



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1521715)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLLESANO Vittorio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLLESANO	Vittorio	MED/50	PO	1	Caratterizzante
2.	DANESINO	Cesare	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	MERLATI	Giuseppe	MED/28	RU	1	Caratterizzante
4.	ORSOLINI	Paolo	MED/17	RU	1	Caratterizzante

5.	PIACENTINI	Cesare	MED/28	RU	1	Caratterizzante
6.	RODRIGUEZ Y BAENA	Ruggero	MED/28	PA	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>		PROUS CHIARA EUGENIA PREDA CAMILLA COLOMBO ALBERTA MARIA				
<b>Gruppo di gestione AQ</b>		Vittorio Collesano Sara Gatti Luca Politi Camilla Preda Marzia Seg				
<b>Tutor</b>		Francesca BALLARINI Livia VISAI Umberto LAFORENZA Simona VIGLIO Marialuisa TOGNOLINA Valentina AGONI Cinzia BOTTINO Giulia SEDDA Manuela MAFFEI Eleonora BARDI Giulia NOBILE Mario Pietro CARANTE Maura Ninuccia SPANU Francesco CRISTOFARO Nora BLOISE Annachiara MONACO				

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) ha lo scopo di formare operatori sanitari che, ai sensi dell'art. 2 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni e integrazioni).

Il Corso è articolato in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi ai fini del conseguimento della laurea in Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale), Classe L/SNT3.

La prova finale ha valore di esame di Stato, abilitante all'esercizio professionale.

Nell'anno accademico 2013/2014 saranno attivati il primo, il secondo e il terzo anno di corso ai sensi del D.M. 270/04 e successivi decreti attuativi.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di una apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero di posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

Le prove di ammissione sono predisposte da ogni singolo Ateneo.





## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia, Associazione Igienisti Dentali Italiani (AIDI) e Unione Nazionale Igienisti Dentali (UNID).

Non sono state formulate osservazioni.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Igienista Dentale

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'igienista Dentale, è l'operatore sanitario che, in possesso del titolo di studio abilitante alla professione (Corso di Laurea in Igiene Dentale), si occupa della prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri o dei medici chirurghi abilitati alla professione di odontoiatria (D.M. 137, del 15 marzo 1999).

##### **competenze associate alla funzione:**

La figura dell'Igienista Dentale opera nell'area della prevenzione odontoiatrica. E' un operatore specializzato nell'adempimento dei protocolli di igiene orale.

##### **sbocchi professionali:**

L'igienista dentale in possesso del titolo di studio abilitante alla professione ha prospettive professionali che espleta sia in ambito pubblico che privato, in regime di libero professionale autonomo o dipendente come igienista di comunità, ospedaliero o universitario.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

## QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato in Igiene Dentale deve:

- identificare i fondamenti fisiopatologici delle malattie oro-dentali;
- conoscere i principi di sterilizzazione, prevenzione delle infezioni crociate e di trattamento dei pazienti a rischio;
- conoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso ed al trattamento delle principali malattie del cavo orale e le tecniche di valutazione funzionale dell'apparato stomatognatico;
- comprendere i fondamenti delle patologie del cavo orale ed i tempi e le modalità di un piano di terapia odontostomatologica integrata;
- applicare le tecniche di comunicazione per motivare ed istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali;
- progettare e realizzare la prevenzione primaria e secondaria rivolta a persone sane, malate e disabili, sia in ospedali che nelle comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute, compreso il controllo della dieta, insegnando ad adottare sistemi di autogestione;
- effettuare correttamente il controllo della placca batterica, l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici con i mezzi più idonei;
- applicare i sigillanti nei solchi occlusali, effettuare lo sbiancamento dei denti e la lucidatura delle otturazioni;
- controllare l'igiene orale dei pazienti prima, durante e dopo un trattamento ortognatodontico;
- prevenire, affrontare e monitorare situazioni critiche e relative agli aspetti clinico-psicologici della persona assistita, collaborando con gli altri professionisti;
- conoscere le norme di medicina legale, medicina sociale, legislazione ed organizzazione sanitaria relativa alle situazioni assistenziali previste dal profilo professionale;
- organizzare un reparto di prevenzione di igiene orale, attraverso la definizione di priorità, di utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, delegando ai collaboratori le attività di competenza assicurando continuità e qualifica professionale;
- individuare e progettare programmi di igiene e prevenzione;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione dei parametri di qualità;
- applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione;
- agire in modo coerente con i principi interdisciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme ed avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti.

