



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)(<i>IdSua:1521709</i>)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Occupational therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ODDONE Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANDURA	Stefano Massimo	MED/44	PO	1	Caratterizzante
2.	ICARO CORNAGLIA	Antonia	BIO/17	RU	1	Base
3.	IMBRIANI	Marcello	MED/44	PO	1	Caratterizzante
4.	MARSEGLIA	Gianluigi Augusto	MED/38	PO	1	Caratterizzante

5.	MORINI	Luca	MED/43	RD	1	Caratterizzante
6.	SAVIO	Monica	MED/04	RU	1	Base
Rappresentanti Studenti		CRISAFULLI OSCAR PINTO FEDERICO RUBINO MICHELE DI SANTO CARMEN MOUSSYERE AMINE SALERNO GIOVANNI SOFIA VALERIA MORASCHINI ALESSANDRO ABRAMO ROSARIO PEDIO MATTEO D'ABRAMO PIERANGELO				
Gruppo di gestione AQ		Giuseppina Agostino Alice Brignone Marcello Imbriani Enrico Oddone Abdo Saade Luigi Vercesi				
Tutor		Francesca BALLARINI Livia VISAI Umberto LAFORENZA Mario Pietro CARANTE Marialuisa TOGNOLINA Maura Ninuccia SPANU Francesco CRISTOFARO Nora BLOISE Annachiara MONACO Valentina AGONI Cinzia BOTTINO Giulia SEDDA Manuela MAFFEI Eleonora BARDI				

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe 2 delle Lauree Sanitarie) forma operatori sanitari ai sensi del D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni.

Obiettivo principale del corso formativo è la formazione di un professionista laureato nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione che sappia svolgere, con titolarità e autonomia professionale, attività nel campo della Terapia Occupazionale con competenze e conoscenze specifiche e più in generale nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale

nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale.

I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Il corso di laurea si propone di fornire una formazione a livello universitario caratterizzata da una visione di insieme delle diverse problematiche legate alla Terapia Occupazionale sia in condizioni fisiologiche che patologiche. A tal fine il percorso formativo prevede l'acquisizione di solide basi scientifiche per interventi mirati alla prevenzione e alla terapia. Il corso è articolato in sei semestri per un totale di 180 crediti. Nel primo semestre al fine di garantire una solida preparazione di base e di metodologia interdisciplinare, vengono impartiti insegnamenti comuni ai corsi appartenenti alla terza classe delle lauree sanitarie. Successivamente vengono trattate le materie caratterizzanti specifiche della professione e le materie affini integrative. Il terapeuta occupazionale deve essere in grado di dimostrare una comprensione sistematica degli aspetti chiave di tutte le discipline alla base della Terapia Occupazionale. Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso una formazione teorico pratica organizzata con lezioni frontali, lezioni interattive (simulazioni e discussioni di casi specifici) ed attività di tirocinio. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Sotto la guida del tutor apprendono in modo progressivo le capacità professionali fino a raggiungere la completa indipendenza.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Amministrazione provinciale di Pavia. Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Terapista Occupazionale: Il terapista occupazionale è l'operatore sanitario che, in possesso della laurea abilitante, opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi psichici sia con disabilità temporanee che permanenti utilizzando attività espressive, manuali rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. D.M. 136/97

funzione in un contesto di lavoro:

I Terapisti Occupazionali operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale

competenze associate alla funzione:

I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione svolgono, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità.

I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi

patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

sbocchi professionali:

I laureati in Terapia Occupazionale prestano il loro servizio in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, centri diurni, centri e ambulatori riabilitativi, case di cura o istituzioni per malattie croniche, residenze sanitarie assistenziali, al domicilio, nelle scuole ed in tutte le strutture che si occupano di prevenzione. Il rapporto di lavoro può essere sia in regime di dipendenza sia in regime di libera professione.

Poiché tale figura professionale è spesso collocata all'interno di una "équipe" multidisciplinare, collabora con altri professionisti e più in generale con quanti facciano parte del Progetto Riabilitativo Individuale(PRI).

