



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	FILOSOFIA(<i>IdSua:1514746</i>)
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Nome inglese	PHILOSOPHY
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.unipv.it/
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASAGRANDE Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	STUDI UMANISTICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONDIOLI BETTINELLI	Annamaria	M-PED/01	PO	1	Affine
2.	COSPITO	Giuseppe	M-FIL/06	RU	1	Caratterizzante
3.	CRISCIANI	Chiara	M-FIL/08	PO	1	Caratterizzante
4.	GASTALDI	Silvia	M-FIL/07	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ALTRUI MARTINA martina.altrui01@ateneopv.it
LOCATELLI SARA sara.locatelli01@ateneopv.it 035593119
LUCIA ALESSANDRO alessandro.lucia01@ateneopv.it
037223936
MASTROSANI CHIARA chiara.mastrosani01@ateneopv.it
0736828151
RICCIARDI RENATO ALESSANDRO
renatoalessand.ricciardi01@ateneopv.it 0382926510
ROSSETTI MATTEO matteo.rossetti01@ateneopv.it 0299010312

SALVI LORENZO lorenzo.salvi01@ateneopv.it 3474772688
TANA GUIDO guido.tana01@ateneopv.it 035230871

Gruppo di gestione AQ

CARLA CASAGRANDE
GIUSEPPE COSPITO
FILIPPO CRISTINI

Tutor

Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Filosofia Ã finalizzato alla formazione di laureati specialisti in possesso di approfonditi strumenti teorici e metodologici nell'ambito degli studi filosofici. Mira a fornire, accanto a una solida conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico, la capacitÃ di analizzare e comprendere le problematiche teoriche dell'indagine filosofica, i temi essenziali della teoria della conoscenza, dell'etica e della riflessione estetica, anche in vista dell'interpretazione dei fenomeni culturali e dell'analisi dei processi cognitivi e comunicativi complessi che caratterizzano la societÃ attuale. Il Corso di studio mira inoltre a far acquisire la padronanza, in forma scritta e orale, di almeno due lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, anche con riferimento ai lessici specifici delle discipline.

I laureati magistrali in Filosofia potranno svolgere attivitÃ professionali in diversi ambiti, svolgendo il ruolo di dirigente/funzionario/consulente, di lavoratore dipendente o libero professionista presso istituzioni culturali pubbliche e private: biblioteche, musei, fondazioni, parchi e science center, gallerie, servizi sociali e per l'orientamento, per la progettazione formativa e curricolare, per alcuni tipi di attivitÃ turistiche, ricettive ed assimilate. Potranno anche svolgere il ruolo di direttore o redattore presso case editrici, sedi di giornali e stampa periodica, aziende specializzate in editoria elettronica e multimediale, uffici stampa/pubblicitÃ e di relazioni con il pubblico, uffici del personale di aziende. Data l'ampia preparazione conseguita, ricca di aspetti interdisciplinari, potranno operare come esperti in gestione delle risorse umane, come assistenti del direttore del personale o addetti alla selezione e alla gestione del personale. Potranno infine operare efficacemente anche nel caso di grandi imprese, non solo come addetti alla selezione e gestione del personale, ma anche come promotori dei rapporti sinergici tra l'azienda ed enti esterni o associazioni interne. Il corso indirizza infine anche alla professione di insegnante nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha elaborato i nuovi ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, come previsto dal D.M. 270/2004 e ha provveduto alla consultazione delle "organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11), attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside nella quale sono state illustrate le ragioni della riforma e alla quale sono stati allegati gli ordinamenti didattici dei corsi di studio.

Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti in modo che tutti avessero, sia pure in grado diverso, interesse e competenza a valutare gli ordinamenti loro sottoposti e sono elencati di seguito:

Soprintendenza per i Beni Culturali della Lombardia; Regione Lombardia; Biblioteca Ambrosiana; Camera Commercio di Pavia; Comune e Provincia di PV; Fondazione Banca del Monte di Lombardia; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; CGIL-CISL-UIL.

Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di PV, del Comune di PV, della Fondazione Banca del Monte di Lombardia e della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere genericamente favorevole sui corsi di studio, senza particolari osservazioni e senza ulteriori proposte di revisione degli ordinamenti didattici proposti.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La figura professionale che si intende formare Ã quella di un lavoratore intellettuale di alto livello che si caratterizza per lâampio spettro di conoscenze, la capacitÃ di analisi, il rigore metodologico e lâefficacia comunicativa. Queste caratteristiche lo rendono particolarmente adatto alla professione di insegnante ma gli consentono anche di intraprendere carriere professionali, con funzioni di elevata responsabilitÃ , in diversi settori di consulenza culturale e di industria culturale ed in istituti di cultura, nonchÃ© in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacitÃ critica e abilitÃ nella elaborazione e trasmissione delle conoscenze.

funzione in un contesto di lavoro:

Le conoscenze storico-culturali, la capacitÃ di analisi e di individuazione dei problemi, la competenza argomentativa e lâefficacia retorica rendono il laureato magistrale in filosofia capace di assumere ruoli direttivi e funzioni organizzative in contesti lavorativi deputati alla formazione, alla gestione dei beni culturali, alla divulgazione culturale, allo scambio interculturale oltre che nel marketing, nell'ambito dello spettacolo, della pubblicitÃ e dell'editoria.

competenze associate alla funzione:

Ampia conoscenza dell'evoluzione del pensiero umano nei diversi contesti storici e sociali; capacitÃ di individuare e analizzare le problematiche teoriche dell'indagine filosofica in ambito scientifico, etico, politico ed estetico; capacitÃ di comunicare le idee con efficacia e chiarezza; conoscenza di almeno due lingue della ComunitÃ europea, in forma scritta e orale (oltre all'italiano); competenze informatiche.

sbocchi professionali:

Il corso indirizza alla professione di insegnante nelle scuole secondarie di primo e, soprattutto, secondo grado e avvia alla ricerca nell'ambito delle discipline filosofiche. I laureati magistrali in Filosofia potranno inoltre

svolgere attività professionali in diversi ambiti, svolgendo il ruolo di dirigente/funziionario/consulente, di lavoratore dipendente o libero professionista presso istituzioni culturali pubbliche e private: biblioteche, musei, fondazioni, parchi e science center, gallerie, servizi sociali e per l'orientamento, per la progettazione formativa e curricolare, per alcuni tipi di attività turistiche, ricettive ed assimilate. Potranno rivestire ruoli di rilievo nella creazione e nell'organizzazione di eventi nell'ambito del cinema e del teatro. Potranno anche svolgere il ruolo di direttore o redattore presso case editrici, sedi di giornali e stampa periodica, aziende specializzate in editoria elettronica e multimediale, uffici stampa/pubblicità e di relazioni con il pubblico, uffici del personale di aziende. Data l'ampia preparazione conseguita, ricca di aspetti interdisciplinari, potranno operare come esperti in gestione delle risorse umane, come assistenti del direttore del personale o addetti alla selezione e alla gestione del personale. Potranno infine operare efficacemente anche nel caso di grandi imprese, non solo come addetti alla selezione e gestione del personale, ma anche come promotori dei rapporti sinergici tra l'azienda ed enti esterni o associazioni interne

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Sceneggiatori - (2.5.5.2.4)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di studio mira a completare e a qualificare in forma specialistica la formazione teorica e metodologica avviata nella laurea triennale in discipline filosofiche.

Il biennio intende in generale fornire, accanto a una ricca conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico, la capacità di analizzare e comprendere approfonditamente le problematiche dell'indagine filosofica, temi specialistici della teoria della conoscenza, dell'epistemologia, dell'etica, della politica e dell'estetica, anche in vista dell'interpretazione dei fenomeni culturali e dell'analisi dei processi cognitivi e

comunicativi che caratterizzano la società attuale.

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Filosofia devono acquisire, secondo i vari indirizzi:

- in maniera approfondita gli strumenti teorici e metodologici degli studi filosofici;
- una buona conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico;
- un'apprezzabile capacità di comprensione delle ragioni di fondo delle problematiche filosofiche in vista di una personale elaborazione teoretica delle questioni generali e specifiche che interessano l'essere umano, il suo rapporto con la natura e l'universo delle scienze, il legame con le tradizioni culturali e religiose, il mondo dell'espressività artistica, il bisogno di conoscenza, anche tenendo conto dell'articolazione delle problematiche legate al genere;
- una comprensione della dimensione logico/epistemologica e dei problemi della comunicazione nei diversi contesti sociali e tecnologici sia in termini conoscitivi sia etici;
- una comprensione della dimensione filosofica ermeneutica e dei problemi della comunicazione nei diversi contesti di vita sia in termini conoscitivi sia etici;
- gli strumenti di una riflessione estetica in grado di contribuire alla comprensione delle diverse forme artistiche che caratterizzano la cultura dei popoli;
- le conoscenze essenziali relative all'etica, alla storia e alla filosofia politica, al diritto e alle scienze sociali contemporanee, alle scienze naturali, alle scienze cognitive;
- la conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Il Corso di Laurea Magistrale in Filosofia consente inoltre di conseguire:

