



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1521707)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Midwifery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPINILLO Arsenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOZZOLA	Mauro	MED/38	PO	.5	Base/Caratterizzante
2.	GARDELLA	Barbara	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	NAPPI	Rossella	MED/40	PA	.5	Base/Caratterizzante

4.	NORIS	Patrizia	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	RUBERTO	Maria Giovanna	MED/02	PA	1	Base
6.	SPINILLO	Arsenio	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	BENEVENTI	Fausta	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	VINCI ANDREA LOIACONO MARTINA MINOZZI ALBERTO PREDA CAMILLA TURCATO BENEDETTA GUGINO ANDREA CIUFFREDA MARCO COLOMBO ALBERTA MARIA
Gruppo di gestione AQ	Fausta Beneventi Elsa Del Bo Rossella Nappi Gaia Pallestrini Arsenio Spinillo
Tutor	Francesca BALLARINI Marialuisa TOGNOLINA Simona VIGLIO Vittorio RICCI Cristina MONTOMOLI Mariangela Valentina PUCI Livia VISAI Valentina AGONI Cinzia BOTTINO Giulia SEDDA Mario Pietro CARANTE Maura Ninuccia SPANU Francesco CRISTOFARO Nora BLOISE Annachiara MONACO Giulia NOBILE Eleonora BARDI Manuela MAFFEI Cristina CROCAMO Paola BORRELLI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea in Ostetricia è un corso di laurea triennale professionalizzante. Le attività didattiche si articolano in lezioni teoriche e tirocinio pratico che si alternano integrando i contenuti nel rispetto degli obiettivi formativi.

Le lezioni teoriche, le attività didattiche elettive ed i seminari sono svolti da docenti universitari e docenti dipendenti del SSN che aggiornano i loro contenuti secondo la Medicina delle Evidenze al fine di raggiungere gli obiettivi formativi qualificanti. Alle ostetriche/i sono affidati corsi ufficiali afferenti al settore scientifico-disciplinare di loro pertinenza concorrendo così a completare la formazione professionalizzante.

Il tirocinio ed il laboratorio professionalizzanti vengono effettuati dagli studenti presso il punto nascita di un centro di terzo livello,

un IRCCS, struttura accreditata, nelle Unità Operative ostetrica, ginecologica e neonatologica, affiancati da un tutor appartenente allo stesso profilo professionale in rapporto 1:1 o 2:1.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Il Collegio delle osteriche della provincia di Pavia, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, non ha formulato osservazioni.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Ostetricia sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute della donna utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatologica. L'ostetrica/o assiste la donna in gravidanza, parto e puerperio fisiologici e assiste il neonato. Si occupa di salute sessuale-riproduttiva con funzione educativa e di prevenzione della patologia tumorale.

competenze associate alla funzione:

La professione ostetrica può essere esercitata in sala parto, reparto di ostetricia, di ginecologia, di neonatologia, in sala operatoria ostetrico-ginecologica come strumentista, in ambulatorio di prevenzione, gravidanza, in diagnosi prenatale, in reparto di Procreazione Medicalmente Assistita, nei corsi di accompagnamento alla nascita.

sbocchi professionali:

L'ostetrica/o esercita la sua professione in ospedali pubblici e privati come dipendente o in regime libero-professionale, sul territorio nei consultori familiari, come libera professionista in piena autonomia nell'assistenza alla gravidanza, parto e puerperio domiciliari o in Case Maternità.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati in Ostetricia sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute della donna espletando le loro funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale. Lo studente in ostetricia deve acquisire conoscenze e competenze riguardo agli eventi sessuale/riproduttivi legati al ciclo biologico della donna, dall'adolescenza al climaterio. Applicando le conoscenze di psicologia e pedagogia acquisite deve essere in grado di gestire la relazione con la donna in gravidanza, travaglio/parto, puerperio e con la donna sottoposta ad intervento chirurgico per patologia benigna e maligna dell'apparato genitale. Una volta laureato deve saper operare in team multidisciplinari con etica e responsabilità. I laureati sono dotati di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che stanno alla base dei processi fisio-patologici ai quali è rivolto il loro intervento, sia la maggiore integrazione con le altre professioni. Infatti, lo studente, dopo le discipline propedeutiche affronta le discipline caratterizzanti ed affini attraverso le lezioni frontali. La conoscenza degli aspetti teorici e metodologici sarà poi sviluppata ed approfondita attraverso l'attività di laboratorio e l'attività di tirocinio professionalizzante durante il quale lo studente raggiungerà la piena autonomia professionale. Deve inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali nonché elementi di informatica.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area di base caratterizzante