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea mira a formare operatori sanitari, ai sensi del Decreto Ministeriale 136/97, che svolgano la loro attività nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione di soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche della vita quotidiana. La finalità dell'intervento dell'operatore è il raggiungimento della massima autonomia possibile, nelle attività di vita quotidiana, e la più completa integrazione familiare, sociale e lavorativa della persona disabile. Durante il percorso formativo, lo studente viene guidato alla conoscenza del mondo sanitario ed in particolare di quello della riabilitazione, sia motoria che cognitiva. Alla luce del recente documento ICF dell'OMS, lo studente deve apprendere che i concetti di salute e malattia sono sempre da riferirsi alla persona umana in toto, intesa come essere unico e irripetibile, e non solamente correlati a un organo o un sistema corporeo. Per il raggiungimento di questa finalità resta certamente fondamentale l'apprendimento sia di tutte le discipline di base (biologia, fisica, anatomia, fisiologia, ecc...) sia di quelle mediche d'organo (apparato cardio-vascolare, pneumologia, ecc...) che troveranno il loro momento unificante nell'apprendimento di discipline olistiche quali la psicologia, la medicina riabilitativa e fondamentalmente la

terapia occupazionale. Lo studente viene guidato verso l'acquisizione del concetto di "massima autonomia possibile", riferito alla persona disabile, mettendo in atto tutte le modalità terapeutico - riabilitative per il suo raggiungimento a seconda dei diversi livelli di disabilità dei pazienti che si trova ad affrontare. Lo studente deve altresì possedere la capacità di lavorare in "team" multidisciplinari; i tirocini professionalizzanti risultano la sede più idonea per l'acquisizione di tale capacità.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione rappresenta la prima tappa essenziale verso la conquista delle competenze specifiche che ciascun laureato in terapia occupazionale è tenuto a conseguire durante il suo corso di studio triennale. Le conoscenze che l'allievo dovrà acquisire durante il corso degli studi riguarderanno sia aspetti umani connessi con l'essere a contatto quotidiano con individui, per di più in momenti spesso molto critici della loro vita personale, sia aspetti tecnici direttamente derivati dalla necessità di ricercare gli obiettivi specifici della professione sanitaria di T.O. L'allievo dovrà quindi acquisire conoscenze inerenti in particolare la capacità di relazione con i pazienti, con i loro familiari e con il proprio team sanitario di lavoro in modo da entrare in comunicazione con loro e fornire loro, ove necessarie, motivazioni all'accettazione della situazione di disabilità ed alla compliance al trattamento ergoterapico. Oltre a questo pre-requisito l'allievo dovrà acquisire conoscenze in merito a tutte le attività terapeutiche specifiche della professione, quindi la capacità di rieducare, guidare, addestrare le persone alla riacquisizione della propria indipendenza motoria e funzionale, in primis nelle attività basilari della vita quotidiana (alimentazione, abbigliamento, igiene, ecc.) ed in quelle cosiddette strumentali (spostamenti, guida dell'autovettura, ripresa di un'attività lavorativa, ecc.). A tutto ciò l'allievo verrà condotto attraverso la frequenza alle lezioni programmate ed alle attività didattiche in senso lato, ma soprattutto mediante la frequenza regolare ai tirocini in reali ambienti sanitari.

Oltre alle lezioni frontali, il piano di studio e la programmazione didattica del corso prevedono l'obbligo della partecipazione a seminari, corsi e congressi su temi d'avanguardia nello specifico campo di studi.

Le verifiche di quanto regolarmente appreso e del livello di avanzamento delle conoscenze verrà attuato sia contestualmente alla frequenza dei sopraddetti tirocini, sia mediante gli esami programmati e prove pratiche sul campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione rappresenta una tappa evoluta nella scala delle competenze e richiede al laureato di sapere applicare le sue conoscenze e comprensioni attraverso un processo di risoluzione di problemi pratici che richiedono l'applicazione di quanto appreso. Questa capacità viene sviluppata sia attraverso lezioni e seminari frontali sia attraverso la partecipazione, guidata da tutors, ad attività pratiche.

La valutazione di questa capacità viene effettuata proponendo delle situazioni cliniche strutturate che richiedono l'analisi del caso e la sintesi delle conoscenze acquisite in vista della pianificazione dell'intervento riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)
 TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO [url](#)
 TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE [url](#)
 ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)
 SCIENZE MEDICHE [url](#)
 SCIENZE NEUROLOGICHE [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)
 SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1 [url](#)
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI [url](#)
 SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2 [url](#)
 PREVENZIONE SANITARIA [url](#)
 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>L'acquisizione dell'autonomia di giudizio, capacità essenziale per la verifica delle reali competenze, inizia con la simulazione della presa in carico di un paziente standardizzato per proseguire successivamente attraverso l'azione, guidata da un tutor, in situazione reale. Questa capacità viene sviluppata nell'ambito del tirocinio pratico ed è affidata ai tutors didattici che provvedono alla compilazione di un libretto delle attività pratiche svolte ed esprimono il loro giudizio sulle stesse. Inoltre, durante la prova finale, questa capacità risulta indispensabile per il superamento della prova pratica prevista.</p>
Abilità comunicative	<p>L'abilità comunicativa è una caratteristica fondamentale che ogni studente deve acquisire visto che lo accompagna sia nel corso degli studi sia nell'attività lavorativa.</p> <p>Lo studente deve essere in grado di comunicare le conoscenze acquisite, al fine di dimostrare il suo grado di preparazione durante le varie verifiche ed esami.</p> <p>L'attività del Terapista Occupazionale lo porta a collaborare con varie figure professionali che compongono l'équipe riabilitativa. Una buona capacità comunicativa permette di illustrare le sue conoscenze ed affermare al meglio le sue competenze nel definire il Progetto Riabilitativo Individuale. Infine, l'abilità comunicativa è essenziale al Terapista Occupazionale per la comunicazione con il paziente, o il suo care-giver, al fine di individuare le esigenze della persona disabile e di proporre e mettere in atto le soluzioni riabilitative più idonee a gestire tale disabilità.</p> <p>L'acquisizione dell'abilità comunicativa viene sviluppata sia in alcuni corsi del programma di studi (con esami di verifica dell'apprendimento) sia durante il tirocinio pratico che il laureando svolge sotto la tutela di un Tutor (con giudizio finale).</p>
	<p>La capacità di apprendimento è rappresentata dall'efficacia con cui il laureato fa proprie le nozioni trasmesse durante il corso degli studi, che permettono di progredire in eventuali studi successivi o di mantenere un ottimo aggiornamento nella sua professione seguendo seminari, corsi e congressi specialistici.</p> <p>La capacità di apprendimento viene stimolata mediante una variegata offerta formativa che si</p>

Capacità di apprendimento	<p>comprende di diverse modalità di trasferimento delle conoscenze, dalla tradizionale lezione frontale, spesso arricchita dall'utilizzo di presentazioni multimediali, al seminario monotematico, dalla frequenza alle riunioni di reparto durante i tirocinii, alla presentazione di esperienze personali, e così via.</p> <p>Dall'integrazione degli strumenti sopradetti l'allievo potrà acquisire lo stimolo al sempre maggior ampliamento delle proprie conoscenze, anche mediante aggiornamento basato su letteratura internazionale del settore, ed alla rilettura critica di quanto appreso nel corso degli studi e dei relativi tirocinii.</p>	
----------------------------------	--	--

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Terapista occupazionale (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) Una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) La redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 15/16

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento dei livelli di conoscenza raggiunti dallo studente viene effettuato mediante prove in itinere, test scritti, esami orali ^{06/03/2015}
e, quando richiesto dalla natura dell'insegnamento, prove pratiche.

I risultati finali vengono espressi in trentesimi o come idoneità.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO</i>) link	PAULIN LIVIO		2	16	
2.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	2	16	
3.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO</i>) link	SAVIO MONICA	RU	2	16	
4.	MED/34	Anno di corso 1	SCALE DI VALUTAZIONE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link	BAZZINI GIACOMO		1	8	
5.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link	SAADE ABDO		2	22	
6.	MED/34	Anno di corso 1	VALUTAZIONE FUNZIONALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link	PANIGAZZI MONICA		1	8	
7.	SECS-P/06	Anno di corso 1	VALUTAZIONI ECONOMICO-GESTIONALI DELLA PRESTAZIONE SANITARIA EROGATA link	CAPORALE RAFFAELE		2	16	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

19/05/2015

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del

Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Facoltà: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Terapia Occupazionale.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio. Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit 2014-2015

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

08/04/2015

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale per l'anno accademico 2015/2016 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco progetti tutorato 2015/16

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionalizzante presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica. I tirocini sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Oltre ai tirocini curriculari (professionali e professionalizzanti) è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte di lavoro. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario con realtà pubbliche e private.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2015

