



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso | FILOSOFIA(<i>IdSua:1524012</i>) |
| Classe | LM-78 - Scienze filosofiche |
| Nome inglese | PHILOSOPHY |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://studiumanistici.unipv.it/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|----------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CASAGRANDE Carla |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio didattico di Filosofia |
| Struttura didattica di riferimento | STUDI UMANISTICI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|----------|----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | CRISCIANI | Chiara | M-FIL/08 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 2. | FONNESU | Luca | M-FIL/06 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 3. | FRANCIONI | Giovanni | M-FIL/06 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 4. | GASTALDI | Silvia | M-FIL/07 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 5. | INVERNIZZI | Giuseppe | M-FIL/06 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | VANZAGO | Luca | M-FIL/01 | PA | 1 | Caratterizzante |

BELLEGGIA RICCARDO riccardo.belleggia01@ateneopv.it
CAPUTI EMANUELE AMEDEO
emanueleamedeo.caputi01@ateneopv.it
CIMINO FRANCESCO PAOLO

Rappresentanti Studenti

francescopaolo.cimino01@ateneopv.it
FERRAGLIO ALICE alice.ferraglio01@ateneopv.it
FUSARI GIULIA giulia.fusari01@ateneopv.it
LACQUA FRANCESCA francesca.lacqua01@ateneopv.it
LUCIA ALESSANDRO alessandro.lucia01@ateneopv.it
NEGRI MATTEO matteo.negri01@ateneopv.it
NESE NICHOLAS nicholas.nese01@ateneopv.it
PARISI ILARIA ilaria.parisi01@ateneopv.it
RICCIARDI RENATO ALESSANDRO
renatoalessandro.ricciardi01@ateneopv.it
ROSSETTI FRANCESCO francesco.rossetti01@ateneopv.it
ROSSETTI MATTEO matteo.rossetti01@ateneopv.it
SACCHI DANIELE daniele.sacchi01@ateneopv.it
SANACORE DANIELE daniele.sanacore01@ateneopv.it
SASSONI EMANUELE emanuele.sassoni01@ateneopv.it
STRANO ANDREA andrea.strano01@ateneopv.it
VALDATI SARA sara.valdati01@ateneopv.it
ZAMBONI ELISA elisa.zamboni01@ateneopv.it
ZANI ANNA PAOLA annapaola.zani01@ateneopv.it

Gruppo di gestione AQ

CARLA CASAGRANDE
GIUSEPPE COSPITO
GIANLUIGI PARPINEL

Tutor

Nessun nominativo attualmente inserito

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Filosofia è finalizzato alla formazione di laureati specialisti in possesso di approfonditi strumenti teorici e metodologici nell'ambito degli studi filosofici. Mira a fornire, accanto a una solida conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico, la capacità di analizzare e comprendere le problematiche teoriche dell'indagine filosofica, i temi essenziali della teoria della conoscenza, dell'etica e della riflessione estetica, anche in vista dell'interpretazione dei fenomeni culturali e dell'analisi dei processi cognitivi e comunicativi complessi che caratterizzano la società attuale. Il Corso di studio mira inoltre a far acquisire la padronanza, in forma scritta e orale, di almeno due lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, anche con riferimento ai lessici specifici delle discipline.

I laureati magistrali in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, svolgendo il ruolo di dirigente/funzionario/consulente, di lavoratore dipendente o libero professionista presso istituzioni culturali pubbliche e private: biblioteche, musei, fondazioni, parchi e science center, gallerie, servizi sociali e per l'orientamento, per la progettazione formativa e curricolare, per alcuni tipi di attività turistiche, ricettive ed assimilate. Potranno anche svolgere il ruolo di direttore o redattore presso case editrici, sedi di giornali e stampa periodica, aziende specializzate in editoria elettronica e multimediale, uffici stampa/pubblicità e di relazioni con il pubblico, uffici del personale di aziende. Data l'ampia preparazione conseguita, ricca di aspetti interdisciplinari, potranno operare come esperti in gestione delle risorse umane, come assistenti del direttore del personale o addetti alla selezione e alla gestione del personale. Potranno infine operare efficacemente anche nel caso di grandi imprese, non solo come addetti alla selezione e gestione del personale, ma anche come promotori dei rapporti sinergici tra l'azienda ed enti esterni o associazioni interne. Il corso indirizza infine anche alla professione di insegnante nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha elaborato i nuovi ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, come previsto dal D.M. 270/2004 e ha provveduto alla consultazione delle "organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11), attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside nella quale sono state illustrate le ragioni della riforma e alla quale sono stati allegati gli ordinamenti didattici dei corsi di studio.

Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti in modo che tutti avessero, sia pure in grado diverso, interesse e competenza a valutare gli ordinamenti loro sottoposti e sono elencati di seguito:

Soprintendenza per i Beni Culturali della Lombardia; Regione Lombardia; Biblioteca Ambrosiana; Camera Commercio di Pavia; Comune e Provincia di PV; Fondazione Banca del Monte di Lombardia; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; CGIL-CISL-UIL.

Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di PV, del Comune di PV, della Fondazione Banca del Monte di Lombardia e della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere genericamente favorevole sui corsi di studio, senza particolari osservazioni e senza ulteriori proposte di revisione degli ordinamenti didattici proposti.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La figura professionale che si intende formare è quella di un lavoratore intellettuale di alto livello che si caratterizza per ampio spettro di conoscenze, la capacità di analisi, il rigore metodologico e l'efficacia comunicativa. Queste caratteristiche lo rendono particolarmente adatto alla professione di insegnante ma gli consentono anche di intraprendere carriere professionali, con funzioni di elevata responsabilità, in diversi settori di consulenza culturale e di industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella elaborazione e trasmissione delle conoscenze.

funzione in un contesto di lavoro:

Le conoscenze storico-culturali, la capacità di analisi e di individuazione dei problemi, la competenza argomentativa e l'efficacia retorica rendono il laureato magistrale in filosofia capace di assumere ruoli direttivi e funzioni organizzative in contesti lavorativi deputati alla formazione, alla gestione dei beni culturali, alla divulgazione culturale, allo scambio interculturale oltre che nel marketing, nell'ambito dello spettacolo, della pubblicità e dell'editoria.

competenze associate alla funzione:

Ampia conoscenza dell'evoluzione del pensiero umano nei diversi contesti storici e sociali; capacità di individuare e analizzare le problematiche teoriche dell'indagine filosofica in ambito scientifico, etico, politico ed estetico; capacità di comunicare le idee con efficacia e chiarezza; conoscenza di almeno due lingue della Comunità europea, in forma scritta e orale (oltre all'italiano); competenze informatiche.

sbocchi professionali:

Il corso indirizza alla professione di insegnante nelle scuole secondarie di primo e, soprattutto, secondo grado e avvia alla ricerca nell'ambito delle discipline filosofiche. I laureati magistrali in Filosofia potranno inoltre svolgere attività professionali in diversi ambiti, svolgendo il ruolo di dirigente/funzionario/consulente, di lavoratore dipendente o libero professionista presso istituzioni culturali pubbliche e private: biblioteche, musei, fondazioni, parchi e science center, gallerie, servizi sociali e per l'orientamento, per la progettazione formativa e curricolare, per alcuni tipi di attività turistiche, ricettive ed assimilate. Potranno

rivestire ruoli di rilievo nella creazione e nell'organizzazione di eventi nell'ambito del cinema e del teatro. Potranno anche svolgere il ruolo di direttore o redattore presso case editrici, sedi di giornali e stampa periodica, aziende specializzate in editoria elettronica e multimediale, uffici stampa/pubblicità e di relazioni con il pubblico, uffici del personale di aziende. Data l'ampia preparazione conseguita, ricca di aspetti interdisciplinari, potranno operare come esperti in gestione delle risorse umane, come assistenti del direttore del personale o addetti alla selezione e alla gestione del personale. Potranno infine operare efficacemente anche nel caso di grandi imprese, non solo come addetti alla selezione e gestione del personale, ma anche come promotori dei rapporti sinergici tra l'azienda ed enti esterni o associazioni interne

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Sceneggiatori - (2.5.5.2.4)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di studio mira a completare e a qualificare in forma specialistica la formazione teorica e metodologica avviata nella laurea triennale in discipline filosofiche.