#### PERCORSO FORMATIVO

##### 1° ANNO

Finalizzato a fornire le fondamentali conoscenze biomediche, di primo soccorso e igienico-preventive, i principi della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio, diretta all'acquisizione delle competenze di base e all'orientamento dello studente nell'ambito dello stato di salute e patologia del cavo orale.

##### 2° ANNO

Rivolto all'approfondimento delle conoscenze cliniche, delle metodiche e delle tecniche di prevenzione della patologia cariosa nel

bambino e nell'adulto.

Finalizzato al raggiungimento delle competenze e delle abilità pratiche di rimozione della placca e del tartaro attraverso la strumentazione meccanica e manuale e all'applicazione dei vari mezzi profilattici.

Sono previste esperienze di tirocinio nel contesto del reparto di igiene orale e prevenzione e in diversi reparti ospedalieri, quali pediatria, medicina generale, radioterapia, oncologia, in cui lo studente applica, sotto la supervisione dei tutor, le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

3° ANNO

Indirizzato all'approfondimento delle scienze dell'igiene dentale nelle varie tipologie di paziente odontoiatrico con particolare riferimento al trattamento del paziente implantare e con patologie sistemiche.

Indirizzato inoltre all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi, nonché le metodologie di ricerca scientifica anche a supporto dell'elaborato finale.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Per esprimere la propria professionalità il laureato in Igiene Dentale deve conoscere:

- i sistemi e gli apparati del corpo umano, in particolare le strutture della testa e del cavo orale e con i relativi quadri istologici;
- nozioni di microbiologia e di patologia generale;
- i principi di base dell'informatica, correlandoli con le informazioni sulle modalità di funzionamento degli elaboratori ed utilizzandoli per iniziare ad utilizzare le tecniche di statistica medica;
- i principi dell'epidemiologia, delle modalità di trasmissione, delle complicità della carie, nonché tutte le modalità di prevenzione e profilassi della malattia cariosa;
- le modalità di trasmissione della patologia infettiva e di prevenzione della infezione crociata;
- il servizio pubblico sanitario di riferimento, le norme di radioprotezione ed i principi giuridici correlati;
- anomalie di posizione e numero dei denti, dei rapporti intermascellari, le problematiche del loro trattamento, l'aumentato rischio di contrarre malattie dentoparodontali e le modalità di prevenzione di queste;
- etiopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dentoparodontali nel paziente in età pediatrica.
- etiopatogenesi e diagnosi delle malattie infiammatorie dei tessuti di supporto dei denti (gengiviti e parodontiti).

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata di articoli;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine, elaborazione di poster e articoli scientifici.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Igiene Dentale deve:

- saper descrivere i principali quadri delle malattie delle mucose orali;
- saper descrivere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino, delle deformità congenite, correlando i principi di terapia farmacologica con i quadri osservati;

- essere in grado di instaurare un corretta relazione d'aiuto con il paziente, inquadrandolo nell'ambito delle tecniche attuali di analisi del comportamento, di comunicazione e di pedagogia dell'informazione sanitaria;
- sapere descrivere ed eseguire le tecniche di igiene orale domiciliare e professionale;
- essere in grado di prestare un primo soccorso;
- essere in grado di utilizzare la lingua Inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere gli strumenti cognitivi utili alla comprensione della letteratura scientifica ed all'utilizzo delle tecnologie informatiche per la comunicazione, la gestione e la programmazione professionale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata di articoli;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)

FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)

PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE [url](#)

PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE [url](#)

LABORATORIO: PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ORTODONTICO [url](#)

LABORATORIO: SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE IN ETA' PEDIATRICA [url](#)

ODONTORIATRIA RICOSTRUTTIVA E RIABILITATIVA [url](#)

ODONTOIATRIA PEDIATRICA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)

GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

I laureati in Igiene Dentale hanno la capacità di analizzare problemi relativi alla prevenzione in ambito orale, di proporre soluzioni, di studiare l'efficienza e l'affidabilità di tali soluzioni, anche in modalità comparativa con altre soluzioni.

I laureati in Igiene Dentale hanno la capacità di utilizzare le proprie conoscenze e le metodologie apprese per formulare in autonomia giudizi critici su problemi in ambito scientifico e su sistemi

analizzabili con metodo scientifico.

Acquisiscono capacità di riflessione sulla rilevanza etica e sociale della prevenzione in ambito orale, dei suoi metodi e delle sue applicazioni.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali;

**Autonomia di giudizio**



- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

### **Abilità comunicative**

I laureati in Igiene Dentale acquisiscono ampia conoscenza del lessico medico scientifico. I laureati in Igiene Dentale sono in grado di argomentare, interagire e cooperare con interlocutori specialisti e non specialisti. Il risultato viene raggiunto attraverso una estesa attività di addestramento all'esposizione orale, alla redazione di relazioni tecniche, allo sviluppo di documentazione tecnica, alla realizzazione di presentazioni multimediali. Inoltre è previsto un corso di formazione di "Comunicazione efficace nella relazione d'aiuto" che intende ampliare le competenze relazionali e comunicative di chi si presta nel campo dell'aiuto alla persona. Le modalità di verifica avvengono mediante la valutazione delle relazioni di cui sopra e nell'ambito delle attività di valutazione finale dei singoli insegnamenti e della prova finale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Esercitazioni pratiche;
- Giochi d'aula;
- Discussione di casi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Test;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- Esame strutturato.

### **Capacità di apprendimento**

Promossa all'interno delle singole discipline e valutata sia attraverso prove specifiche (relazioni, progetti), sia complessivamente al termine del percorso attraverso la presentazione da parte dello studente di una tesi di ricerca.

I laureati in Igiene Dentale hanno la capacità di comprensione degli aspetti operativi e merceologici dei vari ambiti dell'Igiene Dentale e anche una conoscenza consapevole degli aspetti metodologici e scientifici.

I laureati in Igiene Dentale acquisiscono competenze operative e conoscenze metodologiche che permettono di approfondire e mantenere aggiornata la formazione raggiunta con la laurea.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Approfondimento e aggiornamento attraverso canali diversificati (discussione, lettura di testi, accesso alla documentazione tecnica on-line, web)
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 15/16

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il metodo di accertamento è a discrezione del docente e può essere un test scritto con domande a risposta multipla e/o con domande aperte, l'esecuzione di una tesina, un esame orale o la combinazione di questi. 06/03/2015

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Link inserito: <http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/28	Anno di corso 1	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di <i>PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE</i> ) <a href="#">link</a>	RODRIGUEZ Y BAENA RUGGERO	PA	2	16	
2.	MED/42	Anno di corso 1	EDUCAZIONE SANITARIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE (modulo di <i>PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI</i> ) <a href="#">link</a>	MACCARINI LAURA	RU	2	16	
3.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di <i>FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	DANESINO CESARE	PO	1	8	
4.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI</i> ) <a href="#">link</a>	MIGLIAVACCA ROBERTA	RU	2	16	
5.	MED/28	Anno di corso 1	PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di <i>PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE</i> ) <a href="#">link</a>	PIACENTINI CESARE	RU	2	16	
6.	MED/50	Anno di corso 1	PROTOCOLLI DI PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA DEL CAVO ORALE (modulo di <i>PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHISIO OLIVIA MAGDA TERESA		2	16	
7.	MED/50	Anno di corso 1	SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di <i>PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE</i> ) <a href="#">link</a>	COLLIVASONE DARIO		2	16	
8.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE NEL PAZIENTE OSPEDALIZZATO E IN COMUNITA' PROTETTE (modulo di <i>PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI</i> ) <a href="#">link</a>			2	16	

QUADRO B4

Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

19/05/2015

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non

viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

**Conferenze tematiche:** I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

**Test di orientamento:** il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

**Settimane di preparazione:** nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

**Corsi di Addestramento ai test di ingresso:** nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

**Open Day:** sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Igiene dentale.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio. Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro

Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche.

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit 2014-2015

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

08/04/2015

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Scienze Clinico Chirurgiche Diagnostiche e Pediatriche.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Igiene Dentale per l'anno accademico 2015/2016 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco progetti tutorato 2015/16

07/05/2015

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto con il paziente e che coinvolge differenti livelli di interazione nei diversi contesti professionali, in particolare in ambito privato.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

07/05/2015

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.



In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie e studi privati, o attività di libera professione.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2015

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

08/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLLESANO Vittorio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COLLESANO	Vittorio	MED/50	PO	1	Caratterizzante	1. GNATOLOGIA CLINICA
2.	DANESINO	Cesare	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GENETICA MEDICA
3.	MERLATI	Giuseppe	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. MATERIALI DENTALI
4.	ORSOLINI	Paolo	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
5.	PIACENTINI	Cesare	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA
6.	RODRIGUEZ Y BAENA	Ruggero	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PROUS	CHIARA EUGENIA		
PREDA	CAMILLA		
COLOMBO	ALBERTA MARIA		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Collesano	Vittorio
Gatti	Sara
Politi	Luca

Preda

Camilla

Seg

Marzia

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BALLARINI	Francesca	
VISAI	Livia	
LAFORENZA	Umberto	
VIGLIO	Simona	
TOGNOLINA	Marialuisa	
AGONI	Valentina	
BOTTINO	Cinzia	
SEDDA	Giulia	
MAFFEI	Manuela	
BARDI	Eleonora	
NOBILE	Giulia	
CARANTE	Mario Pietro	
SPANU	Maura Ninuccia	
CRISTOFARO	Francesco	
BLOISE	Nora	
MONACO	Annachiara	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 18

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	18
<b>Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007</b>	
Ente:	Fondazione IRCCS - Policlinico San Matteo
Data Convenzione:	
Durata Convenzione:	
Eventuali Note:	E' in atto la procedura di rinnovo





## Altre Informazioni

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

0441100PV

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

**30** *DM 16/3/2007 Art 4*

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	24/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento

## Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Igiene dentale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro si nota la mancanza di dati disponibili sulla soddisfazione dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Igiene dentale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro si nota la mancanza di dati disponibili sulla soddisfazione dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Dm 19 febbraio 2009, che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza. Sono stati attivati i corsi che rispondono alle esigenze sanitarie del territorio.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221501942	<b>ALLERGOLOGIA</b>	MED/09	MADDALENA CESPA <i>Docente a contratto</i>	8
2	2014	221501943	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/08 16
3	2014	221501945	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/18	Francesco MERIGGI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/18 16
4	2013	221501146	<b>CHIRURGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/29	Silvana RIZZO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28 8
5	2015	221506172	<b>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Ruggero RODRIGUEZ Y BAENA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28 16
6	2013	221501148	<b>COMUNICAZIONE EFFICACE NELLA RELAZIONE D'AIUTO</b> (modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE)	MED/50	Docente non specificato	8
7	2014	221501946	<b>DIABETOLOGIA</b>	MED/13	ELISABETTA LOVATI <i>Docente a contratto</i>	8
8	2015	221506174	<b>EDUCAZIONE SANITARIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE</b> (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI)	MED/42	Laura MACCARINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42 16
					Federico BIAGI <i>Ricercatore</i>	

9	2014	221501947	<b>GASTROENTEROLOGIA</b>	MED/12	<i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/12	8
10	2015	221505936	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI)	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Cesare DANESINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/03	8
11	2013	221501150	<b>GNATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE)	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio COLLESANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/50	16
12	2014	221501949	<b>IL DIRITTO COMUNITARIO E LA PROFESSIONE DELL'IGIENISTA DENTALE</b>	MED/50	ENZO BONOMI <i>Docente a contratto</i>		8
13	2014	221501954	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Paolo ORSOLINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/17	16
14	2014	221501955	<b>MATERIALI DENTALI</b> (modulo di ODONTORIALTRIA RICOSTRUTTIVA E RIABILITATIVA)	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe MERLATI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28	16
15	2013	221501151	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/34	CLAUDIO LISI <i>Docente a contratto</i>		16
16	2014	221501957	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	16
17	2014	221501958	<b>METODICHE DI RIFINITURA E LUCIDATURA DEI RESTAURI DIRETTI</b>	MED/50	ANDREA CAVADA <i>Docente a contratto</i>		8
18	2015	221506184	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA	MED/07	16

		(modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI)		<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	
19	2013	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/26	Fabio ANTONACI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/26 16
20	2014	<b>ODONTOIATRIA CONSERVATRICE</b> (modulo di ODONTORIASIA RICOSTRUTTIVA E RIABILITATIVA)	MED/28	Claudio POGGIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28 16
21	2013	<b>ORGANIZZAZIONE ED ERGONOMIA DELLA PROFESSIONE</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Cesare PIACENTINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28 16
22	2014	<b>ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/28	Maria Francesca SFONDRINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28 16
23	2013	<b>PATODONTOLOGIA E IMPLANTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/28	Franco VEZZONI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28 24
24	2015	<b>PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Cesare PIACENTINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28 16
25	2014	<b>PEDODONZIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/28	Marina Consuelo VITALE <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28 16
26	2014	<b>PROTESI</b> (modulo di ODONTORIASIA RICOSTRUTTIVA E RIABILITATIVA)	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio COLLESANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/50 16
27	2014	<b>PROTOCOLLI DI IGIENE ORALE PER PAZIENTI CON</b>	MED/50	SARA GATTI <i>Docente a</i>	8

