



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Ingegneria edile-architettura(<i>IdSua:1514715</i>)
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Nome inglese	Building Engineering and Architecture
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipv.it/iea/
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BERIZZI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERIZZI	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
2.	DE LOTTO	Roberto	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante
3.	DELSANTE	Ioanni	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
4.	GALLI	Letizia	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante
5.	GRECO	Alessandro	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
6.	MORANDOTTI	Marco	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
7.	RESTA	Fulvio	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
8.	RICCIARDI	Paola	ING-IND/11	RU	1	Base
9.	VALERIANI	Enrico	ICAR/18	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

COSMA GUIDO
ZIRAFI ALFONSO
CARTONI BEATRICE
SCHILLANI GIAMPAOLO
CORBO VINCENZO
GUAZZI GIULIA
DI STEFANO PAOLA
BOZZARELLI FEDERICA

Gruppo di gestione AQ

Carlo Berizzi
Marco Morandotti
Carlo Ciaponi
Luisa Erba
Giulia Guazzi
Cristina Salvadelli

Francesca TURRI
Luca TARTARA
Alessandro REALI
Antoniangelo AGNESI
Daniele BAJONI
Daniela GRANDO
Paolo MINZIONI
Federico PIRZIO
Alessandra TOMASELLI
Cristiana LARIZZA
Tullio FACCHINETTI
Claudio CUSANO
Ugo Pietro GIANAZZA
Sonia BRIVIO
Francesco BONSANTE
Jacopo STOPPA
Fulvio BISI
Elena BONETTI
Benedetta FERRARIO
Simona FORNARO
Giancarlo SANGALLI
Giuseppe SAVARE'
Carlo LOVADINA
Matteo NEGRI
Renato ROSSO
Epifanio Giovanni VIRGA
Raffaella GUGLIELMANN
Ioanni DELSANTE
Carlo BERIZZI
Anna MAGRINI
Carlo CINQUINI
Paolo VENINI
Giancarlo REALI
Ferdinando AURICCHIO
Armando BUTTAFAVA
Daniele DONDI
Francesco BENZI
Alessandro CERRI
Valentina CINIERI

Tutor

Davide COLMI
Elisa SELLA
Gabriele SACCO
Riccardo SUCCI
Raffaella DE MARCO
Davide DUJANI
Chiara MIATTON
Lorenzo PORCELLI
Massimo MOSCOLARI
Lauro DI MATTEO
Sara BARTOLINI
Francesco CASTRONUOVO
Emanuele FABBIANI
NicolÃ² POLITI
Gabriele BENOMIO
Elisa ROJATTI
Giulia MUZIO
Irene CANTONI
Eleonora Maria AIELLO
Alessia BASADONNE
Guido BENETTI
Massimo CARVANI
Marco CLEMENTI
Michele CUCUZZELLA
Alberto DI GIOACCHINO
Alessio FIAMMENGHI
Nicola LATELLA
Alessandro LUPPI
Luca MARIONI
Chiara MELLUCCI
Leonardo MIGLIORINI
Giacomo NEBBIA
Claudio PERONI
Monica ROTULO
Paolo SAVINI
Francesco SECCAMONTE
Chiara TOFFANIN
Claudia Paola CUCCHIARA
Giulia LUISE
Pasquale PIPINO
Luca VENTURI
Laura ASCHEI
Guido BUGATTI
Valentina COSTANTINO
Valeria FABRIZIO
Gian Paolo INCREMONA
Marco ROBUTTI
Daniele ROSMONDI
Andrea TIRELLI
Giulia BIGONI
Luca GENNARI
Giovanni Battista MAGGIANI
Enrico MASSONI
Luca MINOTTI
Nicola PELLICANÃ
Tomas Manuel PIPPIA
Giulia SCAGLIOTTI
Luca SCARPA

Giuseppe SICILIANO
Sara BANDERA
Alessia PATTON
Milo VIVIANI
Martina FRANCESCONI
Andrea CHIESA
Paolo GATTI
Emanuele GIORGI
Giorgio Davide MANZONI
Marco MUSSELLA
Gianluigi ZONNI
Valentina ALBERTI
Alba GUERRERA
Gianmario RINALDI
Silvia SALAMONE
Francesca Maria TORCHIA
Manuele GIOVANOLA
Ferdinando LOMANTO
Maria Grazia ACCURSO TAGANO
Lorenzo ELIA
Marta MILANI
Andrea MONTANINO
Sara ROVEDA
Stefano GILARDONI
Arianna LEGNANI
Roberto Paolo MARCONI
Alberto ZEFFIRO
Saveria Valentina DONATO
Rosamaria OLIVADESE



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura coniuga le caratteristiche proprie dei percorsi di studio dell'ingegneria edile e dell'architettura al fine di formare una figura completa capace di seguire un'opera, nei campi della progettazione architettonica e della trasformazione del paesaggio e del territorio, dalla sua ideazione alla sua realizzazione.

Il Corso, della durata di 5 anni, e l'offerta formativa Ã in linea con quella delle piÃ importanti scuole di architettura europee. La Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura Ã caratterizzata da una forte vocazione internazionale che permette integrazioni e scambi culturali con le altre UniversitÃ europee all'interno delle attivitÃ didattiche.

Alcuni insegnamenti degli ultimi due anni sono impartiti in lingua inglese per favorire gli scambi di mobilitÃ internazionale e la nascita di doppi titoli con universitÃ di tutto il mondo come il Double Degree in Building engineering and architecture con la Tongji University di Shanghai attivo dal 2011.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Ai sensi dell'art. 11, comma 4, del D.M. 270/04, la Facoltà ha provveduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Quali interlocutori delle consultazioni sono state scelte quelle organizzazioni che, per la competenza e la tipologia delle attività rappresentate, potessero utilmente partecipare alla valutazione dell'ordinamento didattico proposto.

In particolare, in data 30/11/12, il Preside ha inviato all'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Pavia, all'Unione degli Industriali della Provincia di Pavia e alla Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Pavia una nota nella quale sono state presentate le ragioni della riforma sintetizzandone gli obiettivi; alla nota è stata allegata la documentazione (RaD) relativa all'ordinamento del Corso di Studio di cui si tratta.

