



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Ingegneria Elettronica e Informatica(<i>IdSua:1514637</i>)
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Nome inglese	Electronic and Computer Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://ingegneria.unipv.it/
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERREGRINI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DANESE	Giovanni	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	DE NICOLAO	Giuseppe	ING-INF/04	PO	1	Caratterizzante
3.	FAVALLI	Lorenzo	ING-INF/03	PA	1	Caratterizzante
4.	PERREGRINI	Luca	ING-INF/02	PA	1	Caratterizzante
5.	REALI	Giancarlo	FIS/03	PO	1	Base
6.	BAJONI	Daniele	FIS/03	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti

PROFETA LUIGI
FEDELE PIERGIOGIO MARIA
PACIELLO STEFANO
FAVA GIACOMO
CAPRIOLI ETTORE

Gruppo di gestione AQ

Luca Perregrini
Lalo Magni
Piergiorgio Maria Fedele
Angelo Buizza
Carlo Ciaponi
Cristina Salvadelli

Giuseppe MARTINI
Luca TARTARA
Giancarlo REALI
Antoniangelo AGNESI
Daniele BAJONI
Daniela GRANDO
Paolo MINZIONI
Federico PIRZIO
Alessandra TOMASELLI
Cristiana LARIZZA
Tullio FACCHINETTI
Claudio CUSANO
Ugo Pietro GIANAZZA
Sonia BRIVIO
Francesco BONSANTE
Jacopo STOPPA
Fulvio BISI
Elena BONETTI
Benedetta FERRARIO
Simona FORNARO
Giancarlo SANGALLI
Giuseppe SAVARE'
Carlo LOVADINA
Matteo NEGRI
Renato ROSSO
Epifanio Giovanni VIRGA
Raffaella GUGLIELMANN
Anna MAGRINI
Armando BUTTAFAVA
Daniele DONDI
Luca PERREGRINI
Alessia Maria ELGANI
Dante Gabriel MURATORE
Marco CLEMENTI
Enrico MASSONI
Frantz Stephan NGANKEM
Alessio FIAMMENGHI
Massimo MOSCOLARI
Lauro DI MATTEO
Sara BARTOLINI
Francesco CASTRONUOVO
Emanuele FABBIANI
Nicol   POLITI
Gabriele BENOMIO
Elisa ROJATTI
Giulia MUZIO
Irene CANTONI
Eleonora Maria AIELLO
Alessia BASADONNE
Guido BENETTI
Massimo CARVANI

Tutor

Michele CUCUZZELLA
Nicola LATELLA
Alessandro LUPPI
Luca MARIONI
Chiara MELLUCCI
Leonardo MIGLIORINI
Giacomo NEBBIA
Claudio PERONI
Monica ROTULO
Paolo SAVINI
Francesco SECCAMONTE
Chiara TOFFANIN
Claudia Paola CUCCHIARA
Giulia LUISE
Pasquale PIPINO
Luca VENTURI
Laura ASCHEI
Guido BUGATTI
Valentina COSTANTINO
Valeria FABRIZIO
Gian Paolo INCREMONA
Marco ROBUTTI
Daniele ROSMONDI
Andrea TIRELLI
Giulia BIGONI
Davide DUJANY
Luca GENNARI
Giovanni Battista MAGGIANI
Luca MINOTTI
Nicola PELLICANÃ
Tomas Manuel PIPPIA
Giulia SCAGLIOTTI
Luca SCARPA
Giuseppe SICILIANO
Sara BANDERA
Alessia PATTON
Milo VIVIANI
Martina FRANCESCONI
Valentina ALBERTI
Alba GUERRERA
Gianmario RINALDI
Silvia SALAMONE
Francesca Maria TORCHIA
Manuele GIOVANOLA
Ferdinando LOMANTO
Stefano GILARDONI
Arianna LEGNANI
Roberto Paolo MARCONI
Alberto ZEFFIRO
Paolo GATTI
Saveria Valentina DONATO
Rosamaria OLIVADESE
Giuseppe Roberto MARSEGLIA
Mirko MESSORI
Marcello TORCHIO
Claudio LENZI
Nicola MISERICORDIA
Stefano MOSCATO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e Informatica ha lo scopo di formare, nell'arco dei tre anni, una figura di laureato, dotato di cultura generale e di competenze applicative adeguate ad un settore professionale, come quello dell'Ingegneria dell'Informazione, che richiede capacità di continuo adattamento alla rapida evoluzione delle tecnologie.

A questo scopo, nei primi due anni, trovano ampio spazio gli insegnamenti di base (matematica, fisica, informatica) e gli insegnamenti generali caratteristici dell'Ingegneria Elettronica e Informatica (automatica, campi elettromagnetici, elettronica, informatica, telecomunicazioni).

Grazie ad essi vengono create solide basi culturali, essenziali per raggiungere lo scopo suddetto. L'apprendimento di conoscenze di base e di utilizzo in semplici problemi applicativi viene perseguito affiancando le tradizionali lezioni "ex cathedra" con un consistente numero di esercitazioni numeriche e sperimentali, in modo da agevolare l'assimilazione dei concetti di base, e svilupparne la padronanza d'uso mediante l'esperienza di laboratorio e l'analisi di esempi concreti.

