | MISSONI EDUARDO | | 1 | 12 |
| 22. | BIO/17 | Anno di corso 1 | LABORATORY OF HISTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | TRAN DIANA XUAN HUONG | | 1 | 12 |
| 23. | MED/03 | Anno di corso 1 | LABORATORY OF HUMAN GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | ZUFFARDI ORSETTA | PO | 1 | 12 |

Anno

| | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|--|----------------------------|----|---|----|
| 24. | MED/01 | di corso 1 | LABORATORY OF STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link | COMELLI MARIO ANGELO | PA | 1 | 12 |
| 25. | BIO/16 | Anno di corso 1 | LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | TRAN DIANA XUAN HUONG | | 2 | 24 |
| 26. | NN | Anno di corso 1 | MATHEMATICS link | BACCHETTA ALESSANDRO | PA | 1 | 8 |
| 27. | FIS/07 | Anno di corso 1 | MEDICAL PHYSICS (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link | BACCHETTA ALESSANDRO | PA | 5 | 40 |
| 28. | BIO/11 | Anno di corso 1 | MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | FORLINO ANTONELLA | PA | 2 | 16 |
| 29. | BIO/13 | Anno di corso 1 | MOLECULAR GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link | CICCONE ROBERTO | PA | 1 | 8 |
| 30. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICS A (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link | COMELLI MARIO ANGELO | PA | 1 | 8 |
| 31. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link | COMELLI MARIO ANGELO | PA | 2 | 16 |
| 32. | BIO/16 | Anno di corso 1 | TOPOGRAPHIC ANATOMY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link | TRAN DIANA XUAN HUONG | | 2 | 20 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è

19/05/2015

quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicine and Surgery.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio.

Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Medicina Molecolare.

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/04/2016

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento, sul sito della Facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di medicina Molecolare.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Medicine and Surgery per l'anno accademico 2016/2017 sono elencati in allegato.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

21/04/2016

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei.

Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno del corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità.

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASL.

L'organizzazione di un career day a livello di Ateneo coinvolge anche laureandi e laureati in medicina grazie alla presenza di interlocutori del mondo della sanità, comprese importanti realtà private operanti sul territorio milanese.

21/04/2016

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.

22/09/2015



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

04/03/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del CdS Medicina e Chirurgia sono svolte dallo stesso gruppo che redige l'annuale Rapporto di Riesame. Il gruppo, composto da docenti e da due rappresentanti degli studenti, ha un Responsabile che garantisce i collegamenti con la Commissione Paritetica e si coordina con il Presidio di Qualità dell'Area Medica che ha la funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione di qualità dei Corsi di area medica.

06/03/2015

Il gruppo di gestione dell'AQ del CdS Medicina e Chirurgia deve rilevare con cadenza semestrale la qualità dell'attività didattica frontale e professionalizzante erogata, in base ai questionari preparati dal NUV e alle valutazioni della Commissione Paritetica, e con cadenza annuale la performance degli studenti per coorte (CFU acquisiti, abbandoni, tempi di laurea) e la rilevazione degli esiti occupazionali. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di:

- valutare la qualità della didattica
- evidenziare le criticità
- pianificare le azioni correttive
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, quindi può essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Il rapporto di riesame per l'anno 12/13 non era richiesto per il corso di laurea magistrale Medicina e Chirurgia in lingua inglese. 06/03/2015

A partire dall'anno 13/14 le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese, in concomitanza con la stesura del rapporto di riesame, valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi possono essere oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|--|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano | Medicina e chirurgia |
| Nome del corso in inglese | Medicine and Surgery |
| Classe | LM-41 - Medicina e chirurgia |
| Lingua in cui si tiene il corso | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | ZUFFARDI Orsetta |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey) |
| Struttura didattica di riferimento | MEDICINA MOLECOLARE |
| Altri dipartimenti | SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|----------|---------|---------|-----------|------|----------------------|--|
| 1. | CAPORALI | Roberto | MED/16 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. RHEUMATOLOGY |
| 2. | CICCONE | Roberto | BIO/13 | PA | 1 | Base | 1. MOLECULAR GENETICS 2. GENERAL BIOLOGY |
| 3. | COMELLI | Mario | MED/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STATISTICS A 2. EPIDEMIOLOGY 3. STATISTICS B 4. LABORATORY OF STATISTICS B 5. CLINICAL EPIDEMIOLOGY |

| | | | | | | | |
|-----|-------------|------------------|--------|----|----|----------------------|---|
| 4. | CORSICO | Angelo Guido | MED/10 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. RESPIRATORY DISEASES B 2. RESPIRATORY DISEASES A |
| 5. | DEJONGE | Hugo | MED/04 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. GENERAL PATHOLOGY |
| 6. | DELLABIANCA | Antonio | MED/44 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. LABOUR MEDICINE |
| 7. | FILICE | Carlo | MED/17 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. INFETIOUS DISEASES A |
| 8. | GHERARDI | Ermanno | MED/04 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. GENERAL PATHOLOGY 2. IMMUNOLOGY |
| 9. | GNECCHI | Massimiliano | MED/11 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. CARDIOLOGY |
| 10. | LUCIONI | Marco | MED/08 | ID | 1 | Caratterizzante | 1. PATHOLOGICAL ANATOMY A 2. PATHOLOGICAL ANATOMY A |
| 11. | MARONE | Enrico Maria | MED/22 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. VASCULAR SURGERY |
| 12. | MILANO | Giovanni Remigio | MED/30 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. OPHTALMOLOGY |
| 13. | MONDELLI | Mario Umberto | MED/17 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. INFECTIOUS DISEASES A 2. INFETIOUS DISEASES B |
| 14. | MORBINI | Patrizia | MED/08 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. PATHOLOGICAL ANATOMY B 2. PATHOLOGICAL ANATOMY A 3. PATHOLOGICAL ANATOMY B |
| 15. | PALLADINI | Giovanni | BIO/12 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. CLINICAL BIOCHEMISTRY |
| 16. | PERFETTI | Vittorio | MED/06 | ID | 1 | Caratterizzante | 1. ONCOLOGY |
| 17. | PIETRABISSA | Andrea | MED/18 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. SURGERY 2. GASTROINTESTINAL SURGERY |
| 18. | PRIORI | Silvia Giuliana | MED/11 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. CARDIOLOGY |
| 19. | VETRO | Annalisa | MED/03 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. HUMAN GENETICS 2. HUMAN GENETICS IN LABORATORY MEDICINE |
| 20. | ZUFFARDI | Orsetta | MED/03 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. LABORATORY OF HUMAN GENETICS |
| 21. | BERNASCONI | Giorgio | MED/29 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. MAXILLO-FACIAL SURGERY |
| 22. | BROCCA | Lorenza | BIO/09 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MUSCLE PHYSIOLOGY 1. INFETIOUS DISEASES B |

