



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1527021</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALLI Maurizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESSIANI	Mario	MED/18	PA	1	Caratterizzante
2.	ARGENTERI	Angelo	MED/22	PO	1	Caratterizzante
3.	BALDANTI	Fausto	MED/07	PA	.5	Caratterizzante
4.	BALDUINI	Carlo	MED/09	PO	1	Caratterizzante
5.	BELLOTTI	Vittorio	BIO/10	PO	1	Base

6.	BENAZZO	Marco	MED/31	PO	1	Caratterizzante
7.	BIANCHI	Paolo Emilio	MED/30	PO	1	Caratterizzante
8.	CASASCO	Andrea	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	CAZZOLA	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
10.	CHIOVATO	Luca	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
11.	CICCOCIOPPO	Rachele	MED/09	RU	1	Caratterizzante
12.	CORAZZA	Gino Roberto	MED/09	PO	1	Caratterizzante
13.	CORONELLI	Mauriziomaria	MED/09	ID	1	Caratterizzante
14.	CROTTI	Lia	MED/11	RU	1	Caratterizzante
15.	DE FERRARI	Gaetano	MED/11	PA	1	Caratterizzante
16.	BUZZI	Fabio	MED/43	PO	1	Caratterizzante
17.	DEROSA	Giuseppe	MED/09	RU	1	Caratterizzante
18.	DI SABATINO	Antonio	MED/09	PA	1	Caratterizzante
19.	DIONIGI	Paolo	MED/18	PO	1	Caratterizzante
20.	FAGA	Angela	MED/19	PO	1	Caratterizzante
21.	FELETTI	Fausto	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
22.	FILICE	Gaetano	MED/17	PO	1	Caratterizzante
23.	FRATICELLI	Danilo	MED/28	RU	1	Caratterizzante
24.	FRONTINI	Andrea	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
25.	GALLIANO	Monica	BIO/10	PO	1	Base
26.	GRASSI	Mario	MED/01	PO	1	Base/Caratterizzante
27.	GREGORINI	Marilena	MED/14	RU	1	Caratterizzante
28.	JALLOUS	Hussein	MED/24	ID	1	Caratterizzante
29.	LARIZZA	Daniela	MED/38	PA	1	Caratterizzante
30.	LIBETTA	Carmelo	MED/14	PA	1	Caratterizzante
31.	LOCATELLI	Franco	MED/38	PO	1	Caratterizzante
32.	MACCABRUNI	Anna	MED/17	PA	1	Caratterizzante
33.	MAGRASSI	Lorenzo	MED/27	PA	.5	Caratterizzante
34.	MAGRI	Flavia	MED/13	PA	1	Caratterizzante
35.	MALCOVATI	Luca	MED/15	PA	1	Caratterizzante
36.	MANFRIN	Marco Lucio Vinicio	MED/32	RU	1	Caratterizzante
37.	MANZO	Antonio	MED/16	RU	1	Caratterizzante
38.	MINCHIOTTI	Lorenzo	BIO/10	PO	1	Base

39.	MONZILLO	Vincenzina	MED/17	RU	1	Caratterizzante
40.	MUGELLINI	Amedeo	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
41.	NUCLEO	Elisabetta	MED/07	RU	1	Caratterizzante
42.	OSCOLATI	Antonio Marco Maria	MED/43	PA	1	Caratterizzante
43.	OTTOLENGHI	Andrea Davide	FIS/07	PO	1	Base
44.	PERUCCA	Emilio	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
45.	RECUSANI	Franco	MED/11	PA	1	Caratterizzante
46.	ROSSI	Antonio	BIO/10	PA	1	Base
47.	ROSSO	Renato	MED/08	PA	1	Caratterizzante
48.	SCEVOLA	Daniele	MED/17	PA	1	Caratterizzante
49.	SCOTTI	Claudia	MED/04	RU	1	Caratterizzante
50.	VALLI	Maurizia	BIO/10	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

ROSSI LUCA
SCATTAGLIA LORENZO
BELOTTI CORRADO
MANCIULLI TOMMASO
MORSIA ERIKA
BERRI MARIA CLOTILDE
PREVITALI DAVIDE
DAFFARA VALERIO
PERETTI CARLO
VECCHIO MATTEO
AVONDO STEFANO
CAPELLI VERONICA
CHINELLATO FABIO EMILIO
BUSINARO PIETRO
RUFFINAZZI MARTA
TIRABOSCHI GIORGIO
NEBBIA MARTINA
GHIZZONI ANNALISA
SALA GIACOMO
LEONE CHIARA
MAZZACANE FEDERICO
NOBILE GIULIO
TAVERNA ANTONIO
BERTOLA DAVIDE PIETRO
BETTONI LORENZO
SATURI GIULIA

Gruppo di gestione AQ

Francesca Crema
Angela Faga
Flavia Magri
Carlo Peretti
Lucianna Stivala
Maurizia Valli

Andrea CASASCO

Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS
Leonardo MANCA
Chiara TROTTI
Andrea ARFINI
Erika MORSIA
Anna MARKOWICH
Domenico Danilo MORO
Emilio CARACCILO
Anna Maria CAMPANA
Alberto POLIZZI
Angelo VITULLO
Andrea Davide OTTOLENGHI
Daniele AURELIO
Elisabetta Teresa VESCONI
Chiara MAGNI
Mehdi EL AIS
Lucia Anna STIVALA
Veronica CAPELLI
Stefano PERLINI
Ivan GAVIGLIO
Riccardo CURRÒ
Alberto VIVALDO
Edona LEKA
Orsetta ZUFFARDI
Gianluca COSTAMAGNA
Flavio ALBANO
Marco SALER
Chiara Francesca DE NICOLÒ
Luigi BRACHITTA
Gaia HARDER
Lorenzo MINCHIOTTI
Marco FUMAGALLI
Maddalena CAGNONE
Monica DI VENERE
Christian Andrea DI BUDUO
Veronica VALENTINI
Giovanna MANTICA
Sara PESCHIERA
Sofia BARBIERI
Nicola MOSCO
Francesca GRAZIANO
Alessandra BALDUINI
Giovanni PALLADINI
Vittorio RICCI
Mario GRASSI
Plinio RICHELMI
Laura Giuseppina DI PASQUA
Clarissa BERARDO
Marco RONCADOR
Laura PAGANI
Maria Sofia CALTAGIRONE
Fabiola LALLITTO
Marica DE CICCO
Vittoria MATTIONI MARCHETTI
Valentina D'AMBROSIO
Chiara Giuseppina BONOMI
Mauro BOZZOLA
Cristina MEAZZA

Tutor

Sara PAGANI
Pierluigi POLITI
Laura FUSAR POLI
Silvia Giuliana PRIORI
Irene SCHENONE
Riccardo MARAGNA
Maurizia VALLI
Giovanni RICEVUTI
Marta Giuditta Luciana Sara VALENTE
Riccardo MARUCCIA
Enrico BRUNETTI
Gaetano VACANTI
Saul RADAELLI
Dave SHARMA
Violante GUSTUTI
Stefania BORLINI

Il Corso di Studio in breve

L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia è formare un medico generico con una solida preparazione scientifica, professionale ed etica che consenta un approccio multidisciplinare e integrato alla gestione della salute della comunità. Il percorso didattico integrato per perseguire gli obiettivi formativi del corso si articola in sei anni con 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Un CFU corrisponde a 25 ore di impegno dello studente di cui almeno 8 di lezioni frontali o 20 di attività pratica. Nei primi due anni di corso è prevalente l'insegnamento integrato delle discipline di base precliniche (chimica, fisica, statistica biologia, genetica, biochimica, anatomia, fisiologia), finalizzato a comprendere la complessità biologica e il funzionamento dell'organismo umano in condizioni normali e ad acquisire la metodologia scientifica. Su questa base culturale e metodologica si inserisce a partire dal secondo anno l'insegnamento integrato delle discipline caratterizzanti cliniche che portano alla conoscenza dei processi patologici e dei meccanismi alla loro base. L'insegnamento delle discipline cliniche è imprescindibile dalla pratica medica che dal terzo anno in poi è svolta in piccoli gruppi sotto la guida di un docente tutore nelle strutture ospedaliere convenzionate.

L'integrazione tra le conoscenze teoriche, di base e caratterizzanti, e la pratica medica non solo consente di saper risolvere i problemi (impostare diagnosi, terapia e prevenzione) e di acquisire la consapevolezza dei principi etici e sociali, ma fornisce una solida base per la formazione permanente imprescindibile dalla professione medica.

03/05/2016

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Alle consultazioni, indicate nel quadro precedente, del gennaio 2009 per l'istituzione della Laurea Magistrale è seguita una successiva consultazione con le stesse parti sociali per procedere a una modifica d'ordinamento riguardante l'ambito dell'insegnamento di Lingua Inglese (vedi esempio di pdf allegato). 10/05/2016

Oltre alle consultazioni richieste per modifiche d'ordinamento, i rapporti tra CdS le strutture sanitarie che in convenzione fanno parte del Polo Universitario (IRCCS Policlinico San Matteo, IRCCS Fondazione Casimiro Mondino, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri, IRCCS Città di Pavia, Azienda Servizi alla Persona di Pavia) sono continui sia per poter assicurare la funzione assistenziale ai docenti di area clinica e lo svolgimento del tirocinio professionalizzante sia per la copertura di alcuni insegnamenti clinici con docenti ospedalieri. Nel'ottobre 2015, per poter aumentare i posti disponibili per i tirocini professionalizzanti, il CdS ha avviato l'iter amministrativo per allargare il Polo anche all'Azienda Sanitaria Provinciale e ad alcune strutture extra Polo in cui operano in convenzione alcuni docenti del corso (vedi verbale del Cds 21/10/2015).

Poichè le relazioni con il Polo Sanitario e più in generale con la Sanità regionale e nazionale riguardano non solo il CdS di Medicina e Chirurgia ma tutti i CdS che afferiscono alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, i rapporti con la Sanità sono tenuti dal Presidente della Facoltà che agisce anche come Delegato del Rettore per i rapporti con la Sanità. Il CdS è invece direttamente coinvolto nei rapporti con l'Ordine dei Medici di Pavia al fine di assicurare l'insegnamento di Medicina del Territorio e il relativo tirocinio professionalizzante. Nell'aprile 2016 è iniziata una serie di incontri con l'ordine dei Medici per migliorare la preparazione, ritenuta non sufficientemente adeguata, dei neolaureati in Medicina del Territorio e comunicazione con paziente aumentando la disponibilità di posti di tirocini sul territorio e organizzando attività integrative sull'argomento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegati consultazioni parti sociali

QUADRO A2.a**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La funzione principale del medico è la gestione della salute della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica

competenze associate alla funzione:

Medicina generale
Medicina Specialistica
Ricerca di base e clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

sbocchi occupazionali:

Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie.
Medicina generale nel territorio
Mangement sanitario
Ricerca scientifica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è ad accesso programmato nazionale; requisiti e le modalità di accesso sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale. 04/03/2014

La selezione avviene attraverso un test nazionale basato su:

- conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
 - cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;
- Il risultato del test porta alla formulazione di una graduatoria di merito nazionale.

Per essere immatricolati nel corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Link inserito: <http://www.university.it>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Medicina e Chirurgia è un CdL ad accesso programmato nazionale: i candidati devono superare il test ed essere collocati nella graduatoria unica nazionale in una posizione utile per poter essere immatricolati per essere immatricolati nella nostra sede. Il test 10/05/2016

è già una verifica iniziale della preparazione ma i punteggi dei singoli candidati possono essere molto diversi. Al fine di assicurare una base uniforme nelle conoscenze iniziali i candidati ammessi con un punteggio inferiore a 30 dovranno obbligatoriamente frequentare e superare prima di affrontare gli esami del primo semestre un percorso sulle materie in cui sono risultati carenti nel test d'ammissione.

Le modalità del percorso sono definite nel Regolamento del Corso per la coorte.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale è proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Consigli Didattici di Medicina e

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area integrata - Descrittori di Dublino (1 Knowledge and Understanding, 2 Applying Knowledge and Understanding)	
Conoscenza e comprensione	
<p>Si presenta un'unica area di apprendimento (Area Integrata) per sottolineare il carattere fortemente integrato della formazione medica.</p> <p>I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia</p> <p>A tale proposito, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none">1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. <p>Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso i corsi integrati che coprono le attività formative di base (biochimica, anatomia, fisiologia, genetica, patologia generale, statistica), la farmacologia e le materie cliniche caratterizzanti; il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato durante gli esami di ciascun corso integrato.</p>	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale.

Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.

2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.

5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.

6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso i corsi integrati delle materie cliniche caratterizzanti e di Medicina Preventiva e Pubblica e soprattutto attraverso le attività di tirocinio professionalizzante a partire dal terzo anno di corso. Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato durante gli esami di ciascun corso integrato e la valutazione da parte dei tutori delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA UMANA url](#)

[BIOCHIMICA url](#)

[BIOLOGIA GENERALE url](#)

[ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA url](#)

[FISICA MEDICA url](#)

[INGLESE 1 url](#)

[GENETICA UMANA url](#)

[METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA url](#)

[FISIOLOGIA UMANA url](#)

[IMMUNOLOGIA url](#)

[INGLESE 2 url](#)

[MALATTIE SANGUE url](#)

[MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO url](#)

[SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA url](#)

[MEDICINA PREVENTIVA url](#)

[FARMACOLOGIA 1 url](#)

[PATOLOGIA GENERALE url](#)

[MEDICINA DI LABORATORIO url](#)

[MICROBIOLOGIA url](#)

TIROCINIO SEMEIOTICA CHIRURGICA [url](#)
 TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA [url](#)
 MALATTIE CARDIOVASCOLARI [url](#)
 MALATTIE APPARATO DIGERENTE [url](#)
 MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA [url](#)
 MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)
 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA [url](#)
 MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA [url](#)
 MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO [url](#)
 MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)
 TIROCINIO IV ANNO [url](#)
 ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
 MALATTIE ORGANI DI SENSO [url](#)
 FARMACOLOGIA 2 [url](#)
 PEDIATRIA [url](#)
 CLINICA MEDICA 1 [url](#)
 MALATTIE INFETTIVE [url](#)
 SCIENZE NEUROLOGICHE [url](#)
 PSICHIATRIA [url](#)
 TIROCINI V ANNO [url](#)
 CLINICA MEDICA 2 [url](#)
 MEDICINA PUBBLICA [url](#)
 CHIRURGIA ED EMERGENZE [url](#)
 GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)
 TIROCINI A SCELTA VI ANNO [url](#)
 TIROCINI OBBLIGATORI VI ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.
- 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.
- 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Abilità comunicative	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.</p> <p>A tale scopo, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.</p> <p>A tale fine, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili. 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento. 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione

QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b
Modalità di svolgimento della prova finale

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico, con l'esclusione dei 18

10/05/2016

acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Può essere prevista la figura del correlatore.

Il relatore sarà tenuto a presentare una breve relazione indicativamente una pagina firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata all'intero più vicino.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi si laurea in corso (entro e non oltre il 30 aprile);
- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110. L'encomio sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 16/17

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è fatta per ogni corso integrato attraverso esami (scritti, orali, scritti/orali) articolati in prova unica o in prove parziali in itinere con voto finale in trentesimi. ^{10/05/2016}

Le modalità di accertamento sono dettagliate nelle schede dei singoli insegnamenti.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 1 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA	PA	9	72	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	MICHELETTI PIERO	RU	11	40	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA	PA	11	8	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	FRONTINI ANDREA	PA	11	40	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	ROSSI ANTONIO	PA	2	16	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di GENETICA UMANA</i>) link	OLIVIERI CARLA	RU	4	32	
7.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	MINCHIOTTI LORENZO	PO	4	16	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	BARDONI ANNA MARIA	RU	4	8	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	GALLIANO MONICA	PO	4	8	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	CASASCO ANDREA	PO	2	16	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	VALLI MAURIZIA	PA	7	48	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	BELLOTTI VITTORIO	PO	7	8	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	CASASCO ANDREA	PO	3	16	
15.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	CASASCO MARCO	RU	3	8	
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link	OTTOLENGHI ANDREA DAVIDE	PO	5	40	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE 1 link	TOFFLE MARY ELLEN		4	32	
		Anno di	ISTOLOGIA (<i>modulo di</i>					

18.	BIO/17	corso 1	ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CASASCO ANDREA	PO	4	24
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	4	8
20.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	GALLIANO MONICA	PO	3	16
21.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	MINCHIOTTI LORENZO	PO	3	8

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. Di particolare rilevanza è la giornata di "Porte Aperte all'Università" che si tiene nel mese di luglio. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Medicina interna e terapia medica

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attivit di orientamento 2015-16

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione

14/04/2016

degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento, sul sito della Facoltà di Medicina e del Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia per l'anno accademico 2016/2017 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Fac-Medicina_ CORSO MEDICINA ITA_tutor2016-17

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei.

21/04/2016

Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno di corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti. Le attività di tirocinio sono seguite da un docente-tutor e insieme agli internati nei laboratori e nei reparti clinici sono seguite e coordinate dai docenti che rappresentano il punto di riferimento costante in affiancamento allo studente.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

21/04/2016

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità.

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASL.

L'organizzazione di un career day a livello di Ateneo coinvolge anche laureandi e laureati in medicina grazie alla presenza di interlocutori del mondo della sanità, comprese importanti realtà private operanti sul territorio milanese.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/05/2016

I tirocini professionalizzanti sono svolti nel Polo Universitario di riferimento sotto la guida di docenti del corso.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa. 04/03/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del CdS Medicina e Chirurgia sono svolte dallo stesso gruppo che redige l'annuale Rapporto di Riesame. Il gruppo, composto da docenti e da un rappresentante degli studenti, ha come Referente il Presidente del Consiglio Didattico che garantisce i collegamenti con la Commissione Paritetica e si coordina con il Presidio di Qualità dell'Area Medica che a sua volta ha la funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione di qualità dei Corsi di area medica. Il gruppo AQ ha il compito di promuovere la politica di qualità nel CdS, individuando le azioni correttive necessarie e verificandone l'attuazione. A questo scopo il gruppo di gestione dell'AQ rileva con cadenza semestrale la qualità dell'attività didattica frontale e professionalizzante, usando questionari NUV e propri, segnalazioni della Commissione Paritetica o di docenti e studenti, e, con cadenza annuale, la performance degli studenti per coorte (CFU acquisiti, abbandoni, tempi di laurea) e la rilevazione degli esiti occupazionali. Il monitoraggio periodico dell'andamento del corso e la discussione che ne consegue, allargata anche al Consiglio Didattico, costituiscono il punto di partenza per l'individuazione di aspetti sia da valorizzare sia da migliorare con interventi correttivi. Gli interventi correttivi pianificati saranno seguiti nel tempo e valutati dal gruppo AQ che può rimodularli, considerarli conclusi o annullarli. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS e predispone un Rapporto di Riesame ciclico sul medio periodo, corrispondente alla durata del ciclo di studio (6 anni), sulla domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al medico chirurgo generico, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento del Riesame ed è il garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. 03/03/2015

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

L'attività del gruppo prevede riunioni periodiche:

- al termine di ogni semestre, quando sono rese note le opinioni degli studenti rilevate dai questionari
- in corrispondenza delle scadenze previste per l'aggiornamento della scheda SUA-CdS e la presentazione del Riesame annuale.
- al termine delle iscrizioni al primo anno per valutare le caratteristiche degli studenti in ingresso (voto di maturità, punteggio test, provenienza) 03/03/2015

In ogni riunione è prevista la valutazione delle azioni correttive proposte invitando docenti e studenti o TA direttamente coinvolti nelle azioni. I risultati delle riunioni sono riportati dal Referente del gruppo al Consiglio Didattico.

QUADRO D4

Riesame annuale

Il Gruppo AQ stende annualmente il Rapporto di Riesame sulla base di dati quantitativi ufficiali sulle carriere degli studenti ^{10/05/2016} (dall'accesso all'università all'ingresso nel mondo del lavoro), dei questionari compilati degli studenti, delle relazioni annuali di NUV e Commissione Paritetica e di dati non ufficiali come segnalazioni e osservazioni di docenti, di studenti o altri portatori d'interesse. Il rapporto di riesame verifica l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione e gestione del CdS nell'anno precedente e delle azioni correttive programmate nel rapporto precedente; analizza le cause di eventuali risultati insoddisfacenti, per individuare e programmare altri interventi mirati o proseguire i precedenti.

Nel 2016 oltre al Riesame annuale è stato fatto anche il Riesame ciclico essendosi concluso il primo ciclo della Laurea Magistrale. Il riesame annuale non evidenzia variazioni rilevanti rispetto al precedente e lsi mantengono le criticità individuate riguardano le procedure d'ingresso legate alla selezione nazionale; la modifica dei tirocini professionalizzanti si è conclusa e le prime valutazioni ex post sono complessivamente positive.

Il rapporto ciclico mette in luce alcuni problemi nell'organizzazione didattica complessiva che hanno portato a un riordino degli insegnamenti per la corte 16 e alcuni problemi strutturali del corso che non dipendono dall'azione del gruppo AQ o dal Consiglio Didattico.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALLI Maurizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALESSIANI	Mario	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA ENDOCRINA 2. CHIRURGIA URGENZA
2.	ARGENTERI	Angelo	MED/22	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA VASCOLARE
3.	BALDANTI	Fausto	MED/07	PA	.5	Caratterizzante	1. VIROLOGIA B 2. VIROLOGIA A
4.	BALDUINI	Carlo	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA A
5.	BELLOTTI	Vittorio	BIO/10	PO	1	Base	1. ELEMENTI DI BIOCHIMICA
6.	BENAZZO	Marco	MED/31	PO	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
7.	BIANCHI	Paolo Emilio	MED/30	PO	1	Caratterizzante	1. OFTALMOLOGIA
8.	CASASCO	Andrea	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA 2. CITOLOGIA

3. EMBRIOLOGIA

9.	CAZZOLA	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. EMATOLOGIA
10.	CHIOVATO	Luca	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
11.	CICCOCIOPPO	Rachele	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA MEDICA B
12.	CORAZZA	Gino Roberto	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA A
13.	CORONELLI	Mauriziomaria	MED/09	ID	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL TERRITORIO
14.	CROTTI	Lia	MED/11	RU	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA
15.	DE FERRARI	Gaetano	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA
16.	BUZZI	Fabio	MED/43	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
17.	DEROSA	Giuseppe	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA MEDICA B
18.	DI SABATINO	Antonio	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA MEDICA B
19.	DIONIGI	Paolo	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA
20.	FAGA	Angela	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA
21.	FELETTI	Fausto	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOCINETICA 2. MONITORAGGIO FARMACOLOGICO
22.	FILICE	Gaetano	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE A
23.	FRATICELLI	Danilo	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA
24.	FRONTINI	Andrea	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA 2
25.	GALLIANO	Monica	BIO/10	PO	1	Base	1. CHIMICA 2. PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
26.	GRASSI	Mario	MED/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA MEDICA
27.	GREGORINI	Marilena	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
28.	JALLOUS	Hussein	MED/24	ID	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
29.	LARIZZA	Daniela	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE
30.	LIBETTA	Carmelo	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
31.	LOCATELLI	Franco	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE
32.	MACCABRUNI	Anna	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE B
33.	MAGRASSI	Lorenzo	MED/27	PA	.5	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA
34.	MAGRI	Flavia	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
35.	MALCOVATI	Luca	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. EMATOLOGIA

36.	MANFRIN	Marco Lucio Vinicio	MED/32	RU	1	Caratterizzante	1. AUDIOLOGIA
37.	MANZO	Antonio	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA
38.	MINCHIOTTI	Lorenzo	BIO/10	PO	1	Base	1. PROPEDEUTICA BIOCHIMICA 2. CHIMICA
39.	MONZILLO	Vincenzina	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE B
40.	MUGELLINI	Amedeo	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. SEMEIOLOGIA MEDICA B
41.	NUCLEO	Elisabetta	MED/07	RU	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA A
42.	OSCOLATI	Antonio Marco Maria	MED/43	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
43.	OTTOLENGHI	Andrea Davide	FIS/07	PO	1	Base	1. FISICA MEDICA
44.	PERUCCA	Emilio	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
45.	RECUSANI	Franco	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA
46.	ROSSI	Antonio	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA CELLULARE
47.	ROSSO	Renato	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA A
48.	SCEVOLA	Daniele	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE A
49.	SCOTTI	Claudia	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE 2. IMMUNOLOGIA
50.	VALLI	Maurizia	BIO/10	PA	1	Base	1. ELEMENTI DI BIOCHIMICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

ROSSI	LUCA
SCATTAGLIA	LORENZO
BELOTTI	CORRADO
MANCIULLI	TOMMASO
MORSIA	ERIKA
BERRI	MARIA CLOTILDE
PREVITALI	DAVIDE
DAFFARA	VALERIO
PERETTI	CARLO
VECCHIO	MATTEO
AVONDO	STEFANO
CAPELLI	VERONICA
CHINELLATO	FABIO EMILIO
BUSINARO	PIETRO
RUFFINAZZI	MARTA
TIRABOSCHI	GIORGIO
NEBBIA	MARTINA
GHIZZONI	ANNALISA
SALA	GIACOMO
LEONE	CHIARA
MAZZACANE	FEDERICO
NOBILE	GIULIO
TAVERNA	ANTONIO
BERTOLA	DAVIDE PIETRO
BETTONI	LORENZO
SATURI	GIULIA

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Crema	Francesca
Faga	Angela

Magri	Flavia
Peretti	Carlo
Stivala	Lucianna
Valli	Maurizia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CASASCO	Andrea	
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	
MANCA	Leonardo	
TROTTI	Chiara	
ARFINI	Andrea	
MORSIA	Erika	
MARKOWICH	Anna	
MORO	Domenico Danilo	
CARACCIOLO	Emilio	
CAMPANA	Anna Maria	
POLIZZI	Alberto	
VITULLO	Angelo	
OTTOLENGHI	Andrea Davide	
AURELIO	Daniele	
VESCONI	Elisabetta Teresa	
MAGNI	Chiara	
EL AIS	Mehdi	
STIVALA	Lucia Anna	
CAPELLI	Veronica	
PERLINI	Stefano	
GAVIGLIO	Ivan	
CURRÒ	Riccardo	
VIVALDO	Alberto	

LEKA	Edona
ZUFFARDI	Orsetta
COSTAMAGNA	Gianluca
ALBANO	Flavio
SALER	Marco
DE NICOLÒ	Chiara Francesca
BRACHITTA	Luigi
HARDER	Gaia
MINCHIOTTI	Lorenzo
FUMAGALLI	Marco
CAGNONE	Maddalena
DI VENERE	Monica
DI BUDUO	Christian Andrea
VALENTINI	Veronica
MANTICA	Giovanna
PESCHIERA	Sara
BARBIERI	Sofia
MOSCO	Nicola
GRAZIANO	Francesca
BALDUINI	Alessandra
PALLADINI	Giovanni
RICCI	Vittorio
GRASSI	Mario
RICHELMI	Plinio
DI PASQUA	Laura Giuseppina
BERARDO	Clarissa
RONCADOR	Marco
PAGANI	Laura
CALTAGIRONE	Maria Sofia
LALLITTO	Fabiola
DE CICCO	Marica
MATTIONI MARCHETTI	Vittoria
D'AMBROSIO	Valentina

BONOMI	Chiara Giuseppina	
BOZZOLA	Mauro	
MEAZZA	Cristina	
PAGANI	Sara	
POLITI	Pierluigi	
FUSAR POLI	Laura	
PRIORI	Silvia Giuliana	
SCHENONE	Irene	
MARAGNA	Riccardo	
VALLI	Maurizia	
RICEVUTI	Giovanni	
VALENTE	Marta Giuditta Luciana Sara	
MARUCCIA	Riccardo	
BRUNETTI	Enrico	
VACANTI	Gaetano	
RADAELLI	Saul	
SHARMA	Dave	
GUSTUTI	Violante	
BORLINI	Stefania	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 200
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazzale Volontari del Sangue 2 27100 - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	200



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0440000PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia <i>approvato con D.M. del 09/05/2012</i>

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Al momento della trasformazione del corso di M&C da ordinamento 509 a 270 si è ritenuto opportuno affiancare al corso preesistente come Laurea Specialistica un nuovo corso Magistrale in M&C interamente somministrato in lingua inglese. Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale al corso di Medicina rendendo più accessibile, superando la barriera linguistica, a studenti europei ed internazionali e nello stesso tempo offrire a studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale.

I criteri seguiti nella costruzione del nuovo corso sono gli stessi che hanno guidato la trasformazione del corso preesistente da Laurea Specialistica a Laurea Magistrale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatti assistit
1	2016	221605467	ANATOMIA 1 (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/16	72
					Docente di riferimento		
2	2016	221605468	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	Andrea FRONTINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/16	40
3	2016	221605468	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/16	8
4	2016	221605468	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	Piero MICHELETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/16	40
5	2014	221600395	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE)	MED/08	Marco PAULLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/08	8
					Docente di riferimento		
6	2012	221605439	ANATOMIA PATOLOGICA A (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Renato ROSSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/08	16
7	2012	221605439	ANATOMIA PATOLOGICA A (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente non specificato		8
8	2012	221605439	ANATOMIA PATOLOGICA A (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Marco PAULLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/08	24
			ANATOMIA PATOLOGICA		CLAUDIO		

9	2012	221605440	B (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	SCHENA <i>Docente a contratto</i>		16
10	2015	221601591	ANATOMIA UMANA A (modulo di ANATOMIA 2)	BIO/16	Docente non specificato		56
11	2015	221601592	ANATOMIA UMANA B (modulo di ANATOMIA 2)	BIO/16	Docente non specificato		32
12	2012	221605441	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO)	MED/32	Marco Lucio Vinicio MANFRIN <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/32	8
13	2016	221605470	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Antonio ROSSI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	16
14	2014	221600397	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	BIO/12	Alessandra BALDUINI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/12	24
15	2014	221600397	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	BIO/12	Giovanni PALLADINI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/12	16
16	2011	221605423	BIOETICA (modulo di MEDICINA PUBBLICA)	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/02	16
17	2016	221605471	BIOLOGIA GENERALE (modulo di GENETICA UMANA)	BIO/13	Carla OLIVIERI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/13	32
18	2016	221605472	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/11	Antonella FORLINO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	16
19	2013	221600001	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI)	MED/11	Docente di riferimento Lia CROTTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	8

20	2013	221600001	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI)	MED/11	Docente di riferimento Gaetano DE FERRARI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	8
21	2013	221600001	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI)	MED/11	Docente di riferimento Franco RECUSANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	8
22	2011	221601587	CARDIOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICA 2)	MED/11	Docente non specificato		8
23	2013	221600001	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI)	MED/11	Colomba FALCONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	8
24	2012	221600390	CHEMIOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA 2)	BIO/14	ANDREA FERRIGNO <i>Docente a contratto</i>		8
25	2016	221605473	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Docente di riferimento Monica GALLIANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	8
26	2016	221605473	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Docente di riferimento Lorenzo MINCHIOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	16
27	2016	221605473	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Anna Maria BARDONI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	8
28	2013	221600003	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI)	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/23	8
					Docente di		

29	2014	221600399	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO)	MED/18	riferimento Mario ALESSIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/18	8
30	2013	221600004	CHIRURGIA GASTROLOGICA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE)	MED/18	Francesco MERIGGI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/18	16
31	2014	221600401	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/18	Carlo Maria BIANCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/18	256
32	2012	221605443	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO)	MED/29	Silvestre GALIOTO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/29	8
33	2012	221605444	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA)	MED/20	Gian Battista PARIGI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/20	8
34	2013	221600006	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA)	MED/19	Docente di riferimento Angela FAGA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/19	16
35	2013	221600008	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO)	MED/21	GIULIO ORLANDONI <i>Docente a contratto</i>		8
36	2011	221605426	CHIRURGIA URGENZA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE)	MED/18	Docente di riferimento Mario ALESSIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/18	8
37	2013	221600010	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI)	MED/22	Docente di riferimento Angelo ARGENTERI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/22	8

38	2016	221605474	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA)	BIO/17	riferimento Andrea CASASCO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/17	16
39	2011	221605427	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE)	MED/18	Docente di riferimento Paolo DIONIGI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/18	48
40	2013	221600011	DERMATOLOGIA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA)	MED/35	Docente non specificato		16
41	2014	221600403	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	SECS-P/07	RICCARDO MANCA <i>Docente a contratto</i>		8
42	2016	221605476	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Docente di riferimento Vittorio BELLOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/10	8
43	2016	221605476	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Docente di riferimento Maurizia VALLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/10	48
44	2014	221600405	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE)	MED/15	Docente di riferimento Mario CAZZOLA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/15	8
45	2014	221600405	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE)	MED/15	Docente di riferimento Luca MALCOVATI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/15	8
46	2014	221600405	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE)	MED/15	Docente di riferimento Luca ARCAINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/15	8

47	2016	221605477	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA)	BIO/17	Docente di riferimento Andrea CASASCO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/17	16
48	2016	221605477	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA)	BIO/17	Marco CASASCO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/17	8
49	2014	221600406	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO)	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Luca CHIOVATO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/13	16
50	2014	221600406	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO)	MED/13	Docente di riferimento Flavia MAGRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/13	8
51	2014	221600407	EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA 2)	MED/42	Laura MACCARINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42	8
52	2014	221600408	FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1)	BIO/14	Docente di riferimento Fausto FELETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
53	2014	221600410	FARMACODINAMICA (modulo di FARMACOLOGIA 1)	BIO/14	Mariapia VAIRETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14	8
54	2012	221600391	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2)	BIO/14	Docente di riferimento Emilio PERUCCA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
			FARMACOLOGIA APPLICATA		Francesca CREMA		

55	2012	221600392 (modulo di FARMACOLOGIA 2)	BIO/14	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14	8
		FARMACOLOGIA CLINICA		CINZIA		
56	2012	221600393 (modulo di FARMACOLOGIA 2)	BIO/14	FATTORE <i>Docente a contratto</i>		8
		FARMACOLOGIA GENERALE		Plinio RICHELMI		
57	2014	221600411 (modulo di FARMACOLOGIA 1)	BIO/14	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14	16
				Docente di riferimento		
58	2016	221605478 FISICA MEDICA	FIS/07	Andrea Davide OTTOLENGHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/07	40
		FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA		Vittorio RICCI		
59	2015	221601593 (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	24
		FISIOLOGIA CELLULARE		Vittorio RICCI		
60	2015	221601595 (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	24
		FISIOLOGIA DEL MUSCOLO		Maria Antonietta PELLEGRINO		
61	2015	221601596 (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	16
		FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA		Umberto LAFORENZA		
62	2015	221601597 (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	16
		FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA		Giulia GASTALDI		
63	2015	221601598 (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	16
		FISIOLOGIA RENE		Giulia GASTALDI		
64	2015	221601599 (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	24
		FISIOLOGIA RESPIRATORIA		Giulia GASTALDI		
65	2015	221601600	BIO/09		BIO/09	16

			(modulo di FISILOGIA UMANA)		<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>			
66	2014	221600412	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Docente di riferimento Claudia SCOTTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/04	8	
67	2013	221600013	GASTROENTEROLOGIA A (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE)	MED/12	Docente di riferimento Gino Roberto CORAZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	16	
68	2013	221600014	GASTROENTEROLOGIA B (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE)	MED/12	Docente di riferimento Gino Roberto CORAZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	8	
69	2011	221605428	GENETICA MEDICA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA)	MED/03	Cesare DANESINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/03	8	
70	2012	221605447	GERIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA 1)	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	8	
71	2012	221605447	GERIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA 1)	MED/09	Sebastiano Bruno SOLERTE <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	8	
72	2011	221605430	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA)	MED/40	Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40	8	
73	2011	221605430	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA)	MED/40	Barbara GARDELLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40	8	
			GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO		Rossella NAPPI <i>Prof. Ila fascia</i>			

74	2011	221605430	(modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA)	MED/40	Università degli Studi di PAVIA	MED/40	8
75	2011	221605430	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA)	MED/40	Arsenio SPINILLO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/40	16
76	2011	221605431	IGIENE AMBIENTALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA)	MED/42	Docente non specificato		8
77	2014	221600414	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' A (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	Maria Stella LADDOMADA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/42	16
78	2014	221600415	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' B (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	MARIA CRISTINA GALLOTTI <i>Docente a contratto</i>		8
79	2014	221600416	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' C (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	MARIA CRISTINA GALLOTTI <i>Docente a contratto</i>		8
80	2015	221601601	IMMUNOLOGIA	MED/04	Docente di riferimento Claudia SCOTTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/04	8
81	2015	221601601	IMMUNOLOGIA	MED/04	Ermanno GHERARDI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/04	32
82	2013	221600015	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA)	MED/09	Patrizia NORIS <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/09	8
83	2016	221605479	INGLESE 1	L-LIN/12	Mary Ellen TOFFLE <i>Ricercatore a t.d.</i> (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi di MESSINA	L-LIN/12	32
					Mary Ellen TOFFLE <i>Ricercatore a t.d.</i>		

84	2015	221601602	INGLESE 2	L-LIN/12	(art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi di MESSINA	L-LIN/12	32
			ISTOLOGIA		Docente di riferimento		
85	2016	221605480	(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA)	BIO/17	Andrea CASASCO Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA	BIO/17	24
			ISTOLOGIA		Antonia ICARO CORNAGLIA Ricercatore Università degli Studi di PAVIA		
86	2016	221605480	(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA)	BIO/17	Federica MELONI Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA	BIO/17	8
			MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO A		Docente di riferimento		
87	2013	221600017	(modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO)	MED/10	Federica MELONI Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA	MED/10	16
			MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO B		Docente di riferimento		
88	2013	221600018	(modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO)	MED/10	Federica MELONI Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA	MED/10	16
			MALATTIE INFETTIVE A		Docente di riferimento		
89	2012	221605449	(modulo di MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Gaetano FILICE Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA	MED/17	8
			MALATTIE INFETTIVE A		Docente di riferimento		
90	2012	221605449	(modulo di MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Daniele SCEVOLA Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA	MED/17	8
			MALATTIE INFETTIVE B		Docente di riferimento		
91	2012	221605450	(modulo di MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Anna MACCABRUNI Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA	MED/17	8
			MALATTIE INFETTIVE B		Docente di riferimento		
92	2012	221605450	(modulo di MALATTIE	MED/17	Vincenzina MONZILLO	MED/17	8

			INFETTIVE)		<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>			
93	2012	221605450	MALATTIE INFETTIVE B (modulo di MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Paolo ORSOLINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/17	8	
94	2011	221605432	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA PUBBLICA)	MED/44	Marcello IMBRIANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/44	16	
95	2011	221605432	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA PUBBLICA)	MED/44	Enrico ODDONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/44	8	
96	2012	221605451	MEDICINA DEL TERRITORIO (modulo di CLINICA MEDICA 1)	MED/09	Docente di riferimento Mauriziomaria CORONELLI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	16	
97	2013	221600021	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE)	MED/34	Docente non specificato		16	
98	2012	221605452	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA 1)	MED/09	Docente non specificato		8	
99	2014	221600417	MEDICINA INTERNA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO)	MED/09	Sebastiano Bruno SOLERTE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	8	
100	2011	221601588	MEDICINA INTERNA A (modulo di CLINICA MEDICA 2)	MED/09	Docente di riferimento Carlo BALDUINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	16	

101	2011	221601588	MEDICINA INTERNA A (modulo di CLINICA MEDICA 2)	MED/09	Docente di riferimento Gino Roberto CORAZZA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/09	16
102	2011	221601589	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2)	MED/09	Docente non specificato		8
103	2011	221605433	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA)	MED/43	Docente di riferimento Fabio BUZZI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/43	8
104	2011	221605433	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA)	MED/43	Docente di riferimento Antonio Marco Maria OSCULATI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/43	8
105	2011	221605433	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA)	MED/43	Angelo GROPPI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/43	8
106	2011	221605433	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA)	MED/43	Carlo PREVIDERE' <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/43	8
107	2011	221601590	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2)	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/09	16
108	2015	221601604	MICROBIOLOGIA A (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07	Docente di riferimento Elisabetta NUCLEO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/07	48
109	2015	221601604	MICROBIOLOGIA A (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07	Laura PAGANI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/07	80
			MICROBIOLOGIA CLINICA		Laura PAGANI <i>Prof. Ia fascia</i>		

110	2014	221600418 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/07	Università degli Studi di PAVIA	MED/07	16
		MONITORAGGIO FARMACOLOGICO		Docente di riferimento	BIO/14	
111	2014	221600419 (modulo di FARMACOLOGIA 1)	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
		NEFROLOGIA		Docente di riferimento		
112	2013	221600022 (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO)	MED/14	Marilena GREGORINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/14	8
		NEFROLOGIA		Docente di riferimento		
113	2013	221600022 (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO)	MED/14	Carmelo LIBETTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/14	24
		NEUROCHIRURGIA		Docente di riferimento		
114	2012	221605453 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/27	(peso .5) Lorenzo MAGRASSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/27	8
		NEUROFISIOLOGIA		Docente di riferimento		
115	2015	221601605 (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/09	24
		NEUROLOGIA		Docente di riferimento		
116	2012	221605455 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/26	Stefano BASTIANELLO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/37	8
		NEUROLOGIA		Docente di riferimento		
117	2012	221605455 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/26	Arrigo MOGLIA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/26	16
		NEUROLOGIA		Docente di riferimento		
118	2012	221605455 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/26	Giorgio SANDRINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/26	16
		NEUROPSICHIATRIA		Docente di riferimento		
				Umberto BALOTTIN		

119	2012	221605456	INFANTILE (modulo di PEDIATRIA)	MED/39	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/39	8
120	2013	221600023	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/37	Stefano BASTIANELLO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/37	8
121	2013	221600024	NUTRIZIONE UMANA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE)	MED/49	Hellas CENA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/49	8
122	2012	221605457	ODONTOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO)	MED/28	Docente di riferimento Danilo FRATICELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/28	8
123	2012	221605458	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO)	MED/30	Docente di riferimento Paolo Emilio BIANCHI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/30	16
124	2012	221605458	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO)	MED/30	Giovanni FURIOSI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/30	8
125	2014	221600420	ONCOLOGIA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE)	MED/15	Paolo BERNASCONI <i>Prof. Iia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/15	8
126	2013	221600025	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/06	Alberto RICCARDI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/06	20
127	2011	221605434	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PUBBLICA)	MED/42	Gabriele PELISSERO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/42	8
128	2013	221600026	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE)	MED/33	Redento MORA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/33	8
					Luisella		

129	2013	221600026	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE)	MED/33	PEDROTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/33	8
					Docente di riferimento		
130	2012	221605459	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO)	MED/31	Marco BENAZZO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/31	16
					Lucia Anna STIVALA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>		
131	2014	221600421	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/04	56
					Docente di riferimento		
132	2012	221605460	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	Daniela LARIZZA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
					Docente di riferimento		
133	2012	221605460	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	Franco LOCATELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
					Mauro BOZZOLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>		
134	2012	221605460	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
					Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>		
135	2012	221605460	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
					Docente di riferimento		
136	2012	221605460	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	Monica GALLIANO <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/38	8
					Docente di riferimento		
137	2016	221605481	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	<i>Prof. Ia fascia</i>	BIO/10	16

Università degli
Studi di PAVIA

**Docente di
riferimento**

Lorenzo

MINCHIOTTI BIO/10 8

*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

Edgardo

CAVERZASI

Prof. IIa fascia MED/25 16

*Università degli
Studi di PAVIA*

Docente non
specificato

Vanna

BERLINCIONI

Ricercatore MED/25 16

*Università degli
Studi di PAVIA*

Fabrizio

CALLIADA

Prof. IIa fascia MED/36 16

*Università degli
Studi di PAVIA*

Fabrizio

CALLIADA

Prof. IIa fascia MED/36 10

*Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Antonio

MANZO MED/16 8

Ricercatore

*Università degli
Studi di PAVIA*

Carlomaurizio

MONTECUCCO

Prof. Ia fascia MED/16 16

*Università degli
Studi di PAVIA*

Eugenia

MARCHESI

Prof. IIa fascia MED/09 16

*Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

(peso .5)

138 2016 221605481 **PROPEDEUTICA
BIOCHIMICA**
(modulo di BIOCHIMICA) BIO/10

139 2012 221605462 **PSICHIATRIA GENERALE**
(modulo di PSICHIATRIA) MED/25

140 2012 221605462 **PSICHIATRIA GENERALE**
(modulo di PSICHIATRIA) MED/25

141 2012 221605463 **PSICOLOGIA MEDICA**
(modulo di PSICHIATRIA) MED/25

142 2013 221600027 **RADIOLOGIA**
(modulo di DIAGNOSTICA
PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA) MED/36

143 2013 221600028 **RADIOTERAPIA**
(modulo di DIAGNOSTICA
PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA) MED/36

144 2013 221600029 **REUMATOLOGIA**
(modulo di MALATTIE DEL
SISTEMA IMMUNITARIO E
REUMATOLOGIA) MED/16

145 2013 221600029 **REUMATOLOGIA**
(modulo di MALATTIE DEL
SISTEMA IMMUNITARIO E
REUMATOLOGIA) MED/16

146 2014 221600422 **SEMEIOTICA MEDICA A**
(modulo di SEMEIOTICA
MEDICA E CHIRURGICA) MED/09

147	2014	221600423	SEMEIOTICA MEDICA B (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Amedeo MUGELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/09	36
					Docente di riferimento		
148	2014	221600423	SEMEIOTICA MEDICA B (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Rachele CICCOCIOPPO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/09	36
					Docente di riferimento		
149	2014	221600423	SEMEIOTICA MEDICA B (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Giuseppe DEROSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/09	36
					Docente di riferimento		
150	2014	221600423	SEMEIOTICA MEDICA B (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Antonio DI SABATINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/09	36
					Docente di riferimento		
151	2014	221600423	SEMEIOTICA MEDICA B (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Carmelo LIBETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/14	36
					Docente di riferimento		
152	2014	221600423	SEMEIOTICA MEDICA B (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Flavia MAGRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/13	36
					Docente di riferimento		
153	2014	221600423	SEMEIOTICA MEDICA B (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Franco RECUSANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/11	36
					Docente di riferimento		
154	2014	221600423	SEMEIOTICA MEDICA B (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Federico BIAGI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/12	36
			SEMEIOTICA MEDICA B		Ciro ESPOSITO		

155	2014	221600423	(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/14	36
			SEMEIOTICA MEDICA B		Colomba FALCONE		
156	2014	221600423	(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	36
			SEMEIOTICA MEDICA B		Rosangela INVERNIZZI		
157	2014	221600423	(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	36
			SEMEIOTICA MEDICA B		Eugenia MARCHESI		
158	2014	221600423	(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	36
			SEMEIOTICA MEDICA B		Patrizia NORIS		
159	2014	221600423	(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	36
			SEMEIOTICA MEDICA B		Stefano PERLINI		
160	2014	221600423	(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	36
			SEMEIOTICA MEDICA B		Paola Stefania PRETI		
161	2014	221600423	(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	36
			SEMEIOTICA MEDICA B		Giovanni RICEVUTI		
162	2014	221600423	(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	36
			SEMEIOTICA		Giorgio BAIOCCO		
163	2014	221600424	STRUMENTALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/36	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/07	8
			STATISTICA MEDICA		Docente di riferimento		
164	2014	221600425	(modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA 2)	MED/01	Mario GRASSI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/01	24
					Francesco		

165	2011	221605435	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE)	MED/41	MOJOLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/41	16	
166	2012	221600394	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2)	BIO/14	CARLO ALESSANDRO LOCATELLI <i>Docente a contratto</i>		8	
167	2013	221600032	UROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO)	MED/24	Hussein JALLOUS <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/24	8	
168	2015	221601606	VIROLOGIA A (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Fausto BALDANTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/07	8	
169	2015	221601607	VIROLOGIA B (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Fausto BALDANTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/07	8	
							ore totali	3102

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 5 CFU</i>	14	14	14 - 22
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA UMANA (2 anno) - 5 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA (1 anno) - 4 CFU</i> <i>ELEMENTI DI BIOCHIMICA (1 anno) - 7 CFU</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	<i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>	16	16	16 - 28
	BIO/11 Biologia molecolare <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA 2 (1 anno) - 11 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia <i>CITOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>EMBRIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU</i>	20	20	16 - 28
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (2 anno) - 3 CFU</i> <i>FISIOLOGIA CELLULARE (2 anno) - 3 CFU</i> <i>FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i>	20	20	14 - 22
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani				

FISIOLOGIA RENE (2 anno) - 3 CFU
FISIOLOGIA RESPIRATORIA (2 anno)
- 2 CFU
NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

		70	60 - 100	
Totale attività di Base				
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/04 Patologia generale <i>IMMUNOLOGIA (2 anno) - 5 CFU</i> <i>PATOLOGIA (3 anno) - 7 CFU</i>			
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU</i> <i>VIROLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>	19	19	18 - 28
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACODINAMICA (3 anno) - 1 CFU</i> <i>FARMACOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU</i> <i>TOSSICOLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>	14	14	14 - 22
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (3 anno) - 4 CFU</i> <i>IGIENE AMBIENTALE (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MEDICINA DI</i>			

	<i>LABORATORIO (3 anno)</i> <i>- 5 CFU</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<i>MICROBIOLOGIA</i> <i>CLINICA (3 anno) - 2</i> <i>CFU</i>	8	8	8 - 14
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>SEMEIOTICA</i> <i>STRUMENTALE (3 anno)</i> <i>- 1 CFU</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA</i> <i>GENERALE (5 anno) - 3</i> <i>CFU</i>	5	5	4 - 8
	<i>PSICOLOGIA MEDICA</i> <i>(5 anno) - 2 CFU</i>			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (5 anno) -</i> <i>5 CFU</i>	6	6	6 - 8
	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROCHIRURGIA (5</i> <i>anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>MONITORAGGIO</i> <i>FARMACOLOGICO (3</i> <i>anno) - 1 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (6</i> <i>anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA</i> <i>(4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA</i> <i>PATOLOGICA</i> <i>EMATOLOGICA (3</i> <i>anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>CARDIOLOGIA (4 anno)</i> <i>- 4 CFU</i>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA</i> <i>(4 anno) - 3 CFU</i>	20	20	20 - 32
	MED/19 Chirurgia plastica			

	- 1 CFU			
	<i>GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA A (5 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	<i>MEDICINA INTERNA B (6 anno) - 6 CFU</i>	19	19	18 - 25
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA ENDOCRINA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (4 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>CLINICA CHIRURGICA (6 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOCINETICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<i>CHEMIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU</i>	6	6	6 - 12
	<i>FARMACOLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA APPLICATA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	<i>CHIRURGIA PEDIATRICA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Discipline pediatriche	<i>PEDIATRIA GENERALE (5 anno) - 5 CFU</i>	7	7	6 - 10
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA -</i>	5	5	5 - 10

	<i>MODULO (6 anno) - 5 CFU</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA</i>	8	8	6 - 12
	<i>PATOLOGICA (5 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOLOGIA (4 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RADIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU</i>	4	4	3 - 8
	MED/37 Neuroradiologia			
	<i>NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA URGENZA (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA URGENZA (6 anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 8
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>TERAPIA INTENSIVA (6 anno) - 2 CFU</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (6 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro	7	7	7 - 12
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 3 CFU</i>			
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 5 CFU</i>	5	5	2 - 5
	MED/04 Patologia generale			
	<i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>IMMUNOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MEDICINA DEL TERRITORIO (5 anno) -</i>			

		2 CFU			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio				
	<i>PNEUMOLOGIA (4 anno) - 4 CFU</i>				
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/14 Nefrologia	20	20	20 - 35	
	<i>NEFROLOGIA (4 anno) - 4 CFU</i>				
	MED/15 Malattie del sangue				
	<i>EMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>				
	<i>ONCOLOGIA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/16 Reumatologia				
	<i>REUMATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU</i>				
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate				
	<i>NUTRIZIONE UMANA (4 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/02 Storia della medicina				
	<i>BIOETICA (6 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/42 Igiene generale e applicata				
	<i>EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>				
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<i>ORGANIZZAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 9	
	SECS-P/07 Economia aziendale				
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/01 Statistica medica				
	<i>STATISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>				
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	MED/02 Storia della medicina	7	7	7 - 12	
	<i>STORIA MEDICINA (2 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/09 Medicina interna				
Medicina delle attività motorie e del benessere	<i>SEMEIOTICA MEDICA</i>	3	3	2 - 7	

(3 anno) - 3 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti				180
			184	-
				294

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA CELLULARE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA 1 (1 anno) - 9 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (5 anno) - 1 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
	Ulteriori conoscenze linguistiche		8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			94	94 - 94
CFU totali per il conseguimento del titolo 360				
CFU totali inseriti	360	346	-	500



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica			

MED/06 Oncologia medica
MED/08 Anatomia patologica
MED/09 Medicina interna
MED/10 Malattie dell'apparato
respiratorio
MED/11 Malattie dell'apparato
cardiovascolare
MED/12 Gastroenterologia
MED/13 Endocrinologia
MED/14 Nefrologia
MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/18 Chirurgia generale
MED/24 Urologia

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e
sistematica medico-chirurgica

14 22 -

	MED/42 Igiene generale e applicata			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

BIO/14 Farmacologia			
BIO/16 Anatomia umana			
BIO/17 Istologia			
MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica			
MED/06 Oncologia medica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
MED/08 Anatomia patologica			
MED/09 Medicina interna			
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
MED/12 Gastroenterologia			
MED/13 Endocrinologia			
MED/14 Nefrologia			
MED/15 Malattie del sangue			
MED/16 Reumatologia			
MED/17 Malattie infettive			
MED/18 Chirurgia generale			
MED/19 Chirurgia plastica			
MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
MED/21 Chirurgia toracica			
MED/22 Chirurgia vascolare			
MED/23 Chirurgia cardiaca			
MED/24 Urologia			
MED/25 Psichiatria			
MED/26 Neurologia			
MED/27 Neurochirurgia			
MED/28 Malattie odontostomatologiche			
MED/29 Chirurgia maxillofacciale	20	35	-
MED/30 Malattie apparato visivo			
MED/31 Otorinolaringoiatria			
MED/32 Audiologia			
MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/35 Malattie cutanee e veneree			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			180	
Totale Attività Caratterizzanti			180 - 294	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica	12	12	12
	BIO/16 - Anatomia umana			
	BIO/17 - Istologia			
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/29 - Chirurgia maxillofacciale			
Totale Attività Affini				12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		94 - 94	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

346 - 500

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si tratta di integrazioni con approfondimenti alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.

Note relative alle attività caratterizzanti