Il percorso formativo, a partire dal terzo anno, si differenzia in due curriculum: uno più rivolto all'Elettronica e Telecomunicazioni e l'altro più rivolto all'Informatica e l'Automatica. Durante il terzo anno sarà offerta la possibilità di svolgere un "tirocinio" in ambiente extra-universitario. Questa esperienza rappresenta un'utile introduzione agli aspetti pratici della professione e si è dimostrato uno strumento efficace per favorire l'eventuale accesso dei laureati al mondo del lavoro.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Consiglio della Facoltà di Ingegneria ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla "consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 25 febbraio 2011, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono stati consultati l'Ordine degli Ingegneri della provincia di Pavia, l'Unione industriali della provincia di Pavia e la Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Pavia. Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Elettronico junior/Ingegnere Informatico junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea è finalizzato alla formazione di figure professionali capaci di operare concretamente, a livello progettuale, realizzativo e gestionale, nel settore dell'ingegneria elettronica e informatica.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione per analizzare applicazioni, processi e metodi tipici dell'ingegneria dell'Informazione; per identificare, formulare e risolvere problemi tipici usando metodi consolidati; per scegliere e applicare appropriati metodi di analisi, di modellazione e di simulazione.

sbocchi professionali:

Il mercato di riferimento del laureato in Ingegneria Elettronica e Informatica è amplissimo e continua ad estendersi, di pari passo con l'aumentata pervasività di queste discipline. Il mondo dei servizi e quello manifatturiero hanno costante richiesta di figure professionali dotate di solide basi scientifiche e tecniche e capaci di utilizzare soluzioni informatiche e tecnologiche di avanguardia, aggiornate allo stato dell'arte e all'evoluzione della tecnologia e adeguate alle crescenti richieste di competitività da parte delle aziende, da un lato, e di servizi di qualità a costi sostenibili, da parte dei cittadini e della società, dell'altro.

Qui di seguito si elencano alcuni degli ambiti professionali più ricorrenti per l'area dell'elettronica, delle Telecomunicazioni, dei sistemi informatici e dell'automazione:

- aziende manifatturiere di prodotti per l'elettronica;
- aziende di telecomunicazioni;
- gestione e sviluppo di sistemi e ambienti informatici in rete;
- gestione e sviluppo di sistemi multimediali e embedded;
- gestione di sistemi di automazione per l'industria e i servizi;
- gestione dei sistemi informativi per le aziende, per la sanità, per il cittadino e per la pubblica amministrazione.

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
4. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
5. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
6. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)
7. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università .

Per quanto riguarda la preparazione iniziale si ritengono indispensabili alcune specifiche conoscenze nell'ambito della Matematica e della Lingua inglese che verranno accuratamente descritte nel Regolamento didattico del corso di studio; si ritiene inoltre importante una buona conoscenza di base di Fisica. La Facoltà propone agli studenti che intendono iscriversi una prova (test di accesso), il cui esito attesta il grado di competenza complessiva dello studente nelle aree suddette. Limitatamente alla Matematica e alla Lingua inglese dalla medesima prova si deduce l'eventuale debito di conoscenze dello studente, che sarà possibile compensare successivamente all'immatricolazione.

Per gli studenti in debito, la Facoltà organizza corsi di recupero con relativa verifica e mette a disposizione strumenti di studio e auto apprendimento, anche nel settore linguistico.

Le modalità di recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Il Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e Informatica ha lo scopo di formare, nell'arco dei tre anni, una figura di laureato, dotato di cultura generale e di competenze applicative adeguate ad un settore professionale, come quello dell'Ingegneria dell'Informazione, che richiede capacità di continuo adattamento alla rapida evoluzione delle tecnologie.

A questo scopo, nei primi due anni, trovano ampio spazio gli insegnamenti di base (matematica, fisica, informatica) e gli insegnamenti generali caratteristici dell'Ingegneria Elettronica e Informatica (automatica, campi elettromagnetici, elettronica, informatica, telecomunicazioni).

Grazie ad essi vengono create solide basi culturali, essenziali per raggiungere lo scopo suddetto. L'apprendimento di conoscenze di base e di utilizzo in semplici problemi applicativi viene perseguito affiancando le tradizionali lezioni "ex cathedra" con un consistente numero di esercitazioni numeriche e sperimentali, in modo da agevolare l'assimilazione dei concetti di base, e

svilupparne la padronanza d'uso mediante l'esperienza di laboratorio e l'analisi di esempi concreti.

Il percorso formativo, a partire dal terzo anno, si differenzia in due curriculum: uno più rivolto all'Elettronica e Telecomunicazioni e l'altro più rivolto all'Informatica e l'Automatica. Durante il terzo anno sarà offerta la possibilità di svolgere un "tirocinio" in ambiente extra-universitario.

Il Corso di Studi ha per obiettivi primari l'apprendimento:

- delle conoscenze fisico-matematiche necessarie per la comprensione dei fondamentali aspetti dell'elettronica e delle telecomunicazioni;
- delle conoscenze necessarie per l'uso e la progettazione della rete informatica e degli strumenti per la progettazione assistita dal calcolatore, nonché per lo sviluppo autonomo di programmi gestionali e di calcolo;
- della capacità di comprendere il funzionamento dei dispositivi, dei circuiti e dei sistemi elettronici e di progettargli;
- della capacità di comprendere il funzionamento dei sistemi e degli apparati di telecomunicazioni e di progettargli;
- della conoscenza delle tecniche di elaborazione e trasmissione dell'informazione e della loro applicazione nei sistemi di telecomunicazione e nei calcolatori elettronici;
- della conoscenza dei fondamenti delle tecniche di controllo automatico e della robotica;
- della conoscenza delle tecniche di misura sia elettroniche sia relative ai sistemi ed apparati di telecomunicazioni;
- della conoscenza a livello introduttivo delle tecniche a microonde e optoelettroniche;
- della conoscenza di elementi di economia applicata all'ingegneria;
- della conoscenza delle tecniche di sviluppo di sistemi multimediali e embedded;
- della conoscenza delle tecniche di gestione dei sistemi informativi per le aziende, per la sanità, per il cittadino e per la pubblica amministrazione.