- adeguate capacità di lettura e comprensione dei testi, anche in lingua originale e capacità di elaborare una ricerca critica e originale;
- una solida padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi e le diverse modalità argomentative del discorso filosofico;
- abilità di scrittura e di esposizione orale relativamente ad argomenti di filosofia;
- conoscenza di metodi del ragionamento formale;
- acquisizione di conoscenze in discipline storiche, letterarie ed artistiche, psicologiche, sociologiche, pedagogiche, antropologiche e scientifiche che sono complementari agli studi filosofici ed al contempo funzionali per gli sbocchi professionali;
- completa padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici;
- competenze informatiche di buon livello.

Il corso di studio potrà essere suddiviso in eventuali percorsi differenziati anche in relazione alla tradizione degli studi filosofici presso l'Università degli Studi di Pavia.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- a) conoscere in modo approfondito la tradizione e la terminologia filosofica e comprendere i concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea
- b) analizzare in modo critico temi e problemi della storia del pensiero attraverso lo studio dei testi, la

ricostruzione del contesto, l'uso della bibliografia

c) individuare e affrontare criticamente le problematiche connesse a ogni campo della filosofia (teoresi, morale, estetica, epistemologia e logica, filosofia della scienza, del linguaggio e della comunicazione) e delle discipline ad essa collegate , in particolare quelle di ambito psico-pedagogico ed economico- sociale.
d) elaborare e applicare idee, procedure e metodologie originali, anche in un contesto di ricerca.

Gli studenti, che grazie agli studi compiuti nella laurea triennale hanno le conoscenze di base relative alle aree teorica, storica e linguistica, acquisiscono le competenze avanzate sopra indicate mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali che trattano da un punto di vista storico o teorico argomenti monografici relativi a temi, problemi e autori che appartengono alla storia della filosofia e al dibattito filosofico contemporaneo. Fondamentale anche l'ulteriore e piú approfondito apprendimento delle lingue e delle competenze informatiche, previsto in appositi corsi, nonché, in un contesto fortemente interdisciplinare, la frequenza di discipline che appartengono ad aree tradizionalmente connesse alla filosofia (le scienze umane, la psico-pedagogia, le scienze politiche, sociali e giuridiche). Le dissertazioni scritte, le relazioni orali e la partecipazione al dibattito, previste e sollecitate in alcuni corsi, hanno lo scopo di preparare alla stesura e alla discussione del lavoro di tesi nel quale lo studente deve mostrare, oltre alla conoscenza e all'uso della bibliografia piú recente, la capacità di condurre in modo autonomo e originale un lavoro di natura teorica o storica. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono tecniche argomentative e logiche anche ai livelli piú elevati della comunicazione scritta e orale; sanno applicare con flessibilità le conoscenze che possiedono al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e di organizzazione sociale; in virtù della solida formazione filosofica e culturale interdisciplinare e dell'attitudine al dibattito e alla ricerca che hanno sviluppato, sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a problemi didattici, organizzativi e di ricerca, in vari contesti lavorativi, anche caratterizzati da complessità e conflittualità di vario tipo. Sono inoltre in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti, in relazione alla produzione e distribuzione di prodotti culturali di alto livello.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA SPERIMENTALE [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA [url](#)

LINGUA INGLESE (C.P.) [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) [url](#)

LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (C. P.) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

BIOETICA [url](#)

ECONOMIA, INFORMAZIONE, ORGANIZZAZIONE [url](#)

ESTETICA (C. P.) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA MORALE (C. P.) [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

GNOSEOLOGIA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA - B [url](#)

LINGUA FRANCESE - A [url](#)

LINGUA FRANCESE - B [url](#)

LINGUA INGLESE - A [url](#)

LINGUA SPAGNOLA â A [url](#)

LINGUA SPAGNOLA â B [url](#)
LINGUA TEDESCA - A [url](#)
LINGUA TEDESCA - B [url](#)
SOCIOLOGIA [url](#)
SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (C. P.) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) [url](#)
STORIA DELLE DOTTRINE MORALI [url](#)
STORIA ROMANA - A [url](#)
STORIA ROMANA - B [url](#)
FILOSOFIA COGNITIVA [url](#)
LABORATORIO DI MEDIEVISTICA [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE - A [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE 2 (AVANZATO) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE - B [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (C. P.) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA - B [url](#)
STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (C. P.) [url](#)

QUADRO A4.c

[Autonomia di giudizio](#)

[Abilità comunicative](#)

[Capacità di apprendimento](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- Ã in grado di analizzare, rielaborare e sintetizzare testi (pubblicazioni scientifiche e divulgative) e problemi di natura filosofica e concettuale;
- sa raccogliere e interpretare dati rilevanti (nel proprio campo di studi) al fine di formulare giudizi su temi morali, scientifici e sociali ed Ã in grado di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace;
- grazie al bilanciamento ottimale tra attivitÃ formative a carattere teorico e quelle a carattere critico e interdisciplinare, acquisisce una consolidata capacitÃ di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche del settore filosofico e dello spazio interdisciplinare ad esso collegato, aprendo anche percorsi di ricerca innovativi.

Il laureato acquisisce le competenze indicate frequentando i corsi e i seminari ed elaborando sotto la guida dei docenti varie esercitazioni scritte e, a conclusione del corso, la dissertazione finale. La verifica delle competenze previste avviene nelle varie prove d'esame e soprattutto attraverso la valutazione della tesi di laurea che dovrÃ dimostrare la capacitÃ di progettare e condurre a compimento una ricerca originale, gestendone la complessitÃ teorica e pervenendo a risultati autonomi e possibilmente originali.

Il laureato:

- Ã in grado di comunicare idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non

Abilità comunicative

specialisti; è altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti;

- conosce due lingue europee una a livello B1 e una a livello B2.

Il laureato acquisisce le abilità indicate frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati nelle varie prove d'esame. La capacità di elaborare la tesi finale costituisce anche da questo punto di vista la verifica più importante dell'acquisizione delle competenze indicate.

Capacità di apprendimento

Il laureato:

- è competente sul controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche;
- sa organizzare una bibliografia su un tema assegnato e compiere una ricerca personale;
- sa usare strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e fare uso di banche dati;
- sa acquisire conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle sue conoscenze al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso;
- è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.

Il laureato acquisisce le competenze indicate frequentando i corsi e i seminari e ricercando ed elaborando sotto la guida dei docenti i materiali necessari per varie esercitazioni scritte e, a conclusione del corso, per la dissertazione finale. Le capacità di mettere a punto una bibliografia completa ed aggiornata, di contestualizzare e inquadrare i diversi argomenti sono verificati in maniera conclusiva nella dissertazione finale stessa.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione di altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea magistrale in Filosofia

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Descrizione link: Programmi degli insegnamenti, relativi titolari e modalità di accertamento dei risultati di apprendimento

Link inserito: <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=corsi&anno=2014>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA (C. P.) link	FELOJ SERENA		6	36	
2.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) link	MAGNANI LORENZO	PO	6	36	
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE (C. P.) link	FONNESU LUCA	PO	6	36	
4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) link	VANZAGO LUCA	RU	6	36	
5.	M-FIL/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) link	COSPITO GIUSEPPE	RU	6	36	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (C.P.) link	BAICCHI ANNALISA	PA	6	36	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (C. P.) link	BONDIOLI BETTINELLI ANNAMARIA	PO	6	36	
8.	M-PED/04	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPERIMENTALE link	BONDIOLI BETTINELLI ANNAMARIA	PO	6	36	
9.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) link	GASTALDI SILVIA	PO	6	36	
10.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) link	INVERNIZZI GIUSEPPE	PA	6	36	
11.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) link	CRISCIANI CHIARA	PO	6	36	
12.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. link	FERRARI FRANCO		6	36	
13.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA PEDAGOGIA link	FERRARI MONICA	PO	6	36	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio Corso di Laurea Magistrale in Filosofia



Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo



Corso di Laurea Magistrale in Filosofia

L'orientamento alla scelta universitaria riguarda tutte quelle attività, soprattutto d'informazione, utili anche alla scelta del percorso di secondo livello. A questo riguardo il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione dello sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documentazione sul mondo accademico.