| | | | | | | | |
|-----|----------|----------|--------|----|---|-----------------|---|
| 23. | BRUNETTI | Enrico | MED/17 | PA | 1 | Caratterizzante | 2. INFECTIOUS DISEASES B 3. THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION |
| 24. | BRUNO | Raffaele | MED/17 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION 2. INFETIOUS DISEASES B |
| 25. | BUGATTI | Serena | MED/16 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. RHEUMATOLOGY |
| 26. | CANZI | Pietro | MED/31 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. OTORHINOLARYNGOLOGY |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-------------|--------------|-------|----------|
| MERONI | ANNA | | |
| NENCHA | UMBERTO | | |
| PADOVANI | GIULIO | | |
| GIACOMUZZI | BIANCA | | |
| MANERA | MASSIMILIANO | | |
| TRAVIGLIA | GABRIELE | | |
| BAVESTRELLO | GAIA | | |
| PEROTTO | MARIA | | |
| POZZO | ENRICO | | |
| DE GAUDENZI | MARTINA | | |
| GUIOT | CECILIA | | |
| TREVISAN | VALENTINA | | |
| ARMELLINI | MADDALENA | | |

| | |
|----------|----------|
| FOLCO | GIANLUCA |
| PAULETTI | LAURA |
| FURNARI | ANDREA |
| LANZO | NICOLA |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------------|---------|
| Bottinelli | Roberto |
| Giacomuzzi Moore | Bianca |
| Padovani | Giulio |
| Perlini | Stefano |
| Zuffardi | Orsetta |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|-------------|-----------------------------|-------|
| BOTTINELLI | Roberto | |
| BALDANTI | Fausto | |
| GHERARDI | Ermanno | |
| PERLINI | Stefano | |
| POLITI | Pierluigi | |
| VACANTI | Gaetano | |
| RONCADOR | Marco | |
| MARUCCIA | Riccardo | |
| CAPELLO | Carlotta | |
| SPALLAROSSA | Cecilia | |
| VALLI | Maurizia | |
| RICEVUTI | Giovanni | |
| VALENTE | Marta Giuditta Luciana Sara | |
| VIVALDO | Alberto | |

| | |
|--|-----------------------|
| POLIZZI | Alberto |
| DE NICOLÒ | Chiara Francesca |
| SCHENONE | Irene |
| VIGLIO | Simona |
| FRECCERO | Mauro |
| ZUFFO | Michela |
| CASASCO | Andrea |
| FRONTINI | Andrea |
| TRAN | Diana X. |
| RADAELLI | Saul |
| SGRÒ | Alessandro |
| JEHNE | Susan Andrea Viktoria |
| BOWEN | Erin Renee |
| GAL | Donna |
| LEVITES | Michael |
| FURTADO DE ANTAS ALMADANIM DE SIQUEIRA | Maria Madalena |
| MUDA | Alice |
| MERONI | Anna |
| TARCHI | Livio |
| BACCHETTA | Alessandro |
| ESPOSITO | Ciro |
| ZUFFARDI | Orsetta |
| BRUNETTI | Enrico |
| ERBA | Marco |
| DELCARRO | Filippo |
| BIANCHINI | Linda |
| VESCONI | Elisabetta Teresa |
| GIOIA | Guglielmo |
| RIZZOLA | Ginevra |
| BONA | Giovanni |
| COSTAMAGNA | Gianluca |
| LEKA | Edona |

| | |
|-------------|-------------------|
| CAPELLI | Veronica |
| CURRÒ | Riccardo |
| SHARMA | Dave |
| KALANTARI | Silvia |
| BONOMI | Chiara Giuseppina |
| GUSTUTI | Violante |
| SCALAMANDRÈ | Edelweiss |
| TRUCCO | Giulia |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 100 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

| | |
|--|---------------|
| Sede del corso: Piazzale Volontari del Sangue 2 27100 - PAVIA | |
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2016 |
| Utenza sostenibile (immatricolati previsti) | 100 |



Altre Informazioni

| | |
|--|---|
| Codice interno all'ateneo del corso | 0440100PV |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia <i>approvato con D.M. del 09/05/2012</i> |

Date delibere di riferimento

| | |
|--|--------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 09/05/2012 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 04/06/2012 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 26/01/2012 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 20/02/2012 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 16/12/2008 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 03/02/2012 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 23/01/2009 |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Al momento della trasformazione del corso di Medicina e Chirurgia da ordinamento 509 a 270 si è ritenuto opportuno affiancare al corso preesistente come Laurea Specialistica un nuovo corso Magistrale in Medicina e Chirurgia interamente somministrato in lingua inglese.

Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale al corso di Medicina rendendo più accessibile, superando la barriera linguistica, a studenti europei ed internazionali e nello stesso tempo offrire a studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale.

Inizialmente i criteri seguiti nella costruzione del nuovo corso sono gli stessi che hanno guidato la trasformazione del corso preesistente da Laurea Specialistica a Laurea Magistrale.

