



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Scienze e tecniche psicologiche( <i>IdSua:1524005</i> )
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome inglese</b>	Psychological sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://psicologia.unipv.it/">http://psicologia.unipv.it/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ARGENTERO Piergiorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico di Psicologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARGENTERO	Piergiorgio	M-PSI/06	PO	1	Caratterizzante
2.	BARONE	Lavinia	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	BONDIOLI BETTINELLI	Annamaria	M-PED/01	PO	1	Base
4.	CASTELLI	Fulvia	M-PSI/05	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CAVALLINI	Elena	M-PSI/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	RUSSO	Riccardo	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	TORALDO	Francesco Alessio	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	VECCHI	Tomaso Elia	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	ZANETTI	Maria Assunta	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Orezzi Elena elena.orezzi01@ateneopv.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	PIERGIORGIO ARGENTERO FRANCESCO NIGITO TOMASO VECCHI MIRTA VENIANI
<b>Tutor</b>	Maria Assunta ZANETTI Carlotta BARINOTTI Gerardo SALVATO Francesca MAGNANI Irene COMPARE Marina MAFFONI Alice BENCIVENNI Valeria CAVIONI Elena FIABANE Paola DORDONI Irene CECCATO Cristina MORRONE Elisabetta PICCINNO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche intende fornire un insieme di conoscenze di base in ambito psicologico e una preparazione rivolta ai servizi alla persona ed al suo sviluppo nei contesti educativi, familiari e dell'invecchiamento, ai servizi nell'ambito dell'orientamento sia nel mondo scolastico che in quello del lavoro, nonché nelle attività di riabilitazione cognitiva e funzionale, innestandole su una base di conoscenze dei processi di sviluppo normali e patologici. L'obiettivo è di formare figure professionali duttili, che possano operare nell'ambito dell'educazione, formazione scolastica, attività di sostegno anche riferita alle problematiche legate all'invecchiamento, nonché nei settori dell'orientamento scolastico e professionale, selezione e formazione per il lavoro, interventi riabilitativi.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, subordinato alla verifica di attitudini e competenze necessarie per il corso di studi; al termine del percorso è possibile il proseguimento della formazione universitaria con la laurea magistrale oppure l'accesso all'esame di stato per psicologi (Albo B) e il conseguente avviamento al lavoro.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico in Psicologia in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e del corso di laurea magistrale in Psicologia proposti, rispettivamente, nelle classi L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) e LM-51 (Psicologia). La lettera è stata inviata all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: - Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro - Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea fornisce le conoscenze professionali utili per permettere uno sbocco lavorativo, seppur limitato dalla supervisione di uno psicologo specialista, nei vari ambiti previsti.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche mira principalmente a fornire le conoscenze su cui fondare i successivi approfondimenti nell'ambito della laurea magistrale, poiché verso tale preparazione tende anche la richiesta della maggior parte degli ordini professionali.

#### **sbocchi professionali:**

Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro, e per i servizi alla persona e alla comunità

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiedono inoltre, quale adeguata preparazione iniziale, adeguate capacità logiche e numeriche, competenze linguistiche e di comprensione dei testi. Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Il Corso di laurea intende fornire un insieme di conoscenze di base in ambito psicologico ed una preparazione rivolta ai servizi alla persona ed al suo sviluppo nel contesto educativo, familiare e dell'invecchiamento, ai servizi nell'ambito dell'orientamento sia nel mondo scolastico che in quello del lavoro, nonché nelle attività di riabilitazione cognitiva e funzionale, innestandole su una base di conoscenze dei processi normali e patologici.

L'obiettivo è di formare figure professionali duttili, che possano operare nell'ambito dell'educazione, formazione scolastica, attività di sostegno anche nell'ambito delle problematiche legate all'invecchiamento, nonché nell'ambito dell'orientamento scolastico e professionale, selezione e formazione per il lavoro, e nell'ambito degli interventi riabilitativi

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Gli studenti che terminano il primo ciclo di studi hanno acquisito competenze di livello post-secondario di ambito psicologico attraverso l'assimilazione di conoscenze sui processi cognitivi ed emotivi, sulle relative basi biologiche, genetiche e fisiologiche e sui metodi statistici per l'elaborazione di dati. In previsione poi del proseguimento degli studi verso la laurea magistrale viene fornita anche un'introduzione in aree più specialistiche quali la psicologia evolutiva, dinamica, clinica e del lavoro, dando quindi maggiori strumenti allo studente per la scelta verso il più idoneo percorso magistrale. Il processo di apprendimento potrà essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali che mediante materiale avanzato e metodi di laboratorio con esami scritti, orali e valutazione di attività pratiche.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso l'applicazione, nell'ambito di laboratori, esercitazioni e seminari, delle conoscenze acquisite e la conseguente valutazione si permette allo studente di acquisire quelle competenze necessarie per la risoluzione delle problematiche psicologiche e l'avvicinamento al mondo del lavoro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[PEDAGOGIA GENERALE - A](#) [url](#)

[FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA](#) [url](#)

[METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DINAMICA](#) [url](#)

[PSICOLOGIA GENERALE](#) [url](#)

[PSICOLOGIA SOCIALE](#) [url](#)

[STORIA DELLA FILOSOFIA](#) [url](#)

[STORIA DELLE SCIENZE](#) [url](#)

[PSICOLOGIA CLINICA](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DEL LAVORO](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DELL'INTELLIGENZA](#) [url](#)

[PSICOLOGIA FISIOLOGICA](#) [url](#)

[DISABILITA' E RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA](#) [url](#)

[ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA](#) [url](#)

[MEDIA EDUCATION: TEORIA E TECNICHE](#) [url](#)

[PEDAGOGIA SPERIMENTALE](#) [url](#)

[PSICODINAMICA DEL RICORDO](#) [url](#)

[PSICOLOGIA COGNITIVA](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI](#) [url](#)

[RIABILITAZIONE COGNITIVA](#) [url](#)

[SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE](#) [url](#)

[STORIA DELLA PEDAGOGIA](#) [url](#)

[SVILUPPO TIPICO E ATIPICO](#) [url](#)

[TECNICHE DI ANALISI DEI DATI E DEI TEST](#) [url](#)

[TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA](#) [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Grande importanza è data durante il corso di laurea allo sviluppo di capacità, da parte dello studente, di raccolta ed interpretazione delle informazioni utili per la formazione di un giudizio autonomo nell'ambito prescelto: ciò avviene attraverso la presentazione, nei vari corsi, di diverse prospettive teoriche sui vari fenomeni analizzati; la valutazione autonoma dei dati nell'area statistica e la considerazione degli avvenimenti sociali e/o individuali che possono mettere in discussione la capacità di ragionamento. Gli esami mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio.

**Abilità comunicative**

La capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non, viene acquisita dagli studenti sia attraverso momenti di aggregazione per i lavori di gruppo nei laboratori, sia durante i cicli di seminari che li pongono a confronto con specialisti. Inoltre il tirocinio formativo e le prove d'esame (spesso colloqui orali o di presentazione di esperienze pratiche ovvero scritto con domande a risposta aperta), oltre a essere momenti puntuali di verifica dei contenuti, consentiranno al laureando lo sviluppo di un'opportuna capacità di comunicazione.

<b>Capacità di apprendimento</b>	Al fine di intraprendere gli studi successivi con un alto grado di autonomia, durante il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, lo studente ha la possibilità di sviluppare un suo progetto formativo e professionale attraverso la scelta di esami opzionali e/o integrativi che lo renderanno responsabile, attraverso la verifica dei risultati, del proprio percorso di apprendimento ed avrà modo di ampliare od acquisire nuove conoscenze approfondite in vista del proseguimento degli studi al corso magistrale.
----------------------------------	--

QUADRO A5	<b>Prova finale</b>
-----------	---------------------

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 176 crediti e che consente l'acquisizione di altri 4 crediti, consiste nella preparazione di un elaborato scritto sviluppato su un tema a scelta del candidato e relativo agli ambiti disciplinari seguito nel proprio percorso di studio. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

08/05/2015

Descrizione link: Programmi degli insegnamenti, relativi titolari e modalità di accertamento dei risultati di apprendimento

Link inserito: <http://psicologia.unipv.it/didattica/programmideicorsi.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://psicologia.unipv.it/didattica/orari-dei-corsi.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://psicologia.unipv.it/didattica/2012-08-09-10-36-09.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://psicologia.unipv.it/index.php/didattica/calendario-lauree>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA <a href="#">link</a>	GANDOLA MARTINA	RU	9	54	
2.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA <a href="#">link</a>	RUSSO RICCARDO	PO	9	54	
3.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE - A <a href="#">link</a>	BONDIOLI BETTINELLI ANNAMARIA	PO	6	36	
4.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	LECCE SERENA	PA	9	54	
5.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	FRANCESCONI MARCO		9	54	
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	PESSA ELIANO	PO	9	54	
7.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	CASTELLI FULVIA	PA	9	54	
8.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	MAGNI SERGIO FILIPPO	RU	6	36	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula informatica L3

