



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Psicologia(IdSua:1514745)
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Nome inglese</b>	Psychology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://psicologia.unipv.it/">http://psicologia.unipv.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ARGENTERO Piergiorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico di Psicologia
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOTTINI	Gabriella	M-PSI/02	PO	1	Caratterizzante
2.	LECCE	Serena	M-PSI/04	RU	1	Caratterizzante
3.	PALLADINO	Paola	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
4.	ZANETTI	Maria Assunta	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Orezzi Elena Altrui Roberta
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	PIERGIORGIO ARGENTERO ELENA CAVALLINI FRANCESCO NIGITO MONICA SUSANNA RITA BOZZO
<b>Tutor</b>	Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Ã" finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche ed alla preparazione di figure professionali che possano svolgere interventi psicologici nell'ambito dello sviluppo (con compiti sia di valutazione, sia di intervento educativo, orientativo e clinico), nell'ambito dei bisogni e delle relazioni personali e della famiglia, nel mondo scolastico e in quello del lavoro. Il corso di studio Ã" anche strutturato per fornire le conoscenze e le abilitÃ" necessarie ai fini dell'esercizio della libera professione. Questi obiettivi formativi vengono realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in ambiti psicologici da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite da acquisirsi per la maggior parte durante il secondo anno di corso.

In particolare, il corso di studio mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate:

- nell'ambito della psicologia clinica, fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi profondi dello sviluppo individuale e approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi della caratteristiche personali, nonchÃ© dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale Ã" di preparare figure professionali in grado di valutare le modalitÃ" di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di formare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.

- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'orientamento, fornendo una preparazione approfondita su meccanismi e i problemi dello sviluppo nelle varie fasi dall'infanzia all'adolescenza, rivolta ai servizi alla persona, per formare figure professionali che possano lavorare individualmente o nell'ambito di servizi nei settori dell'infanzia, della famiglia, dell'adolescenza e che siano in grado di operare nel campo della ricerca (applicata e non) sui meccanismi e i problemi dello sviluppo; viene fornita una preparazione approfondita sui processi di scelta nel contesto educativo e nell'inserimento nel lavoro, per realizzare figure professionali che possano operare individualmente o nell'ambito di servizi nei settori della scuola, della formazione, dell'orientamento scolastico e lavorativo.

- nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, fornendo conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e le competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della psicologia applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunitÃ", in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit. In questo caso i principali obiettivi formativi comprendono il fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi, di ricerca e d'intervento nell'ambito: delle procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca e della pratica psicosociale; della psicologia del pensiero e dei processi decisionali; della psicologia dei processi relativi ai consumi ed ai comportamenti economici.

- nell'ambito della psicologia sperimentale e neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Vengono approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale Ã" di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona.

L'accesso al corso Ã" subordinato alla verifica delle competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso (esprese sotto forma di numero minimo di crediti riferiti a settori scientifico-disciplinari psicologici). Al termine del percorso di studi Ã" previsto il tirocinio annuale per l'accesso all'Esame di Stato per Psicologi (Albo A).



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali Ã stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico in Psicologia in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale Ã stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e del corso di laurea magistrale in Psicologia proposti, rispettivamente, nelle classi L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) e LM-51 (Psicologia). La lettera Ã stata inviata all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il corso consente di conseguire l'abilitazione alla professione regolamentata di Psicologo.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso prepara alla professione di psicologo che puÃ² essere esercitata in vari ambiti (clinico, del lavoro, dell'educazione e formazione) e in strutture pubbliche e private

#### **competenze associate alla funzione:**

La Laurea Magistrale in Psicologia permette l'eventuale proseguimento degli studi e della formazione psicologica (Master e Scuole di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Albo degli Psicoterapeuti)

#### **sbocchi professionali:**

La Laurea Magistrale in Psicologia permette, attraverso le modalitÃ previste dalla legge, l'iscrizione all'Albo degli Psicologi e il conseguente esercizio della professione, con sbocchi di varia natura in aziende (sanitarie e non) pubbliche e private, in organizzazioni e strutture di cura e assistenza alla persona, in organismi di ricerca a carattere scientifico, nei settori della scuola, della formazione, dell'orientamento scolastico e lavorativo ed in tutte quelle istituzioni che prevedano attivitÃ di consulenza nei vari ambiti previsti dal corso di studi seguito.

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico.

Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

Il Corso di laurea magistrale Ã finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche ed alla preparazione di figure professionali che possano operare nell'ambito degli interventi psicologici nell'arco dello sviluppo (con compiti sia di valutazione, sia di intervento educativo, orientativo e clinico), nell'ambito dei bisogni e delle relazioni personali e della famiglia, nel mondo scolastico e in quello del lavoro.

Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in ambiti psicologici da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite da acquisirsi per la maggior parte durante il secondo anno di corso. In particolare, il corso di studio mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate:

- nell'ambito della psicologia clinica fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi profondi dello sviluppo individuale; approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi della caratteristiche personali e dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale Ã di preparare figure professionali in grado di valutare le modalitÃ di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di preparare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.
- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'orientamento fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi e i problemi dello sviluppo nelle varie fasi dall'infanzia all'adolescenza, rivolta ai servizi alla persona, per formare figure professionali che possano lavorare individualmente o nell'ambito di servizi nei settori dell'infanzia, della famiglia, dell'adolescenza e che siano in grado di operare nel campo della ricerca (applicata e non) sui meccanismi e i problemi dello sviluppo; fornendo una preparazione approfondita sui processi di scelta nel contesto educativo e nell'inserimento nel lavoro, per realizzare figure professionali che possano operare individualmente o nell'ambito di servizi nei settori della scuola, della formazione, dell'orientamento scolastico e lavorativo, della selezione e della formazione per il lavoro.
- nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni fornendo conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e le competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della psicologia applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunitÃ , in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit. In questo caso i principali obiettivi formativi comprendono il fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi, di ricerca, e d'intervento nell'ambito: delle procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca e della pratica psicosociale; della psicologia del pensiero e dei processi decisionali; della psicologia dei processi relativi ai consumi ed ai comportamenti economici.
- nell'ambito della psicologia sperimentale e neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e

nell'invecchiamento normale e patologico. Verranno approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale Ã di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona.

Ai fini di quanto sopra descritto, il corso di laurea magistrale potrÃ prevedere un'articolazione in curricula.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi

#### Conoscenza e comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio magistrale gli studenti dimostrano di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione che ampliano e rafforzano quelle assimilate nel primo ciclo di studi approfondendo le basi degli ambiti della psicologia generale, dello sviluppo, e della psicologia clinica e dimostrando di saper utilizzare le conoscenze acquisite cosÃ come richiesto dalla professione di Psicologo.

I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso e il controllo di teorie, tecniche e metodi applicati in psicologia e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca. . Il processo di apprendimento potrÃ essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali (sia in italiano che in inglese) che mediante articoli e metodi di laboratorio con esami orali e valutazione di attività pratiche.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività pratiche e sperimentali, forma laureati in grado di dare applicazione pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Psicologo e alla corretta informazione sull'assunzione di responsabilità nell'ideazione e conduzione di interventi di varia natura sulla persona.

In virtù della solida formazione teorico-pratica , i laureati in Psicologia sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche direttamente e indirettamente collegate al proprio ambito professionale. I laureati in Psicologia sono pure in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti inerenti problematiche relative all'attività sperimentale in Psicologia. Queste competenze saranno valutate attraverso colloqui e lo svolgimento di relazioni e approfondimenti scritti da parte dello studente.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI [url](#)


PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)

PSICOLOGIA OSPEDALIERA [url](#)

PSICOLOGIA SPERIMENTALE [url](#)  
 PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE [url](#)  
 ELEMENTI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA [url](#)  
 PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)  
 PSICOPATOLOGIA GENERALE [url](#)  
 TEORIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE [url](#)  
 VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO [url](#)  
 ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)  
 ETICA ED ECONOMIA [url](#)  
 ETICA FONDAMENTALE [url](#)  
 MODELLI DI ELABORAZIONE COGNITIVA [url](#)  
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)  
 PSICODINAMICA [url](#)  
 PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA [url](#)  
 PSICOLOGIA DEL MARKETING [url](#)  
 PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE [url](#)  
 PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE [url](#)  
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO [url](#)  
 PSICOTERAPIA COGNITIVA [url](#)  
 TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche dei settori psicologici. La natura della tesi di laurea, che può prevedere anche attività sperimentali, stimola la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e sviluppa l'autonomia di giudizio che conduce alla necessaria sintesi. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Psicologia in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi agli interventi sulla persona. Esami e colloqui mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Psicologia acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti agli interventi e ai servizi alla persona caratteristici della professione di psicologo. Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di valutazione alle quali lo studente è sottoposto. Lo studio e l'approfondimento di tematiche relative alla comunicazione e agli aspetti relazionali viene affrontato in numerosi insegnamenti lungo tutto il percorso di studi e valutato attraverso specifici moduli e sessioni valutative.</p>

**Capacità di apprendimento**

L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente autogestito da parte del laureato in Psicologia, attraverso un percorso di responsabilizzazione e autovalutazione. Gli aspetti motivazionali e metacognitivi legati all'apprendimento sono inoltre approfonditi e valutati in diversi contesti, anche con colloqui motivazionali e di orientamento. Il laureato è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.



QUADRO A5

**Prova finale**

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 103 crediti e che consente l'acquisizione di altri 17 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea magistrale in Psicologia

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Descrizione link: Programmi degli insegnamenti, relativi titolari e modalità di accertamento dei risultati di apprendimento

Link inserito: <http://psicologia.unipv.it/didattica/programmi-dei-corsi-a-a-2014-2015.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://psicologia.unipv.it/index.php/didattica/orari-dei-corsi>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://psicologia.unipv.it/didattica/calendario-didattico-a-a-2014-2015.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<http://psicologia.unipv.it/index.php/didattica/calendario-lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA <a href="#">link</a>	POZZOLI STEFANO		6	36	
2.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE <a href="#">link</a>	BOTTINI GABRIELLA	PO	9	54	
3.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI <a href="#">link</a>	ROVETTO FRANCESCO		9	54	
4.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO <a href="#">link</a>	CAVALLINI ELENA	RU	9	54	
5.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA <a href="#">link</a>	PAGNIN ADRIANO	PO	9	54	
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <a href="#">link</a>	PALLADINO PAOLA	PA	9	54	
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'HANDICAP <a href="#">link</a>	PALLADINO PAOLA	PA	6	36	
8.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	CASTELLI FULVIA	PA	9	54	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI <a href="#">link</a>	FRIGERIO ELISA		6	36	
10.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI <a href="#">link</a>	ARGENTERO PIERGIORGIO	PO	9	54	
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO <a href="#">link</a>	LECCE SERENA	RU	9	54	
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>	ZANETTI MARIA ASSUNTA	PA	9	54	
13.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA OSPEDALIERA <a href="#">link</a>	GIORGI INES		6	36	
14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SPERIMENTALE <a href="#">link</a>	VECCHI TOMASO ELIA	PO	9	54	
15.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE <a href="#">link</a>	RECALCATI MASSIMO		6	36	
16.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	GALLI FEDERICA		6	36	
17.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	AMBROSI PAOLO	ID	9	54	
18.	M-PSI/02	Anno di corso 1	TEORIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE <a href="#">link</a>	TORALDO FRANCESCO	RU	6	36	
		Anno di	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN					

 QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#) QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula informatica L3

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/didattica/aule-didattiche/strutture-aule/articolo1842.html> QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>Pdf inserito: [visualizza](#) QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

 QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Scheda SUA Corso di Laurea Magistrale in Psicologia afferente al Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività , soprattutto di informazione, utili alla scelta del percorso di secondo livello. A questo riguardo il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore

14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo rappresentano per gli studenti iscritti e non all'Ateneo pavese l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea Magistrale, compresi gli eventuali percorsi e gli sbocchi professionali. Tuttavia il web rimane sicuramente uno dei canali di informazione privilegiati perché consente una maggiore articolazione delle informazioni e un grado di dettaglio che il formato cartaceo, per sua natura, non può avere.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei Saloni dello Studente, organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale, è di informare il maggior numero di studenti sulle opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese ed in particolare sullo specifico del Corso di Laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e di servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype).

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse

disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario, promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio e gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio, e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Il C.OR. gestisce tutte le relazioni con l'ente ospitante dai primi contatti alla chiusura del tirocinio e relativa scheda di fine stage, per certificare le competenze acquisite.

Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea non ha previsto un'attività di Tirocinio didattico obbligatorio o a scelta. Lo studente può, tuttavia, intraprendere l'attività di tirocinio extracurricolare come prima possibilità di contatto con il mondo del lavoro, senza per questo ottenere Crediti Formativi Universitari (CFU).

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali.

Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:

#### LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

#### SEGNALAZIONE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

#### UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

#### IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, speciali dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

#### BORSE E PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca.

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con tempestività i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunità. Per questa attività viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attività di placement e recruiting.

~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende interessate al profilo di laurea.

~ SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la

conoscenza del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi è possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT A DI INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso è riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunità, la specializzazione vs la trasversalità della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che può consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

Il conseguimento del titolo, insieme allo svolgimento di un periodo di tirocinio post lauream della durata di un anno, è requisito per l'accesso all'esame di stato propedeutico all'iscrizione all'Albo Professionale per la pratica della libera professione.

L'abilitazione professionale è requisito discrezionale del datore di lavoro per l'accesso ad alcune posizioni lavorative.

Il laureato in Psicologia può trovare occupazione in diverse realtà sulla base degli esami e dell'indirizzo privilegiati durante il percorso di studio. Il laureato può occuparsi di assistenza e cura della persona, dei suoi disturbi cognitivi e disagi psicologici sia in ospedali, istituti ed unità di servizio pubblici e privati. In contesti aziendali può ricoprire funzioni soprattutto nell'area risorse umane.

Il titolo di laurea magistrale permette l'accesso ai corsi di formazione di terzo livello quali corsi di perfezionamento, master e scuole di specializzazione (psicoterapia, psicoanalisi)

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì - martedì - giovedì - venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attività di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attività (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti), studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione è anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>



Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>



Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame annuale. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame è stato nominato dal Consiglio Didattico di Psicologia ed è composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS), che coincide col Presidente del Consiglio Didattico;
- un Docente del CdS
- un Tecnico Amministrativo (in servizio presso la Segreteria didattica del CdS)
- un Rappresentante degli studenti del CdS.

I nominativi dei componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ  
della presente scheda SUA-CdS.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Responsabile della gestione del Corso di Studio, una volta disponibili i dati statistici, provveder  alla convocazione del gruppo di gestione della qualit  , tali incontri potranno affiancarsi alle riunioni dei Consigli Didattici in modo da acquisire, tramite il corpo docenti e i rappresentanti degli studenti, maggiori informazioni sull'andamento delle attivit  didattiche.

La compilazione della scheda SUA-CDS   affidata al Responsabile della gestione del Corso di Studio con l'ausilio del personale tecnico amministrativo e del coordinatore alla didattica.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticit  individuate e le azioni correttive proposte e gi  intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati (nel Quadro D4).

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

Il Gruppo del Riesame, una volta disponibili i dati statistici, provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attivit  del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attivit  di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticit  e delle esigenze/opportunit  di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticit  messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'universit  , carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Anche se la valutazione ex-post dei loro risultati viene effettuata al momento del riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il pi  rapidamente possibile, in modo da avere un effetto tempestivo.

Infine, oltre al riesame annuale,   prevista un'attivit  di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualit  della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticit  individuate e le azioni correttive proposte e gi  intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

## ▶ QUADRO D5

### Progettazione del CdS

## ▶ QUADRO D6

### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Psicologia
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Nome inglese</b>	Psychology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://psicologia.unipv.it/">http://psicologia.unipv.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ARGENTERO Piergiorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico di Psicologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOTTINI	Gabriella	M-PSI/02	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE
2.	LECCE	Serena	M-PSI/04	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO 2. PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
3.	PALLADINO	Paola	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA 2. PSICOLOGIA DELL'HANDICAP

4. ZANETTI Maria Assunta M-PSI/04 PA 1 Caratterizzante 1. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Orezi	Elena		
Altrui	Roberta		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARGENTERO	PIERGIORGIO
CAVALLINI	ELENA
NIGITO	FRANCESCO
BOZZO	MONICA SUSANNA RITA



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
Nessun nominativo attualmente inserito		



### Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 120

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 16/04/2014

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 31/03/2014

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

- Sono presenti posti di studio personalizzati



### Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



### Sedi del Corso



**Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2014

Utenza sostenibile

120



### Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso** 0541000PV

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**40 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*



## Date



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico** 04/05/2009

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 30/09/2009

Data di approvazione della struttura didattica 01/04/2009

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 08/04/2009

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 16/12/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 27/11/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Come indicato dal decreto 270 la principale trasformazione dell'ordinamento riguarda una notevole riduzione della frammentarietà degli insegnamenti (a favore di una maggiore omogeneità dell'offerta didattica fondata sulle materie base) ed una maggiore introduzione di laboratori atti a fornire gli strumenti professionali necessari. S'intende raggiungere nel primo anno di corso una formazione di livello avanzato in determinati settori attraverso insegnamenti comuni e nel secondo anno fornire una preparazione specifica e più approfondita per ciascun percorso previsto.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Psicologia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Psicologia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221402823	<b>ELEMENTI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA</b>	M-PSI/08	STEFANO POZZOLI <i>Docente a contratto</i>		36
2	2013	221401388	<b>ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE</b>	M-PSI/02	Martina GANDOLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/02	36
3	2013	221401391	<b>MODELLI DI ELABORAZIONE COGNITIVA</b>	M-PSI/01	Eliano PESSA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/01	54
4	2013	221401392	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b>	MED/39	MATTEO ALESSIO CHIAPPEDI <i>Docente a contratto</i>		36
5	2014	221402809	<b>NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella BOTTINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/02	54
6	2013	221401394	<b>PSICODINAMICA</b>	M-PSI/07	MARCO FRANCESCONI <i>Docente a contratto</i>		54
7	2014	221402810	<b>PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI</b>	M-PSI/08	Francesco Maria ROVETTO <i>Professore straordinario a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05) Università Telematica "E-CAMPUS"</i>	MED/25	54
8	2014	221402811	<b>PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO</b>	M-PSI/08	Elena CAVALLINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/01	54
9	2013	221401397	<b>PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA</b>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Serena LECCE <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/04	36
10	2013	221401398	<b>PSICOLOGIA DEL MARKETING</b>	M-PSI/06	ANNA ZINOLA <i>Docente a contratto</i>		54

11	2014	221402812	<b>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA</b>	M-PSI/04	Adriano PAGNIN <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/04	54
12	2014	221402813	<b>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Paola PALLADINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/01	54
13	2014	221402814	<b>PSICOLOGIA DELL'HANDICAP</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Paola PALLADINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/01	36
14	2014	221402815	<b>PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE</b>	M-PSI/05	Fulvia CASTELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/05	54
15	2013	221401403	<b>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE</b>	M-PSI/06	LUIGI SPADAROTTO <i>Docente a contratto</i>		36
16	2013	221401404	<b>PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE</b>	M-PSI/06	MARIA SANTA FERRETTI <i>Docente a contratto</i>		36
17	2014	221402816	<b>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI</b>	M-PSI/01	ELISA FRIGERIO <i>Docente a contratto</i>		36
18	2014	221402817	<b>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI</b>	M-PSI/06	Piergiorgio ARGENTERO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/06	54
19	2014	221402818	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO</b>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Serena LECCE <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/04	54
20	2014	221402819	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO</b>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Maria Assunta ZANETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/04	54
21	2013	221401409	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO</b>	M-PSI/04	Lavinia BARONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/04	36

22	2014	221402820	<b>PSICOLOGIA OSPEDALIERA</b>	M-PSI/08	INES GIORGI <i>Docente a contratto</i>		36	
23	2014	221402821	<b>PSICOLOGIA SPERIMENTALE</b>	M-PSI/01	Tomaso Elia VECCHI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/01	54	
24	2014	221402822	<b>PSICOPATOLOGIA DEL COMPORAMENTO ALIMENTARE</b>	M-PSI/08	MASSIMO RECALCATI <i>Docente a contratto</i>		36	
25	2014	221402824	<b>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	M-PSI/08	FEDERICA GALLI <i>Docente a contratto</i>		36	
26	2014	221402825	<b>PSICOPATOLOGIA GENERALE</b>	M-PSI/08	Paolo AMBROSI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25	54	
27	2013	221401416	<b>PSICOTERAPIA COGNITIVA</b>	M-PSI/08	DAVIDE LICCIONE <i>Docente a contratto</i>		54	
28	2014	221402826	<b>TEORIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE</b>	M-PSI/02	Francesco Alessio TORALDO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	M-PSI/02	36	
29	2013	221401418	<b>TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO</b>	M-PSI/08	DAVIDE LICCIONE <i>Docente a contratto</i>		36	
30	2014	221402827	<b>VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO</b>	M-PSI/08	ANNA GIARDINI <i>Docente a contratto</i>		36	
							ore totali	1350

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	45	15	6 - 36
	↳ <i>NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>TEORIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>PSICOLOGIA DELL'HANDICAP (1 anno) - 6 CFU</i>				
↳ <i>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI (1 anno) - 6 CFU</i>				
↳ <i>PSICOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 9 CFU</i>				
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	27	9	6 - 36
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (1 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 9 CFU</i>				
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	9	0 - 24
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (1 anno) - 9 CFU</i>			

Psicologia dinamica e clinica	↳ PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO (1 anno) - 9 CFU	57	15	6 - 36
	↳ PSICOLOGIA OSPEDALIERA (1 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ ELEMENTI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA (1 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU			
	↳ VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (1 anno) - 6 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 132

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ MODELLI DI ELABORAZIONE COGNITIVA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ PSICOLOGIA DELL'HANDICAP (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 9 CFU			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 6 CFU			
	↳ NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (2 anno) - 9 CFU			
	↳ TEORIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE (2 anno) - 6 CFU			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (2 anno) - 9 CFU			

Attività formative affini o integrative	↳	<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (2 anno) - 9 CFU</i>	225	30	18 - 30 min 12
	↳	<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale				
	↳	<i>PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni				
	↳	<i>PSICOLOGIA DEL MARKETING (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica				
	↳	<i>PSICODINAMICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica				
	↳	<i>ELEMENTI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOLOGIA OSPEDALIERA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOPATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳	<i>PSICOTERAPIA COGNITIVA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳	<i>TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳	<i>VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (2 anno) - 6 CFU</i>			
MED/39 Neuropsichiatria infantile					
↳	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 6 CFU</i>				
					18 -

**Totale attività Affini**

30 | 30

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		17	17 - 17
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>42</b>	<b>42 - 42</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo****120****CFU totali inseriti**

120

108 - 204



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**



**Note relative alle attività di base**



**Note relative alle altre attività**



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

I SSD presenti negli ambiti caratterizzanti sono stati inseriti anche nell'ambito affini e integrative per soddisfare un'esigenza didattica e formativa. Infatti, cogliendo lo spirito della

riforma, il Corso di laurea magistrale in Psicologia intende enfatizzare la possibilità dello studente di costruire il percorso di studi che maggiormente valorizzi la sua progettualità formativa e i propri interessi scientifici e culturali, consentendogli di organizzare la propria attività formativa nel modo più completo possibile.

Il Corso di laurea magistrale in Psicologia consente di scegliere un congruo numero di esami tra un'ampia offerta attivata dalla Facoltà o mutuata da altre Facoltà dell'Ateneo, che deve naturalmente comprendere, oltre a SSD non di psicologia, anche tutti i SSD psicologici.

In particolare: i settori M-PSI/01, M-PSI/02 e M-PSI-03 permettono di sviluppare al meglio i temi legati alla psicologia sperimentale, ai suoi metodi di ricerca e all'interazione con le basi biologiche del comportamento; i settori M-PED/04 e M-PSI/04 permettono di approfondire l'area della psicologia dello sviluppo e della formazione, con particolare riferimento alle tematiche educative e formative; i settori M-PSI-05 e M-PSI/06 consentono l'approfondimento dello studio dei processi sociali e di organizzazione nei diversi contesti, con riferimento ad esempio all'ambito familiare o lavorativo; i settori M-PSI/07 e M-PSI/08 sono rivolti all'approfondimento delle conoscenze psicopatologiche sia in ambito diagnostico che in riferimento all'intervento clinico e riabilitativo. I corsi previsti per le attività affini e integrativi tra i quali lo studente può scegliere soddisfano pienamente l'obiettivo pedagogico prima esposto, consentendo la scelta sia di settori tipicamente psicologici sia di altre discipline affini e integrative non altrimenti presenti nel corso di studio. Onde consentire che questo elemento di responsabilizzazione dello studente sia appieno e vantaggiosamente sfruttato, la facoltà seguirà e supporterà le sue scelte attraverso un'attenta attività di tutoring.



**Note relative alle attività caratterizzanti**



**Attività caratterizzanti**



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	6	36	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	36	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	0	24	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	6	36	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 132		



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia BIO/14 - Farmacologia BIO/18 - Genetica FIS/08 - Didattica e storia della fisica L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	30	12

M-PSI/07 - Psicologia dinamica  
M-PSI/08 - Psicologia clinica  
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche  
MED/03 - Genetica medica  
MED/25 - Psichiatria  
MED/26 - Neurologia  
MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa  
MED/39 - Neuropsichiatria infantile  
MED/44 - Medicina del lavoro  
SECS-P/01 - Economia politica  
SECS-S/01 - Statistica

**Totale Attività Affini**

18 - 30

**▶ Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		17	17
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

42 - 42

**▶ Riepilogo CFU**

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

