



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne(<i>IdSua:1510330</i>)
Classe	LM-39 - Linguistica
Nome inglese	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.unipv.it/
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LURAGHI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	STUDI UMANISTICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LURAGHI	Silvia	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
2.	CRISTOFARO	Sonia	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
3.	MAURI	Caterina	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante
4.	ROMA	Elisa	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ALTRUI MARTINA martina.altrui01@ateneopv.it
LOCATELLI SARA sara.locatelli01@ateneopv.it 035593119
LUCIA ALESSANDRO alessandro.lucia01@ateneopv.it 037223936
MASTROSANI CHIARA chiara.mastrosani01@ateneopv.it 0736828151
RICCIARDI RENATO ALESSANDRO renatoalessand.ricciardi01@ateneopv.it
0382926510

ROSSETTI MATTEO matteo.rossetti01@ateneopv.it 0299010312
SALVI LORENZO lorenzo.salvi01@ateneopv.it 3474772688
TANA GUIDO guido.tana01@ateneopv.it 035230871

Gruppo di gestione AQ	SILVIA LURAGHI CATERINA MAURI MARIA FREDDI TOMMASO CLAUDI
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Studio in breve

La laurea specialistica in linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue naturali in prospettiva sincronica e diacronica, nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Accanto a una formazione generale relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita nei principali campi della ricerca linguistica: l'analisi del mutamento linguistico (con particolare riguardo alla linguistica indoeuropea), il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva), la sociolinguistica, la linguistica computazionale (con particolare riferimento alla creazione e gestione di corpora linguistici), l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione, e la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee che permettano di acquisire una capacità d'uso adeguata a diverse attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale come pure a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali. Durante il periodo della laurea specialistica vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali. Tali soggiorni potranno essere eventualmente riconosciuti ai fini del punteggio finale di laurea.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni Ã avvenuta attraverso l'invio di una lettera da parte del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici nella quale sono state illustrate le ragioni delle modifiche e alla quale Ã stato allegato il nuovo ordinamento didattico del corso. Gli interlocutori della consultazione sono stati: Camera Commercio PV; Questura e Prefettura di PV; Cooperativa sociale Progetto Con-Tatto di PV; Dirigenti scolastici dei 4 istituti comprensivi di PV.

Sono pervenute le risposte della Camera di Commercio di PV (che ha espresso un parere favorevole, senza particolari osservazioni) e della Cooperativa sociale Progetto Con-Tatto (che giudica il percorso ricco, completo e articolato; si ritiene disposta ad accogliere studenti per stage formativi; suggerisce di prevedere, nell'ambito delle altre attivitÃ , anche brevi percorsi di approfondimento relativi ai temi della comunicazione interculturale, formazione linguistica, per migliorare le capacitÃ di chi si forma per agire in contesti multiculturali e plurilinguistici).

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperti in professioni linguistiche e tecnologie del linguaggio, mediazione linguistica e culturale, insegnanti, ricercatori, traduttori

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnologie del linguaggio: I laureati possono inserirsi come esperti nella ricerca anche quantitativa su corpora e la preparazione di corpora annotati a vari livelli.

Mediazione: I laureati potranno lavorare in contesti multilingui e multietnici, grazie alla conoscenza di lingue europee e extraeuropee, e delle competenze sociolinguistiche.

Insegnamento: I laureati possono insegnare materie letterarie nonche' italiano per stranieri, e contribuire a formare altri insegnanti.

Ricerca: I laureati possono contribuire a progetti di ricerca universitari o presso enti (CNR)

Traduzione: i laureati possono lavorare nel campo della traduzione anche multimediale (doppiaggio, sottotitolaggio).

competenze associate alla funzione:

Tecnologie del linguaggio: metodi quantitativi e statistica, annotazione POS, sintattica e semantica, conoscenza di html e altri linguaggi, banche dati lessicali (Wordnet, Multiwordnet)

Mediazione: lingue europee e extraeuropee (in particolare lingue delle comunita' emigrate: spagnolo, arabo, cinese), competenze relative all'acquisizione di lingue seconde e in particolare dell'italiano L2.

Insegnamento: conoscenza di materie letterarie, latino e greco, glottodidattica, lingue moderne (inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, cinese, arabo, giapponese)

Ricerca: competenze acquisite nella organizzazione di piccoli progetti di ricerca nell'ambito dei corsi, collaborazione con progetti esistenti in dipartimento, lavoro part time nell'ambito dell'elaborazione e raccolta dei dati, redazione della tesi di laurea.