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/didattica/aule-didattiche/strutture-aule/articolo1842.html>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

18/05/2015

Scheda SUA Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche afferente al Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Facoltà: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Umanistica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi

presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti e problematiche della nostra società inerenti le materie trattate nel corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Stage estivi: Rivolti agli studenti che hanno appena concluso il quarto anno di scuola superiore, gli stage estivi rappresentano un'opportunità per entrare a diretto contatto con le attività didattiche e laboratoriali del corso di laurea. Si tratta di un assaggio visto che la durata spazia dai 5 ai 15 giorni, tuttavia rappresenta un valido strumento a supporto della futura scelta accademica. Gli studenti interessati, attraverso la sottoscrizione da parte della propria scuola di una convenzione con l'ateneo, possono scegliere tra un ventaglio di proposte, aggiornate annualmente e pubblicate sul sito web, in base alle disponibilità accordate dai vari dipartimenti.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di logica può essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

Corso di addestramento Il Corso di Addestramento per il superamento del test in Scienze e Tecniche psicologiche, si tiene nel mese di luglio. Si tratta di una giornata suddivisa in due momenti principali: durante la mattinata vengono fornite agli studenti delucidazioni sui contenuti dei test della sede di Pavia mentre il pomeriggio è dedicato alla simulazione del test.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti. Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio. Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario - Settore Pre

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-alla-scelta.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit

14/04/2015

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di appartenenza.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'anno accademico 2015/2016 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco progetti tutorato 2015/16

08/05/2015

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei

processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/didattica/tirocini-e-stage/articolo8875.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/05/2015

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati

dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il conseguimento del titolo, insieme allo svolgimento di un periodo di tirocinio post lauream, è requisito per accedere all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e di Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. L'accesso all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo di Psicologo richiede invece il completamento del percorso universitario con la Laurea Magistrale. Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche può essere occupato in servizi di assistenza e di cura alla persona presso istituti ed unità di servizio pubblici e privati. In contesti aziendali può ricoprire funzioni soprattutto nell'area risorse umane.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2015

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2014

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/04/2014

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame annuale. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame è stato nominato dal Consiglio Didattico di Psicologia ed è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS), che coincide col Presidente del Consiglio Didattico;
- un Docente del CdS
- un Tecnico Amministrativo (in servizio presso la Segreteria didattica del CdS)
- un Rappresentante degli studenti del CdS.

I nominativi dei componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS.

16/04/2014

Il Responsabile della gestione del Corso di Studio, una volta disponibili i dati statistici, provvederà alla convocazione del gruppo di gestione della qualità, tali incontri potranno affiancarsi alle riunioni dei Consigli Didattici in modo da acquisire, tramite il corpo docenti e i rappresentanti degli studenti, maggiori informazioni sull'andamento delle attività didattiche.

La compilazione della scheda SUA-CDS è affidata al Responsabile della gestione del Corso di Studio con l'ausilio del personale tecnico amministrativo e del coordinatore alla didattica.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati (nel Quadro D4).

08/05/2015

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Anche se la valutazione ex-post dei loro risultati viene effettuata al momento del riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il più rapidamente possibile, in modo da avere un effetto tempestivo.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Scienze e tecniche psicologiche
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome inglese</b>	Psychological sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://psicologia.unipv.it/">http://psicologia.unipv.it/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ARGENTERO Piergiorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico di Psicologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARGENTERO	Piergiorgio	M-PSI/06	PO	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL LAVORO

2.	BARONE	Lavinia	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SVILUPPO TIPICO E ATIPICO
3.	BONDIOLI BETTINELLI	Annamaria	M-PED/01	PO	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE - A
4.	CASTELLI	Fulvia	M-PSI/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA SOCIALE
5.	CAVALLINI	Elena	M-PSI/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI
6.	RUSSO	Riccardo	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI
7.	TORALDO	Francesco Alessio	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA FISIOLOGICA
8.	VECCHI	Tomaso Elia	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE 2. PSICOLOGIA COGNITIVA
9.	ZANETTI	Maria Assunta	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDIA EDUCATION: TEORIA E TECNICHE 2. PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Orezzi	Elena	elena.orezzi01@ateneopv.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

ARGENTERO	PIERGIORGIO
NIGITO	FRANCESCO
VECCHI	TOMASO
VENIANI	MIRTA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ZANETTI	Maria Assunta	
BARINOTTI	Carlotta	
SALVATO	Gerardo	
MAGNANI	Francesca	
COMPARE	Irene	
MAFFONI	Marina	
BENCIVENNI	Alice	
CAVIONI	Valeria	
FIABANE	Elena	
DORDONI	Paola	
CECCATO	Irene	
MORRONE	Cristina	
PICCINNO	Elisabetta	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 28/04/2015

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 09/04/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

---

- Sono presenti posti di studio personalizzati

---

## Sedi del Corso

**Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2015

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

150

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0540400PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	09/05/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	29/02/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/11/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze e tecniche psicologiche (trasformazione dell'omonimo corso di laurea secondo il previgente ordinamento) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze e tecniche psicologiche (trasformazione dell'omonimo corso di laurea secondo il previgente ordinamento) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	221500760	<b>DISABILITA' E RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA</b>	MED/34	MARCO MONTICONE <i>Docente a contratto</i>		36
2	2013	221500761	<b>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b>	M-PSI/08	DAVIDE LICCIONE <i>Docente a contratto</i>		36
3	2015	221505282	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA</b>	BIO/09	Martina GANDOLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/02	54
4	2013	221501545	<b>MEDIA EDUCATION: TEORIA E TECNICHE</b>	M-PSI/04	Maria Assunta ZANETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/04	20
5	2015	221505283	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA</b>	M-PSI/03	Riccardo RUSSO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/01	54
6	2015	221504787	<b>PEDAGOGIA GENERALE - A</b>	M-PED/01	Annamaria BONDIOLI BETTINELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PED/01	36
7	2013	221505280	<b>PSICODINAMICA DEL RICORDO</b>	M-PSI/07	MARCO FRANCESCONI <i>Docente a contratto</i>		18
8	2014	221501546	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b>	M-PSI/08	Francesco Maria ROVETTO <i>Professore straordinario a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	MED/25	54

Università  
Telematica  
"E-CAMPUS"