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa. 08/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Occupational therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ODDONE Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CANDURA	Stefano Massimo	MED/44	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO 2
2.	ICARO CORNAGLIA	Antonia	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA
3.	IMBRIANI	Marcello	MED/44	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO 1
4.	MARSEGLIA	Gianluigi Augusto	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA SPECIALE
5.	MORINI	Luca	MED/43	RD	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
6.	SAVIO	Monica	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CRISAFULLI	OSCAR		
PINTO	FEDERICO		
RUBINO	MICHELE		
DI SANTO	CARMEN		
MOUSSYERE	AMINE		
SALERNO	GIOVANNI		
SOFIA	VALERIA		
MORASCHINI	ALESSANDRO		
ABRAMO	ROSARIO		

PEDIO	MATTEO
D'ABRAMO	PIERANGELO

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agostino	Giuseppina
Brignone	Alice
Imbriani	Marcello
Oddone	Enrico
Saade	Abdo
Vercesi	Luigi

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BALLARINI	Francesca	
VISAI	Livia	
LAFORENZA	Umberto	
CARANTE	Mario Pietro	
TOGNOLINA	Marialuisa	
SPANU	Maura Ninuccia	
CRISTOFARO	Francesco	
BLOISE	Nora	
MONACO	Annachiara	
AGONI	Valentina	
BOTTINO	Cinzia	
SEDDA	Giulia	
MAFFEI	Manuela	
BARDI	Eleonora	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Maugeri n. 4 - 27100 - PAVIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	15

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri
Data Convenzione:	16/06/2014
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Decorrenza 31 luglio 2014



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 0440900PV

Massimo numero di crediti riconoscibili **30** *DM 16/3/2007 Art 4*
Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia occupazionale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati

considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si rileva la scarsa attenzione data nel passato al questionario. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia occupazionale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si rileva la scarsa attenzione data nel passato al questionario. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia.

Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di assicurare lo svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattici assistita	
1	2015	221506077		ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO)	MED/41	LIVIO PAULIN <i>Docente a contratto</i>	16
2	2013	221500789		ATTIVITA' DI LAVORO IN PNEUMOLOGIA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1)	MED/34	MARCO MANCINI <i>Docente a contratto</i>	8
3	2013	221500791		AUSILI E ACCESSIBILITA': IL QUADRO LEGISLATIVO E NORMATIVO (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1)	MED/34	MONICA PANIGAZZI <i>Docente a contratto</i>	8
4	2014	221501750		AUSILI NELLE ATTIVITA' DI LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO)	MED/34	ISABELLA SPRINGHETTI <i>Docente a contratto</i>	8
5	2014	221501752		AUSILI PER SPOSTAMENTI E TRASFERIMENTI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE)	MED/34	GIACOMO BAZZINI <i>Docente a contratto</i>	8
6	2013	221500794		CRITERI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL RIENTRO AL LAVORO (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)	MED/34	GIACOMO BAZZINI <i>Docente a contratto</i>	8
				CRITERI DI PROGETTAZIONE ERGONOMICA		GIACOMO	

7	2013	221500796	(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1)	MED/34	BAZZINI <i>Docente a contratto</i>	16
8	2013	221500799	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI)	L-ART/05	ALFREDO RAGLIO <i>Docente a contratto</i>	16
9	2014	221501755	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/42	Maria Stella LADDOMADA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42 16
10	2015	221505992	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA)	BIO/17	Antonina ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/17 16
11	2013	221500800	LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL GRAVE CEREBROLESO (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)	MED/34	CATERINA GUARNASCHELLI <i>Docente a contratto</i>	8
12	2013	221500801	LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL MIELOLESO (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)	MED/34	CATERINA PISTARINI <i>Docente a contratto</i>	14
13	2013	221500802	LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA PROTESI D'ANCA E DI GINOCCHIO (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)	MED/34	ARTURO ZANCAN <i>Docente a contratto</i>	8
14	2014	221501758	MEDICINA DEL LAVORO 1 (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/44	Marcello IMBRIANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/44 8
					Docente di riferimento	

15	2014	221501759	MEDICINA DEL LAVORO 2 (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/44	Stefano Massimo CANDURA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/44 8
16	2014	221501760	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE)	MED/34	Elena DALLA TOFFOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/34 36
17	2014	221501761	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO)	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/34 36
18	2013	221500803	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1)	MED/34	Elena DALLA TOFFOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/34 22
19	2013	221500804	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2)	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/34 14
20	2013	221500805	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE SANITARIA)	MED/43	Docente di riferimento Luca MORINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/43 8
21	2015	221505996	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO)	MED/04	Docente di riferimento Monica SAVIO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/04 16
			PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE		Redento MORA <i>Prof. Ia fascia</i>	

22	2014	221501767	RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO) PEDIATRIA SPECIALE (modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE	MED/33	<i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/33	8
23	2014	221501769	NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE) SCALE DI VALUTAZIONE (modulo di BASI GENERALI	MED/38	Docente di riferimento Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	16
24	2015	221506095	IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E	MED/34	GIACOMO BAZZINI <i>Docente a contratto</i>		8
25	2015	221506096	RIABILITATIVE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE	MED/48	ABDO SAADE <i>Docente a contratto</i>		22
26	2014	221501772	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE) TERAPIA OCCUPAZIONALE 2	MED/34	ELENA GIOVANAZZI <i>Docente a contratto</i>		8
27	2014	221501773	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE) TERAPIA OCCUPAZIONALE 3	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/34	36
28	2014	221501774	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO) TERAPIA OCCUPAZIONALE E	MED/34	Elena DALLA TOFFOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/34	8
29	2013	221500808	AUSILI PER L'ASSISTENZA (modulo di SCIENZE	MED/34	ELENA PRESTIFILIPPO		8

		RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) TERAPIA OCCUPAZIONALE IN CARDIOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE) TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ONCOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE) TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PNEUMOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE) TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'IPROVISIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO) TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE LESIONI DELLA MANO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO) VALUTAZIONE		<i>Docente a contratto</i>	
30	2014	221501775	MED/34	EGIDIO TRAVERSI <i>Docente a contratto</i>	8
31	2014	221501776	MED/34	MARIA ROSA STRADA <i>Docente a contratto</i>	8
32	2014	221501777	MED/34	PIERO CERIANA <i>Docente a contratto</i>	8
33	2014	221501778	MED/34	MONICA SCHMID <i>Docente a contratto</i>	8
34	2014	221501779	MED/34	MONICA PANIGAZZI <i>Docente a contratto</i>	8

35	2015	221506101	FUNZIONALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA)	MED/34	MONICA PANIGAZZI <i>Docente a contratto</i>	8	
36	2015	221506102	VALUTAZIONI ECONOMICO-GESTIONALI DELLA PRESTAZIONE SANITARIA EROGATA	SECS-P/06	RAFFAELE CAPORALE <i>Docente a contratto</i>	16	
						ore totali	476

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>	18	18	18 - 18
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>				
MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>				
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		30	30 -	30
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E TECNICHE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>SCALE DI VALUTAZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>VALUTAZIONE FUNZIONALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>AUSILI NELLE ATTIVITA' DI LAVORO (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>AUSILI PER SPOSTAMENTI E TRASFERIMENTI (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN CARDIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PNEUMOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE LESIONI DELLA MANO (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'IPOVISIONE (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della terapia occupazionale	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE 2 (2 anno) - 3 CFU</i>	44	44	42 - 46
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE 3 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>ATTIVITA' DI LAVORO IN PNEUMOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>AUSILI E ACCESSIBILITA': IL QUADRO LEGISLATIVO E NORMATIVO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>CRITERI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL RIENTRO AL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>CRITERI DI PROGETTAZIONE ERGONOMICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL GRAVE CEREBROLESO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL MIELOLESO (3 anno) - 1 CFU</i>			

	<i>LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA PROTESI D'ANCA E DI GINOCCHIO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE E AUSILI PER L'ASSISTENZA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2 - 3
	<i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
Scienze medico chirurgiche	<i>PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 3
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>PEDIATRIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>	6	6	5 - 6
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>PATOLOGIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/16 Reumatologia	5	5	5 - 6
	<i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/27 Neurochirurgia			
	<i>NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			

Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 3
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 15 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU</i>	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti				121
				125 -
				129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1
Altre attività				CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 176 - 184



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Con il SSD MED/06, non previsto tra le attività formative di base e caratterizzanti, si intende fornire allo studente un approfondimento in un ambito specialistico di particolare interesse diagnostico e riabilitativo al fine di integrare le sue competenze professionali.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
M-PSI/01 Psicologia generale	18	18	11	

	MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		30 - 30		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	42	46	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/17 Malattie infettive MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	5	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	5	6	4
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/06 Economia applicata	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	3	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
---	--	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

121 - 129

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/06 - Oncologia medica	1	1	-
Totale Attività Affini				1 - 1

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	176 - 184