Traduzione: competenze in vari ambiti della traduzione, in particolare traduzione scientifica e traduzione filmica.

sbocchi professionali:

- operatori e consulenti nei settori delle tecnologie dell'informazione e del trattamento di banche di dati linguistici orali e scritti, nel giornalismo, nell'industria e nei settori amministrativi pubblici e privati;
- operatori e consulenti nei settori della traduzione (specialmente scientifica e tecnica); lessicografi presso aziende e compagnie produttrici di dizionari e di risorse linguistiche online; consulenti nel settore dei linguaggi tecnici;
- operatori e formatori nell'ambito dell'insegnamento delle lingue, del multilinguismo e della multiculturalit  , in contesti pubblici e privati (scuole, tribunali, uffici pubblici, strutture socio-sanitarie e imprese);
- consulenti presso enti regionali e provinciali nell'ambito della tutela dei dialetti, delle lingue minoritarie e delle lingue immigrate
- operatori e consulenti nei settori delle relazioni internazionali e delle politiche di integrazione presso istituzioni di livello europeo
- linguisti e filologi
- professori di scuola secondaria, post-secondaria ed assimilati (seguendo i percorsi successivi previsti dalla normativa vigente)
- revisori di testi

Il corso di laurea fornisce inoltre le basi per l'accesso al dottorato di ricerca in linguistica, il cui scopo primario e' quello di orientare all'esercizio di un'attivit  di ricerca altamente qualificata.

QUADRO A2.b

[Il corso prepara alla professione di \(codifiche ISTAT\)](#)

1. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicit  - (2.5.4.1.3)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichit  , filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

QUADRO A3

[Requisiti di ammissione](#)

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Universit  . Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso (incluse le competenze informatiche), espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La laurea magistrale in linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue (natural), nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Accanto a una formazione generale relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la

possibilità di acquisire una preparazione approfondita nei principali campi della ricerca linguistica: l'analisi del mutamento linguistico, della classificazione e della ricostruzione, soprattutto nel campo della linguistica indoeuropea, il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva), la sociolinguistica, la linguistica computazionale, con particolare riferimento alla creazione e gestione di corpora linguistici, ai sistemi di annotazione e alla creazione di ontologie, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione e la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee, con l'obiettivo di condurre gli studenti ad acquisire una capacità d'uso adeguata a diverse attività di gestione di risorse linguistiche, comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, e a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali. I docenti del dipartimento favoriscono anche l'inserimento dei laureandi nei loro progetti di ricerca, in maniera da dare loro la possibilità di acquisire competenze dirette in questo campo. Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali con università con le quali i docenti del dipartimento intrattengono rapporti. Analogamente, docenti di università straniere vengono regolarmente invitati a svolgere presso il dipartimento i loro periodi di mobilità, al fine di favorire una più ampia possibilità per gli studenti di venire in contatto con approcci diversi alle tematiche studiate.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è volto ad approfondire e completare le conoscenze di base acquisite dagli studenti nel campo dell'analisi del linguaggio e delle lingue nel corso del primo ciclo, sia per quanto riguarda la riflessione teorica sull'organizzazione della struttura linguistica in generale e di singole lingue in particolare, sia per quanto riguarda aspetti applicativi quali ad esempio la creazione e gestione di corpora linguistici, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione, e

l'uso della lingua per attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale. I laureati dovranno inoltre aver acquisito una competenza avanzata di almeno una lingua europea oltre l'italiano, nonché di lingue classiche o extraeuropee. A fronte dei corsi di discipline linguistiche del primo ciclo, in cui vengono normalmente presentate le conoscenze di base condivise nei vari campi inerenti all'analisi delle lingue e del linguaggio, il corso di laurea mira a fornire agli studenti gli strumenti per analizzare criticamente dati nuovi, identificare diversi metodi di analisi ed approcci teorici che possono essere adottati in relazione a tali dati, ed assumere una posizione autonoma rispetto a posizioni teoriche già esistenti. A tale scopo, nei vari corsi verranno presentati problemi specifici pertinenti a dati relativi alle

tematiche prese in considerazione, che gli studenti potranno affrontare autonomamente sulla base di una discussione dei metodi di analisi e della letteratura pertinente, da effettuarsi sia durante le lezioni sia durante attività seminariali e di tutorato. Le competenze progressivamente acquisite dagli studenti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi, nonché sulla base delle prove d'esame relative ai corsi stessi e della tesi di laurea. La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno aver dimostrato di essere in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite all'analisi di dati complessi relativi a lingue diverse, confrontando criticamente diversi paradigmi teorici e utilizzando efficacemente in diversi ambiti d'uso gli strumenti analitici acquisiti. Dovranno inoltre essere in grado di stabilire una connessione tra le tematiche affrontate nel campo specifico dell'analisi del linguaggio e delle lingue, e quelle inerenti a campi distinti ma a vario titolo connessi a tale analisi, quali le scienze cognitive, quelle filologiche e letterarie, l'antropologia, le scienze dell'informazione, la psicologia e la sociologia. Possibili applicazioni dirette delle conoscenze acquisite comprendono l'elaborazione di risorse linguistiche e di modelli di analisi che possano essere applicati a campi quali il plurilinguismo e la perdita di lingua o decadenza linguistica, l'analisi di dati di interazione e di comportamento e l'elaborazione di modelli per l'insegnamento delle lingue seconde. I corsi del programma di studio e le eventuali attività seminariali e di tutorato connesse saranno quindi organizzati in modo tale da non limitarsi a fornire agli studenti le conoscenze condivise sugli argomenti trattati, ma metterli di fronte alle possibili applicazioni specifiche di tali conoscenze a problemi aperti, sottolineando le possibili implicazioni interdisciplinari delle tematiche di volta in volta trattate. Le capacità di analisi critica maturate dagli studenti in relazione a questi aspetti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei singoli corsi, delle prove d'esame orali e scritte e della tesi presentata per l'esame di laurea. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA [url](#)

FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)

ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA [url](#)

LINGUISTICA CELTICA [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)

LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) [url](#)

SEMIOTICA DELLA LETTERATURA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIALETTOLOGIA GRECA [url](#)

EBRAICO - A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)

FILOLOGIA SLAVA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - A [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - B [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)
ISTITUZIONI DI LOGICA - A [url](#)
LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) [url](#)
LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)
LETTERATURA GRECA 2 [url](#)
LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)
LETTERATURA RUSSA 1 [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)
LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA ARABA 1 [url](#)
LINGUA ARABA 2 [url](#)
LINGUA ARABA 3 [url](#)
LINGUA CINESE 1 [url](#)
LINGUA CINESE 2 [url](#)
LINGUA CINESE 3 [url](#)
LINGUA FRANCESE - A [url](#)
LINGUA FRANCESE - A (C. P.) [url](#)
LINGUA FRANCESE - B [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 3 [url](#)
LINGUA INGLESE (C.P.) [url](#)
LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA [url](#)
LINGUA RUSSA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA â A [url](#)
LINGUA SPAGNOLA â B [url](#)
LINGUA TEDESCA - A [url](#)
LINGUA TEDESCA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA TEDESCA - B [url](#)
LINGUA UNGHERESE [url](#)
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)
LINGUISTICA STORICA - A [url](#)
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE - A [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE - B [url](#)
SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)
SOCIOLINGUISTICA - B [url](#)
STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)
SOCIOLINGUISTICA (C. P.) [url](#)
TEORIA DELLA GRAMMATICA (C. P.) [url](#)

Linguistica storica e indoeuropea, tipologia linguistica

Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze relative al mutamento linguistico, alle lingue indoeuropee antiche e alla ricostruzione linguistica e inoltre approfondiranno la comparazione tipologica anche attraverso la conoscenza di lingue non indoeuropee.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare le metodologie proprie della ricerca storico-comparativa e tipologica, comprese la gestione e la creazione e annotazione di corpora diacronici e di data base, nonché l'uso di questionari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA [url](#)

FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA [url](#)

LINGUISTICA CELTICA [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)

LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) [url](#)

DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE [url](#)

DIALETTOLOGIA GRECA [url](#)

EBRAICO - A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)

FILOLOGIA SLAVA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - A [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - B [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA CINESE 3 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 3 [url](#)

LINGUA UNGHERESE [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)

LINGUISTICA STORICA - A [url](#)

PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

Linguistica applicata e sociolinguistica

Conoscenza e comprensione

In questo percorso gli studenti approfondiranno le tematiche legate alla variazione sociale del linguaggio, all'acquisizione linguistica e alla glottodidattica. Potranno inoltre lavorare su tematiche legate all'immigrazione, anche approfondendo le lingue dei paesi di origine delle comunità straniere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare questionari e annotare corpora di apprendenti, oltre che gestire banche dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)

LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE [url](#)
GLOTTODIDATTICA [url](#)
LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) [url](#)
LINGUA ARABA 1 [url](#)
LINGUA ARABA 2 [url](#)
LINGUA ARABA 3 [url](#)
LINGUA CINESE 1 [url](#)
LINGUA CINESE 2 [url](#)
LINGUA CINESE 3 [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 3 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA â A [url](#)
LINGUA SPAGNOLA â B [url](#)
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)
LINGUISTICA STORICA - A [url](#)
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE - A [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE - B [url](#)
SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)
SOCIOLINGUISTICA - B [url](#)
SOCIOLINGUISTICA (C. P.) [url](#)

Linguistica delle lingue moderne

Conoscenza e comprensione

Si approfondiscono tematiche legate ad aspetti teorici e applicati dell'inglese e eventualmente di altre lingue europee moderne.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno una conoscenza approfondita di piÃ¹¹ aree, anche applicative (traduzione, gestione di corpora, apprendimento di lingue seconde), relativamente all'inglese e eventualmente a un'altra lingua europea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA [url](#)
FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)
LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA [url](#)
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)
DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA - A [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA - B [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA - A [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)
FILOLOGIA SLAVA (C. P.) [url](#)
FILOLOGIA SLAVA - A [url](#)
FILOLOGIA SLAVA - B [url](#)
GLOTTODIDATTICA [url](#)
LINGUA FRANCESE - A [url](#)

LINGUA FRANCESE - A (C. P.) [url](#)
LINGUA FRANCESE - B [url](#)
LINGUA INGLESE (C.P.) [url](#)
LINGUA RUSSA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA â A [url](#)
LINGUA SPAGNOLA â B [url](#)
LINGUA TEDESCA - A [url](#)
LINGUA TEDESCA - A (C. P.) [url](#)
LINGUA TEDESCA - B [url](#)
LINGUA UNGHERESE [url](#)
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)
LINGUISTICA INGLESE [url](#)
LINGUISTICA STORICA - A [url](#)
SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)
LINGUISTICA DELLA TRADUZIONE [url](#)
SOCIOLINGUISTICA (C. P.) [url](#)
SOCIOLINGUISTICA - B [url](#)

QUADRO A4.c

[Autonomia di giudizio](#)

[Abilità comunicative](#)

[Capacità di apprendimento](#)

I laureati dovranno aver dato prova di saper integrare dati provenienti da fonti diverse ed eventualmente incomplete, nonche' di comprendere le dinamiche di vari tipi di sistemi complessi (quali possono essere, ad esempio, fenomeni grammaticali dipendenti da diversi fattori nelle lingue oggetto di studio), elaborando autonomamente delle strategie di

descrizione,
analisi e
spiegazione di
tali dati e
sistemi,
esaminando
criticamente
eventuali
soluzioni
precedenti ai
vari
problemi e
distinguendo la
propria
posizione
rispetto ad
approcci
precedenti. A
questo scopo, nei
corsi del
programma di
studio nonche'
nelle attivita'
seminariali e di
tutorato
connesse, gli
studenti
verranno
addestrati ad
adottare un
approccio critico
agli argomenti
oggetto di
studio, mediante
la presentazione
dei problemi
inerenti a tali
argomenti e il
confronto tra
varie possibili
soluzioni a tali
problemi. I
laureati
dovranno inoltre
aver dimostrato
di saper valutare
autonomamente
e
consapevolmente
le implicazioni
etiche che le
azioni connesse
all'applicazione

Autonomia di giudizio

delle loro
conoscenze
possono di volta
in volta rivestire
nei vari contesti
in cui essi si
possono trovare
ad operare, quali
ad esempio
contesti di
ricerca
scientifica, di
insegnamento e
di mediazione
interlinguistica e
interculturale,
nonche', piu' in
generale,
qualsiasi
situazione
sociale in sia
loro richiesta
l'assunzione di
una piena
responsabilitÃ
etica
nell'applicazione
delle
conoscenze. A
tale scopo, nei
corsi del
programma di
studio verranno
enfaticamente le
implicazioni
etiche connesse
alle varie
situazioni in cui i
laureati si
potranno trovare
a dover applicare
le conoscenze
acquisite
nell'ambito del
corso.
L'autonomia di
giudizio, la
capacita' di
valutare e gestire
situazioni
complesse, e la
consapevolezza
da parte degli

studenti delle
responsabilita'
etiche connesse
all'applicazione
delle conoscenze
acquisite
verranno
valutate sulla
base
dell'interazione
con i docenti
durante le
lezioni e le
attivit'
seminariali e di
tutorato, degli
elaborati
presentati
nell'ambito dei
vari corsi e per
l'esame di laurea,
e delle
prestazioni
durante i singoli
esami, incluso
l'esame di laurea.
Tale valutazione
contribuira' alla
valutazione
globale
conseguita dagli
studenti in questi
esami.

I laureati
dovranno essere
in grado di
tramettere le
informazioni
acquisite e le
loro analisi e
conclusioni sulla
base di tali
informazioni, in
forma scritta ed
orale e in
maniera chiara e
comprensibile,
sia a ricercatori
specialisti del
settore, sia ad
interlocutori non

**Abilità
comunicative**

specialisti. In particolare, i laureati dovranno dare prova di saper descrivere in maniera articolata sia la base di dati disponibile su argomenti specifici sia le analisi e conclusioni formulabili in relazione a tali dati, fornendo le motivazioni a supporto di tali analisi e conclusioni, discutendone i possibili punti problematici, e distinguendo in maniera trasparente tra il livello dei dati e quello delle ipotesi e conclusioni ad essi relativi, nonché tra le ipotesi e conclusioni proprie e quelle formulate da altri studiosi. A questo scopo, nei vari corsi del programma di studio, una parte delle lezioni sarà dedicata all'analisi delle modalità standard di argomentazione scientifica nel settore, anche mediante l'esame critico della bibliografia

pertinente, e gli
studenti
verranno
addestrati ad
esporre in
itinere, in forma
scritta e orale, le
conoscenze
acquisite su
particolari
argomenti
pertinenti alle
tematiche
trattate. Ulteriori
attività di
addestramento in
tal senso
potranno essere
effettuate
mediante
incontri
seminariali o
programmi di
tutorato. La
verifica delle
abilità
comunicative
acquisite dagli
studenti potrà
essere effettuata
sulla base di
elaborati
presentati
durante i corsi e
le attività
seminariali o di
tutorato, delle
prove di esame
scritte o orali a
conclusione dei
corsi, della tesi
di laurea e della
discussione orale
di tale tesi. La
valutazione delle
abilità
comunicative
contribuirà alla
valutazione
globale dei
singoli esami e
dell'esame di
laurea.

I laureati dovranno aver sviluppato la capacita' di condurre autonomamente un lavoro di approfondimento sulle tematiche inerenti ai vari campi dell'analisi del linguaggio e delle lingue. In particolare, dovranno aver dato prova di essere in grado, dato un tema specifico, di individuare autonomamente dati e bibliografia pertinente e confrontare criticamente le informazioni cosi' raccolte, stabilendo una distinzione tra le informazioni ricavabili direttamente dalla base di dati e le ipotesi e conclusioni che singoli ricercatori possono trarre sulla base di tali informazioni. In questo senso, e' essenziale che i laureati abbiano sviluppato la capacita' di accedere direttamente alla base di dati e alla bibliografia

Capacità di apprendimento

pertinenti al tema in questione, sfruttando sia le risorse bibliotecarie tradizionali sia le sempre più numerose risorse reperibili elettronicamente, quali ad esempio banche dati e pubblicazioni elettroniche. A questo scopo, i corsi del programma di studio saranno organizzati in maniera tale da fornire agli studenti, per ciascuno degli argomenti trattati, informazioni esaustive e dettagliate su come e dove reperire direttamente dati e bibliografia, e come analizzare criticamente tale materiale. Ulteriori attività di orientamento degli studenti in tal senso potranno essere svolte mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. Le competenze acquisite dagli studenti sugli aspetti in questione verranno verificate in

itinere a livello
dei singoli corsi
mediante la
valutazione di
tesine o relazioni
su argomenti
specifici inerenti
alle tematiche
trattate, che gli
studenti
potranno
presentare
durante le
lezioni e gli
incontri
seminariali o di
tutorato, nonché
mediante le
prove d'esame
conclusive del
corso. A questo
si aggiungerà la
verifica di tali
competenze sulla
base della tesi di
laurea presentata
dagli studenti
alla fine del
programma di
studio. La
valutazione delle
competenze di
apprendimento e
analisi autonoma
acquisite
costituirà parte
integrante delle
singole
valutazioni
d'esame e della
valutazione di
laurea.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione di altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di

laurea magistrale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Descrizione link: Programmi degli insegnamenti, relativi titolari e modalità di accertamento dei risultati di apprendimento

Link inserito: <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=corsi&anno=2014>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli>

▶ QUADRO B2.c





Calendario sessioni della Prova finale

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) link	MANZELLI GIANGUIDO	PO	6	36	
2.	L-LIN/02	Anno di corso 1	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) link	CHINI MARINA	PO	6	36	
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (<i>modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE</i>) link	MAURI CATERINA	RU	6	36	
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA link	LURAGHI SILVIA	PA	6	36	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA link	FREDDI MARIA	PA	6	36	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA link	PAVESI MARIA GABRIELLA	PO	6	36	
7.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA CELTICA link	ROMA ELISA	RU	6	36	
8.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) link	PRODANOF IRINA RALUCA		6	36	
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) link	CRISTOFARO SONIA	PA	6	36	
10.	M-FIL/05	Anno di corso 1	SEMIOTICA DELLA LETTERATURA link	JACHIA PAOLO		6	30	
11.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (<i>modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE</i>) link	JEZEK ELISABETTA	RU	6	36	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Corso di Laurea Magistrale in Linguistica teorica applicata

L'orientamento alla scelta universitaria riguarda tutte quelle attività , soprattutto d'informazione, utili anche alla scelta del percorso di secondo livello. A questo riguardo il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione dello sportello, quattro postazioni PC per ricerche di documentazioni sul mondo accademico.

Inoltre offre un servizio di consulenza individuale gratuito, con colloqui di orientamento rivolti a coloro che intendano ri-progettare il proprio percorso formativo. Il servizio Ã¨ rivolto agli studenti iscritti all'Ateneo pavese.

Counseling: tale servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di alcune dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltÃ riportate riguardano eventuali periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) incontrate dallo studente che impediscano di riprendere il ritmo di studio, al fine di ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene piÃ¹ riconosciuto come proprio.

Il Centro Orientamento, in stretta collaborazione con i docenti, provvede annualmente all'elaborazione di materiale informativo che viene utilizzato, anche come ausilio, nell'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo. Si tratta di brochures informative contenenti i tratti salienti e distintivi sia dei Corsi di primo livello sia dei Corsi di Laurea Magistrale, compresi gli eventuali percorsi e gli sbocchi professionali. Tuttavia il web rimane uno dei canali di informazione privilegiati perchÃ© consente una maggiore articolazione delle informazioni e un grado di dettaglio che il formato cartaceo, per sua natura, non puÃ² avere.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei "Saloni dello Studente", organizzati da societÃ dedicate a tali attivitÃ con appuntamenti su tutto il territorio nazionale Ã¨ di informare il maggior numero di studenti sulle opportunitÃ di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese ed in particolare sullo specifico del Corso di Laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: Ã¨ la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e i servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunitÃ di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e da tutor spesso dottorandi, che quindi conoscono profondamente, perchÃ© l'hanno appena vissuta, la realtÃ che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento Ã¨ possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi e ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attivitÃ di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici - <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=sezione-linguistica>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiaritÃ del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento Ã¨ demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attivitÃ di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'UniversitÃ, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltÃ in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attivitÃ di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo Ã¨ finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attivitÃ quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attivitÃ.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì--martedì--giovedì--venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale in Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

1. L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario, promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio e gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio, e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Il C.OR. gestisce tutte le relazioni con l'ente ospitante dai primi contatti alla chiusura del tirocinio e relativa scheda di fine stage, per certificare le competenze acquisite.

2. Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea in Linguistica teorica applicata e delle lingue moderne non ha previsto un'attività di Tirocinio didattico obbligatorio o a scelta. Lo studente può, tuttavia, intraprendere l'attività di tirocinio extracurricolare come prima possibilità di contatto con il mondo del lavoro. Tali tirocini potrebbero essere riconosciuti dal Consiglio didattico:

- per i CFU di ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE
- come attività didattica di tirocinio fuori piano (soprannumeraria)
- come attività da tenere in considerazione ai fini del punteggio da attribuire alla tesi, in sede di seduta di laurea

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati/-per-attivare-uno-stage.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali.

Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:

• LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

• SEGNALAZIONE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

• UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

• IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, speciali dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

• BORSE • PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca.

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con tempestività i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunità. Per questa attività viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

- ~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attività di placement e recruiting.
- ~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende interessate al profilo di laurea.
- ~ SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la conoscenza del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi è possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e

orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, Ã il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT Ã di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunitÃ di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso Ã riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attivitÃ svolte one-to-one rappresentano lo strumento piÃ¹ efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro Ã offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunitÃ, la specializzazione vs la trasversalitÃ della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che puÃ² consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

Il Centro Orientamento Universitario Ã aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedÃ-,martedÃ-,giovedÃ-,venerdÃ- dalle ore 9.30 alle 12.30 e il venerdÃ- dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attivitÃ di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attivitÃ (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti,Ã) studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione Ã anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In collaborazione con il Cor, verrÃ organizzata una giornata informativa dedicata relativa al CdS, durante la quale gli studenti dei CdS triennali e delle scuole secondarie verranno invitati alle lezioni del CdS, e alcuni ex studenti inseriti nel mondo del lavoro porteranno le loro testimonianze in materia.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame annuale. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è nominato dal Consiglio di Dipartimento. Esso è composto:

- Referente del corso di studio, nonché Presidente del Consiglio Didattico, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- il Vice Presidente del Consiglio Didattico;
- un altro Docente del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ
della presente scheda SUA-CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La gestione del CdS si concretizzerà in regolari riunioni tenute con frequenza bimestrale (o mensile, ove ci si dimostri necessario). Il Referente del CdS provvede alla compilazione della scheda SUA-CDS

