



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1521725</i>)
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CREMA	Francesca	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante
2.	FASSINA	Giovanni	MED/43	RU	1	Caratterizzante
3.	NAPPI	Rossella	MED/40	PA	.5	Caratterizzante
4.	ODDONE	Enrico	MED/44	RD	1	Caratterizzante
5.	PELISSERO	Gabriele	MED/42	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CRISAFULLI OSCAR PINTO FEDERICO RUBINO MICHELE DI SANTO CARMEN MOUSSYERE AMINE SALERNO GIOVANNI SOFIA VALERIA MORASCHINI ALESSANDRO ABRAMO ROSARIO PEDIO MATTEO D'ABRAMO PIERANGELO
Gruppo di gestione AQ	Cristina Arrigoni Lucia Collivasone Piero Micheletti Cristina Montomoli Donatella Perego
Tutor	Giusy Debora MANIGLIA Cristina ARRIGONI

Il Corso di Studio in breve

I laureati magistrali nelle scienze infermieristiche e ostetriche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi.

I laureati magistrali che, attraverso una formazione specialistica biennale teorico -pratica post base (120 CFU), hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali e che hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo, palliativo e complementare, in risposta ai problemi prioritari di salute e ai problemi di qualità dei servizi.

Requisito di accesso è il titolo di laurea triennale in Infermieristica (180 CFU) o titoli professionali conseguiti in base alla precedente normativa, oppure un titolo equivalente conseguito all'estero.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: Collegio delle ostetriche e Collegio Infermieri professionali della provincia di Pavia.

Quest'ultimo ha condiviso la proposta in quanto il percorso formativo era stato concordato già durante la fase di progettazione; l'altro Collegio non ha formulato osservazioni.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale a conclusione del percorso formativo sarà in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, educativo e relazionale, in risposta a problemi di salute della persona e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

Svolge funzioni di macro organizzazione dell'assistenza infermieristica e ostetrica e funzioni di programmazione e attuazione dell'attività di formazione infermieristica e ostetrica e anche di ricerca in risposta ai problemi di salute della persona e della collettività.

competenze associate alla funzione:

Le competenze del laureato magistrale comprendono:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità;
- supervisionare l'assistenza e svolgere funzioni di consulenza;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- progettare, realizzare e valutare interventi formativi;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e formazione.

sbocchi professionali:

Il laureato magistrale opera nell'ambito sanitario ospedaliero e territoriale, sia in strutture pubbliche che private e ricoprendo ruoli di coordinamento dipartimentale o ruoli dirigenziali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

QUADRO A3**Requisiti di ammissione**

Lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di cui alla legge n.42/1999, abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale la cui data e le modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

I candidati, che abbiano già svolto specifiche funzioni operative individuate annualmente con apposito Decreto Ministeriale, possono essere ammessi, prescindendo dall'espletamento della prova di ammissione e in deroga alla programmazione nazionale dei posti.

E' richiesto il possesso di determinati requisiti curriculari e di una adeguata preparazione personale; l'indicazione dei requisiti e le modalità di verifica della preparazione sono esplicitate nel Regolamento didattico.

QUADRO A4.a**Obiettivi formativi specifici del Corso**

I laureati magistrali devono possedere una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite sono in grado di tener conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, delle esigenze della collettività, dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro e della innovazione tecnologica ed informatica.

QUADRO A4.b**Risultati di apprendimento attesi**
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di conoscere e comprendere a livello macro i processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi.

In base alle conoscenze acquisite è in grado di tener conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, delle esigenze della collettività, dello sviluppo di nuovi modelli assistenziali avanzati, finalizzati a procurare strategie di intervento, sia su un piano organizzativo che formativo, e di offrire spazi di riflessione per lo sviluppo di aree di ricerca.

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Lettura guidata

c. Filmati, schemi e materiali grafici

d. Analisi di casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono:

rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;

progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;

programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);

supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;

applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;

progettare, realizzare e valutare interventi formativi; sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;

utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali nell'organizzazione e nella formazione;

analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:

Lezioni frontali e interattive

Laboratori/esercitazioni e simulazioni

Filmati, schemi e materiali, grafici

Analisi e discussione di casi

Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti

PBL: Problem Based Learning

sessioni di briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienza di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)

- Valutazioni di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA' [url](#)

INGLESE [url](#)

AREA BIOMEDICA [url](#)

METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO [url](#)

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI [url](#)

TIROCINIO INFERMIERISTICA [url](#)

TIROCINIO OSTETRICA [url](#)

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo devono essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