Il biennio intende in generale fornire, accanto a una ricca conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico, la capacità di analizzare e comprendere approfonditamente le problematiche dell'indagine filosofica, temi specialistici della teoria della conoscenza, dell'epistemologia, dell'etica, della politica e dell'estetica, anche in vista dell'interpretazione dei fenomeni culturali e dell'analisi dei processi cognitivi e comunicativi che caratterizzano la società attuale.

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Filosofia devono acquisire, secondo i vari indirizzi:

- in maniera approfondita gli strumenti teorici e metodologici degli studi filosofici;
- una buona conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico;

- un' apprezzabile capacità di comprensione delle ragioni di fondo delle problematiche filosofiche in vista di una personale elaborazione teoretica delle questioni generali e specifiche che interessano l'essere umano, il suo rapporto con la natura e l'universo delle scienze, il legame con le tradizioni culturali e religiose, il mondo dell'espressività artistica, il bisogno di conoscenza, anche tenendo conto dell'articolazione delle problematiche legate al genere;
- una comprensione della dimensione logico/epistemologica e dei problemi della comunicazione nei diversi contesti sociali e tecnologici sia in termini conoscitivi sia etici;
- una comprensione della dimensione filosofica ermeneutica e dei problemi della comunicazione nei diversi contesti di vita sia in termini conoscitivi sia etici;
- gli strumenti di una riflessione estetica in grado di contribuire alla comprensione delle diverse forme artistiche che caratterizzano la cultura dei popoli;
- le conoscenze essenziali relative all'etica, alla storia e alla filosofia politica, al diritto e alle scienze sociali contemporanee, alle scienze naturali, alle scienze cognitive;
- la conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Il Corso di Laurea Magistrale in Filosofia consente inoltre di conseguire:

- adeguate capacità di lettura e comprensione dei testi, anche in lingua originale e capacità di elaborare una ricerca critica e originale;
- una solida padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi e le diverse modalità argomentative del discorso filosofico;
- abilità di scrittura e di esposizione orale relativamente ad argomenti di filosofia;
- conoscenza di metodi del ragionamento formale;
- acquisizione di conoscenze in discipline storiche, letterarie ed artistiche, psicologiche, sociologiche, pedagogiche, antropologiche e scientifiche che sono complementari agli studi filosofici ed al contempo funzionali per gli sbocchi professionali;
- completa padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici;
- competenze informatiche di buon livello.

Il corso di studio potrà essere suddiviso in eventuali percorsi differenziati anche in relazione alla tradizione degli studi filosofici presso l'Università degli Studi di Pavia.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- a) conoscere in modo approfondito la tradizione e la terminologia filosofica e comprendere i concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea
- b) analizzare in modo critico temi e problemi della storia del pensiero attraverso lo studio dei testi, la ricostruzione del contesto, l'uso della bibliografia
- c) individuare e affrontare criticamente le problematiche connesse a ogni campo della filosofia (teoresi, morale, estetica, epistemologia e logica, filosofia della scienza, del linguaggio e della comunicazione) e delle discipline ad essa collegate , in particolare quelle di ambito psico-pedagogico ed economico- sociale.
- d) elaborare e applicare idee, procedure e metodologie originali, anche in un contesto di ricerca.

Gli studenti, che grazie agli studi compiuti nella laurea triennale hanno le conoscenze di base relative alle aree teorica, storica e linguistica, acquisiscono le competenze avanzate sopra indicate mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali che trattano da un punto di vista storico o teorico argomenti monografici relativi a temi, problemi e

autori che appartengono alla storia della filosofia e al dibattito filosofico contemporaneo. Fondamentale anche l'ulteriore e più approfondito apprendimento delle lingue e delle competenze informatiche, previsto in appositi corsi, nonché, in un contesto fortemente interdisciplinare, la frequenza di discipline che appartengono ad aree tradizionalmente connesse alla filosofia (le scienze umane, la psico-pedagogia, le scienze politiche, sociali e giuridiche). Le dissertazioni scritte, le relazioni orali e la partecipazione al dibattito, previste e sollecitate in alcuni corsi, hanno lo scopo di preparare alla stesura e alla discussione del lavoro di tesi nel quale lo studente deve mostrare, oltre alla conoscenza e all'uso della bibliografia più recente, la capacità di condurre in modo autonomo e originale un lavoro di natura teorica o storica. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono tecniche argomentative e logiche anche ai livelli più elevati della comunicazione scritta e orale; sanno applicare con flessibilità le conoscenze che possiedono al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e di organizzazione sociale; in virtù della solida formazione filosofica e culturale interdisciplinare e dell'attitudine al dibattito e alla ricerca che hanno sviluppato, sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a problemi didattici, organizzativi e di ricerca, in vari contesti lavorativi, anche caratterizzati da complessità e conflittualità di vario tipo. Sono inoltre in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti, in relazione alla produzione e distribuzione di prodotti culturali di alto livello.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) [url](#)

FILOSOFIA MORALE (C. P.) [url](#)

LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (C. P.) [url](#)

PEDAGOGIA SPERIMENTALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

BIOETICA [url](#)

ESTETICA (C. P.) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) [url](#)

GNOSEOLOGIA [url](#)

LINGUA FRANCESE - A [url](#)

LINGUA FRANCESE - B [url](#)

LINGUA INGLESE - A [url](#)

LINGUA INGLESE - B [url](#)

LINGUA SPAGNOLA A [url](#)

LINGUA SPAGNOLA B [url](#)

LINGUA TEDESCA - A [url](#)

LINGUA TEDESCA - B [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (C. P.) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) [url](#)

STORIA ROMANA - A [url](#)

STORIA ROMANA - B [url](#)

FILOSOFIA COGNITIVA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA - B [url](#)

LABORATORIO DI MEDIEVISTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B [url](#)
STORIA DELLE DOTTRINE MORALI [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- è in grado di analizzare, rielaborare e sintetizzare testi (pubblicazioni scientifiche e divulgative) e problemi di natura filosofica e concettuale;
- sa raccogliere e interpretare dati rilevanti (nel proprio campo di studi) al fine di formulare giudizi su temi morali, scientifici e sociali ed è in grado di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace;
- grazie al bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e quelle a carattere critico e interdisciplinare, acquisisce una consolidata capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche del settore filosofico e dello spazio interdisciplinare ad esso collegato, aprendo anche percorsi di ricerca innovativi.

Il laureato acquisisce le competenze indicate frequentando i corsi e i seminari ed elaborando sotto la guida dei docenti varie esercitazioni scritte e, a conclusione del corso, la dissertazione finale. La verifica delle competenze previste avviene nelle varie prove d'esame e soprattutto attraverso la valutazione della tesi di laurea che dovrà dimostrare la capacità di progettare e condurre a compimento una ricerca originale, gestendone la complessità teorica e pervenendo a risultati autonomi e possibilmente originali.

Abilità comunicative

Il laureato:

- è in grado di comunicare idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti; è altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti;
- conosce due lingue europee una a livello B1 e una a livello B2.

Il laureato acquisisce le abilità indicate frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati nelle varie prove d'esame. La capacità di elaborare la tesi finale costituisce anche da questo punto di vista la verifica più importante dell'acquisizione delle competenze indicate.

Capacità di apprendimento

Il laureato:

- è competente sul controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche;
- sa organizzare una bibliografia su un tema assegnato e compiere una ricerca personale;
- sa usare strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e fare uso di banche dati;
- sa acquisire conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle sue conoscenze al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso;
- è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.

Il laureato acquisisce le competenze indicate frequentando i corsi e i seminari e ricercando ed

elaborando sotto la guida dei docenti i materiali necessari per varie esercitazioni scritte e, a conclusione del corso, per la dissertazione finale. Le capacità di mettere a punto una bibliografia completa ed aggiornata, di contestualizzare e inquadrare i diversi argomenti sono verificati in maniera conclusiva nella dissertazione finale stessa.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione di altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea magistrale in Filosofia

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

07/05/2015

Descrizione link: Programmi degli insegnamenti, relativi titolari e modalità di accertamento dei risultati di apprendimento

Link inserito: <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=corsi&anno=2015>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|----------|-----------------|--|-------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | M-FIL/04 | Anno di corso 1 | ESTETICA (C. P.) link | FELOJ SERENA | | 6 | 36 | |
| 2. | M-FIL/02 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) link | MAGNANI LORENZO | PO | 6 | 36 | |
| 3. | M-FIL/03 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA MORALE (C. P.) link | FONNESU LUCA | PO | 6 | 36 | |
| 4. | M-FIL/01 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) link | BORUTTI SILVANA | PO | 6 | 36 | |
| 5. | M-FIL/01 | Anno di corso 1 | GNOSEOLOGIA (C.P.) link | VANZAGO LUCA | PA | 6 | 36 | |
| 6. | M-FIL/01 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI FILOSOFIA TEORETICA link | VANZAGO LUCA | PA | 6 | 36 | |
| 7. | M-FIL/06 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) link | FRANCIONI GIOVANNI | PO | 6 | 36 | |
| 8. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE (C. P.) link | BONDIOLI BETTINELLI ANNAMARIA | PO | 6 | 36 | |
| 9. | M-PED/04 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA SPERIMENTALE link | BONDIOLI BETTINELLI ANNAMARIA | PO | 6 | 36 | |
| 10. | M-FIL/07 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) link | GASTALDI SILVIA | PO | 6 | 36 | |
| 11. | M-FIL/06 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA link | FONNESU LUCA | PO | 6 | 36 | |
| 12. | M-FIL/06 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) link | INVERNIZZI GIUSEPPE | PA | 6 | 36 | |
| 13. | M-FIL/06 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (C. P.) link | FRANCIONI GIOVANNI | PO | 6 | 36 | |
| 14. | M-FIL/08 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) link | CRISCIANI CHIARA | PO | 6 | 36 | |
| 15. | M-FIL/07 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. link | FERRARI FRANCO | | 6 | 36 | |
| 16. | M-PED/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA PEDAGOGIA link | FERRARI MONICA | PO | 6 | 36 | |

Pdf inserito: [visualizza](#)

| | |
|-----------|--------------------------------|
| QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche |
|-----------|--------------------------------|

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio Corso di Laurea Magistrale in Filosofia

| | |
|-----------|-------------|
| QUADRO B4 | Sale Studio |
|-----------|-------------|

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

| | |
|-----------|-------------|
| QUADRO B4 | Biblioteche |
|-----------|-------------|

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

| | |
|-----------|--------------------------|
| QUADRO B5 | Orientamento in ingresso |
|-----------|--------------------------|

19/05/2015

Corso di Laurea Magistrale in Filosofia

L'orientamento alla scelta universitaria riguarda tutte quelle attività, soprattutto d'informazione, utili anche alla scelta del percorso di secondo livello. A questo riguardo il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione dello sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documentazione sul mondo accademico.

Inoltre offre, gratuitamente, un servizio di consulenza individuale, i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono ri-progettare il proprio percorso formativo. Il servizio è rivolto agli studenti iscritti all'Ateneo pavese.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento

degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti e annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi sia dei Corsi di primo livello sia dei Corsi di Laurea Magistrale, compresi gli eventuali percorsi e gli sbocchi professionali. Tuttavia il web rimane sicuramente uno dei canali di informazione privilegiati perché consente una maggiore articolazione delle informazioni e un grado di dettaglio che il formato cartaceo, per sua natura, non può avere.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei Saloni dello Studente, organizzati da società dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale, è di informare il maggior numero di studenti sulle opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese ed in particolare sullo specifico del Corso di Laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e i servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e da tutor spesso dottorandi, che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo.

Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici sezione di Filosofia
<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=sezione-filosofia>

Descrizione link: Sito Centro Orientamento - Settore Pre

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-alla-scelta.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/04/2015

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni,

seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

Attività di orientamento prima dell'inizio dei corsi. Gli studenti immatricolati (con esclusione di quelli in possesso di un diploma di laurea nella classe LM-78 ex D.M. 270/2004 o della corrispondente classe 18/S (Filosofia) ex D.M. 509/1999 che sono ammessi direttamente) sono tenuti a sostenere un colloquio di ammissione per il quale, in accordo con la Segreteria studenti che provvede al relativo bando, vengono fissate due date, tra settembre e novembre. Il colloquio, condotto dal Referente della laurea Magistrale e da un altro docente del corso, si svolge secondo modalità diverse: se lo studente proviene dal Corso di laurea triennale in Filosofia dell'Università di Pavia ed è iscritto alla laurea Magistrale sub condizione perché in procinto di laurearsi entro l'anno, la Commissione durante il colloquio verifica che lo studente al momento dell'iscrizione sia in possesso di almeno 150 CFU e abbia concrete possibilità di sostenere l'esame di laurea nell'ultima sessione di tesi dell'anno accademico; se lo studente proviene da altro corso di laurea, la Commissione valuta se sia in possesso dei requisiti curriculari previsti, decidendo eventualmente di riconoscere CFU conseguiti in settori scientifico-disciplinari diversi da quelli M-FIL/* sulla base di un'attenta valutazione del contenuto filosofico dei relativi esami sostenuti.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/05/2015