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali verranno svolte ogni anno, anche in collaborazione con la segreteria studenti e il Centro Orientamento (Cor). L'efficacia delle azioni correttive proposte nel primo rapporto di riesame sarà monitorata in corso d'anno attraverso questionari e eventuali riunioni, in collaborazione con il Rappresentante degli studenti.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

I

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Classe	LM-39 - Linguistica
Nome inglese	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.unipv.it/
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LURAGHI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	LURAGHI	Silvia	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA
2.	CRISTOFARO	Sonia	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.)
3.	MAURI	Caterina	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.)
4.	ROMA	Elisa	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA CELTICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALTRUI	MARTINA	martina.altrui01@ateneopv.it	
LOCATELLI	SARA	sara.locatelli01@ateneopv.it	035593119
LUCIA	ALESSANDRO	alessandro.lucia01@ateneopv.it	037223936
MASTROSANI	CHIARA	chiara.mastrosani01@ateneopv.it	0736828151
RICCIARDI	RENATO ALESSANDRO	renatoalessand.ricciardi01@ateneopv.it	0382926510
ROSSETTI	MATTEO	matteo.rossetti01@ateneopv.it	0299010312
SALVI	LORENZO	lorenzo.salvi01@ateneopv.it	3474772688
TANA	GUIDO	guido.tana01@ateneopv.it	035230871

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LURAGHI	SILVIA
MAURI	CATERINA
FREDDI	MARIA
CLAUDI	TOMMASO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

Nessun nominativo attualmente inserito



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2014

Utenza sostenibile

50



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0540900PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	31/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	13/11/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/01/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/12/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/12/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

A fronte di una riduzione del numero di esami, come indicato dalle direttive ministeriali, il corso è stato riorganizzato in modo da destinare il maggior spazio possibile alle discipline di carattere linguistico, cosicché gli studenti possano acquisire una formazione il più possibile completa ed approfondita dei vari campi pertinenti all'analisi del linguaggio e delle lingue (naturali), e dei più moderni approcci di ricerca in tali campi. Un certo numero di crediti nell'ambito delle discipline caratterizzanti e delle discipline affini è stato riservato o a discipline che permettano l'avvio o il completamento dello studio di lingue specifiche, o a discipline che, pur non essendo di carattere linguistico, danno la possibilità allo studente di acquisire tecniche e conoscenze che possono essere utilmente applicate allo studio del linguaggio, o, infine, a discipline che permettano il completamento dei crediti richiesti per una serie di classi di insegnamento.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento

Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilit  con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significativit  della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilit  ; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

  stata anche valutata l'attivit  pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilit  con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significativit  della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilit  ; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

  stata anche valutata l'attivit  pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221404967	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.)	L-LIN/01	Gianguido MANZELLI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/01	36
2	2014	221404969	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.)	L-LIN/02	Marina CHINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/01	36
3	2014	221405013	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)	L-LIN/01	Docente di riferimento Caterina MAURI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/01	36
4	2014	221404975	LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA	L-LIN/01	Docente di riferimento Silvia LURAGHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/01	36
5	2014	221404944	LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA	L-LIN/12	Maria FREDDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/12	36
6	2014	221404976	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA	L-LIN/12	Maria Gabriella PAVESI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/12	36
7	2014	221404977	LINGUISTICA CELTICA	L-LIN/01	Docente di riferimento Elisa ROMA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/01	36
8	2014	221404979	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.)	L-LIN/01	IRINA RALUCA PRODANOF <i>Docente a contratto</i>		36
					Docente di riferimento		

9	2014	221404981	LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.)	L-LIN/01	Sonia CRISTOFARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/01	36	
10	2014	221404982	SEMIOTICA DELLA LETTERATURA	M-FIL/05	PAOLO JACHIA <i>Docente a contratto</i>		30	
11	2014	221405078	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)	L-LIN/01	Elisabetta JEZEK <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	L-LIN/02	36	
							ore totali	390



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	168	36	30 - 42
	↳ ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ GLOTTODIDATTICA (1 anno) - 6 CFU			
	↳ GLOTTODIDATTICA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA CELTICA (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA STORICA - A (1 anno) - 6 CFU			
	↳ PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU			
	↳ SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ SOCIOLINGUISTICA - A (1 anno) - 6 CFU			
	↳ SOCIOLINGUISTICA - B (1 anno) - 6 CFU			
	↳ FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUA E LINGUISTICA SANSCRITA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA CELTICA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU			

- ↳ *LINGUISTICA STORICA - A (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *SOCIOLINGUISTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *SOCIOLINGUISTICA - A (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *SOCIOLINGUISTICA - B (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *TEORIA DELLA GRAMMATICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

- ↳ *LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

- ↳ *LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

- ↳ *LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU*

L-OR/08 Ebraico

- ↳ *EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

- ↳ *FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *LETTERATURA RUSSA 1 (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *LINGUA RUSSA - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU*

Lingue e letterature

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

↳ LINGUA UNGHERESE (1 anno) - 6 CFU

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA TEDESCA - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA (1 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA INGLESE (C.P.) (1 anno) - 6 CFU

↳ LINGUISTICA INGLESE (1 anno) - 6 CFU

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA SPAGNOLA â A (1 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA SPAGNOLA â B (1 anno) - 6 CFU

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU

258

12

6 -
18

	<p>↳ LINGUA FRANCESE - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU</p>			
	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU</p>			
	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU</p>			
	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU</p>			
	<p>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca</p> <p>↳ DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ GRAMMATICA GRECA (1 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU</p>			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE - B (1 anno) - 6 CFU</p> <p>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza</p> <p>↳ ISTITUZIONI DI LOGICA - A (1 anno) - 6 CFU</p> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU</p>	24	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ <i>DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GRAMMATICA GRECA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>DIALETTOLOGIA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GRAMMATICA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA GRECA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA C. P. (2 anno) - 6 CFU</i>			

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

↳ *FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA - A (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA - B (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA - A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA - B (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/03 Letteratura francese

↳ *LETTERATURA FRANCESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ *LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ *LETTERATURA SPAGNOLA 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA SPAGNOLA â A (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA SPAGNOLA â B (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA SPAGNOLA - A (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA SPAGNOLA â A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA SPAGNOLA â B (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/10 Letteratura inglese

Attività formative affini o integrative

↳ *LETTERATURA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA INGLESE (C.P.) (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUISTICA INGLESE (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA INGLESE (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA INGLESE - B (C.P.) - TRADUZIONE FILMICA (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUISTICA DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUISTICA INGLESE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *LETTERATURA TEDESCA 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA TEDESCA - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA TEDESCA - A (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

↳ *LINGUA UNGHERESE (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA UNGHERESE (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

588

12
1

12 -
12
min
12

↳ *LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA RUSSA - A (C. P.) (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA SLAVA - A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA SLAVA - B (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LETTERATURA RUSSA 1 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA RUSSA - A (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/04 Anatolistica

↳ *FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/08 Ebraico

↳ *EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU*

↳ *EBRAICO - A (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ *LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA ARABA 1 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA ARABA 3 (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ *LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU*

↳	LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA CINESE 1 (2 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA CINESE 3 (2 anno) - 6 CFU		
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
↳	LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA GIAPPONESE 1 (2 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno) - 6 CFU		
↳	LINGUA GIAPPONESE 3 (2 anno) - 6 CFU		
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
↳	SEMIOTICA DELLA LETTERATURA (1 anno) - 6 CFU		
↳	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU		
↳	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU		
↳	SEMIOTICA DELLA LETTERATURA (2 anno) - 6 CFU		
Totale attività Affini		12	12 - 12

Errori Attività Affini

¹ Per l'ambito: Attività formative affini o integrative i cfu inseriti (12) non sono nel range dei quelli inseriti nel RAD (-)

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		36	36 - 36
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	54 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

L'elenco delle attività caratterizzanti previste per la classe di laurea è molto ampio, e copre già sia le discipline di carattere specificamente linguistico, sia tutte quelle che possono servire per il completamento di una formazione linguistica o per le classi di insegnamento accessibili ad un laureato in materie linguistiche. Se le attività affini o integrative comprendessero solo discipline non incluse nell'elenco delle attività caratterizzanti, questo renderebbe impossibile per gli studenti l'acquisizione di un numero adeguato di crediti nelle discipline di carattere specificamente linguistico, in quelle utili al completamento di una formazione linguistica, e in quelle richieste per l'insegnamento.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	30	42	-
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/03 Filologia italiana, illirica, celtica			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			

	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliiana			
Lingue e letterature	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliiana	6	18	-
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	6	-
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	MAT/01 Logica matematica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 66		



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/08 - Antropologia			
	L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiane			
	L-FIL-LET/01 - Civiltà egee			
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/03 - Filologia italiana, illirica, celtica			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche			
	L-LIN/16 - Lingua e letteratura olandese	12	12	12
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura rumena			
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese			
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica			
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/03 - Assiriologia			
	L-OR/04 - Anatolica			
	L-OR/07 - Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 - Ebraico			
	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa			
L-OR/12 - Lingua e letteratura araba				
L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana				
L-OR/18 - Indologia e tibetologia				
L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano				
L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea				
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi				
M-GGR/01 - Geografia				
Totale Attività Affini		12 - 12		



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		36	36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54 - 72	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 150