Il corso di laurea favorisce l'acquisizione di certificazioni professionali, in modo particolare di quelle che rientrano nello standard europeo denominato EUCIP.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Formazione scientifica e matematica di base

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti matematici e dei principi fisici alla base dell'ingegneria dell'informazione, nonché le nozioni nel campo dell'informatica e dei circuiti elettrici. La trasmissione di tali conoscenze è affidata soprattutto agli insegnamenti del primo anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di:

a) utilizzare gli strumenti dell'analisi matematica, della geometria analitica e dell'algebra lineare per la formalizzazione e la soluzione di problemi tipici della fisica classica (meccanica, termodinamica, elettromagnetismo);

La verifica di tali capacità è demandata soprattutto ad alcuni esami di profitto del primo e secondo anno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANALISI MATEMATICA 1 url](#)

[ANALISI MATEMATICA 2 url](#)

[FISICA I url](#)

Formazione ingegneristica di base

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire conoscenza e comprensione dei principi, dei metodi e degli strumenti concettuali e operativi, tipici dell'ingegneria dell'informazione (in particolare nei settori dell'elettronica, dell'informatica e dell'automatica), per essere attrezzati al loro impiego nella soluzione di problemi tipici dell'ingegneria elettronica e informatica.

Queste competenze vengono acquisite tramite insegnamenti specifici, concentrati soprattutto nei primi due anni di corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità acquisite in questo campo, per risolvere problemi tipici nei rispettivi settori e per identificare le soluzioni tecnologiche più adeguate ai problemi tipici dell'ingegneria elettronica e informatica.

Tali capacità sono verificate mediante gli esami di profitto degli insegnamenti dell'area, concentrati soprattutto nei primi due anni di corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPI ELETTROMAGNETICI E CIRCUITI I [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMatica [url](#)

COMUNICAZIONI ELETTRICHE [url](#)

CONTROLLI AUTOMATICI [url](#)

ELETTRONICA I [url](#)

RETI LOGICHE E CALCOLATORI ELETTRONICI [url](#)

Formazione specifica in ingegneria elettronica e informatica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei principi e delle applicazioni dell'ingegneria elettronica e informatica, tali da consentire un proficuo ingresso nel mondo del lavoro. Ciò riguarda, in particolare: la padronanza dei concetti chiave e degli strumenti dell'ingegneria elettronica e informatica e una chiara conoscenza delle sue applicazioni principali e dei loro sviluppi più recenti.

Tali competenze vengono trasmesse prevalentemente all'interno degli insegnamenti del terzo anno, con una prevalenza di conoscenze legate al mondo dell'elettronica e delle telecomunicazioni oppure dell'informatica, a seconda del curriculum scelto dallo studente.

Per favorire un approccio attivo e consapevole gli insegnamenti prevedono attività di laboratorio e/o di progetto, nonché simulazioni al computer.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di applicare le competenze acquisite per analizzare applicazioni, processi e metodi tipici dell'ingegneria elettronica e informatica; per identificare, formulare e risolvere problemi tipici usando metodi consolidati; per scegliere e applicare appropriati metodi di analisi, di modellazione e di simulazione. L'insieme delle conoscenze e delle capacità deve consentire allo studente o al laureato di sviluppare e realizzare progetti che soddisfino requisiti predefiniti e specificati, con un approccio basato su motivazioni tecniche adeguate e sulla consapevolezza del contesto nel quale il risultato del progetto troverà applicazione.

Per sviluppare tali capacità, la maggior parte degli insegnamenti prevede esemplificazioni pratiche, anche di laboratorio, e, se del caso, esercizi numerici, con lo scopo di illustrare la soluzione di problemi realistici.

La verifica di tali acquisizioni è demandata soprattutto agli esami di profitto, nonché all'esame finale di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPI ELETTRICITÀ E CIRCUITI II [url](#)

ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI [url](#)

ELETTRONICA II [url](#)

ELETTRONICA INDUSTRIALE [url](#)

FOTONICA [url](#)

SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA II [url](#)

IDENTIFICAZIONE DEI MODELLI E ANALISI DEI DATI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

ATTIVITÀ DI LABORATORIO [url](#)

INTRODUZIONE AL TELERILEVAMENTO [url](#)

LABORATORIO DI ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di individuare gli aspetti più rilevanti e critici delle applicazioni tipiche dell'ICT, con un'adeguata consapevolezza del contesto industriale e sociale in cui tali applicazioni di collocano. Su questa base devono essere in grado di individuare i dati utili e critici e in mancanza di essi di svolgere adeguate indagini per esprimere valutazioni motivate tecnicamente. Altri elementi di giudizio autonomo devono essere forniti a un laureato dalla consapevolezza dell'ampio versante normativo ed economico su cui si fondano molte scelte tecniche e progettuali. Questi aspetti sono adeguatamente introdotti e verificati nell'ambito degli insegnamenti di carattere più applicativo nei quali essi risultano più pertinenti.