1. progettare e valutare l'Assistenza infermieristica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico;
2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica con finalità sul piano organizzativo e formativo;
3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, della collettività e del giudizio clinico con finalità sul piano organizzativo e formativo;
4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali e interattive
 - lettura guidata
 - filmati, schemi e materiali, grafici
 - analisi e discussione dei casi
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
 - sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante
- Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:
- esami scritti, orali, griglia per analisi di casi
 - scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante
 - documentazione redatta a scopo didattico

Abilità comunicative

I laureati magistrali a conclusione del percorso formativo devono essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:

1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con le persone/assistiti in tutte le fasce d'età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale ed in particolare con le equipe di lavoro sia con finalità organizzative che formative;
2. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per promuovere ed organizzare interventi informativi o educativi rivolti agli assistiti, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura rinforzando abilità di coping ,autostima e potenziando le risorse disponibili; in particolare con le equipe di lavoro sia con finalità organizzative che formative;
3. Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni strategiche infermieristiche nei gruppi interdisciplinari attraverso relazioni professionali mantenendo la specificità dei diversi ruoli professionali

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi

- Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
 - Analisi critica di casi e situazioni relazionali
 - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
 - Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'èquipe
- Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:
- osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate
 - scheda di valutazione struttura

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo devono essere in grado di sviluppare

Capacità di apprendimento

le seguenti abilità di autoapprendimento:

1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;
2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei sul piano manageriale della funzione;
3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;
4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro;
5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella progettazione e nella pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

1. apprendimento basato sui problemi (PBL)
2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 15/16

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le metodologie di valutazione prioritariamente impiegate sono :

- test
- prove orali
- analisi e discussione dei casi
- relazioni scritte finalizzate a rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante

06/03/2015

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/45	Anno di corso 1	APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI METODOLOGICI AI PROBLEMI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA-OSTETRICA (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	MAGON GIORGIO		2	16	
2.	MED/02	Anno di corso 1	BIOETICA (<i>modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE</i>) link	COLLOCA STEFANO	RU	2	16	
3.	MED/45	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA (<i>modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE</i>) link			2	16	
4.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE</i>) link	INTINI VITO		2	16	
5.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	STELLA EVASIO		2	16	
6.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	MERIGGI FEDERICA		2	16	
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	BEDIN NICOLA		3	24	
8.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	CARPINELLI LUCA		2	16	
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOECONOMIA (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	CREMA FRANCESCA	PA	2	16	

10.	MED/45	Anno di corso 1	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	ARRIGONI CRISTINA	RU	2	16
11.	BIO/11	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA'</i>) link	DANESINO CESARE	PO	2	16
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	MONTOMOLI CRISTINA	PA	2	16
13.	MED/45	Anno di corso 1	INTERVENTO INFERMIERISTICO-OSTETRICO NELLA COMUNITA' (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA'</i>) link	GALLOTTI MARIA LUISA		2	16
14.	MED/45	Anno di corso 1	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (<i>modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE</i>) link			3	24
15.	MED/42	Anno di corso 1	MANAGEMENT SANITARIO (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	PELISSERO GABRIELE	PO	2	16
16.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	ODDONE ENRICO	RD	2	16
17.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	FASSINA GIOVANNI	RU	2	16
18.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	PELLINO PASQUALE		2	16
19.	MED/45	Anno di corso 1	RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	GALLOTTI MARIA LUISA		2	16
20.	MED/45	Anno di corso 1	RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	GRUGNETTI ANNA MARIA		2	16
21.	SPS/08	Anno di corso	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (<i>modulo di PROMOZIONE</i>)	RICCIONI		2	16

		1	DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') link	CRISTIANO			
22.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA AVANZATA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	MONTOMOLI CRISTINA	PA	2	16
23.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	MONTI MARIA CRISTINA	RD	3	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

19/05/2015

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del percorso di secondo livello. A questo riguardo il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo rappresentano per gli studenti iscritti e non all'Ateneo pavese l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea Magistrale, compresi gli eventuali percorsi e gli sbocchi professionali. Tuttavia il web rimane sicuramente uno dei canali di informazione privilegiati perché consente una maggiore articolazione delle informazioni e un grado di dettaglio che il formato cartaceo, per sua natura, non può avere.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei Saloni dello Studente, organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale, è di informare il maggior numero di studenti sulle opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese ed in particolare sullo specifico del Corso di Laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e di servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità pubblica, medicina sperimentale e forense.

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

08/04/2015

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di

consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche per l'anno accademico 2015/2016 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco progetti tutorato 2015/16

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante gli studi e le esperienze di tirocinio ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, etiche ed umane, nonché organizzative e gestionali.

07/05/2015

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente orientato a una formazione culturale e professionale avanzata per acquisire competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alla professione. L'accesso selettivo e a numero programmato è espressione della connotazione gestionale e manageriale legata a ruoli organizzativi nelle strutture sanitarie.

Una buona percentuale di profili di studenti senior (30enni), rispetto al neolaureato di primo livello, è l'ulteriore conferma che il profilo di studio è connesso alla formazione di un ruolo di responsabilità di un professionista in ambito sanitario. Il percorso permette di approfondire non solo le competenze professionali e interiorizzare i valori etici, ma anche lo studio della disciplina e della ricerca specifica, di acquisire capacità avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo. L'approccio a temi come il management sanitario è funzionale alla programmazione e gestione del personale; la conoscenza delle innovazioni tecnologiche e informatiche viene approfondita per acquisire gli strumenti per la razionalizzazione dell'organizzazione del lavoro e per contribuire all'implementazione di forme di teleassistenza con un forte coinvolgimento nelle attività tutoriali e di coordinamento dei tirocini nella formazione di primo livello e abilitante alla professione.

Il percorso didattico, unitamente alle esperienze di tirocinio durante gli studi e all'esperienza maturata da ciascuno studente attraverso un'adeguata attività professionale sono gli elementi portanti dell'accompagnamento verso mete occupazionali più complesse, di responsabilità e coordinamento in ambito sanitario.

Naturalmente la progressione di carriera di ciascuno sarà legata non solo alla performance all'interno del corso di laurea magistrale, ma anche a situazioni e vincoli di contesto organizzativi come ad esempio per le strutture pubbliche.

Ciò non toglie che il percorso sia progettato per fornire quegli strumenti e competenze gestionali e di coordinamento necessari per costruire un percorso di sviluppo di carriera e di gestione di team di lavoro.

07/05/2015

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

18/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.

23/09/2015



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa. 08/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Scienze infermieristiche e ostetriche
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CREMA	Francesca	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante	1. FARMACOECONOMIA
2.	FASSINA	Giovanni	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
3.	NAPPI	Rossella	MED/40	PA	.5	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA
4.	ODDONE	Enrico	MED/44	RD	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO
5.	PELISSERO	Gabriele	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. MANAGEMENT SANITARIO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CRISAFULLI	OSCAR		
PINTO	FEDERICO		
RUBINO	MICHELE		
DI SANTO	CARMEN		
MOUSSYERE	AMINE		
SALERNO	GIOVANNI		
SOFIA	VALERIA		
MORASCHINI	ALESSANDRO		
ABRAMO	ROSARIO		
PEDIO	MATTEO		
D'ABRAMO	PIERANGELO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arrigoni	Cristina
Collivasone	Lucia
Micheletti	Piero
Montomoli	Cristina
Perego	Donatella

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MANIGLIA	Giusy Debora	
ARRIGONI	Cristina	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Forlanini 2 27100 - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	15

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Data Convenzione:

Durata Convenzione:



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 0441800PV

Massimo numero di crediti riconoscibili

40 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro il corso è in difetto e si richiamano i proponenti a opportune azioni di correzione, in parte già attuate dagli organi accademici tramite l'adozione dell'uso dei questionari via web. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro il corso è in difetto e si richiamano i proponenti a opportune azioni di correzione, in parte già attuate dagli organi accademici tramite l'adozione dell'uso dei questionari via web. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatt assisti
1	2014	221501829	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA BIOMEDICA)	MED/41	MAURIZIO RAIMONDI <i>Docente a contratto</i>		16
2	2015	221504028	APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI METODOLOGICI AI PROBLEMI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA-OSTETRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA)	MED/45	GIORGIO MAGON <i>Docente a contratto</i>		16
3	2014	221501831	AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE)	MED/45	Docente non specificato		16
4	2015	221504030	BIOETICA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE)	MED/02	Stefano COLLOCA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	IUS/20	16
5	2015	221504032	DEONTOLOGIA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE)	MED/45	Docente non specificato		16
6	2015	221504033	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE)	M-PED/03	VITO INTINI <i>Docente a contratto</i>		16
7	2015	221504034	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	IUS/10	EVASIO STELLA <i>Docente a contratto</i>		16
8	2015	221504036	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	IUS/07	FEDERICA MERIGGI <i>Docente a contratto</i>		16
			ECONOMIA APPLICATA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED		NICOLA BEDIN		

9	2015	221504037	ECONOMIA SANITARIA)	SECS-P/07	<i>Docente a contratto</i>		24
10	2015	221504038	EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	MED/42	LUCA CARPINELLI <i>Docente a contratto</i>		16
11	2015	221504039	FARMACOECONOMIA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA)	BIO/14	Francesca CREMA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14	16
12	2015	221504040	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/45	Cristina ARRIGONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/45	16
13	2015	221504042	GENETICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA')	BIO/11	Cesare DANESINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/03	16
14	2014	221501833	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di AREA BIOMEDICA)	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Rossella NAPPI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40	16
15	2014	221501834	INFERMIERISTICA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE)	MED/45	ALESSANDRA MILANI <i>Docente a contratto</i>		16
16	2015	221504044	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	INF/01	Cristina MONTOMOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/01	16
17	2015	221504046	INTERVENTO INFERMIERISTICO-OSTETRICO NELLA COMUNITA' (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA')	MED/45	MARIA LUISA GALLOTTI <i>Docente a contratto</i>		16
			LOGICA E FILOSOFIA DELLA				

18	2015	221504047	SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE)	MED/45	Docente non specificato	24
19	2014	221501835	MANAGEMENT INFERMIERISTICO-OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO)	MED/45	Docente non specificato	24
20	2015	221504048	MANAGEMENT SANITARIO (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA)	MED/42	Docente di riferimento Gabriele PELISSERO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42 16
21	2015	221504049	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	MED/44	Docente di riferimento Enrico ODDONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/44 16
22	2015	221504050	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	MED/43	Docente di riferimento Giovanni FASSINA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/43 16
23	2015	221504051	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA)	MED/42	PASQUALE PELLINO <i>Docente a contratto</i>	16
24	2014	221501837	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO)	MED/45	MARINA VANZETTA <i>Docente a contratto</i>	8
25	2014	221501838	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI OSTETRICHE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>	16

26	2014	221501839	OSTETRICIA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE)	MED/47	GIOVANNA COCCINI <i>Docente a contratto</i>	16
27	2014	221501840	PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI)	MED/45	Cristina ARRIGONI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/45 8
28	2014	221501842	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI)	MED/45	LUIGIA BELOTTI <i>Docente a contratto</i>	16
29	2014	221501843	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI)	M-PSI/05	DANIELA MIAZZA <i>Docente a contratto</i>	16
30	2015	221504052	RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/45	MARIA LUISA GALLOTTI <i>Docente a contratto</i>	16
31	2015	221504053	RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/45	ANNA MARIA GRUGNETTI <i>Docente a contratto</i>	16
32	2015	221504054	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA')	SPS/08	CRISTIANO RICCIONI <i>Docente a contratto</i>	16
33	2015	221504055	STATISTICA MEDICA AVANZATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	MED/01	Cristina MONTOMOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/01 16
			STATISTICA PER LA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)		Mariacristina MONTI <i>Ricercatore a</i>	

34 2015	221504056	SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	SECS-S/02	<i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10) <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/01 24
					ore totali 560

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU			
		Ins	Off	Rad	
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>INTERVENTO INFERMIERISTICO-OSTETRICO NELLA COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU</i> <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (1 anno) - 3 CFU</i> <i>RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (1 anno) - 2 CFU</i>				
	<i>AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (2 anno) - 2 CFU</i>	22	22	20 - 25	
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	<i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO-OSTETRICO (2 anno) - 3 CFU</i>				
	<i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI (2 anno) - 1 CFU</i>				
	<i>PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA (2 anno) - 1 CFU</i>				
	<i>PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. (2 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI OSTETRICHE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>OSTETRICIA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 4	
	* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA AVANZATA (1 anno) - 2 CFU</i>				

Scienze biomediche	BIO/11 Biologia molecolare <i>GENETICA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOECONOMIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 5
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 6
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 6
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI METODOLOGICI AI PROBLEMI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA-OSTETRICA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 6
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 2 CFU</i>	6	6	6 - 8
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>MANAGEMENT SANITARIO (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	MED/02 Storia della medicina <i>BIOETICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 5
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	<i>TIROCINIO INFERMIERISTICA (2 anno) - 30 CFU</i> MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>TIROCINIO OSTETRICA (2 anno) - 30 CFU</i>	60	30	30 - 30
---	---	----	----	---------

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)

Totale attività caratterizzanti		98		89 - 123
--	--	----	--	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2

Totale attività Affini			2	2 - 2
-------------------------------	--	--	---	-------

Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Ulteriori conoscenze linguistiche		7 2	7 - 7 2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5	5 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti 120 111 - 145



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

La gestione di gruppi e di dinamiche di gruppo, proprie di organizzazioni complesse come quelle sanitarie, costituisce una delle più importanti azioni che il laureato magistrale sarà chiamato a svolgere.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	20	25	*
* Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	2	4	*

* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	3	5	2
Scienze biomediche	BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia	3	5	2
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale	3	5	3
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata	4	6	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	6	3
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	6	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata	6	8	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/02 Storia della medicina	3	6	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	4	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/05 - Psicologia sociale	2	2	-

Totale Attività Affini

2 - 2

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

111 - 145