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/didattica/tirocini-e-stage/articolo8875.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

08/05/2015

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/09/2015

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2014

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/04/2014

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame annuale. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.

Esso è composto da tre membri:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato
- Docente del corso di studio
- Rappresentante degli studenti del corso di studio

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture
- e
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS

01/05/2015

La gestione del CdS si eserciterà in regolari riunioni tenute con frequenza trimestrale (o bimestrale, se necessario).

Per la compilazione della scheda SUA il Referente del Corso di Laurea si avvale della collaborazione degli altri membri del Gruppo della Gestione della Qualità e del Presidente del Consiglio didattico, del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (Servizio programmazione didattica del Dipartimento di Studi umanistici, COR, ecc.) nonché dell'aiuto dei docenti del corso e dei rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio didattico.

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali saranno svolte a cadenza annuale.

L'efficacia delle azioni correttive proposte dal rapporto di riesame volte a incrementare la collaborazione tra docenti e studenti e a migliorare ulteriormente le opportunità lavorative dei laureati sarà monitorata in corso d'anno attraverso specifiche riunioni del Consiglio didattico (che si terranno con cadenza trimestrale) e avvalendosi della collaborazione dei rappresentanti degli studenti e della Commissione paritetica del Dipartimento di Studi umanistici.

07/05/2015

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Anche se la valutazione ex-post dei loro risultati viene effettuata al momento del riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il più rapidamente possibile, in modo da avere un effetto tempestivo.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso | FILOSOFIA |
| Classe | LM-78 - Scienze filosofiche |
| Nome inglese | PHILOSOPHY |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://studiumanistici.unipv.it/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|----------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CASAGRANDE Carla |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio didattico di Filosofia |
| Struttura didattica di riferimento | STUDI UMANISTICI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-----------|--------|----------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | CRISCIANI | Chiara | M-FIL/08 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) |

| | | | | | | | |
|----|------------|----------|----------|----|---|-----------------|---|
| 2. | FONNESU | Luca | M-FIL/06 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA |
| 3. | FRANCIONI | Giovanni | M-FIL/06 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) 2. STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (C. P.) |
| 4. | GASTALDI | Silvia | M-FIL/07 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) |
| 5. | INVERNIZZI | Giuseppe | M-FIL/06 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) |
| 6. | VANZAGO | Luca | M-FIL/01 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. GNOSEOLOGIA (C.P.) 2. LABORATORIO DI FILOSOFIA TEORETICA |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|-------------------|--|----------|
| BELLEGGIA | RICCARDO | riccardo.belleggia01@ateneopv.it | |
| CAPUTI | EMANUELE AMEDEO | emanueleamedeo.caputi01@ateneopv.it | |
| CIMINO | FRANCESCO PAOLO | francescopaolo.cimino01@ateneopv.it | |
| FERRAGLIO | ALICE | alice.ferraglio01@ateneopv.it | |
| FUSARI | GIULIA | giulia.fusari01@ateneopv.it | |
| LACQUA | FRANCESCA | francesca.lacqua01@ateneopv.it | |
| LUCIA | ALESSANDRO | alessandro.lucia01@ateneopv.it | |
| NEGRI | MATTEO | matteo.negri01@ateneopv.it | |
| NESE | NICHOLAS | nicholas.nese01@ateneopv.it | |
| PARISI | ILARIA | ilaria.parisi01@ateneopv.it | |
| RICCIARDI | RENATO ALESSANDRO | renatoalessandro.ricciardi01@ateneopv.it | |
| ROSSETTI | FRANCESCO | francesco.rossetti01@ateneopv.it | |

| | | |
|----------|------------|--------------------------------|
| ROSSETTI | MATTEO | matteo.rossetti01@ateneopv.it |
| SACCHI | DANIELE | daniele.sacchi01@ateneopv.it |
| SANACORE | DANIELE | daniele.sanacore01@ateneopv.it |
| SASSONI | EMANUELE | emanuele.sassoni01@ateneopv.it |
| STRANO | ANDREA | andrea.strano01@ateneopv.it |
| VALDATI | SARA | sara.valdati01@ateneopv.it |
| ZAMBONI | ELISA | elisa.zamboni01@ateneopv.it |
| ZANI | ANNA PAOLA | annapaola.zani01@ateneopv.it |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|-----------|
| CASAGRANDE | CARLA |
| COSPITO | GIUSEPPE |
| PARPINEL | GIANLUIGI |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|--|------|-------|
| Nessun nominativo attualmente inserito | | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|---------------|
| Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA | |
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 21/09/2015 |
| Utenza sostenibile (immatricolati previsti) | 50 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 0541100PV |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |

Date delibere di riferimento

| | |
|--|----------------------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 30/05/2012 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 04/06/2012 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 23/04/2012 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 11/05/2012 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 14/10/2008 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 06/10/2008 - 07/10/2008 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Teorie filosofiche (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Teorie filosofiche (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2015 | 221505025 | ESTETICA (C. P.) | M-FIL/04 | SERENA FELOJ <i>Docente a contratto</i> | | 36 |
| 2 | 2015 | 221504717 | FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) | M-FIL/02 | Lorenzo MAGNANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | M-FIL/02 | 36 |
| 3 | 2015 | 221505026 | FILOSOFIA MORALE (C. P.) | M-FIL/03 | Luca FONNESU <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | M-FIL/06 | 36 |
| 4 | 2015 | 221505027 | FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) | M-FIL/01 | Silvana BORUTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | M-FIL/01 | 36 |
| 5 | 2015 | 221505043 | GNOSEOLOGIA (C.P.) | M-FIL/01 | Luca VANZAGO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | M-FIL/01 | 36 |
| 6 | 2015 | 221505045 | LABORATORIO DI FILOSOFIA TEORETICA | M-FIL/01 | Luca VANZAGO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | M-FIL/01 | 36 |
| 7 | 2015 | 221505028 | LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) | M-FIL/06 | Giovanni FRANCIANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Annamaria BONDIOLI | M-FIL/06 | 36 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|--|----------|----|
| 8 | 2015 | 221505029 | PEDAGOGIA GENERALE (C. P.) | M-PED/01 | BETTINELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Annamaria BONDIOLI | M-PED/01 | 36 |
| 9 | 2015 | 221505030 | PEDAGOGIA SPERIMENTALE | M-PED/04 | BETTINELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Docente di riferimento Silvia | M-PED/01 | 36 |
| 10 | 2015 | 221505056 | STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) | M-FIL/07 | GASTALDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Docente di riferimento | M-FIL/07 | 36 |
| 11 | 2015 | 221505057 | STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA | M-FIL/06 | Luca FONNESU <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Docente di riferimento | M-FIL/06 | 36 |
| 12 | 2015 | 221505058 | STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) | M-FIL/06 | Giuseppe INVERNIZZI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Docente di riferimento | M-FIL/06 | 36 |
| 13 | 2015 | 221505031 | STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (C. P.) | M-FIL/06 | Giovanni FRANCIONI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Docente di riferimento | M-FIL/06 | 36 |
| 14 | 2015 | 221505059 | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) | M-FIL/08 | Chiara CRISCIANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Franco FERRARI | M-FIL/08 | 36 |
| 15 | 2015 | 221505032 | STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. | M-FIL/07 | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di SALERNO</i> Monica | M-FIL/07 | 36 |