Tutte le tre organizzazioni consultate hanno risposto esprimendo un giudizio positivo per l'ordinamento sottoposto al parere.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato magistrale in Ingegneria edile-architettura ha le necessarie conoscenze relative agli elementi fondanti della tradizione costruttiva italiana ed europea, che garantisce un profilo complesso formato attraverso un apprendimento processuale delle varie discipline scientifiche, tecniche, progettuali e applicative. Obiettivo del corso è creare una figura professionale che, alla specifica capacità progettuale a livello architettonico e urbanistico, accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo morfologico, funzionale e tecnico-economico. Si attua, pertanto, una integrazione in senso qualitativo della formazione sico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, per conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo e internazionale, nel campo della progettazione architettonica, urbanistica e in generale della trasformazione ambientale.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in ingegneria edile-architettura è in grado di progettare, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile-architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva ed economica dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico e del paesaggio, con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea.

Il profilo è adatto ad attività nelle quali i laureati magistrali della classe predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione nei campi dell'architettura e dell'ingegneria edile-architettura, dell'urbanistica, del restauro architettonico, ed in generale dell'ambiente urbano e paesaggistico coordinando a tali fini, ove necessario, altri magistrali e operatori.

competenze associate alla funzione:

I laureati del corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura possono iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare sia all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori, sia all'Albo Professionale degli Ingegneri.

I laureati magistrali possono svolgere le attività stabilite dalle disposizioni vigenti nazionali ed europee per la professione di architetto e ingegnere e in particolare:

- la progettazione, dalla ideazione di massima, dal progetto preliminare, alla elaborazione esecutiva, di trasformazioni dell'ambiente costruito e del paesaggio alle diverse scale, operando negli ambiti disciplinari dell'architettura, dell'ingegneria edile, nella progettazione architettonica e urbana, nella progettazione urbanistica e del paesaggio, nella progettazione strutturale e ambientale, nel restauro architettonico, nella conservazione e valorizzazione dei beni architettonici;
- la gestione del processo di realizzazione dell'architettura con differenti ruoli di alta responsabilità tanto nella gestione tecnica (direzione lavori, gestione tecnica delle forniture, ecc.) quanto nella gestione economica (project financing, management del cantiere, ecc.);
- il controllo della qualità architettonica e ambientale nei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e del paesaggio, alle diverse scale;
- la redazione di piani per il governo del territorio e valutazioni ambientali integrate.

Il laureato magistrale, anche non abilitato alla professione di architetto o di ingegnere, può inoltre svolgere le seguenti attività:

- formazione, attraverso l'insegnamento in diversi ordini scolastici
- attività di conoscenza e valorizzazione del patrimonio architettonico e ambientale (ricerca, editoria, organizzazione di eventi culturali, ecc.)

sbocchi professionali:

Sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali possono svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).

I laureati magistrali possono accedere all'insegnamento di diverse discipline nelle scuole medie inferiori e superiori nonché all'insegnamento universitario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Architetti - (2.2.2.1.1)
3. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
4. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Per l'ammissione si richiede inoltre una adeguata preparazione iniziale e in particolare la conoscenza della lingua inglese, in forma scritta e orale.

La verifica del possesso delle conoscenze richieste avviene tramite apposite prove, che si svolgono sotto la responsabilità di Commissioni, nel rispetto della normativa nazionale vigente e delle disposizioni annualmente emanate dal Ministero.

Le modalità del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico.



Con il corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura si intende fornire allo studente le necessarie conoscenze relative agli elementi fondanti della tradizione costruttiva italiana ed europea, garantendo comunque un percorso formativo complesso basato su un apprendimento processuale delle varie discipline scientifiche, tecniche, progettuali e applicative, a loro volta interrelate negli anni.

Obiettivo del corso Ã¨ creare una figura professionale che, alla specifica capacitÃ progettuale a livello architettonico e urbanistico, accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilitÃ dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo morfologico, funzionale e tecnico-economico. Si attua, pertanto, una integrazione in senso qualitativo della formazione storico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, per conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo e internazionale, nel campo della progettazione architettonica, urbanistica e in generale della trasformazione ambientale.

Il percorso formativo della durata di cinque anni Ã¨ articolato in tre fasi distinte.

La prima fase Ã¨ di tipo propedeutico, si sviluppa nell'arco del biennio iniziale ed Ã¨ articolata prevalentemente in insegnamenti di base di cultura ingegneristica, che riguardano l'Analisi matematica, la Geometria e la Fisica, e di cultura architettonica come la Storia dell'architettura, i primi elementi di Composizione architettonica e di Architettura tecnica, il Disegno, questi ultimi svolti anche sotto forma di laboratori applicativi.

Il secondo periodo, che si articola nel terzo e quarto anno di corso, Ã¨ caratterizzato da insegnamenti di base e caratterizzanti che sviluppano le conoscenze e le abilitÃ acquisite nel biennio iniziale e permettono allo studente di affrontare attivitÃ di sintesi progettuale che integrano le diverse discipline.

La terza fase Ã¨ dedicata all'approfondimento delle discipline specialistiche e alla preparazione professionale, ed Ã¨ costituita da insegnamenti obbligatori e insegnamenti a scelta per permettere di sviluppare percorsi specifici di avvicinamento alla professione. Il ciclo degli studi si conclude con il lavoro di tesi che rappresenta un'attivitÃ di sintesi finale delle conoscenze acquisite nel percorso formativo e l'approfondimento di tematiche specifiche del progetto di architettura.

L'impostazione della didattica Ã¨ tale da assicurare l'acquisizione di capacitÃ creative e di professionalitÃ legate alla realtÃ operativa in continuo divenire, anche attraverso attivitÃ formative quali tirocini formativi e di orientamento; inoltre sono ammessi modelli pedagogici innovativi e comunque equilibrati sotto il profilo umanistico e scientifico.

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura Ã¨ caratterizzato da una forte vocazione internazionale.

Esso potrÃ essere articolato in curricula anche per permettere, sulla base del Chinese Italian Joint Campus, la realizzazione di un percorso che veda il coinvolgimento di docenti provenienti dalla Tongji University di Shanghai o da altre sedi internazionali, i quali, in collaborazione con i docenti italiani, svolgeranno, in lingua inglese, parte dei corsi relativi alle discipline della progettazione architettonica, urbana e strutturale.