A partire dall'anno accademico 14/15 è stata proposta una totale riorganizzazione in modo da offrire un corso più simile a quelli dell'Europa del Nord/Nord America.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattic assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|---------------------------|
| 1 | 2012 | 221600448 | APPLIED PHARMACOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY 2) | BIO/14 | Francesca CREMA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/14 | 8 |
| 2 | 2012 | 221605815 | AUDIOLOGY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) | MED/32 | Marco BENAZZO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/31 | 8 |
| 3 | 2015 | 221603142 | BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) | MED/07 | Roberta MIGLIAVACCA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/07 | 32 |
| 4 | 2011 | 221605799 | BIOETHICS (modulo di PUBLIC MEDICINE) | MED/02 | Maria Giovanna RUBERTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/02 | 16 |
| 5 | 2013 | 221600160 | CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES) | MED/11 | Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/11 | 8 |
| 6 | 2013 | 221600160 | CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES) | MED/11 | Docente di riferimento Silvia Giuliana PRIORI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/11 | 8 |
| 7 | 2013 | 221600160 | CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES) | MED/11 | Gaetano DE FERRARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/11 | 8 |
| 8 | 2013 | 221600160 | CARDIOLOGY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES) | MED/11 | Emilio VANOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/11 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|---------|----|
| 9 | 2011 | 221603138 | CARDIOVASCULAR DISEASES (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) | MED/11 | Rosangela INVERNIZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/09 | 8 |
| 10 | 2015 | 221603144 | CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) | BIO/09 | Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/09 | 24 |
| 11 | 2015 | 221603146 | CELL PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) | BIO/09 | Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/09 | 24 |
| 12 | 2016 | 221605844 | CELLULAR BIOCHEMISTRY (modulo di LIVING MOLECULES) | BIO/10 | Antonella FORLINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/10 | 16 |
| 13 | 2016 | 221605846 | CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) | BIO/10 | Mauro FRECCERO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | CHIM/06 | 24 |
| 14 | 2016 | 221605846 | CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) | BIO/10 | Simona VIGLIO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/10 | 16 |
| 15 | 2012 | 221600449 | CHEMOTHERAPY (modulo di PHARMACOLOGY 2) | BIO/14 | ANDREA FERRIGNO <i>Docente a contratto</i> | | 8 |
| 16 | 2014 | 221600452 | CHEMOTHERAPY (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) | BIO/14 | ANDREA FERRIGNO <i>Docente a contratto</i> | | 8 |
| 17 | 2012 | 221605817 | CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY A (modulo di PAEDIATRICS) | MED/39 | Pierangelo VEGGIOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/39 | 8 |
| 18 | 2015 | 221603147 | CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) | BIO/12 | Docente di riferimento (peso .5) Giovanni PALLADINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Alessandro | BIO/12 | 32 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|----|
| 19 | 2015 | 221603147 | CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) | BIO/12 | MALARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/12 | 8 |
| 20 | 2014 | 221600454 | CLINICAL EPIDEMIOLOGY (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) | MED/01 | Docente di riferimento Mario COMELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/01 | 16 |
| 21 | 2013 | 221600162 | CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di IMMUNE AND RHEUMATOLOGY DISEASES) | MED/09 | Docente di riferimento Vittorio PERFETTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/06 | 8 |
| 22 | 2015 | 221603149 | CLINICAL MICROBIOLOGY A (modulo di LABORATORY MEDICINE) | MED/07 | Docente di riferimento Raffaele BRUNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/17 | 8 |
| 23 | 2015 | 221603150 | CLINICAL MICROBIOLOGY B (modulo di LABORATORY MEDICINE) | MED/07 | Docente di riferimento Raffaele BRUNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/17 | 8 |
| 24 | 2016 | 221605847 | COMMUNITY MEDICINE A (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) | MED/42 | EDUARDO MISSONI <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| 25 | 2016 | 221605849 | COMMUNITY MEDICINE B (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) | MED/42 | EDUARDO MISSONI <i>Docente a contratto</i> | | 30 |
| 26 | 2016 | 221605850 | COMMUNITY MEDICINE C (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) | MED/42 | GUGLIELMO PACILEO <i>Docente a contratto</i> | | 8 |
| | | | CYTOLOGY | | Andrea CASASCO | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----|
| 27 | 2016 | 221605851 | (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) | BIO/17 | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/17 | 16 |
| | | | DENTISTRY | | Docente di riferimento | | |
| 28 | 2012 | 221605820 | (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) | MED/28 | Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/29 | 8 |
| | | | DERMATOLOGY | | | | |
| 29 | 2013 | 221600164 | (modulo di SKIN DISEASES AND PLASTIC SURGERY) | MED/35 | Docente non specificato | | 16 |
| | | | DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT | | Emilio PERUCCA | | |
| 30 | 2014 | 221600459 | (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) | BIO/14 | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/14 | 8 |
| | | | ELEMENTS OF PSYCHIATRY | | | | |
| 31 | 2012 | 221605821 | (modulo di PSYCHIATRY) | MED/25 | Docente non specificato | | 8 |
| | | | ELEMENTS OF PSYCHIATRY | | Pierluigi POLITI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/25 | 16 |
| | | | EMBRYOLOGY | | DIANA XUAN HUONG TRAN <i>Docente a contratto</i> | | 8 |
| 33 | 2016 | 221605853 | (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) | BIO/17 | | | |
| | | | EMERGENCY MEDICINE | | Giovanni RICEVUTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/09 | 16 |
| 34 | 2011 | 221603139 | (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) | MED/09 | | | |
| | | | ENDOCRINE PHYSIOLOGY | | Umberto LAFORENZA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/09 | 16 |
| 35 | 2015 | 221603151 | (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) | BIO/09 | | | |
| | | | ENDOCRINE SURGERY | | Mario ALESSIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/18 | 8 |
| 36 | 2014 | 221600460 | (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) | MED/18 | | | |
| | | | ENDOCRINOLOGY | | Luca CHIOVATO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/13 | 16 |
| 37 | 2014 | 221600461 | (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) | MED/13 | | | |
| | | | ENDOCRINOLOGY | | Mario ROTONDI | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---|--|--------|----|
| 38 | 2014 | 221600461 | (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) | MED/13 | <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/13 | 8 |
| 39 | 2011 | 221605801 | ENVIRONMENTAL HYGIENE (modulo di PUBLIC MEDICINE) | MED/42 | Docente non specificato | | 8 |
| 40 | 2016 | 221605854 | EPIDEMIOLOGY (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) | MED/01 | Docente di riferimento Mario COMELLI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/01 | 8 |
| 41 | 2016 | 221605856 | ESSAY WRITING TECHNIQUE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Hugo DEJONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/04 | 8 |
| 42 | 2015 | 221603152 | ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) | MED/02 | EDUARDO MISSONI <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| 43 | 2015 | 221603152 | ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) | MED/02 | GUGLIELMO PACILEO <i>Docente a contratto</i> | | 8 |
| 44 | 2015 | 221603152 | ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) | MED/02 | Maria Giovanna RUBERTO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/02 | 8 |
| 45 | 2012 | 221605823 | FAMILY MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE 1) | MED/09 | Docente non specificato | | 16 |
| 46 | 2011 | 221605802 | FORENSIC MEDICINE (modulo di PUBLIC MEDICINE) | MED/43 | Antonio Marco Maria OSCULATI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/43 | 32 |
| 47 | 2015 | 221603154 | GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) | BIO/09 | Vittorio RICCI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/09 | 16 |
| 48 | 2013 | 221600168 | GASTROENTEROLOGY A (modulo di DIGESTIVE | MED/12 | Federico BIAGI <i>Prof. Ila fascia Università degli</i> | MED/12 | 16 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|----|
| | | | SYSTEM DISEASES) | | <i>Studi di PAVIA</i> | | |
| | | | GASTROENTEROLOGY B | | Antonio DI SABATINO | | |
| 49 | 2013 | 221600169 | (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES) | MED/12 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/09 | 8 |
| | | | GASTROINTESTINAL SURGERY | | Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA | MED/18 | 16 |
| 50 | 2013 | 221600170 | (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES) | MED/18 | <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | | |
| | | | GENERAL BIOCHEMISTRY A | | Antonella FORLINO | | |
| 51 | 2016 | 221605857 | (modulo di LIVING MOLECULES) | BIO/10 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | BIO/10 | 8 |
| | | | GENERAL BIOCHEMISTRY A | | Antonio ROSSI | | |
| 52 | 2016 | 221605857 | (modulo di LIVING MOLECULES) | BIO/10 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | BIO/10 | 48 |
| | | | GENERAL BIOCHEMISTRY B | | Antonella FORLINO | | |
| 53 | 2016 | 221605858 | (modulo di LIVING MOLECULES) | BIO/10 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | BIO/10 | 16 |
| | | | GENERAL BIOLOGY | | Docente di riferimento Roberto CICCONE | | |
| 54 | 2016 | 221605859 | (modulo di LIVING MOLECULES) | BIO/13 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | BIO/13 | 16 |
| | | | GENERAL GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS | | Rossella NAPPI | | |
| 55 | 2011 | 221605803 | (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) | MED/40 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/40 | 16 |
| | | | GENERAL GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS | | Arsenio SPINILLO | | |
| 56 | 2011 | 221605803 | (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) | MED/40 | <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/40 | 24 |
| | | | GENERAL PAEDIATRICS | | Mauro BOZZOLA | | |
| 57 | 2012 | 221605824 | (modulo di PAEDIATRICS) | MED/38 | <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/38 | 8 |
| | | | GENERAL PAEDIATRICS | | Valeria CALCATERRA | | |
| 58 | 2012 | 221605824 | | MED/38 | <i>Ricercatore</i> | MED/38 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-------------------------|--|--------|--|--------|----|
| | | (modulo di PAEDIATRICS) | | | <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | | |
| 59 | 2012 | 221605824 | GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS) | MED/38 | Daniela LARIZZA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/38 | 8 |
| 60 | 2012 | 221605824 | GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS) | MED/38 | Franco LOCATELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/38 | 16 |
| 61 | 2015 | 221603155 | GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) | MED/04 | Docente di riferimento Hugo DEJONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/04 | 8 |
| 62 | 2015 | 221603155 | GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) | MED/04 | Docente di riferimento Ermanno GHERARDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/04 | 24 |
| 63 | 2015 | 221603155 | GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) | MED/04 | SHILADITYA SENGUPTA <i>Docente a contratto</i> | | 24 |
| 64 | 2015 | 221603156 | GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) | MED/04 | Claudia SCOTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/04 | 16 |
| 65 | 2014 | 221600463 | GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) | BIO/14 | Mariapia VAIRETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/14 | 20 |
| 66 | 2014 | 221600464 | GENERAL SURGERY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) | MED/18 | Carlo Maria BIANCHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/18 | 16 |
| 67 | 2014 | 221600464 | GENERAL SURGERY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) | MED/18 | Lorenzo COBIANCHI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/18 | 16 |
| | | | GENETICS | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|--------|----|
| 68 | 2014 | 221600465 | (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) GERIATRY | BIO/18 | Docente non specificato | | 24 |
| 69 | 2012 | 221605825 | (modulo di CLINICAL MEDICINE 1) HAEMATOLOGIC ONCOLOGY | MED/09 | Docente non specificato | | 24 |
| 70 | 2014 | 221600466 | (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) HAEMATOLOGY | MED/15 | Paolo BERNASCONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/15 | 8 |
| 71 | 2014 | 221600467 | (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) HAEMATOLOGY | MED/15 | Luca ARCAINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/15 | 8 |
| 72 | 2014 | 221600467 | (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) HAEMATOLOGY | MED/15 | Mario CAZZOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/15 | 8 |
| 73 | 2014 | 221600467 | (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) HAEMATOLOGY | MED/15 | Luca MALCOVATI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/15 | 8 |
| 74 | 2016 | 221605860 | (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) HEALTH ECONOMICS | SECS-P/07 | GUGLIELMO PACILEO <i>Docente a contratto</i> | | 8 |
| 75 | 2011 | 221605805 | (modulo di PUBLIC MEDICINE) HEALTH MANAGEMENT | MED/42 | Docente non specificato | | 8 |
| 76 | 2013 | 221600171 | (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES) HEART SURGERY | MED/23 | Andrea Maria D'ARMINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/23 | 8 |
| 77 | 2016 | 221605861 | (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) HISTOLOGY | BIO/17 | DIANA XUAN HUONG TRAN <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 78 | 2016 | 221605862 | (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) HISTORY OF MEDICINE | MED/02 | VALENTINA CANI <i>Docente a contratto</i> | | 8 |
| 79 | 2016 | 221605863 | (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) HUMAN ANATOMY A | BIO/16 | DIANA XUAN HUONG TRAN <i>Docente a contratto</i> | | 60 |
| | | | HUMAN ANATOMY B | | Andrea FRONTINI | | |

