



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Ingegneria elettrica( <i>IdSua:1514711</i> )
<b>Classe</b>	LM-28 - Ingegneria elettrica
<b>Nome inglese</b>	Electrical engineering
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://ingegneria.unipv.it/">http://ingegneria.unipv.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MONTAGNA Mario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSI	Ezio	ING-IND/32	PO	1	Caratterizzante
2.	DI BARBA	Paolo	ING-IND/31	PO	1	Caratterizzante
3.	FROSINI	Lucia	ING-IND/32	RU	1	Caratterizzante
4.	MONTAGNA	Mario	ING-IND/33	PA	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

PROFETA LUIGI  
FEDELE PIERGIORGIO MARIA  
PACIELLO STEFANO  
FAVA GIACOMO  
CAPRIOLI ETTORE

Mario Montagna  
Francesco Benzi  
Norma Anglani

**Gruppo di gestione AQ**

Armanda Scandale  
Carlo Ciaponi  
Cristina Salvadelli

**Tutor**

Francesco BENZI  
Carlo BERIZZI  
Paolo GATTI  
Saveria Valentina DONATO  
Rosamaria OLIVADESE

**Il Corso di Studio in breve**

Il corso di Laurea Magistrale in ingegneria elettrica Ã finalizzato alla formazione di figure professionali dotate di una conoscenza approfondita degli aspetti teorici e pratici delle discipline ingegneristiche caratterizzanti la classe, capaci di identificare, analizzare, formalizzare e risolvere, all'occorrenza in modo innovativo, i principali problemi, anche complessi, tipici non solo dell'ingegneria elettrica, ma, piÃ¹ in generale dell'ingegneria industriale.

Il piano degli studi della Laurea Magistrale Ã organizzato intorno a due curricula, che intendono soddisfare domande di formazione in settori specifici dell'ingegneria elettrica, con l'intento di guidare lo studente nella scelta di un piano di studio conforme ai propri interessi culturali, e che garantisca, al contempo, la necessaria organicitÃ e coerenza dell'iter formativo e la sua congruenza con gli obiettivi formativi generali del corso di Laurea Magistrale.

Il curriculum denominato "Sistemi Elettrici" Ã maggiormente orientato alle applicazioni nei settori degli azionamenti elettrici, degli impianti e dell'automazione industriale, mentre quello denominato "Energetica" Ã maggiormente orientato alle applicazioni e alla ricerca nel campo della gestione dell'energia, nell'economia e nello sviluppo delle fonti di energia rinnovabili.

I rispettivi piani di studio comprendono un nucleo di insegnamenti comuni, su argomenti di interesse generale, e altri insegnamenti piÃ¹ specifici, su tematiche piÃ¹ strettamente legate ai contenuti del settore. Gli insegnamenti comuni riguardano alcune materie di base, in particolare la teoria dei sistemi, l'economia e l'automazione, materie che costituiscono il necessario complemento della preparazione multidisciplinare tipica dell'ingegnere elettrico. Sono previste attivitÃ sperimentali e di laboratorio, che consentiranno di avere un riscontro immediato dei contenuti forniti dalle tradizionali lezioni frontali. L'attivitÃ di tesi, svolta presso un laboratorio di ricerca universitario o industriale, rappresenta il completamento naturale del processo di formazione.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Consiglio della Facoltà di Ingegneria ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla "consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 25 febbraio 2011, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono stati consultati l'Ordine degli Ingegneri della provincia di Pavia, l'Unione industriali della provincia di Pavia e la Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Pavia. Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Ingegnere Elettrico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'attività formativa, nella quale verrà data particolare importanza agli aspetti di tipo metodologico, sarà strutturata in modo da fornire le competenze ingegneristiche necessarie per l'esercizio di attività ad elevata qualificazione, nella libera professione, nelle imprese manifatturiere o di servizi, nelle amministrazioni pubbliche.

##### **competenze associate alla funzione:**

Si identificano i seguenti ambiti professionali per cui gli ingegneri elettrici sono preparati all'uscita dal percorso universitario:

- progettazione degli impianti elettrici;
- progettazione e realizzazione di sistemi per l'automazione delle reti elettriche;
- progettazione di dispositivi elettrici e magnetici mediante metodologie avanzate per l'analisi e la sintesi dei campi;
- progetto, sviluppo e regolazione di convertitori, macchine ed azionamenti elettrici per applicazioni in ambito industriale, civile e terziario e, in particolare, nel settore dell'automazione e della robotica;
- studio, sviluppo e caratterizzazione di materiali conduttori, dielettrici e magnetici per applicazioni industriali;
- misure elettriche industriali, acquisizione e elaborazione di dati di misura;
- gestione dell'energia e progettazione di impianti energetici in ambito industriale, civile e nel terziario;
- valutazione delle problematiche di compatibilità elettromagnetica in ambito industriale.

##### **sbocchi professionali:**

Gli sbocchi occupazionali prevedibili a seguito di alcune esperienze preliminari sono:

- pianificazione e gestione dei sistemi di produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica;
- analisi strutturale del mercato dell'energia elettrica e dei servizi di supporto;
- integrazione di azionamenti elettrici in sistemi complessi.

I laureati possono infine prevedere come occupazione anche l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

1. Ingegneri elettrotecnici e dell'automazione industriale - (2.2.1.3.0)
2. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)
3. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

L'accesso alla laurea magistrale in Ingegneria Elettrica presuppone una solida conoscenza nelle discipline ingegneristiche, con una buona preparazione nelle materie di base e nelle materie specifiche dell'ambito elettrico. In particolare il Regolamento didattico del corso di studio fissa i requisiti curriculari attraverso la definizione del numero minimo di crediti formativi universitari che il candidato deve aver acquisito nella sua carriera pregressa, con riferimento alle diverse attività formative previste dalla attuale normativa, e ai singoli settori scientifico disciplinari e/o a gruppi di settori scientifico disciplinari, e alla conoscenza della lingua straniera.

Il Regolamento didattico definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente con criteri e modalità di verifica fissati dal Consiglio di Facoltà su proposta del Consiglio Didattico.

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettrica è finalizzato alla formazione di figure professionali dotate di un'approfondita conoscenza degli aspetti teorici e pratici delle discipline caratterizzanti l'ingegneria elettrica, che siano quindi in grado di identificare, interpretare, formulare e risolvere anche in modo innovativo e con un approccio interdisciplinare i problemi, comunque complessi, tipici di questo settore industriale.

Nello sviluppo degli aspetti ingegneristici trattati, particolare importanza sarà data al consolidamento degli inquadramenti teorici e delle metodologie, in modo che la preparazione fornita non sia soggetta a rapida obsolescenza e consenta di affrontare con sicurezza anche problemi nuovi fornendo gli strumenti per seguire nel tempo i necessari aggiornamenti.

Il percorso formativo permetterà allo studente di acquisire una personale esperienza nell'uso di strumenti di indagine sperimentale, di ambienti di calcolo professionali per la simulazione numerica dei fenomeni studiati, delle tecniche per la progettazione nell'ambito dei sistemi elettrici (impianti e sistemi di automazione) e delle applicazioni legate in generale alla conversione energetica.

Durante il suo percorso formativo infatti lo studente potrà ulteriormente caratterizzare la propria formazione e indirizzare i propri interessi nei diversi ambiti dei Sistemi elettrici e dell'Energetica.

Il corso di laurea magistrale mira inoltre a fornire le conoscenze su cui basare eventuali successivi approfondimenti nell'ambito dei corsi di studio successivi (Master di secondo livello e Dottorato di Ricerca).

**Area comune Ingegneria Elettrica****Conoscenza e comprensione**

I laureati in Ingegneria Elettrica devono acquisire conoscenze più approfondite in molte materie che caratterizzano l'ampio spettro delle attività che i laureati potranno essere chiamati a svolgere nel corso della loro vita professionale. Per questo motivo, oltre alle competenze specifiche del settore Sistemi Elettrici ed Energetica, è prevista questa area di approfondimento, comune a entrambi i percorsi, nella quale vengono acquisite conoscenze specialistiche soprattutto in settori in rapida evoluzione come quelli della robotica, dell'automazione industriale. Vengono anche approfonditi alcuni aspetti specialistici dell'economia aziendale, dell'analisi numerica applicata all'ingegneria e dei campi elettromagnetici. Per tutti questi corsi si assumono come requisiti necessari le conoscenze consolidate nei corsi di base dell'Ingegneria Industriale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere in grado di applicare in modo appropriato un ampio bagaglio di conoscenze tecnico-scientifiche sviluppate in settori differenti da quelli tipici dei Sistemi Elettrici e dell'Energetica. Per questo motivo si intende sviluppare nei laureati la capacità di affrontare il problema, di tipo progettuale o di ricerca, secondo un approccio sistemico e multi-disciplinare.

La maggioranza degli insegnamenti dell'area comune prevede esemplificazioni pratiche ed esercizi numerici che, quando possibile, si traducono in attività di elaborazione personale e nello studio di casi e problemi pratici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INDUSTRIAL AUTOMATION [url](#)

FISICA MATEMATICA [url](#)

MACCHINE ELETTRICHE [url](#)

MISURE ELETTRICHE INDUSTRIALI [url](#)

NUMERICAL METHODS IN ENGINEERING SCIENCES [url](#)

PROCESS CONTROL [url](#)

IMPIANTI ELETTRICI B [url](#)

IMPIANTI ELETTRICI B [url](#)

ORGANIZATION THEORY AND DESIGN [url](#)

CHIMICA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

GESTIONE, AUTOMAZIONE E COMUNICAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI [url](#)

**Area specifica Sistemi Elettrici****Conoscenza e comprensione**

I laureati che seguono il percorso di Sistemi Elettrici devono approfondire alcune materie che più particolarmente caratterizzano questo indirizzo di studio; tra queste, la compatibilità elettromagnetica, l'elettrotecnica industriale, l'elettronica di potenza, i microsistemi, le costruzioni elettromeccaniche e gli azionamenti elettrici industriali.

I laureati in Ingegneria Elettrica devono dimostrare di aver acquisito la capacità di applicare le conoscenze specifiche del loro

bagaglio intellettuale in modo coordinato e sistematico, non solo nell'applicazione di tecniche consolidate, ma anche in un

ambito di elaborazione originale o di ricerca.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di affrontare i tipici problemi progettuali del settore dell'Ingegneria dei sistemi elettrici, tenendo conto del contesto tecnico e normativo in continua evoluzione. Oltre a ciò<sup>2</sup> devono anche essere in grado di affrontare problemi poco noti e spesso definiti in modo incompleto, ovvero che presentano specifiche contrastanti e conflittuali. In questo caso essi devono mostrarsi in grado di elaborare soluzioni di tipo innovativo, sviluppando in modo creativo ed originale le competenze acquisite.

Per questo motivo, nel procedere alla verifica dell'apprendimento si cerca di privilegiare, a fianco delle tradizionali esemplificazioni numeriche, lo sviluppo di tesine che permettano uno sviluppo autonomo di soluzioni, sotto la supervisione del professore.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELETTROTECNICA INDUSTRIALE [url](#)

COMPLEMENTI DI ELETTRONICA [url](#)

COSTRUZIONI ELETTROMECCANICHE [url](#)

ELETTRONICA DI POTENZA [url](#)

MICROSENSORI, MICROSISTEMI INTEGRATI E MEMS [url](#)

AZIONAMENTI ELETTRICI INDUSTRIALI [url](#)

DIAGNOSTICA DI MACCHINE E AZIONAMENTI ELETTRICI [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI FOTOVOLTAICI [url](#)

INDUSTRIAL CONTROL [url](#)

SISTEMI E COMPONENTI PER L'AUTOMAZIONE [url](#)

TRAZIONE ELETTRICA [url](#)

## Area specifica Energetica

### Conoscenza e comprensione

I laureati che seguono il percorso di Energetica devono approfondire alcune materie che più<sup>1</sup> particolarmente caratterizzano questo indirizzo di studio; tra queste, lo studio delle fonti energetiche rinnovabili, la pianificazione delle trasformazioni energetiche, i sistemi fotovoltaici, l'accumulo e la conversione dell'energia, la termofisica dell'edificio.

I laureati in Ingegneria Elettrica devono dimostrare di aver acquisito la capacità<sup>2</sup> di applicare le conoscenze specifiche del loro bagaglio intellettuale in modo coordinato e sistematico, non solo nell'applicazione di tecniche consolidate, ma anche in un ambito di elaborazione originale o di ricerca.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di affrontare i tipici problemi progettuali del settore dell'Ingegneria energetica, tenendo conto del contesto tecnico e normativo in continua evoluzione. Oltre a ciò<sup>2</sup> devono anche essere in grado di affrontare problemi poco noti e spesso definiti in modo incompleto, ovvero che presentano specifiche contrastanti e conflittuali. In questo caso essi devono mostrarsi in grado di elaborare soluzioni di tipo innovativo, sviluppando in modo creativo ed originale le competenze acquisite.

Per questo motivo, nel procedere alla verifica dell'apprendimento si cerca di privilegiare, a fianco delle tradizionali esemplificazioni numeriche, lo sviluppo di tesine che permettano uno sviluppo autonomo di soluzioni, sotto la supervisione del professore.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

## Chiudi Insegnamenti

PIANIFICAZIONE DELLE TRASFORMAZIONI ENERGETICHE [url](#)

CAMPI E CIRCUITI [url](#)

FONTI RINNOVABILI [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI FOTOVOLTAICI [url](#)

IMPIANTI IDROELETTRICI [url](#)

ACCUMULO E CONVERSIONE DI ENERGIA [url](#)

AZIONAMENTI ELETTRICI INDUSTRIALI PER ENERGETICI [url](#)

FONDAMENTI DI INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE [url](#)

GEOLOGIA DEGLI IDROCARBURI [url](#)

TERMOFISICA DELL'EDIFICIO [url](#)

## ▶ QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di individuare gli aspetti più rilevanti e critici relativamente a temi e progetti collocati almeno in prevalenza nei campi dell'ingegneria elettrica, delle tecnologie relative, con particolare riferimento al mondo industriale e di conseguenza al più vasto settore produttivo a livello nazionale e internazionale. Su questa base devono essere in grado di evidenziare i dati ritenuti utili e critici e in mancanza di essi a svolgere adeguate ricerche per esprimere valutazioni motivate tecnicamente. Altri elementi di giudizio autonomo devono essere forniti a un laureato magistrale in ingegneria elettrica dalla consapevolezza dell'ampio versante normativo su cui si fondano molte scelte tecniche e progettuali. Nei programmi di alcuni specifici insegnamenti che caratterizzano il Corso i riferimenti normativi essenziali saranno evidenziati, unitamente a indicazioni bibliografiche che consentano ulteriori approfondimenti e aggiornamenti.

### Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. A questo scopo devono possedere e saper impiegare gli strumenti linguistici dell'italiano, e dimostrare di avere un'adeguata conoscenza almeno della lingua inglese. La proprietà di linguaggio è uno degli elementi che saranno considerati nella valutazione di tutti gli elaborati che a diverso titolo vengano richiesti agli studenti, dalle prove scritte dei singoli insegnamenti, alle relazioni di laboratorio, alle relazioni sulle attività di tesi. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare i più diffusi strumenti informatici di trasmissione, comunicazione e presentazione, il cui apprendimento è già stato definito fra i requisiti per il conseguimento di altre abilità; sia nella relazione su temi assegnati nei singoli corsi, sia per la prova finale relativa alla presentazione dei risultati della tesi di laurea si richiede allo studente la preparazione di una presentazione adeguata da svolgersi pubblicamente.

### Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato le capacità di apprendimento che li mettono in grado di affrontare problemi e tematiche diversi o aggiornati rispetto alle conoscenze acquisite nel corso di studi. Questo consentirà di aggiornare e consolidare la loro conoscenza durante l'intera vita lavorativa. Nello specifico saranno in grado di intraprendere con autonomia ed efficacia eventuali studi successivi, più approfonditi, anche in ambiti disciplinari diversi, nonché di inquadrare e risolvere problemi tecnici in ambito industriale, anche se non specifici del loro settore di riferimento. Strumenti di verifica intermedi possono essere previsti nell'ambito di alcuni corsi non di base, attraverso l'assegnazione ai fini della valutazione, di brevi temi da documentare e sviluppare.



Una verifica pi<sup>1</sup> specifica sar<sup>1</sup> svolta infine valutando il livello di autonomia e originalit<sup>1</sup> con cui viene condotto il lavoro conclusivo di tesi.

▶ QUADRO A5

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Ingegneria elettrica consiste nella discussione in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione di una tesi sviluppata in modo originale dal candidato, sotto la guida di un docente con funzione di Relatore, ed esposta in modo compiuto in un apposito elaborato.

La tesi riguarder<sup>1</sup> un lavoro teorico, sperimentale o progettuale su un argomento, attinente agli obiettivi formativi del Corso di studio, che richieda un'elaborazione autonoma da parte del candidato e che contenga un contributo critico e/o innovativo.

L'impegno richiesto da tale lavoro sar<sup>1</sup> proporzionato al numero di CFU attribuiti dal piano degli studi alla tesi e all'esame finale.

L'elaborato potr<sup>1</sup> essere redatto anche in lingua inglese e la discussione si potr<sup>1</sup> svolgere, in tutto o in parte, in tale lingua, secondo modalit<sup>1</sup> fissate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

La discussione sar<sup>1</sup> volta a valutare la qualit<sup>1</sup> e l'originalit<sup>1</sup> del lavoro svolto e il contributo fornito dal candidato, la sua preparazione generale, la padronanza della materia e la capacit<sup>1</sup> di esporre e di discutere le premesse scientifiche e i risultati del proprio lavoro. La Commissione valuter<sup>1</sup> il lavoro di tesi tenendo conto di diversi aspetti, quali: contenuto ingegneristico, contributo individuale, qualit<sup>1</sup> dell'elaborato e della presentazione, capacit<sup>1</sup> di esposizione e di discussione, giudizio del Relatore.

Il voto di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) sar<sup>1</sup> assegnato dalla Commissione tenendo conto, oltre che degli esiti della discussione, dell'intero percorso di studi dello studente.

Il Regolamento didattico del corso di laurea magistrale fissa le modalit<sup>1</sup> di svolgimento della prova finale e di formazione della Commissione, e i criteri di valutazione.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDS Ing. Elettrica

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi "è" demandata soprattutto agli esami di profitto, che, nella progressione ragionata degli insegnamenti nei diversi anni di corso, delineano un percorso formativo coerente, nonché all'esame finale di laurea (v.), visto come sintesi e culmine del percorso formativo stesso.

Gli esami di profitto possono prevedere la sola prova scritta, la sola prova orale o entrambe le prove, a seconda dei contenuti dell'insegnamento cui l'esame si riferisce. In ogni caso, la verifica mira ad accertare il livello di conoscenze raggiunto dallo studente, il grado di consapevolezza acquisito, la capacità di affrontare e risolvere problemi specifici del settore, nonché la capacità di trasmettere e di argomentare, per iscritto o per via orale, le proprie competenze.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/orariosem.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto




<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/appelliesame.php>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/sedutelaurea.php>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/31	Anno di corso 1	CAD E COMPATIBILITÀ ELETTRONICA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>	DI BARBA PAOLO	PO	3	23	
2.	ING-IND/31	Anno di corso 1	CAMPI E CIRCUITI ( <i>modulo di ELETTRONICA INDUSTRIALE</i> ) <a href="#">link</a>	DI BARBA PAOLO	PO	6	45	
3.	ING-INF/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI ELETTRONICA <a href="#">link</a>	DALLAGO ENRICO	PO	6	45	
4.	ING-IND/32	Anno di corso 1	COSTRUZIONI ELETTRONICHE <a href="#">link</a>	FROSINI LUCIA	RU	6	45	
5.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>	BALCONI MARGHERITA	PO	6	45	
6.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA DI POTENZA <a href="#">link</a>	DALLAGO ENRICO	PO	6	45	
7.	ING-IND/32	Anno di corso 1	IMPIANTI DI ENERGIA SOLARE E DI ENERGIA DA BIOMASSE ( <i>modulo di FONTI RINNOVABILI</i> ) <a href="#">link</a>	PRETO ROBERTO		6	23	
8.	ING-IND/32	Anno di corso 1	IMPIANTI DI ENERGIA SOLARE E DI ENERGIA DA BIOMASSE ( <i>modulo di FONTI RINNOVABILI</i> ) <a href="#">link</a>	VENCHI GIUSEPPE	RU	6	22	
9.	ING-IND/03	Anno di corso 1	IMPIANTI EOLICI ( <i>modulo di FONTI RINNOVABILI</i> ) <a href="#">link</a>	CROCE ALESSANDRO		3	23	
		Anno						

10.	ING-IND/32	di corso 1	MACCHINE ELETTRICHE <a href="#">link</a>	BENZI FRANCESCO	PO	6	45
11.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE INDUSTRIALI <a href="#">link</a>	MALCOVATI PIERO	PA	6	45
12.	ING-IND/32	Anno di corso 1	PIANIFICAZIONE DELLE TRASFORMAZIONI ENERGETICHE <a href="#">link</a>	ANGLANI NORMA	RU	6	45

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal CLM in Ing. Elettrica

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Scheda SUA Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica afferente al Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del percorso di secondo livello. A questo riguardo il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo rappresentano per gli studenti iscritti e non all'Ateneo pavese l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea Magistrale, compresi gli eventuali percorsi e gli sbocchi professionali. Tuttavia il web rimane sicuramente uno dei canali di informazione privilegiati perché consente una maggiore articolazione delle informazioni e un grado di dettaglio che il formato cartaceo, per sua natura, non può avere.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei "Saloni dello Studente", organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale, è di informare il maggior numero di studenti sulle opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese ed in particolare sullo specifico del Corso di Laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e di servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione

---

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype).

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario, promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio e gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio, e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Il C.OR. gestisce tutte le relazioni con l'ente ospitante dai primi contatti alla chiusura del tirocinio e relativa scheda di fine stage, per certificare le competenze acquisite.

Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea non ha previsto un'attività di Tirocinio didattico obbligatorio o a scelta. Lo studente può, tuttavia, intraprendere l'attività di tirocinio extracurricolare come prima possibilità di contatto con il mondo del lavoro, senza per questo ottenere Crediti Formativi Universitari (CFU).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali.

Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:

#### • LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

#### • SEGNALAZIONE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

#### • UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

#### • IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, speciali dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

#### • BORSE • PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca.

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con tempestività i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunità. Per questa attività viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI

INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

- ~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attività di placement e recruiting.
- ~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende interessate al profilo di laurea.
- ~ SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la conoscenza del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi è possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT e di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso è riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunità, la specializzazione vs la trasversalità della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che può consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

A fronte dell'elevata domanda di laureati in Ingegneria, le aziende stabiliscono i primi contatti con gli studenti per proporre esperienze di stage prima del conseguimento del titolo. In particolare offrono progetti di stage in azienda concordati con il docente relatore di tesi. Le opportunità per gli studenti si concretizzano sia attraverso il contatto diretto tra referenti aziendali e docenti relatori di tesi, sia con la candidatura diretta degli studenti a offerte di stage pubblicate dalle aziende stesse sulla bacheca online C.OR..

Al conseguimento del titolo, oltre all'iscrizione all'Albo Professionale e alla pratica della libera professione, gli sbocchi naturali vanno dalla consulenza aziendale all'industria nelle aree ricerca e sviluppo, studio, progettazione e produzione di strumentazioni e dispositivi.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì - martedì - giovedì - venerdì -



dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attività di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attività (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti, ) studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione è anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In occasione degli Stage estivi organizzati dal COR (v. Orientamento in ingresso) i docenti del Corso di Studio programmano seminari, dimostrazioni, esercitazioni, ecc., sulle tematiche tipiche del corso stesso nell'ambito delle iniziative coordinate a livello dell'area di ingegneria.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



▶ QUADRO C1

**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettrica sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità. Ad esso sono attribuiti compiti di vigilanza e di promozione della politica della qualità a livello del corso, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le opportune azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività del CdS. Infine, il gruppo coordina la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettrica è composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Presidente del Consiglio Didattico, se diverso dal Referente,
- almeno un Docente del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- Presidente della Facoltà di Ingegneria,
- Coordinatore didattico dell'Area di Ingegneria.

I componenti del Gruppo, nominati dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione, in data 22 gennaio 2014, sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ  
della presente scheda SUA-CdS

Al Gruppo è stata attribuita anche la funzione di Gruppo del Riesame.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il programma di lavoro del Gruppo di Gestione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettrica prevede

riunioni periodiche con frequenza almeno trimestrale. In particolare:

- il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica verrà effettuato con cadenza semestrale, dopo la chiusura delle attività didattiche (lezioni ed esami) del semestre e previa acquisizione dei dati di sintesi, forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo, dal sistema Valmon (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>) e, quando pienamente operativo, dal sistema ESSE3; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea, su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con punteggi particolarmente bassi, o voci del questionario che raccolgono sistematicamente punteggi bassi in molti insegnamenti);
- il monitoraggio dei dati di carriera degli studenti verrà effettuato con cadenza annuale, ad anno accademico concluso, e previa acquisizione dei dati di sintesi (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti), forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea (se saranno disponibili i relativi dati statistici disaggregati), su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con voti d'esame particolarmente bassi rispetto alla media del corso, numero medio di CFU acquisiti particolarmente basso rispetto agli anni o alle coorti precedenti, Å);
- il monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati verrà effettuato con cadenza annuale, previa acquisizione dei dati di sintesi (tasso di attività, tasso di occupazione, ecc.), forniti dal Centro per l'Orientamento (C.OR.); la valutazione si baserà soprattutto su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti.

L'individuazione di eventuali criticità porterà alla definizione di opportune e adeguate azioni correttive. Nel corso di ogni riunione del Gruppo, quindi, viene monitorato anche lo stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive già programmate e se ne valuta l'adeguatezza rispetto agli obiettivi prefissati, in modo da poter prendere tempestivamente eventuali provvedimenti, idonei a garantire il raggiungimento del risultato.

Annualmente vengono anche compilati il rapporto del riesame (v. D4) e la scheda SUA-CdS. In questa occasione, il Gruppo, sotto la responsabilità del Referente del corso di laurea, e grazie all'azione di coordinamento del Coordinatore di Area (v. D1) e la supervisione del Presidio di Area per la Qualità, lavora in armonia con le direttive del Presidio di Ateneo per la Qualità.



## QUADRO D4

### Riesame annuale

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Anche se la valutazione ex-post dei loro risultati viene effettuata al momento del riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il più rapidamente possibile, in modo da avere un effetto tempestivo.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Il Rapporto del Riesame 2013 (v. quadro D4) non ha evidenziato criticità gravi, nondimeno ha suggerito interventi migliorativi, cui s'intende dare attuazione entro l'anno.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Ingegneria elettrica
<b>Classe</b>	LM-28 - Ingegneria elettrica
<b>Nome inglese</b>	Electrical engineering
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://ingegneria.unipv.it/">http://ingegneria.unipv.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MONTAGNA Mario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE
<b>Altri dipartimenti</b>	CHIMICA SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI MATEMATICA



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASSI	Ezio	ING-IND/32	PO	1	Caratterizzante	1. SISTEMI, COMPONENTI E DIAGNOSTICA PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE 2. AZIONAMENTI ELETTRICI INDUSTRIALI
2.	DI BARBA	Paolo	ING-IND/31	PO	1	Caratterizzante	1. CAD E COMPATIBILITÀ ELETTRONICA INDUSTRIALE

## 2. CAMPI E CIRCUITI

3.	FROSINI	Lucia	ING-IND/32	RU	1	Caratterizzante	1. COSTRUZIONI ELETTROMECCANICHE 2. SISTEMI, COMPONENTI E DIAGNOSTICA PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
4.	MONTAGNA	Mario	ING-IND/33	PA	1	Caratterizzante	1. GESTIONE E AUTOMAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PROFETA	LUIGI		
FEDELE	PIERGIORGIO MARIA		
PACIELLO	STEFANO		
FAVA	GIACOMO		
CAPRIOLI	ETTORE		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Montagna	Mario
Benzi	Francesco
Anglani	Norma
Scandale	Armanda
Ciaponi	Carlo



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BENZI	Francesco	
BERIZZI	Carlo	
GATTI	Paolo	
DONATO	Saveria Valentina	
OLIVADESE	Rosamaria	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



## Sedi del Corso



<b>Sede del corso: Via Ferrata, 1 - 27100 - PAVIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	25





Sistemi elettrici

0641001PV

Energetica

0641002PV



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso** 0641000PV

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**30 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*



## Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	24/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Nella trasformazione si è tenuto conto in primo luogo dell'esigenza di realizzare una struttura di insegnamenti più compatta, che consentisse allo studente la predisposizione di un piano degli studi comunque omogeneo con un numero ridotto di esami, in linea con le indicazioni ministeriali. Inoltre è stato necessario adeguare i contenuti alla corrispondente trasformazione del corso triennale di riferimento (Laurea in Ingegneria Industriale), che ricopre ora l'intero settore industriale e non solamente quelli elettrico ed energetico. La sua nuova struttura, con la diversa sequenza di esami e l'impronta marcatamente metodologica, ha richiesto lo spostamento al livello magistrale di alcuni corsi specialistici dell'ambito elettrico ed energetico, che vanno così a caratterizzare in modo marcato il settore dell'ingegneria elettrica.

Si è tuttavia mantenuta l'impronta di apertura ad un vasto ambito di tematiche, quali l'automazione industriale, l'energetica e i sistemi ed impianti elettrici, fra le quali lo studente può indirizzarsi con una opportuna scelta fra le diverse materie offerte.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Ingegneria elettrica (trasformazione del pre-esistente corso di Ingegneria elettrica) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Tutti i vari aspetti sono stati valutati positivamente e nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Ingegneria elettrica (trasformazione del pre-esistente corso di Ingegneria elettrica) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Tutti i vari aspetti sono stati valutati positivamente e nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	221401730	<b>AZIONAMENTI ELETTRICI INDUSTRIALI</b>	ING-IND/32	<b>Docente di riferimento</b> Ezio BASSI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-IND/32	90
2	2014	221406322	<b>CAD E COMPATIBILITÀ ELETTRICITÀ INDUSTRIALE</b>	ING-IND/31	<b>Docente di riferimento</b> Paolo DI BARBA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-IND/31	23
3	2014	221406315	<b>CAMPI E CIRCUITI</b> (modulo di ELETTRICITÀ INDUSTRIALE)	ING-IND/31	<b>Docente di riferimento</b> Paolo DI BARBA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-IND/31	45
4	2013	221401746	<b>CHIMICA INDUSTRIALE</b>	CHIM/07	Marco BALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/13	45
5	2014	221406316	<b>COMPLEMENTI DI ELETTRONICA</b>	ING-INF/01	Enrico DALLAGO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/01	45
6	2014	221406317	<b>COSTRUZIONI ELETTRICITÀ</b>	ING-IND/32	<b>Docente di riferimento</b> Lucia FROSINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-IND/32	45
					Margherita BALCONI		

7 2014 221406335 **ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE** SECS-P/06 SECS-P/06 45

					Università degli Studi di PAVIA		
8	2014	221406318	<b>ELETTRONICA DI POTENZA</b>	ING-INF/01	Enrico DALLAGO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/01	45
9	2013	221401731	<b>GESTIONE DEI SISTEMI FOTOVOLTAICI</b>	ING-INF/01	Giuseppe VENCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/01	23
10	2013	221401753	<b>GESTIONE E AUTOMAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI</b>	ING-IND/33	<b>Docente di riferimento</b> Mario MONTAGNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-IND/33	45
11	2014	221406247	<b>IMPIANTI DI ENERGIA SOLARE E DI ENERGIA DA BIOMASSE</b> (modulo di FONTI RINNOVABILI)	ING-IND/32	ROBERTO PRETO <i>Docente a contratto</i>		23
12	2014	221406247	<b>IMPIANTI DI ENERGIA SOLARE E DI ENERGIA DA BIOMASSE</b> (modulo di FONTI RINNOVABILI)	ING-IND/32	Giuseppe VENCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/01	22
13	2013	221401749	<b>IMPIANTI ELETTRICI B</b>	ING-IND/33	GIANPIETRO GRANELLI <i>Docente a contratto</i>		45
14	2014	221406250	<b>IMPIANTI EOLICI</b> (modulo di FONTI RINNOVABILI)	ING-IND/03	Alessandro CROCE <i>Ricercatore Politecnico di MILANO</i>	ING-IND/03	23
15	2014	221406338	<b>MACCHINE ELETTRICHE</b>	ING-IND/32	Francesco BENZI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-IND/32	45
					Piero MALCOVATI <i>Prof. IIa fascia</i>		

16	2014	221406339	<b>MISURE ELETTRICHE INDUSTRIALI</b>	ING-INF/07	Università degli Studi di PAVIA	ING-INF/07	45
17	2014	221406249	<b>PIANIFICAZIONE DELLE TRASFORMAZIONI ENERGETICHE</b>	ING-IND/32	Norma ANGLANI Ricercatore Università degli Studi di PAVIA	ING-IND/32	45
18	2013	221401738	<b>SISTEMI, COMPONENTI E DIAGNOSTICA PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</b>	ING-IND/33 ING-IND/32	<b>Docente di riferimento</b> Ezio BASSI Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA	ING-IND/32	23
19	2013	221401738	<b>SISTEMI, COMPONENTI E DIAGNOSTICA PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</b>	ING-IND/33 ING-IND/32	<b>Docente di riferimento</b> Lucia FROSINI Ricercatore Università degli Studi di PAVIA	ING-IND/32	23
20	2013	221401738	<b>SISTEMI, COMPONENTI E DIAGNOSTICA PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</b>	ING-IND/33 ING-IND/32	Francesco BENZI Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA	ING-IND/32	22
						ore totali	767



## Curriculum: Sistemi elettrici

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche	60	60	45 - 66
	↳ MISURE ELETTRICHE INDUSTRIALI (1 anno) - 6 CFU			
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			
	↳ IMPIANTI ELETTRICI B (1 anno) - 6 CFU			
	↳ GESTIONE, AUTOMAZIONE E COMUNICAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI (2 anno) - 6 CFU			
	ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici			
	↳ COSTRUZIONI ELETTROMECCANICHE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ MACCHINE ELETTRICHE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ AZIONAMENTI ELETTRICI INDUSTRIALI (2 anno) - 12 CFU			
	↳ GESTIONE, AUTOMAZIONE E COMUNICAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI (2 anno) - 6 CFU			
	ING-IND/31 Elettrotecnica			
	↳ CAD, COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA INDUSTRIALE E LABORATORIO DI ELETTROTECNICA INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ CAMPI E CIRCUITI (1 anno) - 6 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	45 - 66

Cu



Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 Chimica generale e inorganica	90	30	12 - 42 min 12
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	↳ CHIMICA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	ICAR/01 Idraulica			
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale			
	ING-IND/03 Meccanica del volo			
	ING-IND/08 Macchine a fluido			
	↳ MACCHINE (1 anno) - 6 CFU			
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici			
	↳ SISTEMI E COMPONENTI PER L'AUTOMAZIONE (2 anno) - 6 CFU			
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 Elettronica			
	↳ ELETTRONICA DI POTENZA (1 anno) - 6 CFU			
	↳ COMPLEMENTI DI ELETTRONICA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ MICROSENSORI, MICROSISTEMI INTEGRATI E MEMS (2 anno) - 6 CFU			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ PROCESS CONTROL (1 anno) - 6 CFU			
	↳ INDUSTRIAL AUTOMATION (2 anno) - 6 CFU			
	↳ INDUSTRIAL CONTROL (2 anno) - 6 CFU			

↳	<i>ROBOT CONTROL (2 anno) - 6 CFU</i>		
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
↳	<i>ROBOTICS (2 anno) - 6 CFU</i>		
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche		
	MAT/07 Fisica matematica		
↳	<i>FISICA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>		
	MAT/08 Analisi numerica		
↳	<i>NUMERICAL METHODS IN ENGINEERING SCIENCES (1 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/06 Economia applicata		
↳	<i>ORGANIZATION THEORY AND DESIGN (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		30	12 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Sistemi elettrici*:

120

87 - 144

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche			
	↳ MISURE ELETTRICHE INDUSTRIALI (1 anno) - 6 CFU			
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			
	↳ IMPIANTI ELETTRICI B (1 anno) - 6 CFU			
	↳ GESTIONE, AUTOMAZIONE E COMUNICAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI (2 anno) - 6 CFU			
	ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici			
	↳ PIANIFICAZIONE DELLE TRASFORMAZIONI ENERGETICHE (1 anno) - 6 CFU	54	54	45 - 66
	↳ MACCHINE ELETTRICHE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ AZIONAMENTI ELETTRICI INDUSTRIALI A (2 anno) - 6 CFU			
	↳ AZIONAMENTI ELETTRICI INDUSTRIALI PER ENERGETICI B (2 anno) - 6 CFU			
↳ GESTIONE, AUTOMAZIONE E COMUNICAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI (2 anno) - 6 CFU				
ING-IND/31 Elettrotecnica				
↳ CAMPI E CIRCUITI (1 anno) - 6 CFU				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	45 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative

CHIM/03 Chimica generale e inorganica

CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie

↳ *CHIMICA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU*

FIS/03 Fisica della materia

FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare

ICAR/01 Idraulica

ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale

ING-IND/03 Meccanica del volo

↳ *IMPIANTI EOLICI (1 anno) - 3 CFU*

ING-IND/08 Macchine a fluido

↳ *MACCHINE (1 anno) - 6 CFU*

ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente

ING-IND/10 Fisica tecnica industriale

ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale

↳ *TERMOFISICA DELL'EDIFICIO (2 anno) - 6 CFU*

ING-IND/17 Impianti industriali meccanici

ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici

↳ *IMPIANTI DI ENERGIA SOLARE E DI ENERGIA DA BIOMASSE (1 anno) - 6 CFU*

ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia

ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale

ING-INF/01 Elettronica

ING-INF/04 Automatica

↳ *PROCESS CONTROL (1 anno) - 6 CFU*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche

57

33

12 -  
42  
min  
12

MAT/07 Fisica matematica			
↳ <i>FISICA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
MAT/08 Analisi numerica			
↳ <i>NUMERICAL METHODS IN ENGINEERING SCIENCES (1 anno) - 6 CFU</i>			
SECS-P/06 Economia applicata			
↳ <i>ORGANIZATION THEORY AND DESIGN (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		33	12 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	30 - 36

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Energetica*:**

120

87 - 144



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

La riproposizione tra le attività affini e integrative dei SSD ING-IND/32, ING-IND/33 e ING\_INF/07 si giustifica considerando la grande varietà di contenuti scientifici e disciplinari di tali settori; questo permetterà allo studente un ulteriore approfondimento e specializzazione nell'ambito dell'Ingegneria elettrica.

In aggiunta a questi, è stato previsto un elenco abbastanza ampio di altri SSD per consentire allo studente di integrare la propria preparazione culturale e professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche	45	66	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:		45		



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica			
	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	ICAR/01 - Idraulica			
	ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale			
	ING-IND/03 - Meccanica del volo			
	ING-IND/08 - Macchine a fluido			
	ING-IND/09 - Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale			
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale			
	ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici	12	42	12
	ING-IND/32 - Convertitori, macchine e azionamenti elettrici			
	ING-IND/33 - Sistemi elettrici per l'energia			
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/04 - Automatica			
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni				
ING-INF/07 - Misure elettriche ed elettroniche				
MAT/07 - Fisica matematica				
MAT/08 - Analisi numerica				
SECS-P/06 - Economia applicata				
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 42		



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>30 - 36</b>	

 **Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	87 - 144