La principale finalitÃ , che si intende perseguire con il Chinese Italian Joint Campus, Ã¨ quella di garantire una maggiore apertura verso la realtÃ globale dell'architettura e dell'urbanistica attraverso una adeguata conoscenza dei fondamenti culturali asiatici e di attrarre un maggior numero di studenti stranieri.



Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale

- conosce gli aspetti teorico-scientifici e metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed è capace di utilizzare tali conoscenze per descrivere e interpretare approfonditamente problemi complessi; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate attraverso le discipline dell'Analisi matematica, della Geometria, della Fisica matematica e della Fisica sperimentale, attraverso lezioni ed esercitazioni e vengono verificate attraverso gli esami in forma scritta e orale.
- conosce approfonditamente la storia dell'architettura, le scienze sociali, la composizione e la rappresentazione dell'architettura, le teorie della progettazione architettonica, l'urbanistica, il restauro architettonico ed è capace di gestire le diverse attività di trasformazione dell'ambiente e del territorio; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate attraverso le discipline della Storia dell'architettura, della Sociologia dell'ambiente e del territorio, del Disegno, della Composizione architettonica e urbana, del Restauro, della Tecnica e pianificazione urbanistica, dell'Urbanistica. Tali conoscenze vengono acquisite anche attraverso la frequenza dei laboratori monodisciplinari o integrati, e le visite di studio e verificate attraverso gli esami scritti e orali e la valutazione dei lavori progettuali negli insegnamenti in cui è presente un laboratorio.
- conosce le tecniche costruttive, gli aspetti strutturali, gestionali ed economici, utili a comprendere nella sua complessità il processo edilizio; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate nelle discipline dell'Architettura tecnica, della Produzione edilizia, della Scienza e della Tecnica delle costruzioni, della Geotecnica, dell'Estimo, del Diritto amministrativo e della Fisica tecnica ambientale, che acquisisce attraverso le lezioni e le esercitazioni. Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono verificate attraverso gli esami in forma scritta e orale a seconda dell'insegnamento e dagli elaborati progettuali negli insegnamenti in cui è presente un laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- è capace, anche grazie alla frequenza del laboratorio di tesi che rappresenta una sintesi delle diverse discipline, di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze compositive, estetiche e tecniche;
- conosce adeguatamente la storia e le teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
- conosce le belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
- ha adeguate conoscenze in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
- è capace di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
- è capace di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
- conosce i metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
- conosce i problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
- conosce adeguatamente i problemi fisici e le tecnologie nonché la funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
- ha capacità tecniche che consentono di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
- ha conoscenza adeguata delle industrie, delle organizzazioni, dei regolamentazioni e delle procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

Inoltre il laureato magistrale

- è capace di produrre elaborati architettonici in tutte le scale richieste, sino allo sviluppo di dettagli esecutivi;
- è capace di utilizzare le tecniche compositive con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea;
- conosce e sa applicare i metodi di indagine sui fenomeni di degrado e i metodi di intervento progettuale per la conservazione, il restauro scientifico e la conversione-modificazione del patrimonio architettonico esistente;
- conosce le teorie e le tecniche della progettazione urbana e dell'urbanistica e sa gestire i processi di trasformazione dell'ambiente e del territorio
- conosce e sa gestire i problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici.

Tali competenze vengono acquisite all'interno dei diversi insegnamenti e verificate attraverso le prove di esame in forma scritta e orale, i laboratori, le esercitazioni, le visite di studio e in cantiere, e le attività ricomprese all'interno del laboratorio di tesi tra cui gli stages e i tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA 1 [url](#)

RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA 2 [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

TECNICA URBANISTICA [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 [url](#)

COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

URBANISTICA [url](#)

DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA [url](#)

ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE [url](#)

RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

LABORATORIO DI TESI DI LAUREA [url](#)

LABORATORIO LINGUISTICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale

- ha autonomia di giudizio nell'affrontare i temi del progetto di architettura sia nell'individuazione dei principi formali, sia nella scelta delle soluzioni tecniche e tecnologiche, capacità che acquisisce anche attraverso i laboratori monodisciplinari che affrontano i temi del progetto.

- È capace di individuare e analizzare strutture urbane secondo i loro principi costitutivi, di definire le qualità dello spazio urbano di relazione e di gestire, con gli strumenti della pianificazione, la complessità dei processi di trasformazione alla scala della città, del territorio e del paesaggio;

- conosce le dinamiche economiche e gli aspetti di gestione dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e del paesaggio.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata e verificata oltre che durante le prove di esame anche all'interno delle esercitazioni e dei laboratori attraverso il lavoro individuale e di gruppo, il confronto con la docenza e l'interazione con gli altri studenti.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. - È capace di lavorare in team grazie all'apprendimento in struttura laboratoriale e alla necessità di relazionarsi costantemente a un gruppo di lavoro. - È capace di comunicare con differenti mezzi, verbali, grafici e informatici, data la complessità e la natura polisemantica del progetto di architettura. - ha attitudine a comunicare con diverse figure professionali e a intrecciare differenti competenze grazie alla struttura pluridisciplinare dei laboratori. <p>Le abilità comunicative vengono in particolare sviluppate e verificate nei laboratori progettuali delle discipline caratterizzanti e nel laboratorio di tesi attraverso l'esposizione grafica e verbale dei propri elaborati.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - È capace di aggiornarsi costantemente sulle tecniche e gli strumenti di progettazione, sui materiali e i sistemi costruttivi, sulla normativa inerente la sicurezza e sulla certificazione di qualità in quanto componenti irrinunciabili del processo progettuale. - È capace di apprendere, con autonomia intellettuale, materie complesse tanto in ambito umanistico quanto in ambito scientifico. <p>Lo studente sviluppa la capacità di studiare e approfondire le diverse conoscenze in modo autonomo all'interno dei diversi insegnamenti nell'arco dei cinque anni attraverso l'insieme delle lezioni e dei laboratori. La capacità di apprendimento è verificata in sede d'esame in forma scritta o orale a seconda dell'insegnamento.</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

Alla prova finale sono attribuiti 18 CFU, che vengono acquisiti dallo studente attraverso un laboratorio di tesi. Essa consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, avente ad oggetto un lavoro di progettazione architettonica o urbanistica con caratteri di compiutezza. E' richiesta un'elaborazione autonoma da parte del candidato accompagnata da un contributo critico e innovativo. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDS Ing. Edile-Architettura

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi Ã" demandata soprattutto agli esami di profitto, che, nella progressione ragionata degli insegnamenti nei diversi anni di corso, delineano un percorso formativo coerente, nonchÃ© all'esame finale di laurea (v.), visto come sintesi e culmine del percorso formativo stesso.

Gli esami di profitto possono prevedere la sola prova scritta, la sola prova orale o entrambe le prove, a seconda dei contenuti dell'insegnamento cui l'esame si riferisce. In ogni caso, la verifica mira ad accertare il livello di conoscenze raggiunto dallo studente, il grado di consapevolezza acquisito, la capacitÃ di affrontare e risolvere problemi specifici del settore, nonchÃ© la capacitÃ di trasmettere e di argomentare, per iscritto o per via orale, le proprie competenze.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attivitÃ formative

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/orariosem.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/appelliesame.php>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/sedutelaurea.php>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) link	PARRINELLO SANDRO	RU	9	120	
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	TARTARA LUCA	RU	6	80	
3.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	STOPPA JACOPO	PA	6	80	
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO (DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) link			3	60	
5.	ICAR/18	Anno di corso 1	LABORATORIO (STORIA DELL' ARCHITETTURA 1) (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1) link	VALERIANI ENRICO	PA	3	60	
6.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 - MODULO (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1) link	ERBA LUISA	RU	9	120	
7.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA link	VALERIANI ENRICO	PA	9	120	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal CLM in Ing. Edile-Architettura

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche



Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo



Scheda SUA Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura afferente al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, "Incontri d'Area", test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente

aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Facoltà : Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso Ã" quella dell'Ingegneria e dell'Architettura.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento Ã" di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunitÃ di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'UniversitÃ di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. "Saloni dello Studente" organizzati da agenzie dedicate a tali attivitÃ con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualitÃ , possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti tecnico/scientifici presenti negli ambiti di produzione e progettuali tipici della nostra societÃ industriale. Questa opportunitÃ viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR Ã" possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilitÃ importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di fisica possono essere un valido supporto per chi intraprende una laurea nell'ambito dell'ingegneria.

Stage estivi: Rivolti agli studenti che hanno appena concluso il quarto anno di scuola superiore, gli stage estivi rappresentano un'opportunitÃ per entrare a diretto contatto con le attivitÃ didattiche e laboratoriali dei corsi di Ingegneria. Si tratta di un "Assaggio" visto che la durata spazia dai 5 ai 15 giorni, tuttavia rappresenta un valido strumento a supporto della futura scelta accademica. Gli studenti interessati, attraverso la sottoscrizione da parte della propria scuola di una convenzione con l'ateneo, possono scegliere tra un ventaglio di proposte, aggiornate annualmente e pubblicate sul sito web, in base alle disponibilitÃ accordate dai vari dipartimenti.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

Ã" una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore puÃ² sentirsi davvero "studente universitario per un giorno". Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiositÃ direttamente dialogando con i docenti del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura. Nel pomeriggio Ã" possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio. Oltre all'Info Day il Corso di Laurea Ã" coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed Ã" la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunitÃ di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perchÃ© l'hanno appena vissuta, la realtÃ che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento Ã" possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro "UniversitÃ /Famiglia", per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte "di sede", per dare un'idea concreta dell'UniversitÃ di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della cittÃ .

Tutti i servizi e le attivitÃ di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto Attività di Orientamento 2014

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

1. L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario, promuove tirocini formativi e d'orientamento

pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio e gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio, e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Il C.OR. gestisce tutte le relazioni con l'ente ospitante dai primi contatti alla chiusura del tirocinio e relativa scheda di fine stage, per certificare le competenze acquisite.

2. Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea non ha previsto un'attività di Tirocinio didattico obbligatorio o a scelta. Lo studente può, tuttavia, intraprendere l'attività di tirocinio extracurricolare come prima possibilità di contatto con il mondo del lavoro, senza per questo ottenere Crediti Formativi Universitari (CFU).

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Tongji University (Shanghai CINA)	30/03/2011	5

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali.

Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:

LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

SEGNALAZIONE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non

direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

Â UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

Â IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, ÂspecialiÂ dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

Â BORSE Â PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca,Â

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con tempestività i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunità. Per questa attività viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

- ~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attività di placement e recruiting.
- ~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende interessate al profilo di laurea.
- ~ SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la conoscenza del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi è possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT Â di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso è riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunità, la specializzazione vs la trasversalità della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che può consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

A fronte dell'elevata domanda di laureati in Ingegneria, le aziende stabiliscono i primi contatti con gli studenti per proporre esperienze di stage prima del conseguimento del titolo. In particolare offrono progetti di stage in azienda concordati con il docente relatore di tesi. Le opportunità per gli studenti si concretizzano sia attraverso il contatto diretto tra referenti aziendali e docenti relatori di tesi, sia con la candidatura diretta degli studenti a offerte di stage pubblicate dalle aziende stesse sulla bacheca online C.OR..

Sbocco naturale per i laureati in Ingegneria Edile -Architettura è l'iscrizione agli albi professionali, in particolare sia all'Albo Professionale degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori, sia all'Albo Professionale degli Ingegneri.

Oltre alla libera professione, questa figura professionale è impiegata sia in strutture pubbliche, che private che ricercano ruoli tecnici per progettazione, gestione del processo di realizzazione dell'architettura, redazione di piani per il governo del territorio e valutazioni ambientali integrate. I corsi in lingua inglese previsti dal piano di studi forniscono allo studente una buona padronanza del lessico specialistico in lingua. Inoltre è attivo uno scambio con Shanghai che prevede anche la partecipazione a workshop su progetti e casi concreti.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attività di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attività (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti, etc) studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione è anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In occasione degli Stage estivi organizzati dal COR (v. Orientamento in ingresso) i docenti del Corso di Studio programmano seminari, dimostrazioni, esercitazioni, ecc., sulle tematiche tipiche del corso stesso nell'ambito delle iniziative coordinate a livello dell'area di ingegneria.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità. Ad esso sono attribuiti compiti di vigilanza e di promozione della politica della qualità a livello del corso, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le opportune azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività del CdS. Infine, il gruppo coordina la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di laurea in magistrale in Ingegneria Edile-Architettura, nominato con decreto n. 17/2014 del Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura in data 27/01/2014, ratificato dal Consiglio di Dipartimento nella riunione del 29/01/2014, è composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Presidente del Consiglio Didattico, se diverso dal Referente,
- almeno un Docente del corso di studio,
- almeno un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- Presidente della Facoltà di Ingegneria,
- Coordinatore didattico dell'Area di Ingegneria.

I componenti del Gruppo, nominati dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ

della presente scheda SUA-CdS

Al Gruppo è stata attribuita anche la funzione di Gruppo del Riesame.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il programma di lavoro del Gruppo di Gestione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura prevede riunioni periodiche con frequenza almeno trimestrale. In particolare:

- il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica verrà effettuato con cadenza semestrale, dopo la chiusura delle attività didattiche (lezioni ed esami) del semestre e previa acquisizione dei dati di sintesi, forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo, dal sistema Valmon (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>) e, quando pienamente operativo, dal sistema ESSE3; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea, su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con punteggi particolarmente bassi, o voci del questionario che raccolgono sistematicamente punteggi bassi in molti insegnamenti);
- il monitoraggio dei dati di carriera degli studenti verrà effettuato con cadenza annuale, ad anno accademico concluso, e previa acquisizione dei dati di sintesi (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti), forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea (se saranno disponibili i relativi dati statistici disaggregati), su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con voti d'esame particolarmente bassi rispetto alla media del corso, numero medio di CFU acquisiti particolarmente basso rispetto agli anni o alle coorti precedenti, A);
- il monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati verrà effettuato con cadenza annuale, previa acquisizione dei dati di sintesi (tasso di attività, tasso di occupazione, ecc.), forniti dal Centro per l'Orientamento (C.OR.); la valutazione si baserà soprattutto su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti.

L'individuazione di eventuali criticità porterà alla definizione di opportune e adeguate azioni correttive. Nel corso di ogni riunione del Gruppo, quindi, viene monitorato anche lo stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive già programmate e se ne valuta l'adeguatezza rispetto agli obiettivi prefissati, in modo da poter prendere tempestivamente eventuali provvedimenti, idonei a garantire il raggiungimento del risultato.

Annualmente vengono anche compilati il rapporto del riesame (v. D4) e la scheda SUA-CdS. In questa occasione, il Gruppo, sotto la responsabilità del Referente del corso di laurea, e grazie all'azione di coordinamento del Coordinatore di Area (v. D1) e la supervisione del Presidio di Area per la Qualità, lavora in armonia con le direttive del Presidio di Ateneo per la Qualità.



QUADRO D4

Riesame annuale

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica, dati forniti dal Servizio Qualità e Dati statistici dell'Ateneo) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Anche se la valutazione ex-post dei loro risultati viene effettuata al momento del riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il più rapidamente possibile, in modo da avere un effetto tempestivo.

Infine, oltre al riesame annuale, Ã¨ prevista un'attivitÃ di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualitÃ della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Il Rapporto del Riesame 2013 (v. allegato) non ha evidenziato criticitÃ gravi, nondimeno ha suggerito interventi migliorativi, cui s'intende dare attuazione entro l'anno.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Ingegneria edile-architettura
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Nome inglese	Building Engineering and Architecture
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipv.it/iea/
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BERIZZI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Altri dipartimenti	CHIMICA INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE MATEMATICA



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERIZZI	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) 2. ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 - MODULO

2.	DE LOTTO	Roberto	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante	1. ENVIRONMENTAL PLANNING AND ASSESSMENT
3.	DELSANTE	Ioanni	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORY (ARCHITECTURAL COMPOSITION 3) 2. ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE
4.	GALLI	Letizia	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO - MODULO 2. LABORATORIO (RESTAURO ARCHITETTONICO)
5.	GRECO	Alessandro	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. BUILDING TECHNOLOGIES FOR SUSTAINABLE ARCHITECTURE 2. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2) 3. ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO
6.	MORANDOTTI	Marco	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO 2. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE)
7.	RESTA	Fulvio	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI
8.	RICCIARDI	Paola	ING-IND/11	RU	1	Base	1. FISICA TECNICA
9.	VALERIANI	Enrico	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 2. LABORATORIO (STORIA DELL'ARCHITETTURA 1)
10.	VIRGA	Epifanio Giovanni	MAT/07	PO	1	Base	1. ANALYTICAL MECHANICS 2. MECCANICA RAZIONALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COSMA	GUIDO		
ZIRAFI	ALFONSO		
CARTONI	BEATRICE		
SCHILLANI	GIAMPAOLO		
CORBO	VINCENZO		
GUAZZI	GIULIA		
DI STEFANO	PAOLA		
BOZZARELLI	FEDERICA		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Berizzi	Carlo
Morandotti	Marco
Ciaponi	Carlo
Erba	Luisa
Guazzi	Giulia
Salvadelli	Cristina

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
TURRI	Francesca	
TARTARA	Luca	
REALI	Alessandro	
AGNESI	Antoniangelo	
BAJONI	Daniele	
GRANDO	Daniela	
MINZIONI	Paolo	
PIRZIO	Federico	

TOMASELLI	Alessandra
LARIZZA	Cristiana
FACCHINETTI	Tullio
CUSANO	Claudio
GIANAZZA	Ugo Pietro
BRIVIO	Sonia
BONSANTE	Francesco
STOPPA	Jacopo
BISI	Fulvio
BONETTI	Elena
FERRARIO	Benedetta
FORNARO	Simona
SANGALLI	Giancarlo
SAVARE'	Giuseppe
LOVADINA	Carlo
NEGRI	Matteo
ROSSO	Renato
VIRGA	Epifanio Giovanni
GUGLIELMANN	Raffaella
DELSANTE	Ioanni
BERIZZI	Carlo
MAGRINI	Anna
CINQUINI	Carlo
VENINI	Paolo
REALI	Giancarlo
AURICCHIO	Ferdinando
BUTTAFAVA	Armando
DONDI	Daniele
BENZI	Francesco
CERRI	Alessandro
CINIERI	Valentina
COLMI	Davide

SELLA	Elisa
SACCO	Gabriele
SUCCI	Riccardo
DE MARCO	Raffaella
DUJANI	Davide
MIATTON	Chiara
PORCELLI	Lorenzo
MOSCOLARI	Massimo
DI MATTEO	Lauro
BARTOLINI	Sara
CASTRONUOVO	Francesco
FABBIANI	Emanuele
POLITI	NicolÃ²
BENOMIO	Gabriele
ROJATTI	Elisa
MUZIO	Giulia
CANTONI	Irene
AIELLO	Eleonora Maria
BASADONNE	Alessia
BENETTI	Guido
CARVANI	Massimo
CLEMENTI	Marco
CUCUZZELLA	Michele
DI GIOACCHINO	Alberto
FIAMMENGHI	Alessio
LATELLA	Nicola
LUPPI	Alessandro
MARIONI	Luca
MELLUCCI	Chiara
MIGLIORINI	Leonardo
NEBBIA	Giacomo
PERONI	Claudio
ROTULO	Monica

SAVINI	Paolo
SECCAMONTE	Francesco
TOFFANIN	Chiara
CUCCHIARA	Claudia Paola
LUISE	Giulia
PIPINO	Pasquale
VENTURI	Luca
ASCHEI	Laura
BUGATTI	Guido
COSTANTINO	Valentina
FABRIZIO	Valeria
INCREMONA	Gian Paolo
ROBUTTI	Marco
ROSMONDI	Daniele
TIRELLI	Andrea
BIGONI	Giulia
GENNARI	Luca
MAGGIANI	Giovanni Battista
MASSONI	Enrico
MINOTTI	Luca
PELLICANÀ	Nicola
PIPPIA	Tomas Manuel
SCAGLIOTTI	Giulia
SCARPA	Luca
SICILIANO	Giuseppe
BANDERA	Sara
PATTON	Alessia
VIVIANI	Milo
FRANCESCONI	Martina
CHIESA	Andrea
GATTI	Paolo
GIORGI	Emanuele

MANZONI	Giorgio Davide
MUSSELLA	Marco
ZONNI	Gianluigi
ALBERTI	Valentina
GUERRERA	Alba
RINALDI	Gianmario
SALAMONE	Silvia
TORCHIA	Francesca Maria
GIOVANOLA	Manuele
LOMANTO	Ferdinando
ACCURSO TAGANO	Maria Grazia
ELIA	Lorenzo
MILANI	Marta
MONTANINO	Andrea
ROVEDA	Sara
GILARDONI	Stefano
LEGNANI	Arianna
MARCONI	Roberto Paolo
ZEFFIRO	Alberto
DONATO	Saveria Valentina
OLIVADESE	Rosamaria

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione



Sede del corso: Via Ferrata 1 27100 - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	80



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0640000PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	11/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso "A" avvenuta nel rispetto sia della normativa nazionale (DM 270/04 e successivi decreti attuativi) sia della normativa comunitaria.

In particolare, il corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura (a ciclo unico quinquennale) dell'Università degli Studi di Pavia presenta un ordinamento didattico specificamente strutturato nel rispetto della direttiva 85/384/CEE concernente i diplomi, certificati e ad altri titoli che danno accesso, nell'UE, alle attività del settore dell'architettura, come attestato nella nota della Commissione Europea- DGXV prot. 003552 del 14 giugno 1998 (pubblicata nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 1/09/1998 S.G. n. 203).

E' stata effettuata una ricalibratura dei crediti formativi, tale da soddisfare i requisiti previsti dalla normativa, confermando comunque le specificità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura italiano nelle discipline scientifiche di base dell'ingegneria, nel campo della progettazione architettonica e strutturale, e nel restauro.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.

Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Tutti i vari aspetti sono stati valutati positivamente e nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.

Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Tutti i vari aspetti sono stati valutati positivamente e nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	221401570	ANALISI MATEMATICA 2	MAT/05	Ugo Pietro GIANAZZA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	80
2	2011	221406127	ANALYTICAL MECHANICS	MAT/07	Docente di riferimento Epifanio Giovanni VIRGA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07	80
3	2011	221406129	ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE (modulo di ARCHITECTURAL COMPOSITION 3)	ICAR/14	Docente di riferimento Ioanni DELSANTE <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/14	120
4	2010	221406094	ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION - MODULE (modulo di ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION)	ICAR/19	Docente non specificato		120
5	2013	221401571	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1	ICAR/14	Tiziano CATTANEO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/14	120
6	2012	221406153	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2)	ICAR/14	GIACOMO CRISTOFORO DE AMICIS <i>Docente a contratto</i>		120
7	2011	221406131	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3)	ICAR/14	Docente di riferimento Carlo BERIZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/14	120
					Francesca TURRI		

*Attività di
insegnamento
(art. 23 L.*

8	2013	221406165	ARCHITETTURA TECNICA 1 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 1)	ICAR/10	ICAR/10	120
---	------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------	-----

					240/10) Università degli Studi di PAVIA		
9	2012	221406155	ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 2)	ICAR/10	Docente di riferimento Alessandro GRECO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	120
10	2010	221406100	ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO (modulo di ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE)	ICAR/10	Docente di riferimento Marco MORANDOTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	120
11	2010	221406120	BUILDING TECHNOLOGIES FOR SUSTAINABLE ARCHITECTURE	ICAR/10	Docente di riferimento Alessandro GRECO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	100
12	2010	221406120	BUILDING TECHNOLOGIES FOR SUSTAINABLE ARCHITECTURE	ICAR/10	LUCA BERAGHI <i>Docente a contratto</i>		20
13	2012	221406156	CHIMICA	CHIM/07	Armando BUTTAFAVA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	CHIM/07	80
14	2011	221406133	COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) A (modulo di COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE))	ICAR/02	Stefano SIBILLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/01	54
15	2011	221406134	COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) B (modulo di COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE))	ICAR/02	Sara TODESCHINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/02	66
16	2014	221406171	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA)	ICAR/17	Sandro PARRINELLO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/17	120
17	2010	221406101	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	ICAR/22	ANTONELLA VALVASSORI <i>Docente a</i>		120

					<i>contratto</i>		
18	2010	221406095	ECONOMY AND CONSTRUCTION EVALUATION	ICAR/22	Docente non specificato		120
19	2010	221406121	ENVIRONMENTAL PLANNING AND ASSESSMENT	ICAR/20	Docente di riferimento Roberto DE LOTTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/20	120
20	2014	221406172	FISICA GENERALE	FIS/01	Luca TARTARA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/03	80
21	2012	221406157	FISICA TECNICA	ING-IND/11	Docente di riferimento Paola RICCIARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-IND/11	120
22	2010	221406122	FOTOGRAMMETRIA PER IL RILIEVO ARCHITETTONICO	ICAR/06	RICCARDO GALETTO <i>Docente a contratto</i>		120
23	2014	221406173	GEOMETRIA	MAT/03	Jacopo STOPPA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/03	80
24	2010	221406096	GEOTECHNICAL ENGINEERING	ICAR/07	Docente non specificato		80
25	2011	221406136	HYDRAULICS	ICAR/02	Docente non specificato		120
26	2012	221406158	LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2)	ICAR/14	GIACOMO CRISTOFORO DE AMICIS <i>Docente a contratto</i>		60
27	2011	221406137	LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3)	ICAR/14	Docente di riferimento Carlo BERIZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/14	60
					Francesca		

28	2013	221401574	LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 1) (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 1)	ICAR/10	TURRI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	60
29	2012	221406159	LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2) (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 2)	ICAR/10	Docente di riferimento Alessandro GRECO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	60
30	2010	221406105	LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE) (modulo di ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE)	ICAR/10	Docente di riferimento Marco MORANDOTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	60
31	2014	221406174	LABORATORIO (DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA)	ICAR/17	Docente non specificato		60
32	2013	221401575	LABORATORIO (INFORMATICA GRAFICA) (modulo di RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA)	ING-INF/05	Sandro PARRINELLO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/17	60
33	2010	221406123	LABORATORIO (PROGETTO DI STRUTTURE) (modulo di PROGETTO DI STRUTTURE)	ICAR/14	Rui Jorge SILVA MOURA PINHO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/09	60
34	2010	221406106	LABORATORIO (RESTAURO ARCHITETTONICO) (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO)	ICAR/19	Docente di riferimento Letizia GALLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/19	60
35	2014	221406175	LABORATORIO (STORIA DELL' ARCHITETTURA 1) (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1)	ICAR/18	Docente di riferimento Enrico VALERIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/18	60
			LABORATORIO (TECNICA DELLE COSTRUZIONI)		Guido MAGENES		

36	2011	221406138	(modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI)	ICAR/09	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/09	60
37	2012	221406160	LABORATORIO (TECNICA URBANISTICA) (modulo di TECNICA URBANISTICA)	ICAR/20	CARLO GERVASINI <i>Docente a contratto</i>		60
38	2011	221406140	LABORATORIO (TECNOLOGIE EDILIZIE) (modulo di ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI)	ICAR/11	Daniela BESANA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	60
39	2011	221406142	LABORATORIO (URBANISTICA) (modulo di URBANISTICA)	ICAR/21	Docente di riferimento Roberto DE LOTTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/20	60
40	2010	221406108	LABORATORIO LINGUISTICO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria FREDDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/12	60
41	2011	221406144	LABORATORY (ARCHITECTURAL COMPOSITION 3) (modulo di ARCHITECTURAL COMPOSITION 3)	ICAR/14	Docente di riferimento Ioanni DELSANTE <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/14	60
42	2010	221406097	LABORATORY (ARCHITECTURAL RESTORATION) (modulo di ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION)	ICAR/19	Docente non specificato		60
43	2011	221406145	LABORATORY (STRUCTURAL ENGINEERING) (modulo di STRUCTURAL ENGINEERING)	ICAR/09	Docente non specificato		60
44	2013	221401577	MECCANICA RAZIONALE	MAT/07	Docente di riferimento Epifanio Giovanni VIRGA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07	80
			ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA		Daniela		

45	2011	221406147	DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI - MODULO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI)	ICAR/11	BESANA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	80
46	2010	221406125	PROGETTO DI STRUTTURE - MODULO (modulo di PROGETTO DI STRUTTURE)	ICAR/09	PAOLO BACCI <i>Docente a contratto</i>		20
47	2010	221406125	PROGETTO DI STRUTTURE - MODULO (modulo di PROGETTO DI STRUTTURE)	ICAR/09	Rui Jorge SILVA MOURA PINHO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/09	100
48	2010	221406110	RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI	ICAR/10	Docente di riferimento Fulvio RESTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/10	120
49	2010	221406111	RESTAURO ARCHITETTONICO - MODULO (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO)	ICAR/19	Docente di riferimento Letizia GALLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/19	120
50	2013	221406167	RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - MODULO (modulo di RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA)	ICAR/17	Sandro PARRINELLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/17	120
51	2012	221406162	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	Carlo CINQUINI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/08	120
52	2014	221406177	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 - MODULO (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1)	ICAR/18	Luisa ERBA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/18	120
53	2013	221401579	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	ICAR/18	Docente di riferimento Enrico VALERIANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/18	150

54	2011	221406148	STRUCTURAL ENGINEERING - MODULE (modulo di STRUCTURAL ENGINEERING)	ICAR/09	Docente non specificato		120	
55	2012	221406163	TECNICA URBANISTICA - MODULO (modulo di TECNICA URBANISTICA)	ICAR/20	MARCO LUIGI DI TOLLE <i>Docente a contratto</i>		20	
56	2012	221406163	TECNICA URBANISTICA - MODULO (modulo di TECNICA URBANISTICA)	ICAR/20	CARLO GERVASINI <i>Docente a contratto</i>		100	
57	2014	221406178	TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	ICAR/14	Docente di riferimento Enrico VALERIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/18	120	
58	2011	221406151	URBANISTICA - MODULO (modulo di URBANISTICA)	ICAR/21	Docente di riferimento Roberto DE LOTTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ICAR/20	100	
59	2011	221406151	URBANISTICA - MODULO (modulo di URBANISTICA)	ICAR/21	PIER BENEDETTO MEZZAPELLE <i>Docente a contratto</i>		20	
							ore totali	5110



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/07 Fisica matematica	30	24	24 - 24
	↳ <i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ANALYTICAL MECHANICS (4 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
MAT/03 Geometria				
↳ <i>GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU</i>				
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	15	15	12 - 15
	↳ <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
↳ <i>FISICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU</i>				
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	21	21	20 - 21
	↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 - MODULO (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	18	18	16 - 18
	↳ <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - MODULO (2 anno) - 9 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 56)		
Totale attività di Base	78	72 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	45	36	36 - 36
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 - MODULO (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 - MODULO (4 anno) - 9 CFU</i>				
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	18	9	8 - 9
	↳ <i>ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION - MODULE (5 anno) - 9 CFU</i>			
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	39	27	27 - 27
	↳ <i>STRUCTURAL ENGINEERING - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI - MODULO (4 anno) - 9 CFU</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU</i>			
ICAR/07 Geotecnica	6	-	-	
↳ <i>GEOTECNICA (4 anno) - 6 CFU</i>				

	↳ <i>GEOTECHNICAL ENGINEERING (5 anno) - 6 CFU</i>			
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/21 Urbanistica ↳ <i>URBANISTICA - MODULO (4 anno) - 9 CFU</i> ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ↳ <i>TECNICA URBANISTICA - MODULO (3 anno) - 9 CFU</i>	18	18	16 - 18
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/11 Produzione edilizia ↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI - MODULO (4 anno) - 6 CFU</i> ICAR/10 Architettura tecnica ↳ <i>ARCHITETTURA TECNICA 1 - MODULO (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO (3 anno) - 9 CFU</i>	24	24	16 - 24
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo ↳ <i>ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE (5 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>ECONOMY AND CONSTRUCTION EVALUATION (5 anno) - 9 CFU</i>	18	9	8 - 9
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i> IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA (5 anno) - 4 CFU</i>	6	6	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 115 (minimo da D.M. 100)				
Totale attività caratterizzanti			129	115 - 129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	↳ <i>CHIMICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	↳ <i>COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) A (4 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) B (4 anno) - 5 CFU</i>			
	↳ <i>HYDRAULICS (4 anno) - 9 CFU</i>			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	↳ <i>LABORATORIO (TECNICA DELLE COSTRUZIONI) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>LABORATORY (STRUCTURAL ENGINEERING) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	ICAR/10 Architettura tecnica			
	↳ <i>LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 1) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	ICAR/11 Produzione edilizia			
	↳ <i>LABORATORIO (TECNOLOGIE EDILIZIE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
↳ <i>LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) (3 anno) - 3 CFU</i>	69	51	51 - 60 min 30	
↳ <i>LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) (4 anno) - 3 CFU</i>				
↳ <i>LABORATORY (ARCHITECTURAL COMPOSITION 3) (4 anno) - 3 CFU</i>				
ICAR/17 Disegno				
↳ <i>LABORATORIO (DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) (1 anno) - 3 CFU</i>				

ICAR/18 Storia dell'architettura			
↳ <i>LABORATORIO (STORIA DELL' ARCHITETTURA 1) (1 anno) - 3 CFU</i>			
ICAR/19 Restauro			
↳ <i>LABORATORIO (RESTAURO ARCHITETTONICO) (5 anno) - 3 CFU</i>			
↳ <i>LABORATORY (ARCHITECTURAL RESTORATION) (5 anno) - 3 CFU</i>			
ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
↳ <i>LABORATORIO (TECNICA URBANISTICA) (3 anno) - 3 CFU</i>			
ICAR/21 Urbanistica			
↳ <i>LABORATORIO (URBANISTICA) (4 anno) - 3 CFU</i>			
ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
↳ <i>LABORATORIO (INFORMATICA GRAFICA) (2 anno) - 3 CFU</i>			
Totale attività Affini		51	51 - 60

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		21	20 - 21
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	41 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

279 - 309



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

La conoscenza della lingua inglese Ã" richiesta per l'ammissione al corso di laurea magistrale. Altri crediti formativi per le conoscenze linguistiche potranno essere eventualmente acquisiti dallo studente fra le "Ulteriori attivitÃ formative art. 10, comma 5 lettera d)".



**Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe
o Note attivitÃ affini**

L'inserimento fra le attivitÃ affini e integrative di SSD, giÃ previsti per le attivitÃ di base e caratterizzanti, si Ã reso necessario per permettere allo studente ulteriori approfondimenti attraverso laboratori applicativi e progettuali, monodisciplinari o integrati, previsti dalla normativa nazionale vigente e dall'ordinamento didattico riconosciuto dalla ComunitÃ europea per l'accesso alle attivitÃ del settore dell'architettura.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantitÃ di crediti in settori affini e integrativi che non sono giÃ caratterizzanti. Altri SSD, sebbene previsti nella declaratoria ministeriale, non sono invece stati inseriti nell'ordinamento della LM tra le attivitÃ base e caratterizzanti; pertanto il loro inserimento fra le attivitÃ affini e integrative risulta opportuno per integrare la preparazione dello studente e per meglio caratterizzare i curricula.



Note relative alle attivitÃ caratterizzanti



AttivitÃ di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica	24	24	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	FIS/01 Fisica sperimentale ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	15	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	20	21	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/17 Disegno	16	18	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:		72		
Totale Attività di Base			72 - 78	

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	36	36	36
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	8	9	8
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	27	27	12
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	16	18	16
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/10 Architettura tecnica ICAR/11 Produzione edilizia	16	24	16
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	8	9	8

Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto amministrativo SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	4	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100:		115		
Totale Attività Caratterizzanti		115 - 129		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie			
	ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni			
	ICAR/10 - Architettura tecnica			
	ICAR/11 - Produzione edilizia			
	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	51	60	30
	ICAR/17 - Disegno			
	ICAR/18 - Storia dell'architettura			
	ICAR/19 - Restauro			
	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica			
	ICAR/21 - Urbanistica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Totale Attività Affini	51 - 60			

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		20	21
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

41 - 42

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	279 - 309