Abilità comunicative

Il professionista elettronico e informatico si trova a utilizzare le proprie capacità professionali in contesti molti vari, rivolgendosi spesso anche ad un pubblico di non specialisti. Il conseguimento del titolo di laurea richiede quindi che lo studente sia in grado di esporre e di comunicare in modo chiaro, rigoroso e con proprietà di linguaggio scientifico e tecnico, i contenuti della propria attività in tutti questi contesti, sia per iscritto che oralmente, utilizzando opportunamente forme diverse di comunicazione (stesura di specifiche di progetto, utilizzando metodologie formali; relazione su stato di avanzamento, utilizzando anche tecniche di "project management", relazioni di sintesi, ecc.), adattandole all'uditorio (di professionisti più o meno specializzati o di non-specialisti) e utilizzando di volta in volta le tecnologie multi-mediali più adeguate. Tali abilità verranno sviluppate e verificate continuamente durante il corso di studio, con la preparazione e l'esposizione di relazioni o di tesine, in occasione delle prove d'esame di profitto e della prova finale. Un elemento importante è considerata la capacità di comunicare in una lingua straniera, in particolare l'inglese. La Facoltà mette a disposizione, attraverso un laboratorio linguistico, supporti per consolidarne la conoscenza, considerata peraltro un prerequisito di accesso.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che li mettano in grado di affrontare problemi e tematiche diversi o aggiornati rispetto a quelli affrontati durante il corso di studi. Questo consentirà loro di aggiornare e consolidare le proprie conoscenze durante l'intera vita lavorativa e/o di intraprendere con sufficiente autonomia e proficuamente gli eventuali studi successivi.

Strumenti di verifica intermedi possono essere previsti nell'ambito di alcuni insegnamenti, attraverso l'assegnazione ai fini della valutazione, di brevi temi, relazioni e attività progettuali, da documentare e sviluppare autonomamente. Una verifica più specifica sarà svolta attraverso la valutazione dell'attività di tirocinio o di preparazione della prova finale.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Ingegneria Elettronica e Informatica consiste nella discussione, di fronte ad apposita Commissione di Laurea, di un lavoro individuale che sintetizzi un'attività progettuale, realizzativa e/o di approfondimento bibliografico, su un argomento attinente agli studi curriculari. Nel caso in cui il percorso formativo preveda un tirocinio o un'attività di laboratorio, il lavoro consiste in una relazione ragionata e documentata sull'attività stessa.

La discussione mirerà a valutare la qualità del lavoro, la preparazione generale del candidato, la padronanza della materia e la capacità di esporre e di discutere un tema di carattere tecnico, professionale e/o scientifico con rigore, chiarezza e proprietà di linguaggio.

Nella determinazione del voto di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode), la Commissione terrà conto sia degli esiti della discussione, sia del curriculum degli studi del candidato.

Il Regolamento didattico del corso di laurea fissa le modalità di formazione della Commissione e di svolgimento della prova finale, comprese quelle relative all'uso eventuale di una lingua straniera, nonché i criteri di valutazione della prova stessa e di attribuzione del voto di laurea.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDS Ing. Elettronica e Informatica

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi Ã" demandata soprattutto agli esami di profitto, che, nella progressione ragionata degli insegnamenti nei diversi anni di corso, delineano un percorso formativo coerente, nonchÃ© all'esame finale di laurea (v.), visto come sintesi e culmine del percorso formativo stesso.

Gli esami di profitto possono prevedere la sola prova scritta, la sola prova orale o entrambe le prove, a seconda dei contenuti dell'insegnamento cui l'esame si riferisce. In ogni caso, la verifica mira ad accertare il livello di conoscenze raggiunto dallo studente, il grado di consapevolezza acquisito, la capacitÃ di affrontare e risolvere problemi specifici del settore, nonchÃ© la capacitÃ di trasmettere e di argomentare, per iscritto o per via orale, le proprie competenze.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attivitÃ formative

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/orariosem.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/appelliesame.php>

▶ QUADRO B2.c




Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/sedutelaurea.php>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	NEGRI MATTEO	RU	9	90	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	GIANAZZA UGO PIETRO	PO	9	30	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	VENERONI MARCO	RD	9	60	
4.	ING-INF/02	Anno di corso 1	CAMPI ELETTROMAGNETICI E CIRCUITI I link	PERREGRINI LUCA	PA	9	68	
5.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA link	BALCONI MARGHERITA	PO	6	45	
6.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA link	FONTANA ROBERTO	PA	6	45	
7.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA I link	BAJONI DANIELE	RU	9	68	
8.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA A (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) link	DANESE GIOVANNI	PO	6	45	
9.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA B (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) link	FACCHINETTI TULLIO	RU	6	45	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E ALGEBRA link	BRIVIO SONIA	RU	6	60	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal CL in Ing. Elettronica e Informatica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche



Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo



Scheda SUA Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e Informatica afferente al Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte,

non viene più¹ riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Facoltà: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella dell'Ingegneria e dell'Architettura.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. "Saloni dello Studente" organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti tecnico/scientifici presenti negli ambiti di produzione e progettuali tipici della nostra società industriale della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di fisica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea nell'ambito dell'ingegneria.

Stage estivi: Rivolti agli studenti che hanno appena concluso il quarto anno di scuola superiore, gli stage estivi rappresentano un'opportunità per entrare a diretto contatto con le attività didattiche e laboratoriali dei corsi di Ingegneria. Si tratta di un "assaggio" visto che la durata spazia dai 5 ai 15 giorni, tuttavia rappresenta un valido strumento a supporto della futura scelta accademica. Gli studenti interessati, attraverso la sottoscrizione da parte della propria scuola di una convenzione con l'ateneo, possono scegliere tra un ventaglio di proposte, aggiornate annualmente e pubblicate sul sito web, in base alle disponibilità accordate dai vari dipartimenti.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero "studente universitario per un giorno". Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti del Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e Informatica. Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio. Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro "Università/Famiglia", per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema

integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città .