**Docente di  
riferimento**

Tomaso Elia  
VECCHI

M-PSI/01 36

*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di PAVIA*

Lotfi Bachir

Merabet  
*Docente a  
contratto*

18

**Docente di  
riferimento**

Piergiorgio  
ARGENTERO

M-PSI/06 54

*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di PAVIA*

**Docente di  
riferimento**

Maria Assunta  
ZANETTI

M-PSI/04 54

*Prof. IIa fascia  
Università degli  
Studi di PAVIA*

Paola

PALLADINO

M-PSI/01 54

*Prof. IIa fascia  
Università degli  
Studi di PAVIA*

ILARIA SETTI

*Docente a  
contratto*

36

**Docente di  
riferimento**

Elena  
CAVALLINI

M-PSI/01 48

*Ricercatore  
Università degli  
Studi di PAVIA*

**Docente di  
riferimento**

Riccardo RUSSO

M-PSI/01 6

*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di PAVIA*

Serena LECCE  
*Prof. IIa fascia*

9 2013 221500765 **PSICOLOGIA COGNITIVA** M-PSI/01

10 2013 221500765 **PSICOLOGIA COGNITIVA** M-PSI/01

11 2014 221501547 **PSICOLOGIA DEL  
LAVORO** M-PSI/06

12 2014 221501548 **PSICOLOGIA  
DELL'EDUCAZIONE E  
DELL'ORIENTAMENTO** M-PSI/04

13 2014 221501549 **PSICOLOGIA  
DELL'INTELLIGENZA** M-PSI/01

14 2013 221500766 **PSICOLOGIA DELLA  
GESTIONE DELLE  
RISORSE UMANE** M-PSI/06

15 2013 221500767 **PSICOLOGIA DELLA  
PERSONALITA' E DELLE  
DIFFERENZE  
INDIVIDUALI** M-PSI/01

16 2013 221500767 **PSICOLOGIA DELLA  
PERSONALITA' E DELLE  
DIFFERENZE  
INDIVIDUALI** M-PSI/01

**PSICOLOGIA DELLO**

17	2015	221505284	<b>SVILUPPO</b>	M-PSI/04	Università degli Studi di PAVIA	M-PSI/04	54
18	2015	221505285	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b>	M-PSI/07	MARCO FRANCESCONI <i>Docente a contratto</i>		54
19	2014	221501550	<b>PSICOLOGIA FISIOLÓGICA</b>	M-PSI/02	Francesco Alessio TORALDO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/02	54
20	2015	221505286	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>	M-PSI/01	Eliano PESSA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/01	54
21	2015	221505287	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b>	M-PSI/05	Fulvia CASTELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/05	54
22	2013	221500768	<b>RIABILITAZIONE COGNITIVA</b>	M-PSI/02	Gabriella BOTTINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/02	54
23	2013	221505281	<b>SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE</b>	M-PSI/01	Tomaso Elia VECCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/01	36
24	2015	221505288	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b>	M-FIL/06	Sergio Filippo MAGNI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/03	36
25	2013	221500770	<b>SVILUPPO TIPICO E ATIPICO</b>	M-PSI/04	Lavinia BARONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/04	54

26 2013 221500771 **TECNICHE DI ANALISI  
DEI DATI E DEI TEST**

M-PSI/03

Riccardo RUSSO M-PSI/01 36  
*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di PAVIA*

ore totali 1100

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU</i>			
Fondamenti della psicologia	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 9 CFU</i>	27	27	27 - 27
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche <i>STORIA DELLE SCIENZE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Formazione interdisciplinare	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU</i>	27	15	15 - 15
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	M-PSI/03 Psicometria <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA DELL'INTELLIGENZA (2 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU</i>			

Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>PSICOLOGIA DINAMICA (1 anno) - 9 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63 (minimo da D.M. 60)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		63		63 - 63
--	--	----	--	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Attività formative affini o integrative	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA COGNITIVA (3 anno) - 9 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (3 anno) - 9 CFU</i>	54	39	39 - 39 min 18
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>RIABILITAZIONE COGNITIVA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/03 Psicometria <i>TECNICHE DI ANALISI DEI DATI E DEI TEST (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>SVILUPPO TIPICO E ATIPICO (3 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>			

<b>Totale attività Affini</b>		39		39 - 39
-------------------------------	--	----	--	------------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
-----------------------	--	------------	----------------

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 16
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	0 - 16
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

36 36 -  
52

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 180 - 196



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

I crediti assegnati all'insegnamento della lingua inglese sono da considerarsi propedeutici allo svolgimento della prova finale e ad essa associati. Si segnala inoltre che la conoscenza della lingua inglese è da considerarsi un prerequisito per l'ammissione al corso di laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche e viene valutata all'atto dell'ammissione nella prova di selezione come altrove indicato. Inoltre, diversi esami prevedono l'utilizzo di materiale (bibliografia, banche dati elettroniche, ecc) in lingua inglese.

In relazione allo sviluppo di abilità informatiche, si prevede che un corso da 2 cfu che possa fornire una prima alfabetizzazione per studenti con questa necessità formativa. In aggiunta, lo sviluppo di specifiche competenze informatiche legate alla professione di psicologo verranno sviluppate all'interno di ulteriori moduli didattici di tecniche di analisi dei dati (M-PSI/03) e soprattutto all'interno di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro con l'apprendimento di specifici pacchetti statistici sperimentali e di analisi dei dati

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I SSD presenti negli ambiti di base e/o caratterizzanti sono stati inseriti anche nell'ambito affini e integrative per soddisfare un'esigenza didattica e formativa. Infatti, cogliendo lo spirito della riforma, il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche intende enfatizzare la possibilità dello studente di costruire il percorso di studi che maggiormente valorizzi la sua progettualità formativa, consentendogli di indirizzarsi al corso di laurea magistrale che più lo interessa con la preparazione di base più completa possibile. A tal fine, invece di proporre curricula vincolanti, il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche consente di scegliere un congruo numero di esami del terzo anno tra un'ampia offerta attivata dalla Facoltà o mutuata da altre Facoltà dell'Ateneo, che deve naturalmente comprendere, oltre a SSD non di psicologia, anche tutti i SSD psicologici. In particolare, il settore M-PSI/01 permette l'approfondimento di temi legati ai processi cognitivi, emotivi e motivazionali che possono risultare di particolare interesse verso la preparazione a un percorso magistrale in cui si desidera approfondire le tematiche relative alla psicologia sperimentale; il settore M-PSI/02 permette l'approfondimento di temi legati alla neuropsicologia clinica e alla neurofisiologia che possono risultare di particolare interesse verso la preparazione a un percorso magistrale in cui si desidera approfondire le tematiche relative alle basi neurofisiologiche del comportamento e dell'attività psichica; il settore M-PSI-03 permette l'approfondimento di temi legati alla metodologia della ricerca e all'analisi statistica dei dati che possono risultare di particolare interesse verso la preparazione a un percorso magistrale orientato verso l'attività di ricerca; il settore M-PSI/04 permette l'approfondimento di temi legati ai processi di sviluppo nel ciclo di vita e ai meccanismi psicologici che sottendono ai fenomeni educativi, che possono risultare di particolare interesse per la preparazione a un percorso magistrale centrato sui

processi di crescita, sviluppo e invecchiamento nelle diverse fasce di età ed in relazione alle diverse istituzioni scolastiche; il settore M-PSI/05 permette l'approfondimento di temi legati ai processi di socializzazione e di relazione entro gruppi che possono risultare di particolare interesse verso la preparazione a un percorso magistrale in cui si desideri approfondire le tematiche relative alle dinamiche sociali e alla relazione individuo-ambiente; il settore M-PSI/06 permette l'approfondimento di temi legati ai processi organizzativi e di valutazione psico-attitudinale che possono risultare di particolare interesse verso la preparazione a un percorso magistrale in cui si desideri approfondire le tematiche relative alla psicologia del lavoro e all'orientamento professionale; il settore M-PSI/07 permette l'approfondimento di temi legati ai processi dinamici di sviluppo attraverso l'approfondimento dei diversi indirizzi e applicazioni che possono risultare di particolare interesse verso la preparazione a un percorso magistrale in cui si desideri approfondire le tematiche relative alla valutazione clinica in ambito psicologico; il settore M-PSI/08 permette l'approfondimento di temi legati alla psicopatologia nelle sue diverse forme che possono risultare di particolare interesse verso la preparazione a un percorso magistrale in cui si desideri approfondire le modalità di diagnosi ed intervento clinico; il settore M-PED/01 permette l'approfondimento di temi legati ai processi educativi che possono risultare di particolare interesse verso la preparazione a un percorso magistrale in cui si desideri approfondire le tematiche relative alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione: il settore M-PED/04 permette l'approfondimento di temi legati alla valutazione sperimentale dei processi educativi che possono risultare di particolare interesse verso la preparazione a un percorso magistrale sia rivolta alla psicologia dello sviluppo che indirizzato a più marcate competenze sperimentali; il settore BIO/09 permette l'approfondimento di temi legati alla fisiologia e neurofisiologia dei processi psichici che possono risultare di particolare interesse verso la preparazione a un percorso magistrale in cui si desideri approfondire le tematiche relative alla psicobiologia; il settore M-FIL/02 permette l'approfondimento di temi legati alle competenze logiche ed epistemologiche che possono risultare di particolare interesse verso l'analisi delle relazioni tra la psicologia e le discipline di matrice umanistica interessate all'analisi dei processi di pensiero; il settore M-FIL/06 permette l'approfondimento di temi legati alla storia del pensiero filosofico occidentale ed alle basi umanistiche dello sviluppo delle teorie psicologiche, argomenti di interesse per chi desideri approfondire la storia della psicologia e la sua relazione con altre discipline; il settore M-STO/05 permette l'approfondimento di temi legati alla storia dello sviluppo scientifico e tecnologico, argomenti di interesse per chi desideri approfondire la storia della psicologia ed i metodi scientifici di ricerca da essa utilizzati.

I corsi previsti per le attività affini e integrativi tra i quali lo studente può scegliere soddisfano pienamente l'obiettivo pedagogico prima esposto, consentendo la scelta sia di settori tipicamente psicologici sia di altre discipline affini e integrative non altrimenti presenti nel corso di studio. Onde consentire che questo elemento di scelta e di responsabilizzazione dello studente sia appieno e vantaggiosamente sfruttato, la facoltà seguirà e supporterà le sue scelte attraverso un'attenta attività di tutoring.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	27	27	20
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			

Formazione interdisciplinare	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	15	15	10
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SPS/07 Sociologia generale			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 30: 42

**Totale Attività di Base** 42 - 42

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	18	18	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	9	9	-
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	18	18	-
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	18	18	-
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		63		

**Totale Attività Caratterizzanti** 63 - 63

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

BIO/09 - Fisiologia

	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/18 - Genetica			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica			
Attività formative affini o integrative	M-PSI/03 - Psicometria	39	39	18
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	MED/02 - Storia della medicina			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-S/01 - Statistica			

---

**Totale Attività Affini** 39 - 39

---

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo	16

	del lavoro	0	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 52</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 196

Segnalazione: il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo