



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Matematica(<i>IdSua:1524642</i>)
Classe	LM-40 - Matematica
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www-dimat.unipv.it/cd.php
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSSO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARBONE	Raffaella	MAT/06	RU	1	Caratterizzante
2.	MARACCI	Mirko	MAT/04	RU	1	Caratterizzante
3.	NEGRI	Matteo	MAT/05	PA	.5	Caratterizzante
4.	PESCI	Angela	MAT/04	PA	1	Caratterizzante
5.	PIROLA	Gian Pietro	MAT/03	PO	1	Caratterizzante
6.	REGAZZINI	Eugenio	MAT/06	PO	1	Caratterizzante
7.	RIGO	Pietro	MAT/06	PO	.5	Caratterizzante

LAZZARINI Antonio Maria
LEMBO Annalisa

Rappresentanti Studenti

MUSCI Antonella

Gruppo di gestione AQ

Alberto Canonaco
Gianni Gilardi
Gabriele Merli
Andrea Consonni
Riccardo Rosso

Tutor

Nessun nominativo attualmente inserito

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Matematica costituisce un progetto formativo di livello avanzato nell'ambito della matematica. La struttura portante è largamente mirata a un solido apprendimento disciplinare nei principali settori; apprendimento, è bene precisare, inteso nel senso ampio della parola, non solo quindi con accezione contenutistica, ma come crescita complessiva della consapevolezza e della familiarità con il metodo matematico verso un grado di maturità adeguato a un secondo livello di laurea. I percorsi sono pensati in modo da stimolare una preparazione non monotematica, ma cercando nel contempo di favorire il contatto con gli argomenti di punta delle ricerche attuali in matematica, laddove possibile. Chiaramente, il ruolo della matematica nella cultura scientifica passata e presente fa sì che in questo processo formativo abbia un rilievo non secondario la presenza di insegnamenti di collegamento interdisciplinare con settori non matematici. A questo riguardo osserviamo inoltre che, seppure si proponga come approfondimento naturale di una qualunque laurea della classe L-35 (Scienze Matematiche), il corso è strutturato in modo non solo da consentirne la fruizione, ma anche da garantirne l'efficacia per coloro che, provenendo da lauree affini, fossero intenzionati a sviluppare i propri studi in modo più accentuatamente matematico.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Matematica e del corso di laurea magistrale in Matematica proposti, rispettivamente, nelle classi L-35 (Scienze Matematiche) e LM-40 (Matematica). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni: Associazione Bancaria Italiana, Unione degli Industriali della Provincia di Pavia, Camera di Commercio di Pavia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente sia dal Presidente della Camera di Commercio sia dal Presidente dell'Unione degli Industriali che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Altre organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo matematico avanzato

funzione in un contesto di lavoro:

utilizzo delle conoscenze di sviluppi anche avanzati in più di uno dei vari ambiti;
utilizzo dei collegamenti profondi con discipline non matematiche;
utilizzo delle competenze computazionali e informatiche
e della capacità di leggere e comprendere testi avanzati in matematica, anche a livello di ricerca;
utilizzo delle tecniche dimostrative e della capacità di risolvere problemi in diversi campi della matematica;
utilizzo della capacità di formalizzazione matematica e di risoluzione di problemi espressi con linguaggi propri di altre discipline scientifiche;
utilizzo della elevata capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici;
utilizzo di strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni;
comunicazione e dialogo con esperti di altri settori.

competenze associate alla funzione:

conoscenza di sviluppi anche avanzati in più di uno degli ambiti matematici (algebra commutativa e omologica, geometria e topologia algebrica; analisi funzionale ed equazioni differenziali; probabilità e statistica; modellizzazione fisico-matematica; analisi numerica dei modelli; processi di insegnamento e di apprendimento della matematica);
solida percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche, sia in termini di motivazioni della ricerca matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini;
competenze computazionali e informatiche;
capacità di leggere e comprendere testi avanzati in matematica, anche a livello di ricerca;
piena maturità circa le tecniche dimostrative e capacità di risolvere problemi in diversi campi della matematica, traendo sia gli strumenti che i metodi necessari da contesti anche apparentemente distanti;
capacità di formalizzazione matematica e di risoluzione di problemi espressi con linguaggi propri di altre discipline

scientifiche; elevata capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici;
capacità di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni;
capacità di comunicazione e di dialogo con esperti di altri settori.

sbocchi professionali:

matematici, statistici e professioni correlate
informatici e telematici

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Statistici - (2.1.1.3.2)
3. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

L'accesso alla laurea magistrale è condizionata:

- a) al possesso (all'atto dell'iscrizione) di crediti formativi universitari conseguiti a seguito di attività che complessivamente per i loro contenuti e la loro ampiezza consentano una proficua prosecuzione degli studi in ambito prettamente matematico. Si rimanda al regolamento per la precisazione di tali requisiti curriculari, che potranno essere riassunti in requisiti di possesso di titolo di laurea in specifiche classi e/o di numero minimo di crediti conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.
- b) all'adeguatezza della preparazione personale dello studente; la verifica di tale idoneità verrà svolta tenendo conto della carriera progressa e delle motivazioni dello studente. Le modalità di tale verifica, che potrà prevedere anche un colloquio personale o un test scritto, verranno precisate nel regolamento.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso proposto costituisce un progetto formativo di livello avanzato nell'ambito della matematica. La struttura portante è largamente mirata a un solido apprendimento disciplinare nei principali settori, apprendimento, è bene precisare, inteso nel senso ampio della parola, non solo quindi, con accezione contenutistica, ma di crescita complessiva della consapevolezza e familiarità con il metodo matematico, il tutto adeguato a un secondo livello di laurea. I percorsi sono pensati in modo da stimolare una preparazione non monotematica, cercando nel contempo, in accordo con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, di favorire

il contatto con gli argomenti di punta delle ricerche attuali in matematica, laddove possibile. Chiaramente, l'innervamento della matematica nella cultura scientifica passata e presente fa sì che in questo processo formativo abbia un rilievo non secondario la presenza di insegnamenti di collegamento interdisciplinare con settori non matematici. A questo riguardo osserviamo inoltre che, seppure il corso si proponga come approfondimento naturale di una qualunque laurea della classe L-35, sarà strutturato in modo non solo da consentirne la fruizione, ma anche da garantirne l'efficacia per coloro che, provenendo da lauree affini, fossero intenzionati a sviluppare i propri studi in modo più accentuatamente matematico.

Coerentemente con gli obiettivi sopra delineati il percorso formativo sarà strutturato vincolando innanzitutto un certo numero di crediti a un'offerta di insegnamenti di carattere "istituzionale" (relativamente a una laurea di secondo livello); l'offerta sarà bilanciata in modo da contemperare sia l'esigenza di garantire un adeguato approfondimento in uno spettro non troppo ristretto di discipline, sia la necessità di consentire la giusta valorizzazione degli studenti in base alle loro capacità, motivazioni e carriera pregressa. L'ulteriore personalizzazione del piano degli studi sarà poi comunque indirizzata secondo direzioni di comprovata validità.

Le modalità didattiche degli insegnamenti sono prevalentemente quelle convenzionali della lezione frontale e delle esercitazioni, sia in aula che in laboratori informatici; quest'ultima tipologia non è confinata ai corsi prettamente informatici, ma costituisce un completamento importante alla trattazione teorica anche per svariati altri insegnamenti (si pensi all'analisi numerica o alla statistica).

La verifica dei risultati di apprendimento attesi è prevalentemente demandata alla forma classica della valutazione di un elaborato scritto e/o di un colloquio orale. Inoltre, la natura avanzata di alcuni insegnamenti e la maggiore maturità degli studenti rispetto ad un corso di laurea di primo livello rende possibile e adeguato l'affidamento della verifica dell'apprendimento ad attività di tipo seminariale, modalità che può rivelarsi particolarmente significativa come riscontro della capacità di sintesi e dell'autonomia dello studente.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica:

a) conoscono sviluppi avanzati in più di uno dei seguenti ambiti: algebra commutativa e omologica, rappresentazioni; geometria e topologia algebrica e differenziale; analisi funzionale ed equazioni differenziali; probabilità e statistica; modellizzazione fisico-matematica; analisi numerica dei modelli; processi di insegnamento e di apprendimento della matematica.

b) hanno una solida percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche, sia in termini di motivazioni della ricerca matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini.

c) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche.

d) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati in matematica, anche a livello di ricerca.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali, esercitazioni, attività di tutorato, ecc.

La comprensione e capacità di lettura di testi scientifici viene acquisita mediante lo studio sui testi di riferimento del corso e con il suggerimento di più ampio materiale bibliografico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica:

a) hanno piena maturità circa le tecniche dimostrative e sono in grado di risolvere problemi in diversi campi della matematica, traendo sia gli strumenti che i metodi necessari da contesti anche apparentemente distanti.

b) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi espressi con linguaggi propri di altre discipline scientifiche,

contribuendone anche alla risoluzione mediante riferimento a modelli prevalentemente tratti dalla letteratura matematica consolidata.

c) sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti; in particolare, gli studenti vengono guidati nell'affrontare problemi ed esercizi che variano gradualmente da situazioni di tipo imitativo verso situazioni che richiedono una maggiore rielaborazione personale. Le modalità di esame, spesso con prova scritta e orale graduate con diverse difficoltà, permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto dallo studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO [url](#)

TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)

MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE [url](#)

STORIA DELLA MATEMATICA [url](#)

ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

BIOMATEMATICA [url](#)

DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI FINITI [url](#)

EQUAZIONI DI EVOLUZIONE [url](#)

FINANZA MATEMATICA [url](#)

FISICA MODERNA [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA [url](#)

PROBABILITÀ [url](#)

PROCESSI STOCASTICI [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE [url](#)

DECISIONS AND CHOICES [url](#)

DIDATTICA DELLA FISICA [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA [url](#)

DYNAMIC PROGRAMMING, OPTIMAL CONTROL AND APPLICATIONS [url](#)

ELEMENTI FINITI [url](#)

ELETTRODINAMICA E RELATIVITA' [url](#)

FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) [url](#)

FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)

FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE [url](#)

FONDAMENTI DELLA FISICA [url](#)

GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEI PROCESSI STOCASTICI [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)

MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI [url](#)

PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE [url](#)

PROBABILITA' [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED BUSINESS STATISTICS [url](#)

RELATIVITA' GENERALE [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

STORIA DELLA FISICA [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)

ALGEBRA SUPERIORE [url](#)

CALCOLO DELLE VARIAZIONI [url](#)

COMPLEMENTI DI ALGEBRA [url](#)
 COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 1 [url](#)
 COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 2 [url](#)
 CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN [url](#)
 FONDAMENTI D'INFORMATICA TEORICA [url](#)
 GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)
 GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 1 [url](#)
 GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 2 [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali in matematica hanno un'elevata capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici, traendone vantaggio in quanto ad autonomia nelle valutazioni e nei giudizi che sono chiamati a esprimere.</p> <p>Tutte le attività proposte nel corso prevedono una rielaborazione individuale del materiale presentato in classe che favorisce la progressiva acquisizione dell'autonomia di giudizio richiesta. Le modalità d'esame prevedono la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione di tale autonomia.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali in matematica:</p> <p>a) sono in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale;</p> <p>b) sono in grado di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo, industriale o finanziario.</p> <p>Gli studenti possono acquisire le abilità indicate durante il corso degli studi in diversi momenti. In particolare, le attività di esercitazioni possono prevedere un intervento attivo da parte dello studente che lo porta progressivamente a una piena capacità di esprimere in modo rigoroso i contenuti matematici appresi. Gli insegnamenti possono prevedere l'utilizzo di testi in lingua inglese. Inoltre, la discussione della tesi di laurea di fronte a una commissione permette di verificare la preparazione acquisita. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene primariamente attraverso le prove d'esame.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali in matematica:</p> <p>a) hanno una mentalità analitica che facilita l'individuazione delle eventuali ulteriori conoscenze da acquisire per la gestione di un problema, consentendo la prosecuzione degli studi in modo prevalentemente autonomo;</p> <p>b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.</p> <p>I docenti, nell'ambito della propria autonomia didattica, favoriscono lo sviluppo della capacità dello studente di creare collegamenti tra argomenti presentati in insegnamenti differenti o in diverse parti dello stesso insegnamento. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene prevalentemente attraverso le prove d'esame.</p>

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi può avere carattere di indagine approfondita e rielaborazione critica di risultati rilevanti della letteratura matematica o essere decisamente orientata verso la ricerca. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi LM40 coorte 2015

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La descrizione dei metodi di accertamento e' reperibile, corso per corso, al link inserito.

21/04/2015

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Descrizione metodi di accertamento

Link inserito: <http://www-dimat.unipv.it/magistr1415.php>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://matematica.unipv.it/it/orario-laurea-magistrale>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=?cod_lingua=&menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://matematica.unipv.it/it/appelli-laurea-magistrale>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI FUNZIONALE link	SCHIMPERNA GIULIO FERNANDO	PA	9	78	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI link	NEGRI MATTEO	PA	6	48	
3.	MAT/08	Anno di corso 1	BIOMATEMATICA link	DELLA CROCE LUCIA	RU	6	48	
4.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link	MARACCI MIRKO	RU	9	24	
5.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link	PESCI ANGELA	PA	9	60	
6.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA link	MARACCI MIRKO	RU	9	84	
7.	MAT/08	Anno di corso 1	ELEMENTI FINITI link	SANGALLI GIANCARLO	PA	9	48	
8.	MAT/08	Anno di corso 1	ELEMENTI FINITI link	BOFFI DANIELE	PO	9	24	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	EQUAZIONI DI EVOLUZIONE link	BONETTI ELENA	PA	6	28	
10.	MAT/05	Anno di corso 1	EQUAZIONI DI EVOLUZIONE link	VENERONI MARCO	RD	6	28	
11.	MAT/07	Anno di corso 1	FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO link	BISI FULVIO	RU	9	48	
12.	MAT/07	Anno di corso 1	FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO link	SALVARANI FRANCESCO	RU	9	24	
13.	MAT/06	Anno di corso 1	FINANZA MATEMATICA link	CARBONE RAFFAELLA	RU	6	48	
14.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MODERNA link	CAMPAGNOLI GIANCARLO		6	48	
15.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA SUPERIORE link	STOPPA JACOPO	PA	6	48	
16.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA link	PIROLA GIAN PIETRO	PO	9	72	
17.	MAT/04	Anno di corso 1	MATEMATICHE COMPLEMENTARI link	ANTONINI SAMUELE	PA	6	48	

18.	MAT/04	Anno di corso 1	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE link	PESCI ANGELA	PA	6	48
19.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITÀ link	REGAZZINI EUGENIO	PO	9	28
20.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITÀ link	RIGO PIETRO	PO	9	56
21.	MAT/06	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI link	FERRARIO BENEDETTA	RU	6	48
22.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA MATEMATICA link	FERRARI MARIO		6	16
23.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA MATEMATICA link	ROSSO RICCARDO	PA	6	32
24.	MAT/07	Anno di corso 1	TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI link	MARZUOLI ANNALISA	PA	6	48

QUADRO B4 | **Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | **Sale Studio**

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
 Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>
 Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | **Biblioteche**

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

31/03/2015

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette poi a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo rappresentano per gli studenti iscritti e non all'Ateneo pavese l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counselling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo universitario e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento in stretta collaborazione dei docenti come ausilio nell'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo si avvale di brochures informative; i materiali contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di laurea magistrale e il cui aggiornamento avviene annualmente.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei Saloni dello Studente, organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale, è di informare il maggior numero di studenti le opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese, e quindi nello specifico del Corso di laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e di servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Matematica.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

08/04/2015

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Matematica.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/05/2015

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea ha previsto un'attività di Tirocinio didattico a scelta. Lo studente scegliendo l'attività di tirocinio nel proprio piano di studio ottiene Crediti Formativi Universitari (CFU).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

21/04/2015

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Oltre all'attività di ricerca e didattica i laureati del corso magistrale in Matematica possono trovare collocazione in diversi contesti lavorativi a seconda del percorso accademico e degli approfondimenti scelti. Nel settore terziario i matematici sono richiesti per posizioni legate al consulting finanziario, direzionale ed aziendale. Laureati in matematica sono ricercati da banche, società di intermediazione finanziaria ed assicurazioni per effettuare attività modellistica, analisi finanziaria e valutazione del rischio. I matematici sono richiesti anche per la produzione di software ed analisi statistica di dati.