Inoltre offre, gratuitamente, un servizio di consulenza individuale, i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono ri-progettare il proprio percorso formativo. Il servizio è rivolto agli studenti iscritti all'Ateneo pavese.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti e annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi sia dei Corsi di primo livello sia dei Corsi di Laurea Magistrale, compresi gli eventuali percorsi e gli sbocchi professionali. Tuttavia il web rimane sicuramente uno dei canali di informazione privilegiati perché consente una maggiore articolazione delle informazioni e un grado di dettaglio che il formato cartaceo, per sua natura, non può avere.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei "Saloni dello Studente", organizzati da società dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale, è di informare il maggior numero di studenti sulle opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese ed in particolare sullo specifico del Corso di Laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e i servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e da tutor spesso dottorandi, che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici - sezione di Filosofia

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=sezione-filosofia>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì - martedì - giovedì - venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

Attività di orientamento prima dell'inizio dei corsi. Gli studenti immatricolati (con esclusione di quelli in possesso di un diploma di laurea nella classe LM-78 ex D.M. 270/2004 o della corrispondente classe 18/S (Filosofia) ex D.M. 509/1999 che sono ammessi direttamente) sono tenuti a sostenere un colloquio di ammissione per il quale, in accordo con la Segreteria studenti che provvede al relativo bando, vengono fissate due date, tra settembre e novembre. Il colloquio, condotto dal Referente della laurea Magistrale e da un altro docente del corso, si svolge secondo modalità diverse: se lo studente proviene dal Corso di laurea triennale in Filosofia dell'Università di Pavia ed è iscritto alla laurea Magistrale sub condizione perché in procinto di laurearsi entro l'anno, la Commissione durante il colloquio verifica che lo studente al momento dell'iscrizione sia in possesso di almeno 150 CFU e abbia concrete possibilità di sostenere l'esame di laurea nell'ultima sessione di tesi dell'anno accademico; se lo studente proviene da altro corso di laurea, la Commissione valuta se sia in possesso dei requisiti curriculari previsti, decidendo eventualmente di riconoscere CFU conseguiti in settori scientifico-disciplinari diversi da quelli M-FIL/* sulla base di un'attenta valutazione del contenuto filosofico dei relativi esami sostenuti.

Il progetto di tutorato per l'anno accademico 2014/2015 a supporto del corso di laurea Magistrale in Filosofia (laurea biennale) durante le attività didattiche in itinere, coordinato dalla Commissione per il coordinamento delle attività di orientamento e tutorato e per la verifica della preparazione iniziale degli studenti, che fa capo al Consiglio Didattico di Filosofia, ha il compito di accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo, in stretta collaborazione con i docenti dei singoli corsi, sostenendoli nell'organizzazione dello studio e proponendosi come risorsa nelle diverse articolazioni del curriculum (corsi, esami, relazioni, tesi). Le attività di tutorato svolte si articolano in diversi tipi di attività:

1. attività di informazione sugli orari e i programmi dei corsi, sui piani di studio, sul materiale didattico messo a disposizione dai docenti;
 2. incontri a tema su aspetti specifici quali: metodo di studio, suggerimenti per la preparazione degli esami, informazioni di fondo per l'avvicinamento a materie nuove;
 3. indicazioni e suggerimenti per la stesura delle esercitazioni scritte, quando previste;
 4. indicazioni e suggerimenti per la corretta stesura delle citazioni bibliografiche e delle note nell'elaborato della tesi finale;
 5. indicazioni per il reperimento di fonti bibliografiche in banche dati relative a pubblicazioni di carattere filosofico.
- Ciascuna di queste attività viene svolta in maniera personalizzata o in incontri di gruppo in relazione alle diverse esigenze riscontrate.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

1. L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario, promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio e gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio, e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Il C.OR. gestisce tutte le relazioni con l'ente ospitante dai primi contatti alla chiusura del tirocinio e relativa scheda di fine stage, per certificare le competenze acquisite.

2. Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea in Filosofia non ha previsto un'attività di Tirocinio didattico obbligatorio o a scelta. Lo studente può, tuttavia, intraprendere l'attività di tirocinio extracurricolare come prima possibilità di contatto con il mondo del lavoro, senza per questo ottenere Crediti Formativi Universitari (CFU).

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati/-per-attivare-uno-stage.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali.

Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:

▶ LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

▶ SEGNALAZIONE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

▶ UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

▶ IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, speciali dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

▶ BORSE E PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca.

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con

tempestività i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunità. Per questa attività viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

- ~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attività di placement e recruiting.
- ~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende interessate al profilo di laurea.
- ~ SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la conoscenza del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi è possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT e di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso è riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunità, la specializzazione vs la trasversalità della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che può consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attività di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attività (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti, etc.) studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione Ã¨ anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>



Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>



Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame annuale. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.

Esso è composto da tre membri:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato
- Docente del corso di studio
- Rappresentante degli studenti del corso di studio

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture
 - e
 - AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ
- della presente scheda SUA-CdS

La gestione del CdS si eserciterà in regolari riunioni tenute con frequenza trimestrale (o bimestrale, se necessario). Per la compilazione della scheda SUA il Referente del Corso di Laurea si avvale della collaborazione degli altri membri del Gruppo della Gestione della Qualità e del Presidente del Consiglio didattico, del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (Servizio programmazione didattica del Dipartimento di Studi umanistici, COR, ecc.) nonché dell'aiuto dei docenti del corso e dei rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio didattico.

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali saranno svolte a cadenza annuale.

L'efficacia delle azioni correttive proposte nel primo rapporto di riesame sarà monitorata in corso d'anno attraverso specifiche riunioni del Consiglio didattico (che si terranno con cadenza trimestrale) e avvalendosi della collaborazione dei rappresentanti degli studenti e della Commissione paritetica del Dipartimento di Studi umanistici.

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	FILOSOFIA
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Nome inglese	PHILOSOPHY
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.unipv.it/
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASAGRANDE Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONDIOLI BETTINELLI	Annamaria	M-PED/01	PO	1	Affine	1. PEDAGOGIA GENERALE (C. P.)
2.	COSPITO	Giuseppe	M-FIL/06	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.)
3.	CRISCIANI	Chiara	M-FIL/08	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.)
4.	GASTALDI	Silvia	M-FIL/07	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.)

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALTRUI	MARTINA	martina.altrui01@ateneopv.it	
LOCATELLI	SARA	sara.locatelli01@ateneopv.it	035593119
LUCIA	ALESSANDRO	alessandro.lucia01@ateneopv.it	037223936
MASTROSANI	CHIARA	chiara.mastrosani01@ateneopv.it	0736828151
RICCIARDI	RENATO ALESSANDRO	renatoalessand.ricciardi01@ateneopv.it	0382926510
ROSSETTI	MATTEO	matteo.rossetti01@ateneopv.it	0299010312
SALVI	LORENZO	lorenzo.salvi01@ateneopv.it	3474772688
TANA	GUIDO	guido.tana01@ateneopv.it	035230871

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASAGRANDE	CARLA
COSPITO	GIUSEPPE
CRISTINI	FILIPPO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

Nessun nominativo attualmente inserito



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2014
Utenza sostenibile	50



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0541100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	23/04/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/10/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/10/2008 - 07/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione dell'ordinamento e' stata effettuata per uniformare i percorsi formativi alle nuove Classi di Laurea previste dal DM270. A tal fine il numero di esami Ã¨ stato drasticamente ridotto e l'offerta didattica complessiva Ã¨ stata inoltre rimodulata al fine di soddisfare il sistema dei descrittori europei per le lauree magistrali (descrittori di Dublino) che richiede la specificazione degli obiettivi formativi non tanto con riferimento agli argomenti trattati nei corsi quanto piuttosto alle conoscenze, competenze e abilitÃ che lo studente dovrÃ dimostrare di aver acquisito. Il nuovo Corso Magistrale in Filosofia prevede, dopo l'acquisizione nel triennio di una completa e solida formazione di base, l'individuazione di percorsi specialistici e approfonditi.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Teorie filosofiche (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Teorie filosofiche (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221405085	ESTETICA (C. P.)	M-FIL/04	SERENA FELOJ <i>Docente a contratto</i>		36
2	2014	221405086	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.)	M-FIL/02	Lorenzo MAGNANI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/02	36
3	2014	221405087	FILOSOFIA MORALE (C. P.)	M-FIL/03	Luca FONNESU <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/06	36
4	2014	221405088	FILOSOFIA TEORETICA (C. P.)	M-FIL/01	Luca VANZAGO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/01	36
5	2014	221405089	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.)	M-FIL/06	Docente di riferimento Giuseppe COSPITO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/06	36
6	2014	221404918	LINGUA INGLESE (C.P.)	L-LIN/12	Annalisa BAICCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/12	36
7	2014	221405090	PEDAGOGIA GENERALE (C. P.)	M-PED/01	Docente di riferimento Annamaria BONDIOLI BETTINELLI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PED/01	36
8	2014	221402788	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	Docente di riferimento Annamaria BONDIOLI BETTINELLI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PED/01	36
					Docente di riferimento		

9	2014	221405112	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.)	M-FIL/07	Silvia GASTALDI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/07	36
10	2014	221405113	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.)	M-FIL/06	Giuseppe INVERNIZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/06	36
11	2014	221405114	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.)	M-FIL/08	Docente di riferimento Chiara CRISCIANI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-FIL/08	36
12	2014	221405091	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P.	M-FIL/07	Franco FERRARI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di SALERNO</i>	M-FIL/07	36
13	2014	221402794	STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED/02	Monica FERRARI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PED/01	36
						ore totali	468



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/04 Estetica ↳ <i>ESTETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>	24	18	15 - 24
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA MORALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Storia della filosofia	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>	30	24	12 - 24
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>	48	6	6 - 12
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA ROMANA - A (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA ROMANA - A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA ROMANA - B (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>STORIA ROMANA - B (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>				
Storia delle scienze	0	0	0 - 6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GNOSEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			

↳ ISTITUZIONI DI LOGICA - B (1 anno) - 6 CFU

↳ FILOSOFIA COGNITIVA (2 anno) - 6 CFU

↳ FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

↳ ISTITUZIONI DI LOGICA - B (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ BIOETICA (1 anno) - 6 CFU

↳ FILOSOFIA MORALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (1 anno) - 6 CFU

↳ BIOETICA (2 anno) - 6 CFU

↳ FILOSOFIA MORALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/04 Estetica

↳ ESTETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU

↳ ESTETICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU

↳ FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳ STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (1 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU

Attività formative affini o integrative

222 18

18 - 18 min 12

↳	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (2 anno) - 6 CFU</i>		
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
↳	<i>LABORATORIO DI MEDIEVISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B (2 anno) - 6 CFU</i>		
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳	<i>PEDAGOGIA GENERALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>PEDAGOGIA GENERALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>		
M-PED/02 Storia della pedagogia			
↳	<i>STORIA DELLA PEDAGOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>		
M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
↳	<i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU</i>		
SECS-P/01 Economia politica			
↳	<i>ECONOMIA, INFORMAZIONE, ORGANIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		36	36 - 36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	54	54 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 138



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Tra le attività affini e integrative sono stati inseriti (o replicati) diversi settori scientifico-disciplinari presenti tra le attività di base e le caratterizzanti allo scopo di configurare percorsi differenziati che, data la ricca e plurima articolazione disciplinare del corso di laurea, rendano possibili approfondimenti in campi di studio specifici e omogenei anche già esplorati e affrontati nei loro fondamenti. All'interno degli stessi SSD è dunque possibile far rientrare insegnamenti volti a fornire le conoscenze e competenze di base e/o caratterizzanti ed insegnamenti volti a fornire ulteriori conoscenze e competenze affini ed integrative agli obiettivi formativi specifici del corso.



Note relative alle attività caratterizzanti

L'opzione per il quarto ambito è motivata dalla necessità di garantire la possibile articolazione di percorsi differenziati anche in relazione alla tradizione degli studi filosofici presso l'Università degli Studi di Pavia.



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

M-FIL/01 Filosofia teoretica
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

Istituzioni di filosofia	M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica	15	24	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12	24	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	BIO/07 Ecologia IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12	-
Storia delle scienze	M-PED/02 Storia della pedagogia	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 66	

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			

integrative	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	18	18	12
	M-PED/02 - Storia della pedagogia			
	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	SECS-P/01 - Economia politica			

Totale Attività Affini 18 - 18

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		36	36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 54 - 54

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo
