



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)( <i>IdSua:1514682</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CALLIADA Fabrizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIAZZI	Luisa	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	BOTTINELLI	Olivia	MED/36	RU	1	Caratterizzante
3.	CALLIADA	Fabrizio	MED/36	PA	1	Caratterizzante
4.	BASTIANELLO	Stefano	MED/37	PO	1	Caratterizzante

Vinci Andrea  
Vecchio Matteo  
Bianchi Claudio Filippo  
Catania Roberta

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Sorce Giuseppe Galati Fabiana Di Santo Carmen Deiro Angelica Alberi Irene Furnari Andrea Benvenuti Maria Chiara Padovani Giulio Damiani Claudia Boschiero Carlotta Fortugno Francesca Maria Pigozzo Marco
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Fabrizio Calliada Alessandra Boiocchi Luigi Cei Daniele Travaini Stefania Gatti
<b>Tutor</b>	Maurizia VALLI Andrea FALCONE Mario Pietro CARANTE Marta TORTI Viola INTROINI Elio GIROLETTI Vincenzo LOMBARDO Arianna GANDINI Laura FUSAR POLI Matteo CORANA Fabrizio BOFFELLI Marina MORI Tommaso PERANI Massimo MOSCOLARI Andrea CONSONNI Maria Rosa POLIMENI Andrea LAURIA Simona VIGLIO Giampiero PIETROCOLA Giulia NOBILE Umberto LAFORENZA Valentina AGONI Cinzia BOTTINO Manuela MAFFEI

## Il Corso di Studio in breve

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari che sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione.

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, nucleare, radioterapista e con il

fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici; sono responsabili degli atti di loro competenza attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Collegio Professionale Tecnici di radiologia medica della provincia di Pavia.

Quest'ultimo ha espresso parere favorevole in merito all'ordinamento didattico presentato; gli altri Enti/Associazioni non hanno formulato osservazioni.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo Generico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

- comprendere gli aspetti chiave di tutte le discipline di base della radiologia,
- conoscere e sapere realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche e conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini;
- conoscere le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi e l'applicazione delle principali norme di radioprotezione; conoscere le tecniche di indagini di medicina nucleare, sia statiche sia dinamiche;
- acquisire la conoscenza per l'assistenza tecnica della radioterapia con la preparazione e l'impiego di schermature e sistemi di contenimento del paziente.

##### **competenze associate alla funzione:**

- in grado di espletare indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea;
- abilitati a svolgere tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti sia naturali sia artificiali, di energie termiche, ultrasoniche di risonanza magnetica nucleare, nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica;
- responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature, provvedendo all'eliminazione degli inconvenienti di modesta entità attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo standard predefiniti.

##### **sbocchi professionali:**

Il tecnico di Radiologia trova occupazione in strutture pubbliche come dipendente o in strutture private, sia come dipendente sia come libero professionista.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di Laurea, lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di Laurea è limitata alla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dell'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di Laurea con una votazione inferiore ad una soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi, le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di Laurea.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

L'obiettivo principale del corso è la formazione di un professionista laureato con competenze e conoscenze specifiche del campo delle tecniche di radiologia. Tali competenze vengono raggiunte attraverso un percorso teorico-pratico che consente allo studente di acquisire la responsabilità degli atti di sua competenza fino ad arrivare ad espletare indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea. Il Tecnico di Radiologia Medica deve essere in grado di svolgere, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedano l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali sia naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica. Deve essere in grado di partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura; deve conoscere i limiti etici e giuridici della professione e dimostrare di possedere capacità negoziali e conciliatorie lavorando come membro di una squadra. La formazione è stata sviluppata in modo da coprire i tre livelli del saper, saper fare e saper essere. Dopo una preparazione sulle materie di base, lo studente affronta le materie caratterizzanti con lezioni frontali o interattive. Infine lo studente sperimenta in modo attivo con il tutor di reparto tutte le proiezioni radiologiche fino ad arrivare alla completa autonomia professionale durante il tirocinio.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Conoscenza e comprensione

Il tecnico di Radiologia deve essere in grado di dimostrare una comprensione degli aspetti chiave di tutte le discipline di base della radiologia, conoscere e sapere realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche e conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini; conoscere le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi e l'applicazione delle principali norme di radioprotezione; conoscere le tecniche di indagini di medicina nucleare, sia statiche sia dinamiche; acquisire la conoscenza per l'assistenza tecnica della radioterapia con la preparazione e l'impiego di schermature e sistemi di contenimento del paziente. Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso una formazione teorico-pratica organizzata con lezioni frontali, lezioni interattive ed attività di tirocinio. In quest'ambito gli studenti vengono seguiti da tutor appartenenti allo stesso profilo professionale apprendendo in modo progressivo le capacità professionali fino a raggiungere la completa indipendenza.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e capacità da applicare alla tecnica radiologica. Disporre di approfondite conoscenze delle tecniche finalizzate alla diagnostica, alle modalità di gestione dei pazienti. Conoscere e applicare una vasta gamma di tecniche speciali. Sapere come gestire un complesso progetto pratico dimostrando un approccio critico alla ricerca e dimostrando idee originali. Utilizzare pacchetti informatici per l'elaborazione di testi, analisi statistiche e per creare banche dati.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali e applicazioni di analisi critica, dimostrazione di radiografie, schemi grafici, esercitazioni.
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diverse situazioni fino a raggiungere un elevato grado di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, esecuzione di radiografie sotto la diretta visione del tutor, project work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 [url](#)

PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)

FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 [url](#)

MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE [url](#)

GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 [url](#)

RADIOTERAPIA [url](#)

MEDICINA NUCLEARE [url](#)

NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Acquisire autonomia di giudizio sulle problematiche radiologiche. Mantenere gli standard e i requisiti previsti per il ruolo professionale di Tecnico di Radiologia. Dimostrare il proprio impegno nell'etica e nel codice deontologico del Tecnico di Radiologia. Dimostrare di capire la necessità di essere a conoscenza del ruolo del Tecnico di Radiologia nell'ambito dei servizi sanitari. Dimostrare di capire la necessità della formazione professionale continua al fine di mantenere un buon livello di professionalità e credibilità. Utilizzare le proprie capacità personali per mostrare rispetto nei confronti degli altri. Offrire il proprio contributo e incoraggiare colleghi a partecipare a ricerche nei campi della diagnostica per immagini.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione di sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere ed elaborare le proprie esperienze professionali.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare in conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali, esecuzione di casi,</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio.</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati Tecnici di Radiologia devono comprendere i contenuti delle informazioni a loro trasmesse ed essere in grado di sintetizzarli. Devono essere in grado di facilitare la condivisione delle informazioni con capacità comunicative per facilitarne poi la comprensione con i pazienti. Devono acquisire la capacità di comunicare in almeno una lingua europea diversa dall'italiano. Avere familiarità con i principali strumenti informatici e con Internet. Avere la capacità di interagire con altre persone e con i colleghi per un'attività di collaborazione. Devono acquisire la capacità di elaborare e presentare relazioni con l'ausilio di sistemi multimediali.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni di casi.</li> <li>- Discussione di casi e di situazioni e presentazione delle stesse in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor con sessioni di debriefing.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazioni di filmati, di radiografie.</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati devono avere familiarità con i metodi di ricerca e delle informazioni. Devono acquisire un metodo scientifico come strumento di lavoro. Devono avere acquisito un metodo di studio, la capacità di lavorare per obiettivi, la capacità di lavorare in autonomia o in gruppo.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento basato sui problemi (PBL).</li> <li>- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione.</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea.</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica professionale sia in italiano sia in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Report su mandati di ricerca specifica.</li> <li>- Supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio.</li> <li>- Puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</li> <li>- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.</li> </ul>	

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia, consiste in una prova nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere conoscenze sull'anatomia e sulle proiezioni radiologiche tradizionali, sulla Tomografia Computerizzata e sulla Risonanza Magnetica, sulla Medicina Nucleare e sulla Radioterapia, nella redazione e discussione di un elaborato di tesi.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti ad un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da una apposita commissione in seduta pubblica.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 14/15

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento della progressione dell'apprendimento è costituito dagli esami frontali sostenuti dallo studente in relazione ai corsi seguiti e tenendo conto delle propedeuticità nella successione degli esami che, necessariamente, vanno rispettate.

L'accertamento della progressione dell'apprendimento si fonda inoltre sui voti degli esami pratici inerenti al tirocinio, basati sulle conoscenze maturate nel corso della frequenza nei diversi reparti della Fondazione Policlinico S. Matteo sotto la guida dei Tutors di tirocinio.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/50	Anno di corso 1	ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1 (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i> ) <a href="#">link</a>	SPAGNOLO LORENZO		2	16	
2.	MED/50	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i> ) <a href="#">link</a>	BOCCHIOLA MILENA		2	16	
3.	MED/50	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1 (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i> ) <a href="#">link</a>	CEI LUIGI		2	16	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIOLOGICA E RADIOTERAPICA (modulo di <i>FISICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	BIAZZI LUISA	PA	3	24	
5.	MED/50	Anno di corso 1	PROIEZIONI RADIOLOGICHE (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i> ) <a href="#">link</a>	ORLANDI CARMEN		2	16	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	RADIOATTIVITA' (modulo di <i>FISICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	MONTAGNA PAOLO MARIA	RU	3	24	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio. Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit di orientamento 2014

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Scienze Clinico Chirurgiche Diagnostiche e Pediatriche.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Tecniche di radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

---

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CALLIADA Fabrizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
							1. FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE

1.	BLAZZI	Luisa	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	RADIOLOGICA E RADIOTERAPICA
2.	BOTTINELLI	Olivia	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA DEGLI APPARATI
3.	CALLIADA	Fabrizio	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA E TECNICA IN RISONANZA MAGNETICA
4.	BASTIANELLO	Stefano	MED/37	PO	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Vinci	Andrea		
Vecchio	Matteo		
Bianchi	Claudio Filippo		
Catania	Roberta		
Sorce	Giuseppe		
Galati	Fabiana		
Di Santo	Carmen		
Deiro	Angelica		
Alberi	Irene		
Furnari	Andrea		
Benvenuti	Maria Chiara		
Padovani	Giulio		
Damiani	Claudia		
Boschiero	Carlotta		
Fortugno	Francesca Maria		
Pigozzo	Marco		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Calliada	Fabrizio
Boiocchi	Alessandra
Cei	Luigi
Travaini	Daniele
Gatti	Stefania

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VALLI	Maurizia	
FALCONE	Andrea	
CARANTE	Mario Pietro	
TORTI	Marta	
INTROINI	Viola	
GIROLETTI	Elio	
LOMBARDO	Vincenzo	
GANDINI	Arianna	
FUSAR POLI	Laura	
CORANA	Matteo	
BOFFELLI	Fabrizio	
MORI	Marina	
PERANI	Tommaso	
MOSCOLARI	Massimo	
CONSONNI	Andrea	
POLIMENI	Maria Rosa	
LAURIA	Andrea	
VIGLIO	Simona	

PIETROCOLA	Giampiero
NOBILE	Giulia
LAFORENZA	Umberto
AGONI	Valentina
BOTTINO	Cinzia
MAFFEI	Manuela

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 32
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

### Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	32

#### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Fondazione IRCCS - Policlinico San Matteo
Data Convenzione:	27/05/2011
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Decorrenza 1 ottobre 2010





## Altre Informazioni

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

0441500PV

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

**30** *DM 16/3/2007 Art 4*

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	24/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

**Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270**

Il passaggio dall'ordinamento didattico ex DM 509/99 a quello ex DM 270/04 è stato effettuato nel rispetto della normativa seguendo i suggerimenti e le linee guida espressi dalla Conferenza Permanente dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie. Le modifiche introdotte sono volte a potenziare l'aspetto professionalizzante al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro. Gli obiettivi formativi sono stati aggiornati in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari. I CFU e i SSD sono stati ricollocati secondo le modalità previste dal DM 270/04. Una riorganizzazione generale ha consentito la riduzione della frammentazione didattica e una migliore integrazione dei corsi. Sono stati resi comuni a tutti i corsi di laurea della terza classe, gli insegnamenti del I° semestre e parte di quelli del II° semestre.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il DM 19 febbraio 2009 che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza.

Sono stati attivati i corsi di laurea in relazione ai bisogni sanitari del territorio.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221404192	<b>ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)	MED/50	LORENZO SPAGNOLO <i>Docente a contratto</i>		16
2	2012	221404166	<b>ANATOMIA E TECNICA IN RISONANZA MAGNETICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 E NEURORADIOLOGIA)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36	8
3	2012	221404166	<b>ANATOMIA E TECNICA IN RISONANZA MAGNETICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 E NEURORADIOLOGIA)	MED/36	SIMONE SANTAGOSTINI <i>Docente a contratto</i>		8
4	2012	221404168	<b>ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 E NEURORADIOLOGIA)	MED/36	PAOLO ALDO PRICCA <i>Docente a contratto</i>		16
5	2012	221404169	<b>APPARECCHIATURE DI RADIOTERAPIA</b> (modulo di RADIOTERAPIA)	MED/36	DARIO CAVALLINI FRANCOLINI <i>Docente a contratto</i>		16
6	2013	221402093	<b>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI RISONANZA MAGNETICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)	MED/50	CINZIA CAMPAGNER <i>Docente a contratto</i>		16
7	2012	221404171	<b>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 E NEURORADIOLOGIA)	MED/50	CINZIA CAMPAGNER <i>Docente a contratto</i>		8
8	2014	221404197	<b>APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)	MED/50	MILENA BOCCHIOLA <i>Docente a contratto</i>		16

9	2014	221404198	<b>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)	MED/50	LUIGI CEI <i>Docente a contratto</i>		16
10	2013	221402095	<b>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 2</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)	MED/50	LORENZO SPAGNOLO <i>Docente a contratto</i>		16
11	2013	221402097	<b>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 3</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)	MED/50	DANIELE TRAVAINI <i>Docente a contratto</i>		16
12	2012	221404172	<b>APPROCCIO AL PAZIENTE IN ETA' PEDIATRICA IN RADIOLOGIA</b>	MED/50	MARCO ANTONIO CICCONE <i>Docente a contratto</i>		16
13	2012	221404173	<b>COMUNICAZIONE EFFICACE IN AMBITO RADIOLOGICO</b>	MED/50	SECONDO BARBERA <i>Docente a contratto</i>		16
14	2013	221402098	<b>CONTROLLI DI QUALITA'</b> (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE)	FIS/07	FRANCESCO LISCIANDRO <i>Docente a contratto</i>		16
15	2013	221402100	<b>DIAGNOSTICA DEGLI APPARATI</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Olivia BOTTINELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36	16
16	2012	221404174	<b>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b>	MED/50	LUIGI CEI <i>Docente a contratto</i>		8
17	2014	221404206	<b>FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA</b> (modulo di FISICA APPLICATA)	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Luisa BIAZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/07	24
18	2013	221402103	<b>INFORMATICA</b> (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE)	INF/01	ILARIA VALLONE <i>Docente a contratto</i>		16
19	2013	221402104	<b>INFORMATIZZAZIONE IN RADIOLOGIA</b> (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE)	MED/50	ILARIA VALLONE <i>Docente a contratto</i>		8

20	2012	221404176	<b>MEDICINA NUCLEARE - MODULO</b> (modulo di MEDICINA NUCLEARE)	MED/36	GIUSEPPE TRIFIRO' <i>Docente a contratto</i>		16
21	2013	221402105	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE)	ING-INF/07	Alessandro MENEGOLLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/04	16
22	2012	221404177	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 E NEURORADIOLOGIA)	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Stefano BASTIANELLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/37	16
23	2012	221404178	<b>PREVENZIONE E SICUREZZA IN RADIOLOGIA</b>	MED/50	DANIELE TRAVAINI <i>Docente a contratto</i>		8
24	2014	221404215	<b>PROIEZIONI RADIOLOGICHE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)	MED/50	CARMEN ORLANDI <i>Docente a contratto</i>		16
25	2014	221404217	<b>RADIOATTIVITA'</b> (modulo di FISICA APPLICATA)	FIS/07	Paolo Maria MONTAGNA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/07	24
26	2013	221402106	<b>RADIOBIOLOGIA MEDICA</b> (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE)	MED/36	Andrea Davide OTTOLENGHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/07	16
27	2012	221404180	<b>RADIOFARMACI</b> (modulo di MEDICINA NUCLEARE)	BIO/14	PATRIZIA LEGNAZZI <i>Docente a contratto</i>		16
28	2013	221402107	<b>RADIOPROTEZIONE 2</b> (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE)	FIS/07	LOREDANA GABRIELLA D'ERCOLE <i>Docente a contratto</i>		8
29	2012	221404181	<b>RADIOTERAPIA CLINICA</b> (modulo di RADIOTERAPIA)	MED/36	AMBROGIA BAIO <i>Docente a contratto</i>		16
			<b>RADIOTERAPIA CLINICA E TECNICHE INNOVATIVE</b>		FRANCO CORBELLA		

30	2012	221404182 (modulo di RADIOTERAPIA)	MED/36	<i>Docente a contratto</i>	16	
31	2012	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE</b>	MED/45	ANNA MARIA GRUGNETTI <i>Docente a contratto</i>	8	
32	2013	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE)	ING-INF/05	MORENO CURTI <i>Docente a contratto</i>	16	
33	2012	<b>STRUMENTAZIONI IN MEDICINA NUCLEARE</b> (modulo di MEDICINA NUCLEARE)	FIS/07	FRANCESCO LISCIANDRO <i>Docente a contratto</i>	8	
34	2013	<b>TECNICHE DI IMMAGINI PER RADIOTERAPIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)	MED/36	FERDINANDO DRAGHI <i>Docente a contratto</i>	16	
35	2012	<b>TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE</b> (modulo di MEDICINA NUCLEARE)	MED/50	PAOLO MONTAGNA <i>Docente a contratto</i>	8	
36	2012	<b>TECNICHE DI RADIOTERAPIA</b> (modulo di RADIOTERAPIA)	MED/50	CARMEN ORLANDI <i>Docente a contratto</i>	8	
37	2012	<b>TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 E NEURORADIOLOGIA)	MED/50	GIANCARLO GERMANI <i>Docente a contratto</i>	8	
38	2013	<b>TECNICHE RADIOLOGICHE IN PRONTO SOCCORSO</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)	MED/50	CALOGERO NUGARA <i>Docente a contratto</i>	16	
					ore totali	528

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (2 anno) - 2 CFU</i>	12	12	10 - 14
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i> <i>INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	13	13	12 - 15
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 6
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			29	26 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PROIEZIONI RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI RISONANZA MAGNETICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 2 (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 3 (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFORMATIZZAZIONE IN RADIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN PRONTO SOCCORSO (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/37 Neuroradiologia	47	47	45 - 51
	<i>NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA DEGLI APPARATI (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PRINCIPI E TECNICHE DI ECOGRAFIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA E TECNICA IN RISONANZA MAGNETICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPARECCHIATURE DI RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RADIOTERAPIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
<i>RADIOTERAPIA CLINICA E TECNICHE INNOVATIVE (3 anno) - 2 CFU</i>				
FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
<i>FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE</i>				

	<i>RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>RADIOATTIVITA' (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>CONTROLLI DI QUALITA' (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RADIOPROTEZIONE 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>STRUMENTAZIONI IN MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia <i>RADIOFARMACI (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOBIOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>MEDICINA NUCLEARE - MODULO (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 5
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 16 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 16 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 15 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 7 CFU</i>	60	60	60 - 60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				125	121
					-
					135

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 173 - 196



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

(SECS-P/07)

Poichè il SSD SECS-P/07 non è stato inserito fra gli ambiti caratterizzanti, si è ritenuto opportuno prevederlo al fine di integrare la preparazione dello studente con nozioni relative alla predisposizione di un budget e alla organizzazione degli acquisti, considerata l'utilità di tali conoscenze in ambito lavorativo.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	10	14	8
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata	12	15	11

BIO/16 Anatomia umana  
MED/03 Genetica medica

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	6	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		26 - 35		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	45	51	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	5	4
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	2
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	3	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo      MED/50 Scienze tecniche mediche applicate      60      60      60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 104:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

121 - 135

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>2 - 2</b>

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività**

24 - 24

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	173 - 196