| | | | | | | |
|----|------|---|--------|---|--------|----|
| 80 | 2016 | 221605864 (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) | BIO/16 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/16 | 50 |
| | | HUMAN GENETICS | | Docente di riferimento Annalisa VETRO | | |
| 81 | 2016 | 221605865 (modulo di LIVING MOLECULES) | MED/03 | <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/03 | 12 |
| | | HUMAN GENETICS IN LABORATORY MEDICINE | | Docente di riferimento Annalisa VETRO | | |
| 82 | 2015 | 221603157 (modulo di LABORATORY MEDICINE) | MED/03 | <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/03 | 8 |
| | | HUMAN NUTRITION | | Hellas CENA | | |
| 83 | 2013 | 221600172 (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES) | MED/49 | <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/49 | 8 |
| | | IMMUNOLOGY | | Docente di riferimento Ermanno GHERARDI | | |
| 84 | 2015 | 221603158 (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) | MED/04 | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/04 | 40 |
| | | INFECTIOUS DISEASES A | | Docente di riferimento (peso .5) Mario Umberto MONDELLI | | |
| 85 | 2014 | 221600468 (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) | MED/17 | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/17 | 24 |
| | | INFECTIOUS DISEASES B | | Docente di riferimento Enrico BRUNETTI | | |
| 86 | 2014 | 221600469 (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) | MED/17 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/17 | 8 |
| | | INFECTIOUS DISEASES B | | Valeria MERONI | | |
| 87 | 2014 | 221600469 (modulo di DISEASE) | MED/17 | | MED/17 | 8 |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|-----------|
| | | | CONTROL AND ERADICATION) | | <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | |
| | | | INFETIOUS DISEASES A | | Docente di riferimento | |
| 88 | 2012 | 221605827 | (modulo di INFECTIOUS DISEASES) | MED/17 | Carlo FILICE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/17 8 |
| | | | INFETIOUS DISEASES A | | Valeria MERONI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | |
| 89 | 2012 | 221605827 | (modulo di INFECTIOUS DISEASES) | MED/17 | Docente di riferimento | MED/17 8 |
| | | | INFETIOUS DISEASES B | | (peso .5) Mario Umberto MONDELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | |
| 90 | 2012 | 221605828 | (modulo di INFECTIOUS DISEASES) | MED/17 | Docente di riferimento | MED/17 8 |
| | | | INFETIOUS DISEASES B | | Enrico BRUNETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | |
| 91 | 2012 | 221605828 | (modulo di INFECTIOUS DISEASES) | MED/17 | Docente di riferimento | MED/17 8 |
| | | | INFETIOUS DISEASES B | | Raffaele BRUNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | |
| 92 | 2012 | 221605828 | (modulo di INFECTIOUS DISEASES) | MED/17 | Docente di riferimento | MED/17 8 |
| | | | INSTRUMENTAL SEMIOTICS | | Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | |
| 93 | 2014 | 221600470 | (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) | MED/36 | Docente di riferimento | MED/36 16 |
| | | | INTENSIVE CARE | | Docente non specificato | 12 |
| 94 | 2011 | 221605806 | (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) | MED/41 | | |
| | | | INTENSIVE CARE | | Francesco MOJOLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | |
| 95 | 2011 | 221605806 | (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) | MED/41 | Docente di riferimento | MED/41 8 |
| | | | INTERNAL MEDICINE | | Stefano PERLINI | |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|---|--------|----|
| 96 | 2012 | 221605829 | (modulo di CLINICAL MEDICINE 1) | MED/09 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/09 | 8 |
| | | | INTERNAL MEDICINE | | Stefano PERLINI | | |
| 97 | 2014 | 221600471 | (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) | MED/09 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/09 | 8 |
| | | | INTERNAL MEDICINE A | | Rachele CICCOCIOPPO | | |
| 98 | 2011 | 221603140 | (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) | MED/09 | <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/09 | 16 |
| | | | INTERNAL MEDICINE A | | Patrizia NORIS | | |
| 99 | 2011 | 221603140 | (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) | MED/09 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/09 | 16 |
| | | | INTERNAL MEDICINE B | | Rosangela INVERNIZZI | | |
| 100 | 2011 | 221603141 | (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) | MED/09 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/09 | 8 |
| | | | KIDNEY PHYSIOLOGY | | Roberto BOTTINELLI | | |
| 101 | 2015 | 221603159 | (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) | BIO/09 | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/09 | 8 |
| | | | KIDNEY PHYSIOLOGY | | PATRIZIA SOMMI | | |
| 102 | 2015 | 221603159 | (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) | BIO/09 | <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| | | | LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE | | EDUARDO MISSONI | | |
| 103 | 2016 | 221605866 | (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) | MED/42 | <i>Docente a contratto</i> | | 12 |
| | | | LABORATORY OF HISTOLOGY | | DIANA XUAN HUONG TRAN | | |
| 104 | 2016 | 221605867 | (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) | BIO/17 | <i>Docente a contratto</i> | | 12 |
| | | | LABORATORY OF HUMAN GENETICS | | Docente di riferimento Orsetta ZUFFARDI | | |
| 105 | 2016 | 221605868 | (modulo di LIVING MOLECULES) | MED/03 | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/03 | 12 |
| | | | LABORATORY OF STATISTICS B | | Docente di riferimento Mario COMELLI | | |
| 106 | 2016 | 221605869 | | MED/01 | <i>Prof. IIa fascia</i> | MED/01 | 12 |

| | | | | | | |
|-----|------|--|---|---|---|-----------|
| | | (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) | | <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | | |
| 107 | 2016 | 221605870 | LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) | BIO/16 | DIANA XUAN HUONG TRAN <i>Docente a contratto</i> | 24 |
| 108 | 2011 | 221605808 | LABOUR MEDICINE (modulo di PUBLIC MEDICINE) | MED/44 | Antonio DELLABIANCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/44 8 |
| 109 | 2011 | 221605808 | LABOUR MEDICINE (modulo di PUBLIC MEDICINE) | MED/44 | Stefano Massimo CANDURA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/44 8 |
| 110 | 2011 | 221605808 | LABOUR MEDICINE (modulo di PUBLIC MEDICINE) | MED/44 | Maurizio STROSSELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/44 8 |
| 111 | 2016 | 221605871 | MATHEMATICS | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Alessandro BACCHETTA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | FIS/02 8 |
| 112 | 2012 | 221605830 | MAXILLO-FACIAL SURGERY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) | MED/29 | Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/29 8 |
| 113 | 2011 | 221605809 | MEDICAL GENETICS (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) | MED/03 | Cesare DANESINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/03 8 |
| 114 | 2014 | 221600472 | MEDICAL GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) | MED/03 | Docente non specificato | 24 |
| 115 | 2016 | 221605872 | MEDICAL PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCE) | FIS/07 | Alessandro BACCHETTA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | FIS/02 40 |
| | | | MEDICAL PSYCOLOGY | | Pierluigi POLITI <i>Prof. Ia fascia</i> | |

| | | | | | | |
|-----|------|--|--------|---|--------|----|
| 116 | 2012 | 221605831 (modulo di PSYCHIATRY) | MED/25 | <i>Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/25 | 16 |
| | | MEDICAL SEMEIOTICS A | | Ciro ESPOSITO | | |
| 117 | 2014 | 221600473 (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) | MED/09 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/14 | 8 |
| | | MEDICAL SEMEIOTICS A | | Paola Stefania PRETI | | |
| 118 | 2014 | 221600473 (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) | MED/09 | <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/09 | 8 |
| | | MEDICAL SEMEIOTICS B | | Ciro ESPOSITO | | |
| 119 | 2014 | 221600474 (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) | MED/09 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/14 | 8 |
| | | MEDICAL SEMEIOTICS B | | Stefano PERLINI | | |
| 120 | 2014 | 221600474 (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) | MED/09 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/09 | 8 |
| | | MOLECULAR BIOLOGY | | Antonella FORLINO | | |
| 121 | 2016 | 221605873 (modulo di LIVING MOLECULES) | BIO/11 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/10 | 16 |
| | | MOLECULAR GENETICS | | Docente di riferimento | | |
| 122 | 2016 | 221605874 (modulo di LIVING MOLECULES) | BIO/13 | Roberto CICCONE | BIO/13 | 8 |
| | | MUSCLE PHYSIOLOGY | | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | | |
| | | MUSCLE PHYSIOLOGY | | Docente di riferimento | | |
| 123 | 2015 | 221603160 (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) | BIO/09 | Lorenza BROCCA | BIO/09 | 16 |
| | | NEPHROLOGY | | <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i> | | |
| 124 | 2013 | 221600175 (modulo di KYDNEY AND URINARY SYSTEM DISEASES) | MED/14 | Ciro ESPOSITO | MED/14 | 32 |
| | | NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY | | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | | |
| 125 | 2015 | 221603161 (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) | BIO/09 | Roberto BOTTINELLI | BIO/09 | 24 |
| | | NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY | | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | | |
| | | | | Mauro CERONI | | |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|--|--------|----|
| 126 | 2012 | 221605832 | NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES) | MED/26 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/26 | 24 |
| 127 | 2012 | 221605832 | NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES) | MED/26 | Maurizio VERSINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/26 | 16 |
| 128 | 2013 | 221600176 | NEURORADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) | MED/37 | Stefano BASTIANELLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/37 | 8 |
| 129 | 2012 | 221605834 | NEUROSURGERY (modulo di NEUROSCIENCES) | MED/27 | Lorenzo MAGRASSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/27 | 8 |
| 130 | 2013 | 221600177 | ONCOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) | MED/06 | Docente di riferimento Vittorio PERFETTI <i>Attività di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/06 | 8 |
| 131 | 2013 | 221600177 | ONCOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) | MED/06 | ALBERTO ZAMBELLI <i>Docente a</i> <i>contratto</i> | | 8 |
| 132 | 2012 | 221605835 | OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) | MED/30 | Docente di riferimento Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/30 | 24 |
| 133 | 2013 | 221600178 | ORTHOPAEDICS (modulo di LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES) | MED/33 | Francesco BENZAZZO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> | MED/33 | 16 |
| 134 | 2012 | 221605836 | OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) | MED/31 | Docente di riferimento Pietro CANZI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> | MED/31 | 8 |

*Università degli
Studi di PAVIA*

Marco
BENAZZO

*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

Gian Battista
PARIGI

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Marco LUCIONI

*Attività di
insegnamento
(art. 23 L.
240/10)*

*Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Marco LUCIONI

*Attività di
insegnamento
(art. 23 L.
240/10)*

*Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Patrizia

MORBINI MED/08 16

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Patrizia

MORBINI MED/08 16

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Patrizia

MORBINI MED/08 24

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|--------|--|--|--|
| 135 | 2012 | 221605836 | OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) | MED/31 | | | |
| 136 | 2012 | 221605837 | PAEDIATRIC SURGERY (modulo di PAEDIATRICS) | MED/20 | | | |
| 137 | 2012 | 221605839 | PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY) | MED/08 | | | |
| 138 | 2014 | 221600475 | PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) | MED/08 | | | |
| 139 | 2012 | 221605839 | PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY) | MED/08 | | | |
| 140 | 2012 | 221605840 | PATHOLOGICAL ANATOMY B (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY) | MED/08 | | | |
| 141 | 2014 | 221600477 | PATHOLOGICAL ANATOMY B (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) | MED/08 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|---|--|--------|----|
| 142 | 2014 | 221600478 | PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) | MED/08 | Marco PAULLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/08 | 8 |
| 143 | 2015 | 221603162 | PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (modulo di ETHICS AND SOCIETY) | MED/25 | Pierluigi POLITI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/25 | 8 |
| 144 | 2014 | 221600479 | PERSONALISED MEDICINE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 48 |
| 145 | 2014 | 221600480 | PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) | BIO/14 | Fausto FELETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/14 | 16 |
| 146 | 2012 | 221600450 | PHARMACOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY 2) | BIO/14 | Emilio PERUCCA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/14 | 16 |
| 147 | 2013 | 221600179 | PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (modulo di SKIN DISEASES AND PLASTIC SURGERY) | MED/19 | Giovanni NICOLETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/19 | 16 |
| 148 | 2013 | 221600180 | RADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) | MED/36 | Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/36 | 16 |
| 149 | 2013 | 221600181 | RADIOTHERAPY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) | MED/36 | Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/36 | 8 |
| 150 | 2013 | 221600182 | REHABILITATION (modulo di LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES) | MED/34 | Maurizio BEJOR <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/34 | 16 |
| 151 | 2013 | 221600184 | RESPIRATORY DISEASES A (modulo di RESPIRATORY DISEASES) | MED/10 | Docente di riferimento Angelo Guido CORSICO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/10 | 16 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|--------|--|--------|----|
| 152 | 2013 | 221600185 | RESPIRATORY DISEASES B (modulo di RESPIRATORY DISEASES) | MED/10 | Docente di riferimento Angelo Guido CORSICO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA | MED/10 | 16 |
| 153 | 2015 | 221603163 | RESPIRATORY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) | BIO/09 | Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA | BIO/09 | 16 |
| 154 | 2013 | 221600186 | RHEUMATOLOGY (modulo di IMMUNE AND RHEUMATOLOGY DISEASES) | MED/16 | Docente di riferimento Serena BUGATTI <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA | MED/16 | 8 |
| 155 | 2013 | 221600186 | RHEUMATOLOGY (modulo di IMMUNE AND RHEUMATOLOGY DISEASES) | MED/16 | Docente di riferimento Roberto CAPORALI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA | MED/16 | 16 |
| 156 | 2016 | 221605875 | STATISTICS A (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) | MED/01 | Docente di riferimento Mario COMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA | MED/01 | 8 |
| 157 | 2016 | 221605876 | STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) | MED/01 | Docente di riferimento Mario COMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA | MED/01 | 16 |
| 158 | 2011 | 221605810 | SURGERY (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) | MED/18 | Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA | MED/18 | 48 |
| | | | SURGICAL EMERGENCY | | Mario ALESSIANI | | |

| | | | | | | |
|-----|------|--|--------|---|--------|----|
| 159 | 2011 | 221605811 (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) | MED/18 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/18 | 8 |
| 160 | 2015 | THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) | MED/43 | Maria Giovanna RUBERTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/02 | 16 |
| 161 | 2014 | THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) | MED/17 | Docente di riferimento Enrico BRUNETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/17 | 16 |
| 162 | 2014 | THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) | MED/17 | Docente di riferimento Raffaele BRUNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/17 | 16 |
| 163 | 2013 | THORACIC SURGERY (modulo di RESPIRATORY DISEASES) | MED/21 | FILIPPO ANTONACCI <i>Docente a contratto</i> | | 8 |
| 164 | 2016 | TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) | BIO/16 | DIANA XUAN HUONG TRAN <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| 165 | 2012 | TOXICOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY 2) | BIO/14 | LUIGI MANZO <i>Docente a contratto</i> | | 8 |
| 166 | 2013 | UROLOGY (modulo di KYDNEY AND URINARY SYSTEM DISEASES) | MED/24 | Hussein JALLOUS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/24 | 8 |
| 167 | 2013 | VASCULAR SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES) | MED/22 | Docente di riferimento Enrico Maria MARONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/22 | 8 |
| 168 | 2015 | VIROLOGY A (modulo di BIOLOGY OF | MED/07 | Fausto BALDANTI <i>Prof. IIa fascia</i> | MED/07 | 8 |

DISEASE)

*Università degli
Studi di PAVIA*

Fausto

BALDANTI

Prof. IIa fascia

Università degli

Studi di PAVIA

169 2015 221603166 (modulo di BIOLOGY OF
DISEASE)

MED/07

MED/07 8

ore totali 2454

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU | | |
|--|---|-----|-----|---------|
| | | Ins | Off | Rad |
| Discipline generali per la formazione del medico | BIO/13 Biologia applicata <i>GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i> <i>MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU</i> | | | |
| | MED/03 Genetica medica <i>HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU</i> <i>LABORATORY OF HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU</i> <i>LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (2 anno) - 1 CFU</i> <i>HUMAN GENETICS A (5 anno) - 1 CFU</i> <i>HUMAN GENETICS B (5 anno) - 2 CFU</i> | 14 | 14 | 14 - 22 |
| | BIO/10 Biochimica <i>CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU</i> <i>CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU</i> <i>GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU</i> | 16 | 16 | 16 - 28 |
| | BIO/11 Biologia molecolare <i>MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana <i>HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 6 CFU</i> <i>HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 5 CFU</i> | | | |
| | BIO/17 Istologia <i>CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i> <i>EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU</i> <i>HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU</i> <i>LABORATORY OF HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU</i> | 16 | 16 | 16 - 28 |
| | BIO/09 Fisiologia <i>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2</i> | | | |
| | Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | | | |
| | Morfologia umana | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| | <i>anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | <i>CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | <i>ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU</i> | 20 | 20 | 14 - 22 |
| Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani | <i>KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | <i>MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | <i>RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

| | | | | |
|--------------------------------|--|----|--|----------|
| Totale attività di Base | | 66 | | 60 - 100 |
|--------------------------------|--|----|--|----------|

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | <i>GENERAL PATHOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>IMMUNOLOGY (2 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | <i>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia | <i>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (2 anno) - 1 CFU</i> | 18 | 18 | 18 - 28 |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | |
| | <i>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (2 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | <i>CLINICAL MICROBIOLOGY B (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/08 Anatomia patologica | | | |
| | <i>PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica | MED/13 Endocrinologia | | | 14 - |

| | | | | |
|---|---|----|----|--------|
| clinica e sistematica medico-chirurgica | <i>ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU</i> | 14 | 14 | 22 |
| | MED/18 Chirurgia generale <i>GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata <i>COMMUNITY MEDICINE A (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU</i> | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU</i> <i>VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU</i> | 9 | 9 | 8 - 14 |
| Medicina di laboratorio e diagnostica integrata | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/25 Psichiatria <i>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU</i> <i>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU</i> <i>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU</i> | 6 | 6 | 4 - 8 |
| Clinica psichiatrica e discipline del comportamento | MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU</i> | | | |
| Discipline neurologiche | MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU</i> | 6 | 6 | 6 - 8 |
| | MED/08 Anatomia patologica <i>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/17 Malattie infettive | | | |

| | | | | |
|--|--|----|----|---------|
| | <i>INFECTIOUS DISEASES B (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| Clinica delle specialità medico-chirurgiche | MED/19 Chirurgia plastica | 20 | 20 | 20 - 32 |
| | <i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/21 Chirurgia toracica | | | |
| | <i>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/22 Chirurgia vascolare | | | |
| | <i>VASCULAR SURGERY AND HEART SURGERY (4 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/24 Urologia | | | |
| | <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/35 Malattie cutanee e veneree | | | |
| | <i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/28 Malattie odontostomatologiche | | | |
| | <i>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/30 Malattie apparato visivo | | | |
| Clinica medico-chirurgica degli organi di senso | <i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU</i> | 7 | 7 | 6 - 10 |
| | MED/31 Otorinolaringoiatria | | | |
| | <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/32 Audiologia | | | |
| | <i>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/33 Malattie apparato locomotore | | | |
| | <i>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | 4 | 4 | 4 - 7 |
| | <i>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | <i>INTERNAL MEDICINE (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>FAMILY MEDICINE (6 anno) - 2</i> | | | |

| | | | | |
|--|---|----|----|--------|
| Clinica generale medica e chirurgica | <i>CFU</i> | | | |
| | <i>GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU</i> | 18 | 18 | 18 - |
| | <i>INTERNAL MEDICINE A (6 anno) - 3 CFU</i> | | | 25 |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| | <i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>SURGERY (5 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | <i>CHEMOTHERAPY (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica | <i>LABORATORY OF GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 1 CFU</i> | 11 | 11 | 6 - 12 |
| | <i>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (5 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | <i>MEDICAL TOXICOLOGY (5 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile | | | |
| | <i>PAEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| Discipline pediatriche | <i>GENERAL PAEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU</i> | 7 | 7 | 6 - 10 |
| | MED/39 Neuropsichiatria infantile | | | |
| | <i>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/40 Ginecologia e ostetricia | | | |
| Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica | <i>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU</i> | 5 | 5 | 5 - 10 |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------|
| Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche | MED/08 Anatomia patologica <i>LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 1 CFU</i> | 6 | 6 | 6 - 12 |
| | <i>PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>PATHOLOGICAL ANATOMY (5 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| Discipline radiologiche e radioterapiche | MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGY (5 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOLOGY (5 anno) - 2 CFU</i> | 6 | 6 | 3 - 8 |
| | <i>RADIOTHERAPY (5 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Emergenze medico-chirurgiche | MED/37 Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/09 Medicina interna <i>EMERGENCY MEDICINE (5 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale <i>SURGICAL EMERGENCY (5 anno) - 1 CFU</i> | 5 | 5 | 5 - 8 |
| Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali | MED/41 Anestesiologia <i>INTENSIVE CARE (5 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata <i>COMMUNITY MEDICINE C (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/43 Medicina legale <i>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (2 anno) - 2 CFU</i> | 8 | 8 | 7 - 12 |
| Medicina di comunità | <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (6 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | MED/17 Malattie infettive <i>INFECTIOUS DISEASES A (3 anno) - 3 CFU</i> | 3 | 3 | 2 - 5 |
| | MED/04 Patologia generale <i>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (2 anno) -</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|------------|
| | 2 CFU | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | <i>CLINICAL IMMUNOLOGY</i> (4 anno) - 1 CFU | | | |
| | <i>INTERNAL MEDICINE B</i> (6 anno) - 1 CFU | | | |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | | | |
| | <i>RESPIRATORY DISEASES A</i> (4 anno) - 2 CFU | | | |
| Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze | MED/12 Gastroenterologia | | | |
| | <i>GASTROENTEROLOGY A</i> (4 anno) - 2 CFU | 20 | 20 | 20 - 35 |
| | MED/14 Nefrologia | | | |
| | <i>NEPHROLOGY</i> (4 anno) - 4 CFU | | | |
| | MED/15 Malattie del sangue | | | |
| | <i>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY</i> (3 anno) - 1 CFU | | | |
| | <i>HAEMATOLOGY</i> (3 anno) - 3 CFU | | | |
| | MED/16 Reumatologia | | | |
| | <i>RHEUMATOLOGY</i> (4 anno) - 3 CFU | | | |
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| | <i>HUMAN NUTRITION</i> (4 anno) - 1 CFU | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | <i>COMMUNITY MEDICINE B</i> (1 anno) - 3 CFU | | | |
| Scienze umane, politiche della salute e management sanitario | <i>LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE</i> (1 anno) - 1 CFU | 5 | 5 | 5 - 9 |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | <i>HEALTH ECONOMICS</i> (1 anno) - 1 CFU | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| | <i>EPIDEMIOLOGY</i> (1 anno) - 1 CFU | | | |
| Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione | <i>STATISTICS A</i> (1 anno) - 1 CFU | | | |
| | MED/02 Storia della medicina | 7 | 7 | 7 - 12 |
| | <i>HISTORY OF MEDICINE</i> (1 anno) - 1 CFU | | | |
| | <i>ETHICS AND MEDICINE</i> (<i>BIOETHICS</i>) (2 anno) - 4 CFU | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------|
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | | | |
| Medicina delle attività motorie e del benessere | <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU</i> | 3 | 3 | 2 - 7 |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | |
| | <i>INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU</i> | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)

| | | | | |
|--|--|--|-----|-----|
| Totale attività caratterizzanti | | | 188 | - |
| | | | | 294 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | <i>GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | <i>LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Attività formative affini o integrative | MED/01 Statistica medica | 12 | 12 | 12 - 12 min 12 |
| | <i>LABORATORY OF STATISTICS B (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/29 Chirurgia maxillofacciale | | | |
| | <i>MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 12 | 12 - 12 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|--|------------|----------------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 8 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 18 | 18 - 18 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 8 | 8 - 8 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Tirocini formativi e di orientamento | 60 | 60 - 60 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Totale Altre Attività

94 94 -
94

CFU totali per il conseguimento del titolo 360

CFU totali inseriti 360 346 - 500



Attività di base

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|----------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline generali per la formazione del medico | BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica | 14 | 22 | - |
| Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare | 16 | 28 | - |
| Morfologia umana | BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia | 16 | 28 | - |
| Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani | BIO/09 Fisiologia | 14 | 22 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | 60 - 100 | | |

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia | MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | 18 | 28 | - |
| | BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |

MED/06 Oncologia medica
MED/08 Anatomia patologica
MED/09 Medicina interna
MED/10 Malattie dell'apparato
respiratorio
MED/11 Malattie dell'apparato
cardiovascolare
MED/12 Gastroenterologia
MED/13 Endocrinologia
MED/14 Nefrologia
MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/18 Chirurgia generale
MED/24 Urologia

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e
sistematica medico-chirurgica

14 22 -

| | | | | |
|---|---|----|----|---|
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| Medicina di laboratorio e diagnostica integrata | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali | 8 | 14 | - |
| Clinica psichiatrica e discipline del comportamento | BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile | 4 | 8 | - |
| Discipline neurologiche | MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia | 6 | 8 | - |
| Clinica delle specialità medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree | 20 | 32 | - |
| Clinica medico-chirurgica degli organi di senso | MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia | 6 | 10 | - |
| Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore | MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | 4 | 7 | - |

| | | | | |
|--|---|----|----|---|
| Clinica generale medica e chirurgica | MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale | 18 | 25 | - |
| Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica | BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria | 6 | 12 | - |
| Discipline pediatriche | MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile | 6 | 10 | - |
| Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica | MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia | 5 | 10 | - |
| Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche | MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale | 6 | 12 | - |
| Discipline radiologiche e radioterapiche | MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia | 3 | 8 | - |
| Emergenze medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia | 5 | 8 | - |
| Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali | MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro | 7 | 12 | - |
| Medicina di comunità | MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata | 2 | 5 | - |
| | BIO/09 Fisiologia | | | |

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

| | | | |
|--|----|----|---|
| BIO/14 Farmacologia | | | |
| BIO/16 Anatomia umana | | | |
| BIO/17 Istologia | | | |
| MED/03 Genetica medica | | | |
| MED/04 Patologia generale | | | |
| MED/05 Patologia clinica | | | |
| MED/06 Oncologia medica | | | |
| MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | |
| MED/08 Anatomia patologica | | | |
| MED/09 Medicina interna | | | |
| MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | | | |
| MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | |
| MED/12 Gastroenterologia | | | |
| MED/13 Endocrinologia | | | |
| MED/14 Nefrologia | | | |
| MED/15 Malattie del sangue | | | |
| MED/16 Reumatologia | | | |
| MED/17 Malattie infettive | | | |
| MED/18 Chirurgia generale | | | |
| MED/19 Chirurgia plastica | | | |
| MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile | | | |
| MED/21 Chirurgia toracica | | | |
| MED/22 Chirurgia vascolare | | | |
| MED/23 Chirurgia cardiaca | | | |
| MED/24 Urologia | | | |
| MED/25 Psichiatria | | | |
| MED/26 Neurologia | | | |
| MED/27 Neurochirurgia | | | |
| MED/28 Malattie odontostomatologiche | | | |
| MED/29 Chirurgia maxillofacciale | 20 | 35 | - |
| MED/30 Malattie apparato visivo | | | |
| MED/31 Otorinolaringoiatria | | | |
| MED/32 Audiologia | | | |
| MED/33 Malattie apparato locomotore | | | |
| MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | | | |
| MED/35 Malattie cutanee e veneree | | | |
| MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| MED/37 Neuroradiologia | | | |
| MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| MED/39 Neuropsichiatria infantile | | | |
| MED/40 Ginecologia e ostetricia | | | |
| MED/41 Anestesiologia | | | |
| MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| MED/43 Medicina legale | | | |
| MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|----|---|
| | MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | |
| Scienze umane, politiche della salute e management sanitario | BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale | 5 | 9 | - |
| Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione | INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina | 7 | 12 | - |
| Medicina delle attività motorie e del benessere | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 2 | 7 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 180 - 294 | | |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | BIO/10 - Biochimica | 12 | 12 | 12 |
| | BIO/16 - Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 - Istologia | | | |
| | MED/01 - Statistica medica | | | |
| | MED/29 - Chirurgia maxillofacciale | | | |
| Totale Attività Affini | | | | 12 - 12 |

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 18 | 18 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 8 | 8 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 60 | 60 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 94 - 94 | |

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

346 - 500

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si tratta di integrazioni con approfondimenti alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.

Note relative alle attività caratterizzanti