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'informazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto Attività di Orientamento 2014

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Ingegneria industriale e dell'Informazione.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e Informatica per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario, promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio e gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio, e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Il C.OR. gestisce tutte le relazioni con l'ente ospitante dai primi contatti alla chiusura del tirocinio e relativa scheda di fine stage, per certificare le competenze acquisite.

Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e Telecomunicazioni ha previsto un'attività di Tirocinio didattico obbligatorio come una prima possibilità di contatto con il mondo del lavoro, per unire le esperienze di una realtà produttiva con quelle che si stanno acquisendo nel contesto dei moduli didattici universitari. Lo studente scegliendo l'attività di tirocinio nel proprio piano di studio ottiene Crediti Formativi Universitari (CFU)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali.

Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:
LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

SEGNALE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job

meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

Â UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

Â IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, ÂspecialiÂ dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

Â BORSE Â PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca,Â

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con tempestività i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunità. Per questa attività viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

- ~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attività di placement e recruiting.
- ~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende interessate al profilo di laurea.
- ~ SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la conoscenza del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi è possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari (previsti dal piano di studi a scelta opzionali per il terzo anno di corso) ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT Â di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso è riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi

ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunità, la specializzazione vs la trasversalità della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che può consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

A fronte dell'elevata domanda di laureati in Ingegneria, le aziende stabiliscono i primi contatti con gli studenti per proporre esperienze di stage prima del conseguimento del titolo. In particolare offrono progetti di stage in azienda concordati con il docente relatore di tesi. Le opportunità per gli studenti si concretizzano sia attraverso il contatto diretto tra referenti aziendali e docenti relatori di tesi, sia con la candidatura diretta degli studenti a offerte di stage pubblicate dalle aziende stesse sulla bacheca online C.OR..

Al conseguimento del titolo, oltre all'iscrizione all'Albo Professionale e alla pratica della libera professione, gli sbocchi naturali vanno dalla consulenza aziendale all'industria nelle aree ricerca e sviluppo, studio, progettazione e produzione di strumentazioni e dispositivi.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attività di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attività (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti), studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione è anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In occasione degli Stage estivi organizzati dal COR (v. Orientamento in ingresso) i docenti del Corso di Studio programmano seminari, dimostrazioni, esercitazioni, ecc., sulle tematiche tipiche del corso stesso nell'ambito delle iniziative coordinate a livello dell'area di ingegneria.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, di promozione della politica della qualità a livello del CdS, di individuazione delle necessarie azioni correttive e di verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio è nominato dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione, su indicazione del Consiglio Didattico dell'Ingegneria dell'Informazione.

Esso è composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Presidente del Consiglio Didattico, se diverso dal Referente,
- almeno un Docente del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- Presidente della Facoltà di Ingegneria,
- Coordinatore didattico dell'Area di Ingegneria.

Compiti del Gruppo sono la vigilanza e la promozione della politica della qualità a livello del corso di studio, la redazione del Rapporto del Riesame annuale, l'individuazione delle necessarie azioni correttive, la verifica della loro attuazione.

I componenti del Gruppo, nominati dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione nella riunione del 22 gennaio 2014, sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di gestione della qualità si riunisce, di norma, con cadenza trimestrale.

La compilazione della scheda SUA-CDS fa parte delle responsabilità del Referente del CdS e viene svolta con il coordinamento del Coordinatore di Area e del Presidio AQ di Ateneo; la compilazione avviene sotto la supervisione del Presidio AQ di Area.

Si prevede di effettuare il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica con cadenza semestrale. Per tutte le voci si effettuerà un confronto con lo storico degli anni precedenti e, per alcuni indicatori, anche con l'andamento medio dei CdS della Facoltà.

Per quanto riguarda il monitoraggio dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali si procederà ad una valutazione annuale.

Eventuali criticità (punteggi troppo bassi o eccessive disuniformità rispetto ad altri CdS) saranno oggetto di approfondimento e potranno portare all'adozione di misure correttive.

Il monitoraggio dell'efficacia delle azioni correttive proposte nel primo rapporto di riesame avverrà al termine dell'anno accademico in corso. Si raccoglieranno i dati relativi alle azioni intraprese e se ne verificherà il miglioramento rispetto ai corrispondenti dati dell'anno precedente.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Anche se la valutazione ex-post dei loro risultati viene effettuata al momento del riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il più rapidamente possibile, in modo da avere un effetto tempestivo.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che

s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

l'ultimo Rapporto del Riesame (v. allegato) non ha evidenziato criticità gravi, nondimeno ha suggerito interventi migliorativi, cui s'intende dare attuazione entro l'anno.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Ingegneria Elettronica e Informatica
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Nome inglese	Electronic and Computer Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://ingegneria.unipv.it/
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERREGRINI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE
Altri dipartimenti	CHIMICA SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA MATEMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DANESE	Giovanni	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA A 2. RETI LOGICHE E CALCOLATORI ELETTRONICI
							1. IDENTIFICAZIONE DEI MODELLI E ANALISI DEI DATI A

2.	DE NICOLAO	Giuseppe	ING-INF/04	PO	1	Caratterizzante	2. IDENTIFICAZIONE DEI MODELLI E ANALISI DEI DATI B
3.	FAVALLI	Lorenzo	ING-INF/03	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI
4.	PERREGRINI	Luca	ING-INF/02	PA	1	Caratterizzante	1. CAMPI ELETTROMAGNETICI E CIRCUITI I
5.	REALI	Giancarlo	FIS/03	PO	1	Base	1. FISICA II
6.	BAJONI	Daniele	FIS/03	RU	1	Base	1. FISICA I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PROFETA	LUIGI		
FEDELE	PIERGIORGIO MARIA		
PACIELLO	STEFANO		
FAVA	GIACOMO		
CAPRIOLI	ETTORE		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Perregrini	Luca
Magni	Lalo
Fedele	Piergiorgio Maria
Buizza	Angelo
Ciaponi	Carlo

Salvadelli

Cristina





Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARTINI	Giuseppe	
TARTARA	Luca	
REALI	Giancarlo	
AGNESI	Antoniangelo	
BAJONI	Daniele	
GRANDO	Daniela	
MINZIONI	Paolo	
PIRZIO	Federico	
TOMASELLI	Alessandra	
LARIZZA	Cristiana	
FACCHINETTI	Tullio	
CUSANO	Claudio	
GIANAZZA	Ugo Pietro	
BRIVIO	Sonia	
BONSANTE	Francesco	
STOPPA	Jacopo	
BISI	Fulvio	
BONETTI	Elena	
FERRARIO	Benedetta	
FORNARO	Simona	
SANGALLI	Giancarlo	
SAVARE'	Giuseppe	
LOVADINA	Carlo	
NEGRI	Matteo	
ROSSO	Renato	
VIRGA	Epifanio Giovanni	

GUGLIELMANN	Raffaella
MAGRINI	Anna
BUTTAFAVA	Armando
DONDI	Daniele
PERREGRINI	Luca
ELGANI	Alessia Maria
MURATORE	Dante Gabriel
CLEMENTI	Marco
MASSONI	Enrico
NGANKEM	Frantz Stephan
FIAMMENGHI	Alessio
MOSCOLARI	Massimo
DI MATTEO	Lauro
BARTOLINI	Sara
CASTRONUOVO	Francesco
FABBIANI	Emanuele
POLITI	NicolÃ²
BENOMIO	Gabriele
ROJATTI	Elisa
MUZIO	Giulia
CANTONI	Irene
AIELLO	Eleonora Maria
BASADONNE	Alessia
BENETTI	Guido
CARVANI	Massimo
CUCUZZELLA	Michele
LATELLA	Nicola
LUPPI	Alessandro
MARIONI	Luca
MELLUCCI	Chiara
MIGLIORINI	Leonardo
NEBBIA	Giacomo
PERONI	Claudio

ROTULO	Monica
SAVINI	Paolo
SECCAMONTE	Francesco
TOFFANIN	Chiara
CUCCHIARA	Claudia Paola
LUISE	Giulia
PIPINO	Pasquale
VENTURI	Luca
ASCHEI	Laura
BUGATTI	Guido
COSTANTINO	Valentina
FABRIZIO	Valeria
INCREMONA	Gian Paolo
ROBUTTI	Marco
ROSMONDI	Daniele
TIRELLI	Andrea
BIGONI	Giulia
DUJANY	Davide
GENNARI	Luca
MAGGIANI	Giovanni Battista
MINOTTI	Luca
PELLICANÁ	Nicola
PIPPIA	Tomas Manuel
SCAGLIOTTI	Giulia
SCARPA	Luca
SICILIANO	Giuseppe
BANDERA	Sara
PATTON	Alessia
VIVIANI	Milo
FRANCESCONI	Martina
ALBERTI	Valentina
GUERRERA	Alba

RINALDI	Gianmario	
SALAMONE	Silvia	
TORCHIA	Francesca Maria	
GIOVANOLA	Manuele	
LOMANTO	Ferdinando	
GILARDONI	Stefano	
LEGNANI	Arianna	
MARCONI	Roberto Paolo	
ZEFFIRO	Alberto	
GATTI	Paolo	
DONATO	Saveria Valentina	
OLIVADESE	Rosamaria	
MARSEGLIA	Giuseppe Roberto	
MESSORI	Mirko	
TORCHIO	Marcello	
LENZI	Claudio	
MISERICORDIA	Nicola	
MOSCATO	Stefano	
ROCCA	Irene	
ROCCO	Giulia Maria	

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 **Titolo Multiplo o Congiunto** 

Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Ferrata 1 27100 - PAVIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	130



Eventuali Curriculum



Elettronica	0641301PV
Informatica	0641302PV



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso 0641300PV

Massimo numero di crediti riconoscibili

60 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Bioingegneria *approvato con D.M. del 24/05/2011*

Numero del gruppo di affinità

1



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

24/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/02/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

07/03/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

16/12/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/02/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica Ã il risultato della trasformazione del corso di laurea triennale in Ingegneria Informatica strutturato secondo l'ordinamento 509. La nuova organizzazione aderisce alle indicazioni del decreto 270, ed Ã il risultato di un lavoro di ri-progettazione dell'offerta formativa, volto da un lato a conservare le caratteristiche specifiche del preesistente corso di laurea, dall'altro a garantire una base culturale e metodologica ampia e duratura. Va notato che il preesistente corso di laurea condivideva giÃ i contenuti dei primi tre semestri con altri corsi di laurea nella stessa classe. I percorsi formativi, organizzati in curricula, hanno ridotto il numero complessivo di prove di esame, come richiesto dall'ordinamento 270, accorpando insegnamenti pre-esistenti iÃ dove l'accorpamento era didatticamente corretto: si Ã evitato cioÃ di creare insegnamenti che derivano semplicemente dalla fusione di moduli didattici scarsamente correlati, in modo da

offrire allo studente una percorso didattico coerente.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ingegneria Informatica (trasformazione del pre-esistente corso) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ingegneria Informatica (trasformazione del pre-esistente corso) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La classe L-8 Ingegneria dell'informazione raccoglie un'ampia serie di competenze professionali, articolata e ormai ben radicata nella realtà produttiva del paese e della società. I profili professionali che possono corrispondere alla preparazione di un laureato di primo livello sono già sufficientemente distinti per richiedere una preparazione specifica e giustificare, di conseguenza, più corsi di laurea ad-hoc. Per questo motivo, si propone l'avvio nella sede di Pavia di due corsi di laurea, uno orientato alle competenze elettroniche e informatiche e l'altro orientato alle competenze bioingegneristiche. Il mercato e le stesse aspettative degli studenti non troverebbero una corrispondenza fra profili professionali ormai noti ed un unico corso di laurea generalista.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221406374	ANALISI MATEMATICA 1	MAT/05	Matteo NEGRI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	90
2	2014	221406375	ANALISI MATEMATICA 2	MAT/05	Ugo Pietro GIANAZZA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	30
3	2014	221406375	ANALISI MATEMATICA 2	MAT/05	Marco VENERONI <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	60
4	2012	221405780	BASI DI DATI	ING-INF/05	Marco FERRETTI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/05	45
5	2012	221406314	CAD, COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA INDUSTRIALE E LABORATORIO DI ELETTROTECNICA INDUSTRIALE	ING-IND/31	Paolo DI BARBA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-IND/31	23
6	2012	221406314	CAD, COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA INDUSTRIALE E LABORATORIO DI ELETTROTECNICA INDUSTRIALE	ING-IND/31	Docente non specificato		22
7	2014	221406376	CAMPI ELETTROMAGNETICI E CIRCUITI I	ING-INF/02	Docente di riferimento Luca PERREGRINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/02	68

8	2012	221406344	CAMPI ELETTROMAGNETICI E CIRCUITI II	ING-INF/02	Marco BRESSAN <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/02	90
9	2013	221401755	COMUNICAZIONI ELETTRICHE	ING-INF/03	Paolo Ettore GAMBA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/03	68
10	2013	221401756	CONTROLLI AUTOMATICI	ING-INF/04	Lalo MAGNI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/04	90
11	2014	221406303	ECONOMIA	SECS-P/06	Margherita BALCONI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/06	45
12	2014	221406305	ECONOMIA	SECS-P/06	Roberto FONTANA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/06	45
13	2012	221406346	ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI	ING-INF/01	Carla VACCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/01	45
14	2013	221401757	ELETTRONICA I	ING-INF/01	Giuseppe MARTINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/01	30
15	2013	221401757	ELETTRONICA I	ING-INF/01	Sabina Giovanna MERLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/01	38
					Federico MONTECCHI <i>Attività' di insegnamento</i>		

(art. 23 L.
240/10)

16	2012	221406348	ELETTRONICA II A (modulo di ELETTRONICA II)	ING-INF/01	ING-INF/01	45
----	------	-----------	---	------------	------------	----

					<i>Università degli Studi di PAVIA</i>		
17	2012	221406349	ELETTRONICA II B (modulo di ELETTRONICA II)	ING-INF/01	Federico MONTECCHI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/01	45
18	2012	221406351	ELETTRONICA INDUSTRIALE	ING-INF/01	Francesco LEPORATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/05	45
19	2014	221406377	FISICA I	FIS/03	Docente di riferimento Daniele BAJONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/03	68
20	2013	221401758	FISICA II	FIS/03	Docente di riferimento Giancarlo REALI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/03	90
21	2014	221406380	FONDAMENTI DI INFORMATICA A (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA)	ING-INF/05	Docente di riferimento Giovanni DANESE <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/05	45
22	2014	221406382	FONDAMENTI DI INFORMATICA B (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA)	ING-INF/05	Tullio FACCHINETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/05	45
23	2012	221406357	FONDAMENTI DI INFORMATICA II	ING-INF/05	ALESSANDRO MARTINELLI <i>Docente a contratto</i>		90

24	2012	221406352	FOTONICA	FIS/03	Ilaria CRISTIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/03	45
25	2014	221406383	GEOMETRIA E ALGEBRA	MAT/03	Sonia BRIVIO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/03	60
26	2012	221406362	IDENTIFICAZIONE DEI MODELLI E ANALISI DEI DATI A (modulo di IDENTIFICAZIONE DEI MODELLI E ANALISI DEI DATI)	ING-INF/04	Docente di riferimento Giuseppe DE NICOLAO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/04	45
27	2012	221406364	IDENTIFICAZIONE DEI MODELLI E ANALISI DEI DATI B (modulo di IDENTIFICAZIONE DEI MODELLI E ANALISI DEI DATI)	ING-INF/04	Docente di riferimento Giuseppe DE NICOLAO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/04	45
28	2012	221406370	INTRODUZIONE AL TELERILEVAMENTO	ING-INF/03	Fabio DELL'ACQUA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/03	45
29	2012	221406371	LABORATORIO DI ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI	ING-INF/01	Carla VACCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/01	45
30	2012	221402456	LABORATORIO DI PRAGMATICA MULTIMEDIALE	ING-INF/05	ROBERTO BORDOGNA <i>Docente a contratto</i>		45
31	2012	221406291	MISURE ELETTRICHE A	ING-INF/07	Piero MALCOVATI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/07	45
32	2012	221405832	RETI DI CALCOLATORI	ING-INF/05	Luisa MASSARI <i>Ricercatore Università</i>	ING-INF/05	45

					<i>degli Studi di PAVIA</i>		
33	2013	221401760	RETI LOGICHE E CALCOLATORI ELETTRONICI	ING-INF/05	Docente di riferimento Giovanni DANESE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/05	45
34	2013	221401760	RETI LOGICHE E CALCOLATORI ELETTRONICI	ING-INF/05	Virginio CANTONI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/05	45
35	2012	221406353	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI	ING-INF/03	Docente di riferimento Lorenzo FAVALLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/03	68
36	2012	221405788	SISTEMI OPERATIVI	ING-INF/05	Luca LOMBARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/05	45
						ore totali	1885

Curriculum: Elettronica

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/05 Analisi matematica	42	42	30 - 42
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 9 CFU			
	↳ METODI MATEMATICI (2 anno) - 6 CFU			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 6 CFU			
Fisica e chimica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	9	9	9 - 18
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA A (1 anno) - 6 CFU			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA B (1 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	39 - 60

Cu

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/01 Elettronica			

Ingegneria elettronica	↳ <i>ELETTRONICA I (2 anno) - 9 CFU</i>	27	27	9 - 33
	↳ <i>ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ELETTRONICA II A (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ELETTRONICA II B (3 anno) - 6 CFU</i>			
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	30	30	27 - 72
	↳ <i>RETI LOGICHE E CALCOLATORI ELETTRONICI (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-INF/04 Automatica			
↳ <i>CONTROLLI AUTOMATICI (2 anno) - 12 CFU</i>				
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni	27	27	9 - 33
	↳ <i>COMUNICAZIONI ELETTRICHE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 9 CFU</i>			
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
↳ <i>CAMPI ELETTRICITÀ E CIRCUITI II (3 anno) - 9 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			84	45 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/03 Fisica della materia	24	24	18 - 30 min 18
	↳ <i>FISICA II (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>FOTONICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			

	↳ CAMPI ELETTROMAGNETICI E CIRCUITI I (1 anno) - 9 CFU		
Totale attività Affini		24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti nel curriculum *Elettronica*: 180 123 - 252

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA A (1 anno) - 6 CFU			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA B (1 anno) - 6 CFU			

Matematica, informatica e statistica	MAT/05 Analisi matematica	42	42	30 - 42
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 9 CFU			
	↳ METODI MATEMATICI (2 anno) - 6 CFU			
MAT/03 Geometria				
↳ GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 6 CFU				
Fisica e chimica	FIS/03 Fisica della materia	9	9	9 - 18
↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	39 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	15	15	9 - 33
	↳ ELETTRONICA I (2 anno) - 9 CFU			
	↳ ELETTRONICA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU			
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	66	66	27 - 72
	↳ RETI LOGICHE E CALCOLATORI ELETTRONICI (2 anno) - 12 CFU			
	↳ BASI DI DATI (3 anno) - 6 CFU			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA II (3 anno) - 12 CFU			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (3 anno) - 6 CFU			
	↳ RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU			
	↳ CONTROLLI AUTOMATICI (2 anno) - 12 CFU			
ING-INF/04 Automatica				

	↳ IDENTIFICAZIONE DEI MODELLI E ANALISI DEI DATI A (3 anno) - 6 CFU			
	↳ IDENTIFICAZIONE DEI MODELLI E ANALISI DEI DATI B (3 anno) - 6 CFU			
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ COMUNICAZIONI ELETTRICHE (2 anno) - 9 CFU	9	9	9 - 33
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			90	45 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/03 Fisica della materia ↳ FISICA II (2 anno) - 9 CFU	18	18	18 - 30 min 18
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ↳ CAMPI ELETTROMAGNETICI E CIRCUITI I (1 anno) - 9 CFU			
Totale attività Affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Informatica*:

180

123 - 252



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

La competenza linguistica viene accertata in fase di analisi dei requisiti di accesso al corso di laurea. La Facoltà mette a disposizione ausili didattici per recuperare l'eventuale deficit di conoscenza.

La prova finale del corso di laurea può, a richiesta della commissione, essere svolta, almeno in parte, in lingua inglese, come ulteriore verifica dell'acquisita competenza linguistica.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

FIS/03 e MAT/05 sono stati inseriti anche tra gli affini pur essendo settori di base, in quanto si prevede di inserire, oltre ai contenuti comunemente considerati di base, altri contenuti che vadano ad arricchire il curriculum degli studenti.

ING-IND/31, ING-IND/35 ING-INF/06 pur non rientrando nei tre ambiti che si ritengono caratterizzanti per l'ordinamento del corso di laurea potrebbero essere utili per l'ampliamento della preparazione culturale degli studenti.

Alcuni dei contenuti che si intende offrire nel settore ING-INF/02 sono affini per entrambi i curricula mentre alcuni contenuti sono caratterizzanti per il curriculum di elettronica.



Note relative alle attività caratterizzanti

L'intervallo sulle attività caratterizzanti permette di differenziare, al terzo anno, i due curricula di Informatica e Elettronica in maniera adeguata.



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	30	42	-
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie FIS/01 Fisica sperimentale FIS/03 Fisica della materia	9	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base		39 - 60		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	9	33	-
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	27	72	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	9	33	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		45 - 138		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	FIS/03 - Fisica della materia			
	ING-IND/31 - Elettrotecnica			
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/02 - Campi elettromagnetici	18	30	18
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
Totale Attività Affini		18 - 30		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 24	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	123 - 252