		<b>PARTICOLARI NECESSITA'</b>		<i>contratto</i>	
28 2013	221501156	<b>PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEGLI IMPIANTI E DEI MANUFATTI PROTESICI</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/50	Mario BOSCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28 16
29 2014	221501965	<b>PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEI MANUFATTI PROTESICI</b>	MED/50	LUCA POLITI <i>Docente a contratto</i>	8
30 2015	221506188	<b>PROTOCOLLI DI PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA DEL CAVO ORALE</b> (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI)	MED/50	OLIVIA MAGDA TERESA MARCHISIO <i>Docente a contratto</i>	16
31 2013	221501158	<b>PROTOCOLLI PER IL MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/06	Matteo Giovanni DELLA PORTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/06 16
32 2013	221501159	<b>PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE DEL PAZIENTE ODONTOIATRICO</b> (modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE)	M-PSI/01	CLAUDIO GHIDONI <i>Docente a contratto</i>	16
33 2013	221501160	<b>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/36	Alessandro VERCELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36 16
34 2013	221501161	<b>RECUPERO DELLA SUPERFICIE DENTALE DOPO TRATTAMENTI TERAPEUTICI E TECNICHE DI SBIANCAMENTO</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/50	Danilo FRATICELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/28 16
35 2014	221501966	<b>REGISTRAZIONE DEI PARAMETRI CLINICI DELLE PATOLOGIE ORODONTALI COMPRESA LA FOTOGRAFIA</b>	MED/50	SARA GATTI <i>Docente a contratto</i>	8
36 2014	221501967	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/45	SIMONA MARIA G. BOZZANI <i>Docente a contratto</i>	16

37	2013	221501162	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE CON PATOLOGIA PARODONTALE</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	ANNA MARIA GENOVESI <i>Docente a contratto</i>	16	
38	2014	221501968	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE ORTODONTICO</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/50	Docente non specificato	16	
39	2015	221506192	<b>SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/50	DARIO COLLIVASONE <i>Docente a contratto</i>	16	
40	2015	221506196	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEL PAZIENTE OSPEDALIZZATO E IN COMUNITA' PROTETTE</b> (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI)	MED/50	Docente non specificato	16	
						ore totali	560



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 9
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	13	13	11 - 15
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	6	6	5 - 7
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			27	24 - 31
<b>Attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU</b>

caratterizzanti	settore	Ins	Off	Rad
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno)</i> - 2 CFU			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>MATERIALI DENTALI (2 anno) - 2 CFU</i> <i>ODONTOIATRIA CONSERVATRICE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>PEDODONZIA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>PROTESI (2 anno) - 2 CFU</i> <i>PATODONTOLOGIA E IMPLANTOLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>EDUCAZIONE SANITARIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze dell'igiene dentale	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>PROTOCOLLI DI PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA DEL CAVO ORALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEL PAZIENTE OSPEDALIZZATO E IN COMUNITA' PROTETTE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE ORTODONTICO (2 anno) - 2 CFU</i> <i>COMUNICAZIONE EFFICACE NELLA RELAZIONE D'AIUTO (3 anno) - 1 CFU</i> <i>GNATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i> <i>ORGANIZZAZIONE ED ERGONOMIA DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 2 CFU</i> <i>PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEGLI IMPIANTI E DEI MANUFATTI PROTESICI (3 anno) - 2 CFU</i> <i>RECUPERO DELLA SUPERFICIE DENTALE DOPO TRATTAMENTI TERAPEUTICI E TECNICHE DI SBIANCAMENTO (3 anno) - 2 CFU</i> <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE CON PATOLOGIA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU</i>	40	40	36 - 44
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU</i>	6	6	5 - 7
	MED/18 Chirurgia generale			

	<i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>	6	6	4 - 8
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>PROTOCOLLI PER IL MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU</i>	8	8	7 - 9
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE DEL PAZIENTE ODONTOIATRICO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 4
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari		2	2	2 - 2
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze del management sanitario		2	2	2 - 4
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 13 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 14 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 15 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 12 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo		60	60	60 - 60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

**Totale attività caratterizzanti**

119  
128 -

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/29 Chirurgia maxillofacciale <i>CHIRURGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180 168 - 195			



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

Poiché il SSD MED/29 non è stato inserito fra gli ambiti caratterizzanti, si è ritenuto opportuno prevederlo al fine di integrare la preparazione dello studente con nozioni relative alla gestione dell'igiene orale nel paziente sottoposto a interventi di chirurgia maxillofacciale

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	9	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			

Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale	11	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	5	7	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		24 - 31		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	36	44	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	5	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	7	9	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	3	4	2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
---	---	----	----	----

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 104:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

119 - 138

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/29 - Chirurgia maxillofacciale	1	2	-

**Totale Attività Affini**

1 - 2

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività**

24 - 24

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	168 - 195