Per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, il Dipartimento ha organizzato la sezione web Offerte di lavoro e di stage per Matematici. Inoltre, per gli studenti è possibile svolgere tirocini formativi presso aziende ed enti esterni alla realtà accademica, sotto la supervisione di un docente del Consiglio didattico e di un tutore dell'istituzione ospitante.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

22/09/2015

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa. 08/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le funzioni di controllo della gestione ordinaria e di assicurazione della qualità del corso di studio sono assunte dal Gruppo di Riesame. Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il Gruppo compie le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica, procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. 08/05/2014

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Riesame, nominato dal Consiglio didattico di Matematica nella seduta del 4 dicembre 2013, è così composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato;
- due Docenti del corso di studio;
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio;
- un Rappresentante del personale Tecnico-amministrativo.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

1-QUALITA'-Presentazione-Referenti e Strutture

2-AMMINISTRAZIONE-Informazioni-Gruppo di gestione AQ

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità LM40

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Si prevede che il Gruppo di Riesame si riunisca all'inizio dell'anno accademico (ottobre) e alla fine di ogni semestre (in febbraio e giugno). In queste riunioni saranno monitorati i nuovi dati statistici a disposizione riguardanti la carriera degli studenti, le opinioni degli studenti in itinere e al termine degli studi, e gli esiti occupazionali dei laureati. Nelle riunioni del Gruppo si intende inoltre

controllare l'efficacia delle azioni correttive proposte nel primo rapporto di riesame. Nel caso di eventuali nuove criticità, non emerse dal rapporto di Riesame dell'anno precedente, vi saranno altre riunioni del Gruppo.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Matematica
Classe	LM-40 - Matematica
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www-dimat.unipv.it/cd.php
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSSO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARBONE	Raffaella	MAT/06	RU	1	Caratterizzante	1. FINANZA MATEMATICA

2.	MARACCI	Mirko	MAT/04	RU	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELLA MATEMATICA 2. DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA
3.	NEGRI	Matteo	MAT/05	PA	.5	Caratterizzante	1. ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI
4.	PESCI	Angela	MAT/04	PA	1	Caratterizzante	1. MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE 2. DIDATTICA DELLA MATEMATICA
5.	PIROLA	Gian Pietro	MAT/03	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI GEOMETRIA
6.	REGAZZINI	Eugenio	MAT/06	PO	1	Caratterizzante	1. PROBABILITÀ
7.	RIGO	Pietro	MAT/06	PO	.5	Caratterizzante	1. PROBABILITÀ

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LAZZARINI	Antonio Maria		
LEMBO	Annalisa		
MUSCI	Antonella		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Canonaco	Alberto
Gilardi	Gianni
Merli	Gabriele
Consonni	Andrea

Tutor

COGNOME

NOME

EMAIL

Nessun nominativo attualmente inserito

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Ferrata 5, 27100 Pavia. - PAVIA

Organizzazione della didattica

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2015

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

27

Eventuali Curriculum

generale

0840605PV

modellistico-applicativo

0840606PV



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0840600PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	9 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/03/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	30/09/2009
Data di approvazione della struttura didattica	26/11/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/01/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/10/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Matematica (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Matematica (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	221504284	ANALISI FUNZIONALE	MAT/05	Giulio Fernando SCHIMPERNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Docente di riferimento	MAT/05	78
2	2015	221504712	ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI	MAT/05	(peso .5) Matteo NEGRI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	48
3	2015	221504713	BIOMATEMATICA	MAT/08	Lucia DELLA CROCE <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> Docente di riferimento	MAT/08	48
4	2015	221504285	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	Mirko MARACCI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> Docente di riferimento	MAT/04	24
5	2015	221504285	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	Angela PESCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Docente di riferimento	MAT/04	60
6	2015	221504714	DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA	MAT/04	Mirko MARACCI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/04	84
7	2015	221504715	ELEMENTI FINITI	MAT/08	Daniele BOFFI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Giancarlo SANGALLI	MAT/08	24

8	2015	221504715	ELEMENTI FINITI	MAT/08	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/08	48
9	2015	221504716	EQUAZIONI DI EVOLUZIONE	MAT/05	Elena BONETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	28
10	2015	221504716	EQUAZIONI DI EVOLUZIONE	MAT/05	Marco VENERONI <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i>	MAT/05	28
11	2015	221504282	FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO	MAT/07	Fulvio BISI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07	48
12	2015	221504282	FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO	MAT/07	Francesco SALVARANI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07	24
13	2015	221504718	FINANZA MATEMATICA	MAT/06	Docente di riferimento Raffaella CARBONE <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/06	48
14	2015	221504719	FISICA MODERNA	FIS/01	GIANCARLO CAMPAGNOLI <i>Docente a contratto</i>		48
15	2015	221504720	GEOMETRIA SUPERIORE	MAT/03	Jacopo STOPPA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/03	48
16	2015	221504721	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA	MAT/03	Docente di riferimento Gian Pietro PIROLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/03	72
17	2015	221504286	MATEMATICHE COMPLEMENTARI	MAT/04	Samuele ANTONINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/04	48
					Docente di		

18	2015	221504287	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE	MAT/04	riferimento Angela PESCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/04 48	
19	2015	221504722	PROBABILIT	MAT/06	Docente di riferimento (peso .5) Pietro RIGO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/06 56	
20	2015	221504722	PROBABILIT	MAT/06	Docente di riferimento Eugenio REGAZZINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/06 28	
21	2015	221504724	PROCESSI STOCASTICI	MAT/06	Benedetta FERRARIO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05 48	
22	2015	221504288	STORIA DELLA MATEMATICA	MAT/04	MARIO FERRARI <i>Docente a contratto</i>	16	
23	2015	221504288	STORIA DELLA MATEMATICA	MAT/04	Riccardo ROSSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07 32	
24	2015	221504283	TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI	MAT/07	Annalisa MARZUOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07 48	
						ore totali	1082

Curriculum: generale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Formazione teorica avanzata	MAT/03 Geometria <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (2 anno) - 9 CFU</i>				
	MAT/04 Matematiche complementari <i>DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU</i> <i>DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>	72	27	18 - 36	
	<i>DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU</i> <i>DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU</i>				
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ANALISI FUNZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>				
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica <i>PROBABILITÀ (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PROBABILITÀ (2 anno) - 9 CFU</i>				
	Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica <i>FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (1 anno) - 9 CFU</i>	54	9	9 - 27
		<i>FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (2 anno) - 9 CFU</i>			
		MAT/08 Analisi numerica <i>ELEMENTI FINITI (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ELEMENTI FINITI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 35)				
	Totale attività caratterizzanti			36	36 - 63
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	

FIS/01 Fisica sperimentale

FISICA MODERNA (1 anno) - 6 CFU

FISICA MODERNA (2 anno) - 6 CFU

FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici

ELETTRODINAMICA E RELATIVITA' (1 anno) - 6 CFU

GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE (1 anno) - 6 CFU

RELATIVITA' GENERALE (1 anno) - 6 CFU

ELETTRODINAMICA E RELATIVITA' (2 anno) - 6 CFU

GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE (2 anno) - 6 CFU

RELATIVITA' GENERALE (2 anno) - 6 CFU

FIS/03 Fisica della materia

FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE (1 anno) - 6 CFU

FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE (2 anno) - 6 CFU

FIS/05 Astronomia e astrofisica

INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA (1 anno) - 6 CFU

INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA (2 anno) - 6 CFU

FIS/08 Didattica e storia della fisica

COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE (1 anno) - 6 CFU

DIDATTICA DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU

FONDAMENTI DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU

PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE (1 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU

COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE (2 anno) - 6 CFU

DIDATTICA DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU

FONDAMENTI DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU

PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU

INF/01 Informatica

FONDAMENTI D'INFORMATICA TEORICA (2 anno) - 6 CFU

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

ARTIFICIAL INTELLIGENCE (1 anno) - 6 CFU

BASI DI DATI (1 anno) - 6 CFU

MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI (1 anno) - 6 CFU

RETI DI CALCOLATORI (1 anno) - 6 CFU

SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 6 CFU

ARTIFICIAL INTELLIGENCE (2 anno) - 6 CFU

BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU

MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI (2 anno) - 6 CFU

RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 6 CFU

SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

MAT/02 Algebra

ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU

COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 1 (2 anno) - 3 CFU

COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 2 (2 anno) - 3 CFU

MAT/03 Geometria

GEOMETRIA SUPERIORE (1 anno) - 6 CFU

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU

CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN (2 anno) - 6 CFU

GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 1 (2 anno) - 3 CFU

GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 2 (2 anno) - 3 CFU

GEOMETRIA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (2 anno) - 6 CFU

MAT/04 Matematiche complementari

MATEMATICHE COMPLEMENTARI (1 anno) - 6 CFU

MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (1 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU

DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU

DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU

DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 6 CFU

MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

MAT/05 Analisi matematica

ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI (1 anno) - 6 CFU

EQUAZIONI DI EVOLUZIONE (1 anno) - 6 CFU

ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 6 CFU

ANALISI FUNZIONALE (2 anno) - 6 CFU

ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 6 CFU

CALCOLO DELLE VARIAZIONI (2 anno) - 6 CFU

Attività formative
affini o integrative

480 36

12 -
36
min
12

EQUAZIONI DI EVOLUZIONE (2 anno) - 6 CFU

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

FINANZA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU

PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 6 CFU

PROBABILITÀ (1 anno) - 6 CFU

FINANZA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

PROBABILITÀ (2 anno) - 6 CFU

PROCESSI STOCASTICI (2 anno) - 6 CFU

MAT/07 Fisica matematica

TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI (1 anno) - 6 CFU

*FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (1 anno)
- 6 CFU*

*FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (2 anno)
- 6 CFU*

TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 6 CFU

MAT/08 Analisi numerica

BIOMATEMATICA (1 anno) - 6 CFU

ELEMENTI FINITI (1 anno) - 6 CFU

BIOMATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

ELEMENTI FINITI (2 anno) - 6 CFU

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

DECISIONS AND CHOICES (1 anno) - 6 CFU

FINANCIAL ECONOMETRICS (1 anno) - 6 CFU

*QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED
BUSINESS STATISTICS (1 anno) - 6 CFU*

DECISIONS AND CHOICES (2 anno) - 6 CFU

FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU

*QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED
BUSINESS STATISTICS (2 anno) - 6 CFU*

Totale attività Affini	36	12 - 36
Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	33	33 - 39
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 54
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	

Curriculum: modellistico-applicativo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Formazione teorica avanzata	MAT/03 Geometria <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (2 anno) - 9 CFU</i>	36	18	18 - 36			
	MAT/04 Matematiche complementari						
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ANALISI FUNZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>						
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica <i>PROBABILITÀ (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PROBABILITÀ (2 anno) - 9 CFU</i>						
	MAT/07 Fisica matematica <i>FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (1 anno) - 9 CFU</i> <i>FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (2 anno) - 9 CFU</i>				54	18	9 - 27
	MAT/08 Analisi numerica <i>ELEMENTI FINITI (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ELEMENTI FINITI (2 anno) - 9 CFU</i>						
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 35)						
Totale attività caratterizzanti			36	36 - 63			
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA MODERNA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>FISICA MODERNA (2 anno) - 6 CFU</i>						
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici <i>ELETTRODINAMICA E RELATIVITA' (1 anno) - 6 CFU</i> <i>GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>RELATIVITA' GENERALE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ELETTRODINAMICA E RELATIVITA' (2 anno) - 6 CFU</i> <i>CFU</i>						

GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE (2 anno) - 6 CFU

RELATIVITA' GENERALE (2 anno) - 6 CFU

FIS/03 Fisica della materia

FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE (1 anno) - 6 CFU

FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE (2 anno) - 6 CFU

FIS/05 Astronomia e astrofisica

INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA (1 anno) - 6 CFU

INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA (2 anno) - 6 CFU

FIS/08 Didattica e storia della fisica

COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE (1 anno) - 6 CFU

DIDATTICA DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU

FONDAMENTI DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU

PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE (1 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU

COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE (2 anno) - 6 CFU

DIDATTICA DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU

FONDAMENTI DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU

PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU

INF/01 Informatica

FONDAMENTI D'INFORMATICA TEORICA (2 anno) - 6 CFU

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

ARTIFICIAL INTELLIGENCE (1 anno) - 6 CFU

BASI DI DATI (1 anno) - 6 CFU

MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI (1 anno) - 6 CFU

RETI DI CALCOLATORI (1 anno) - 6 CFU

SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 6 CFU

ARTIFICIAL INTELLIGENCE (2 anno) - 6 CFU

BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU

MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI (2 anno) - 6 CFU

RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 6 CFU

SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

MAT/02 Algebra

ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU

COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 1 (2 anno) - 3 CFU

COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 2 (2 anno) - 3 CFU

MAT/03 Geometria

Attività formative
affini o integrative

GEOMETRIA SUPERIORE (1 anno) - 6 CFU

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU

CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN (2 anno) - 6 CFU

GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 1 (2 anno) - 3 CFU

GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 2 (2 anno) - 3 CFU

GEOMETRIA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (2 anno) - 6 CFU

480 36

12 -
36
min
12

MAT/04 Matematiche complementari

MATEMATICHE COMPLEMENTARI (1 anno) - 6 CFU

MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (1 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU

DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU

DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU

DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 6 CFU

MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

MAT/05 Analisi matematica

ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI (1 anno) - 6 CFU

EQUAZIONI DI EVOLUZIONE (1 anno) - 6 CFU

ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 6 CFU

ANALISI FUNZIONALE (2 anno) - 6 CFU

ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 6 CFU

CALCOLO DELLE VARIAZIONI (2 anno) - 6 CFU

EQUAZIONI DI EVOLUZIONE (2 anno) - 6 CFU

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

FINANZA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU

PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 6 CFU

PROBABILITÀ (1 anno) - 6 CFU

FINANZA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

PROBABILITÀ (2 anno) - 6 CFU

PROCESSI STOCASTICI (2 anno) - 6 CFU

MAT/07 Fisica matematica

TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI (1 anno) - 6 CFU

FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (1 anno)

- 6 CFU

FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (2 anno)

- 6 CFU

TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 6 CFU

MAT/08 Analisi numerica

BIOMATEMATICA (1 anno) - 6 CFU

ELEMENTI FINITI (1 anno) - 6 CFU

BIOMATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

ELEMENTI FINITI (2 anno) - 6 CFU

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze
attuariali e finanziarie

DECISIONS AND CHOICES (1 anno) - 6 CFU

FINANCIAL ECONOMETRICS (1 anno) - 6 CFU

QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED

BUSINESS STATISTICS (1 anno) - 6 CFU

DECISIONS AND CHOICES (2 anno) - 6 CFU

FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU

QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED

BUSINESS STATISTICS (2 anno) - 6 CFU

Totale attività Affini

36 12 -
36

Altre attività

CFU CFU Rad

A scelta dello studente

12 12 - 12

Per la prova finale

33 33 - 39

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

- -

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

- -

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -

-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

48 48 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *modellistico-applicativo*: 120 96 - 153



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per la loro ampiezza, i settori MAT/* presentano numerosi insegnamenti caratterizzati da un elevato livello di interdisciplinarietà. Si ritiene pertanto di dover inserire tali settori nell'ambito delle attività affini e integrative in quanto non potrebbero essere considerati fra le attività caratterizzanti. Sarà cura del regolamento didattico prevedere che comunque ciascuno studente acquisisca almeno 12 CFU in settori non MAT/*, in linea con il dettato ministeriale.

Note relative alle attività caratterizzanti

A motivo della stretta affinità e complementarietà che possono svilupparsi tra insegnamenti scientifico disciplinari appartenenti ad ambiti differenti (ad esempio MAT/05 dell'ambito teorico avanzato e MAT/07 o MAT/08 dell'ambito modellistico-applicativo), l'ordinamento prevede la possibilità di strutturare percorsi diversamente qualificati per quanto riguarda il peso dei due ambiti disciplinari. Da ciò, tenendo conto dell'automatismo di calcolo degli intervalli di CFU, deriva l'ampiezza della forbice per quanto riguarda i crediti richiesti per le attività caratterizzanti.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra			

Formazione teorica avanzata	MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	18	36	15
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	9	27	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		36		
Totale Attività Caratterizzanti				36 - 63

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	12	36	12
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	Totale Attività Affini		12 - 36	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		33	39
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 54	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 153