16 2015 221505033 **STORIA DELLA
PEDAGOGIA**

M-PED/02

FERRARI
*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

M-PED/01 36

ore totali 576

Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU | | |
|--------------------------|---|-----|-----|------------|
| | | Ins | Off | Rad |
| Istituzioni di filosofia | M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> | 24 | 18 | 15 - 24 |
| | M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-FIL/08 Storia della filosofia medievale <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| Storia della filosofia | M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-FIL/06 Storia della filosofia <i>LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> | 42 | 24 | 12 - 24 |
| | SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | SPS/01 Filosofia politica <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |

| | | | | |
|--|--|----|---|--------|
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU</i> | 48 | 6 | 6 - 12 |
| | L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA - A (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>STORIA ROMANA - A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>STORIA ROMANA - B (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>STORIA ROMANA - B (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|-------|
| Storia delle scienze | | 0 | 0 | 0 - 6 |
|----------------------|--|---|---|-------|

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

| | | | | |
|--|--|--|----|------------|
| Totale attività caratterizzanti | | | 48 | 48 - 66 |
|--|--|--|----|------------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|------------------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| | M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>GNOSEOLOGIA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LABORATORIO DI FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ISTITUZIONI DI LOGICA - B (1 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA COGNITIVA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ISTITUZIONI DI LOGICA - B (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-FIL/03 Filosofia morale <i>BIOETICA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA MORALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (1 anno) - 6 CFU</i> <i>BIOETICA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA MORALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|------------|----------------|
| | <i>ESTETICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi | | | |
| | <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU</i> | | | 18 - |
| Attività formative affini o integrative | M-FIL/06 Storia della filosofia | 216 | 18 | 18 min |
| | <i>LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i> | | | 12 |
| | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-FIL/07 Storia della filosofia antica | | | |
| | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-FIL/08 Storia della filosofia medievale | | | |
| | <i>LABORATORIO DI MEDIEVISTICA (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | <i>PEDAGOGIA GENERALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>PEDAGOGIA GENERALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-PED/02 Storia della pedagogia | | | |
| | <i>STORIA DELLA PEDAGOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-PED/04 Pedagogia sperimentale | | | |
| | <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 18 | 18 - 18 |
| Altre attività | | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | 12 | 12 | 12 |
| Per la prova finale | | 36 | 36 | 36 |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 | 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Tirocini formativi e di orientamento | - | - | - |

| | | |
|---|------------|------------------|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
| Totale Altre Attività | 54 | 54 - 54 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 120 | | |
| CFU totali inseriti | 120 | 120 - 138 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Tra le attività affini e integrative sono stati inseriti (o replicati) diversi settori scientifico-disciplinari presenti tra le attività di base e le caratterizzanti allo scopo di configurare percorsi differenziati che, data la ricca e plurima articolazione disciplinare del corso di laurea, rendano possibili approfondimenti in campi di studio specifici e omogenei anche già esplorati e affrontati nei loro fondamenti. All'interno degli stessi SSD è dunque possibile far rientrare insegnamenti volti a fornire le conoscenze e competenze di base e/o caratterizzanti ed insegnamenti volti a fornire ulteriori conoscenze e competenze affini ed integrative agli obiettivi formativi specifici del corso.

Note relative alle attività caratterizzanti

L'opzione per il quarto ambito è motivata dalla necessità di garantire la possibile articolazione di percorsi differenziati anche in relazione alla tradizione degli studi filosofici presso l'Università degli Studi di Pavia.

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|---------|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |

M-FIL/01 Filosofia teoretica
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

| | | | | |
|---|---|----|---------|---|
| Istituzioni di filosofia | M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica | 15 | 24 | - |
| Storia della filosofia | M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale | 12 | 24 | - |
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | BIO/07 Ecologia IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 6 | 12 | - |
| Storia delle scienze | M-PED/02 Storia della pedagogia | 0 | 6 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | 48 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 48 - 66 | |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o | L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale | | | |

| | | | | |
|-------------|--|----|----|----|
| integrative | M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale | 18 | 18 | 12 |
| | M-PED/02 - Storia della pedagogia | | | |
| | M-PED/04 - Pedagogia sperimentale | | | |
| | M-STO/01 - Storia medievale | | | |
| | M-STO/02 - Storia moderna | | | |
| | M-STO/04 - Storia contemporanea | | | |
| | M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche | | | |
| | MAT/04 - Matematiche complementari | | | |
| | SECS-P/01 - Economia politica | | | |

Totale Attività Affini 18 - 18

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale | | 36 | 36 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Totale Altre Attività 54 - 54

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo