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di conoscere e comprendere:

1. I processi fisiopatologici connessi alle fasi biologiche del ciclo sessuale-riproduttivo della donna
2. Il metodo e gli strumenti che guidano il saper fare ostetrico, in risposta ai bisogni di salute della donna, supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici/deontologici
3. I determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Lettura guidata
- c. Filmati, schemi e materiali grafici

d. Analisi di casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia, a conclusione del processo formativo, dovranno essere in grado di:

1. Integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare assistenza ostetrica-ginecologica appropriata, efficace e basata sulle evidenze;
2. Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina ostetrica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e per formulare obiettivi secondo il principio della priorità
3. Fornire e valutare l'assistenza ostetrica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etico-deontologiche
4. Interpretare e applicare i risultati della ricerca ostetrica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica
5. Garantire la continuità assistenziale e promuovere un setting adeguato per la donna assistita in un contesto del prendersi cura globale e personalizzato

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:

- Lezioni frontali e interattive
- Laboratori/esercitazioni e simulazioni
- Filmati, schemi e materiali, grafici
- Analisi e discussione di casi
- Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti
- PBL: Problem Based Learning
- sessioni di briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienza di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure
- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Valutazioni di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Dei processi fisiopatologici connessi alle fasi biologiche del ciclo sessuale riproduttivo della donna; del metodo e degli strumenti che guidano il saper fare ostetrico, in risposta ai bisogni di salute della donna, supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici e deontologici; dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia dovranno essere in grado di: integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare assistenza ostetrica, ginecologica, neonatale appropriata, efficace e basata sulle evidenze, di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina ostetrica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e per formulare obiettivi secondo il principio

della priorità; di fornire e valutare l'assistenza ostetrica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etiche e deontologiche; di interpretare e applicare i risultati della ricerca ostetrica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica; di garantire la continuità assistenziale e promuovere un setting adeguato per la donna assistita in un contesto del "prendersi cura" globale e personalizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

OSTETRICIA GENERALE [url](#)

METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA [url](#)

SEMINARI I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

ASSISTENZA AL PARTO [url](#)

PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA [url](#)

SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA [url](#)

SEMINARI II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

SEMINARI III ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

1. attuare l'Assistenza Ostetrica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico;
2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico;
4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali e interattive

lettura guidata

filmati, schemi e materiali, grafici

analisi e discussione dei casi

tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti

sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

esami scritti, orali, griglia per analisi di casi

scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante

documentazione redatta a scopo didattico

<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con la donna/coppia e con la famiglia all'interno del processo assistenziale 2. Applicare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi/educativi rivolti alle donne, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura potenziando le abilità di coping autostima e potenziando le risorse disponibili 3. Promuovere una comunicazione efficace all'interno dell'equipe multidisciplinare nel rispetto delle altre professionalità e della peculiarità dei ruoli professionali <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze Analisi critica di casi e situazioni relazionali Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'èquipe</p> <p>Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati: osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate scheda di valutazione struttura</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento; 2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei; 3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale; 4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro; 5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia; <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. apprendimento basato sui problemi (PBL) 2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; 3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; 4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese <p>Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati: esposizione di report su mandati di ricerca specifica; supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing; puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</p>

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Ostetrica/o (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e

tecnico-operative proprie del profilo professionale;

2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 15/16

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le valutazioni si suddividono in valutazioni in itinere e valutazioni finali.

06/03/2015

Le valutazioni in itinere vengono effettuate sotto forma di verifica scritta e di esercitazione, le valutazioni di profitto finali sono effettuate attraverso esami orali oppure esami scritti con domande aperte o domande chiuse.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (<i>modulo di OSTETRICIA GENERALE</i>) link	CUCCHI SIMONA		1	15	
2.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (<i>modulo di OSTETRICIA GENERALE</i>) link	POTENZA SABINA ASSUNTA		1	15	
3.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 3 (<i>modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA</i>) link	PRESTERA' MARIA CARMELA		2	30	
4.	MED/47	Anno di corso 1	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA (<i>modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA</i>) link	DEL BO ELSA		2	30	
5.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA E OSTETRICA 1 (<i>modulo di OSTETRICIA GENERALE</i>) link	BENEVENTI FAUSTA	RU	2	30	
6.	MED/47	Anno di corso 1	MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (<i>modulo di OSTETRICIA GENERALE</i>) link	ROSSI MARCO		2	30	
7.	MED/47	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (<i>modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA</i>) link	COCCINI GIOVANNA		2	30	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA</i>) link	COMELLI MARIA PIA		2	30	

QUADRO B4

Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

19/05/2015

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Ostetricia.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio.

Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit 2014-2015

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

08/04/2015

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento, sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Scienze Clinico Chirurgiche Diagnostiche e Pediatriche.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Ostetricia per l'anno accademico 2015/2016 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco progetti tutorato 2015/16

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e ^{07/05/2015} sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ^{07/05/2015} permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2015

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa. 08/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Inoltre, il Direttore delle Attività Didattiche organizza riunioni con gli studenti del Corso di Laurea a cadenza semestrale al fine di acquisire informazioni sul gradimento e sulla qualità del tirocinio professionalizzante, ivi compreso il momento di autovalutazione relativa alla progressione del livello di apprendimento e di autonomia. Per quanto riguarda l'attività didattica frontale, allo stesso modo il Direttore delle Attività Didattiche intervista gli studenti sulla pertinenza e sulla interazione dei contenuti didattici delle

04/05/2015

discipline insegnate con gli obiettivi di tirocinio professionalizzante.

Il Direttore delle Attività Didattiche, facendo parte in qualità di consigliere della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Ostetricia presso la Conferenza Permanente per il triennio 2014-17, partecipa ai lavori della Commissione che si pone come macro obiettivo quello di rendere uniforme il percorso di tirocinio professionalizzante sia sotto l'aspetto apprendimento dello studente sia sotto l'aspetto docenza tutoriale e relativo criterio di valutazione.

QUADRO D4

Riesame annuale

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Midwifery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPINILLO Arsenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOZZOLA	Mauro	MED/38	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE
2.	GARDELLA	Barbara	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA 2. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6
3.	NAPPI	Rossella	MED/40	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6
4.	NORIS	Patrizia	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
5.	RUBERTO	Maria Giovanna	MED/02	PA	1	Base	1. BIOETICA
6.	SPINILLO	Arsenio	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 4
7.	BENEVENTI	Fausta	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 1 2. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 2 3. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 5

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
VINCI	ANDREA		
LOIACONO	MARTINA		
MINOZZI	ALBERTO		
PREDA	CAMILLA		

TURCATO	BENEDETTA
GUGINO	ANDREA
CIUFFREDA	MARCO
COLOMBO	ALBERTA MARIA

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Beneventi	Fausta
Del Bo	Elsa
Nappi	Rossella
Pallestrini	Gaia
Spinillo	Arsenio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BALLARINI	Francesca	
TOGNOLINA	Marialuisa	
VIGLIO	Simona	
RICCI	Vittorio	
MONTOMOLI	Cristina	
PUCI	Mariangela Valentina	
VISAI	Livia	
AGONI	Valentina	
BOTTINO	Cinzia	
SEDDA	Giulia	
CARANTE	Mario Pietro	
SPANU	Maura Ninuccia	
CRISTOFARO	Francesco	
BLOISE	Nora	

MONACO	Annachiara	
NOBILE	Giulia	
BARDI	Eleonora	
MAFFEI	Manuela	
CROCAMO	Cristina	
BORRELLI	Paola	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	20

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Fondazione IRCCS - Policlinico San Matteo
Data Convenzione:	16/06/2014
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Decorrenza 31 luglio 2014



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0440400PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 24/05/2011</i>

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	26/05/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/06/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ostetricia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole

all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ostetricia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti propriamente professionalizzanti dei relativi profili professionali, nello specifico il profilo infermieristico e ostetrico.

La scelta di istituire i suddetti corsi nasce dalla valutazione del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale regionale e nazionale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	221501085	ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/47	ANTONELLA SIMILI <i>Docente a contratto</i>		30
2	2014	221501864	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/47	MONICA ALBINI <i>Docente a contratto</i>		15
3	2015	221505569	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (modulo di OSTETRICIA GENERALE)	MED/47	SIMONA CUCCHI <i>Docente a contratto</i>		15
4	2015	221505571	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (modulo di OSTETRICIA GENERALE)	MED/47	SABINA ASSUNTA POTENZA <i>Docente a contratto</i>		15
5	2015	221505572	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 3 (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA)	MED/47	MARIA CARMELA PRESTERA' <i>Docente a contratto</i>		30
6	2013	221501087	BIOETICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/02	Docente di riferimento Maria Giovanna RUBERTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/02	30
7	2014	221501866	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/36	Alessandro VERCELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36	8
8	2013	221501088	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/07	RAFFAELE SANDOLO <i>Docente a contratto</i>		30
9	2013	221501090	ENDOCRINOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Rossella NAPPI	MED/40	30

		OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA)		<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	
10 2014	221501867	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	Laura MACCARINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42 30
11 2014	221501869	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE)	BIO/14	PATRIZIO PIACENTINI <i>Docente a contratto</i>	30
12 2015	221505584	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>	30
13 2015	221505585	GINECOLOGIA E OSTETRICA 1 (modulo di OSTETRICA GENERALE)	MED/40	Docente di riferimento Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30
14 2014	221501871	GINECOLOGIA E OSTETRICA 2 (modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA)	MED/40	Docente di riferimento Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30
15 2014	221501872	GINECOLOGIA E OSTETRICA 3 (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/40	FRANCO VIAZZO <i>Docente a contratto</i>	30
16 2014	221501873	GINECOLOGIA E OSTETRICA 4 (modulo di ASSISTENZA AL PARTO)	MED/40	Docente di riferimento Arsenio SPINILLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30
17 2013	221501092	GINECOLOGIA E OSTETRICA 5 (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/40	Docente di riferimento Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30

18	2013	221501093	GINECOLOGIA E OSTETRICA 6 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA)	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Rossella NAPPI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40	15
19	2013	221501093	GINECOLOGIA E OSTETRICA 6 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA)	MED/40	Docente di riferimento Barbara GARDELLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40	15
20	2013	221501094	INFERMIERISTICA EMATOLOGICA (modulo di SCIENZE UMANE)	MED/45	SIMONA BESOSTRI <i>Docente a contratto</i>		15
21	2013	221501096	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE)	MED/45	SILVANA TOSI <i>Docente a contratto</i>		15
22	2014	221501875	INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 2 (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/47	PATRIZIA ARESI <i>Docente a contratto</i>		15
23	2014	221501876	INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 3 (modulo di ASSISTENZA AL PARTO)	MED/47	LARA MERLI <i>Docente a contratto</i>		15
24	2014	221501876	INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 3 (modulo di ASSISTENZA AL PARTO)	MED/47	CHIARA OGLIARI <i>Docente a contratto</i>		15
25	2014	221501877	INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 4 (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA)	MED/47	ANTONELLA TOMASI <i>Docente a contratto</i>		30
26	2013	221501097	INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 5 (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>		30
27	2014	221501879	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 3 (modulo di FISIOLOGIA DELLA	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a</i>		30

		GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA)		<i>contratto</i>	
28 2014	221501880	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 4 (modulo di ASSISTENZA AL PARTO)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>	30
29 2014	221501881	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 5 (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA)	MED/47	LUIGIA MONDONI <i>Docente a contratto</i>	30
30 2014	221501882	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/09	Docente di riferimento Patrizia NORIS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09 30
31 2015	221505595	MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (modulo di OSTETRICA GENERALE)	MED/47	MARCO ROSSI <i>Docente a contratto</i>	30
32 2014	221501883	NEONATOLOGIA 1 (modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA)	MED/38	LINA BOLLANI <i>Docente a contratto</i>	30
33 2014	221501884	NEONATOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA)	MED/38	GIANFRANCO PEROTTI <i>Docente a contratto</i>	15
34 2015	221505596	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA)	MED/47	GIOVANNA COCCINI <i>Docente a contratto</i>	30
35 2014	221501885	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3 (modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>	30
36 2013	221501098	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 4 (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	MED/47	GIOVANNA COCCINI <i>Docente a contratto</i>	30
37 2013	221501099	PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA)	MED/40	Docente di riferimento Barbara GARDELLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30

38	2014	221501886	PATOLOGIA NEONATALE (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA)	MED/38	ROSA MARIA CERBO <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento (peso .5)		15	
39	2013	221501100	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/38	Mauro BOZZOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	15	
40	2013	221501101	PEDIATRIA SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/38	Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	15	
41	2013	221501102	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE)	M-PSI/08	GIORGIO AMATI <i>Docente a contratto</i>		30	
42	2015	221505599	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA)	M-PSI/01	MARIA PIA COMELLI <i>Docente a contratto</i>		30	
							ore totali	1028

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/02 Storia della medicina <i>BIOETICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU</i>	18	18	18 - 20
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA 1 (1 anno) - 2 CFU</i> <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA 2 (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
Primo soccorso				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	29 - 35
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>INFERMIERISTICA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU</i>			

INFERMIERISTICA GENERALE (3 anno) - 1 CFU

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (1 anno) - 1 CFU

ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (1 anno) - 1 CFU

ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 3 (1 anno) - 2 CFU

FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI

APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA (1 anno) - 2 CFU

MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (1 anno) - 2 CFU

ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (1 anno) - 2 CFU

ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (2 anno) - 1 CFU

Scienze ostetriche

ASSISTENZA AL NEONATO FISILOGICO (2 anno) - 2 CFU

32 32 30 - 34

ASSISTENZA AL PARTO FISILOGICO (2 anno) - 2 CFU

ASSISTENZA ALLA GRAVIDANZA FISILOGICA (2 anno) - 2 CFU

ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI PRENATALE (2 anno) - 1 CFU

ASSISTENZA OSTETRICA AVANZATA (2 anno) - 1 CFU

ASSISTENZA OSTETRICA IN SALA OPERATORIA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU

ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3 (2 anno) - 2 CFU

PUERPERIO E ALLATTAMENTO (2 anno) - 2 CFU

ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE (3 anno) - 1 CFU

ASSISTENZA ALLA PATOLOGIA OSTETRICA E BENIGNA (3 anno) - 3 CFU

ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 4 (3 anno) - 2 CFU

Scienze umane e psicopedagogiche

SPS/07 Sociologia generale

SOCIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU

2 2 2 - 3

BIO/14 Farmacologia

FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU

Scienze medico-chirurgiche

MED/09 Medicina interna

MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU

8 8 8 - 11

MED/40 Ginecologia e ostetricia

GINECOLOGIA E OSTETRICA 3 (2 anno) - 2 CFU

GINECOLOGIA E OSTETRICA 4 (2 anno) - 2 CFU

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU</i>	4	4	3 - 6
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>IGIENE APPLICATA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>NEONATOLOGIA 1 (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PEDIATRIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>	12	12	8 - 12
	<i>PEDIATRIA SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Management sanitario	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA 5 (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6 (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2 - 3
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO A (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO B (2 anno) - 14 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO A (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO B (3 anno) - 19 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti			116	
		124	-	134

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>NEONATOLOGIA 2 (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
	<i>PATOLOGIA NEONATALE (2 anno) - 1 CFU</i>			

Totale attività Affini		2	2 - 2
Altre attività			CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 171 - 195		



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Il SSD MED/38 (Pediatria) viene riprosto per permettere allo studente di approfondire conoscenze utili a svolgere l'attività professionale in ambito clinico, caratterizzato da interdisciplinarietà.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	18	20	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				

Primo soccorso MED/40 Ginecologia e ostetricia 3 5 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

29 - 35

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	11	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	3	6	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	12	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	3	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica	3	5	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica	2	2	-

Totale Attività Affini

2 - 2

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 195