



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)(<i>IdSua:1514685</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Neurophysiopathology techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOGLIA Arrigo					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche					
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COSTA	Alfredo	MED/26	RU	1	Caratterizzante
2.	MOGLIA	Arrigo	MED/26	PO	.5	Caratterizzante
3.	PUCCI	Ennio	MED/26	RU	1	Caratterizzante
4.	VERSINO	Maurizio	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
5.	ANTONACI	Fabio	MED/26	RU	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti	Orezzi Elena Altrui Roberta					

Gruppo di gestione AQ	Arrigo Moglia Maurizio Versino Valter Rustioni Valeria Casali Rossella Ruju
Tutor	Elio GIROLETTI Maurizia VALLI Andrea FALCONE Mario Pietro CARANTE Marta TORTI Viola INTROINI Vincenzo LOMBARDO Arianna GANDINI Laura FUSAR POLI Matteo CORANA Fabrizio BOFFELLI Marina MORI Tommaso PERANI Massimo MOSCOLARI Andrea CONSONNI Simona VIGLIO Giampiero PIETROCOLA Giulia NOBILE Umberto LAFORENZA Valentina AGONI Cinzia BOTTINO Manuela MEFFEI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea ha durata di tre anni e si articola in sei semestri. Le attività formative corrispondono a un totale di 180 crediti (CFU), equamente suddivisi nei tre anni. L'attività didattica consiste in corsi di insegnamento monodisciplinari e corsi integrati (articolati in moduli relativi alle varie discipline), con lezioni ed esercitazioni pratiche, attività di laboratorio linguistico e informatico, tirocini pratico-applicativi professionalizzanti, seminari, partecipazione a convegni e conferenze e altre attività di supporto didattico

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e l'Associazione italiana Tecnici di Neurofisiopatologia.

Quest'ultima ha condiviso il progetto formativo presentato, esprimendo un parere favorevole; gli altri Enti/Associazioni non hanno formulato osservazioni.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di neurofisiopatologia

funzione in un contesto di lavoro:

I tecnici di neurofisiopatologia svolgono la loro attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroneuromiografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni).

competenze associate alla funzione:

IL TNFP può esercitare la sua attività nei reparti di Neurologia, Neurochirurgia, Cardiochirurgia e Chirurgia vascolare, Neuroriabilitazione, Terapia Intensiva, Patologia neonatale, Pediatria e Neuropsichiatria Infantile, Centri Epilessia, Centri per lo studio del sonno, Fisiopatologia respiratoria e pneumologia. Può svolgere inoltre attività didattica come tutor o docente nel Corso di Laurea del proprio settore disciplinare.

sbocchi professionali:

La laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia permette di esercitare la professione di tecnico di neurofisiopatologia presso strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

La laurea costituisce inoltre la base per accedere alla laurea magistrale del settore e ai master di primo livello.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici di neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)

QUADRO A3**Requisiti di ammissione**

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A4.a**Obiettivi formativi specifici del Corso**

I laureati in Tecniche di Neurofisiopatologia devono possedere la conoscenza: a. delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica specifica nel campo delle tecniche di neurofisiopatologia, cultura necessaria per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali;

b. delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;

c. della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo;

d. della capacità di applicare, nelle decisioni professionali, anche i principi dell'economia sanitaria;

e. degli aspetti teorici e pratici inerenti la diagnostica delle patologie del sistema nervoso e il raggiungimento della capacità di applicare direttamente, su

prescrizione medica, le metodologie diagnostiche specifiche nel campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroneuromiografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni).

Il percorso formativo del professionista tecnico di neurofisiopatologia prevede di affrontare lo studio delle discipline propedeutiche e delle scienze biomediche al fine di consolidare le conoscenze di base e le capacità di comunicazione attraverso le competenze di lingua inglese e di informatica. In questa fase lo studente acquisirà anche conoscenze degli aspetti teorici e metodologici sui quali si fonda l'attività professionale del tecnico di neurofisiopatologia, e svolgerà parte delle attività pratiche relative alla professione durante la prima parte del tirocinio.

In seguito, verranno acquisite conoscenze relative a discipline cliniche specifiche del corso. Saranno poi affrontati gli aspetti teorici e le attività pratiche della professione.

A completamento della formazione teorica dello studente verranno acquisiti i concetti fondamentali delle scienze umane, nonché le conoscenze di gestione e management professionale e della legislazione di interesse.

Attraverso l'attività di tirocinio lo studente acquisirà le capacità necessarie all'applicazione delle metodiche strumentali di diagnostica neurofisiologica.

QUADRO A4.b**Risultati di apprendimento attesi****Conoscenza e comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Neurofisiopatologia, al termine del percorso formativo, dovrà avere acquisito conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche per l'apprendimento dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati;
- Scienze interdisciplinari e medico-chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Scienze statistiche per lo sviluppo degli strumenti utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da utilizzare nell'esercizio della professione;
- Scienze del management sanitario, finalizzate all'organizzazione delle attività attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e utilizzo delle risorse disponibili;
- conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico, scientifico e la gestione di data-base.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video, schemi e materiali grafici;
- seminari;
- studio individuale;
- discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove pratiche simulate
- relazioni scritte

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono applicare le conoscenze acquisite nell'ambito di diversi contesti operativi, derivate dall'attività di tirocinio ed ulteriori esperienze pratiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video, schemi e materiali grafici;
- seminari;
- studio individuale;
- discussione di casi clinici;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- relazioni scritte;
- prove pratiche simulate;
- feed-back di valutazione durante il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)
 NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA [url](#)
 PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)
 FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)
 FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)
 FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE [url](#)
 INGLESE I ANNO [url](#)
 SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)
 CHIRURGIA CARDIACA [url](#)
 CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)
 IGIENE GENERALE APPLICATA [url](#)
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)
 NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROMIOGRAFIA / ELETTROREFLESSOLOGIA [url](#)
 NEUROFISIOPATOLOGIA E POLINSONNOGRAFIA [url](#)
 NEUROFISIOPATOLOGIA APPLICATA E POTENZIALI EVOCATI [url](#)
 NEUROSCIENZE CLINICHE [url](#)
 PSICHIATRIA [url](#)
 STORIA DELLA MEDICINA [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B [url](#)
 NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA [url](#)
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)
 NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI [url](#)
 TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Tecniche di Neurofisiopatologia devono essere in grado di:

- gestire compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche, sulle quali, su richiesta, devono redigere un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico;
- assumere diretta responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata;
- impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o medico-legali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video, schemi e materiali grafici;
- seminari;
- studio individuale;
- discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove pratiche simulate
- relazioni scritte

Abilità comunicative	<p>I laureati devono saper comunicare il risultato dell'applicazione delle metodiche acquisite, anche con l'ausilio delle moderne tecnologie, ai medici specialisti. Inoltre, devono possedere le capacità comunicative adeguate a trasmettere al pubblico le informazioni necessarie per un ottimale svolgimento dell'indagine neurofisiologica.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - lettura guidata e applicazione; - video, schemi e materiali grafici; - seminari; - studio individuale; - discussione di casi clinici; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali sia con l'utenza che con l'équipe <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali - relazioni scritte - prove pratiche simulate 	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono raggiungere conoscenze e competenze metodologiche al fine di operare autonomamente in ogni campo di applicazione delle metodiche neurofisiologiche.</p> <p>Strumenti didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato su Problem Solving - laboratorio di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line - lettura e valutazione critica della letteratura scientifica e professionale (anche in lingua inglese) - lezioni frontali, interattive, seminari <p>Strumenti di valutazione per l'accertamento del conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami teorico-pratici - relazioni scritte e orali su aspetti tecnico-professionali - discussione di casi clinici - Project-Work, report su mandati di ricerca specifica 	

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di neurofisiopatologia, si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione

in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 14/15

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il laureato in Tecniche di Neurofisiopatologia, al termine del percorso formativo, deve possedere una preparazione teorico-pratica specifica nel campo delle tecniche di neuro fisiopatologia, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:

- esami scritti e orali, prove pratiche simulate;
- relazioni scritte

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Neurofisiopatologia, si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA SPECIALE (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA) link	POLIMENI MARIAROSA	RU	2	16	
2.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA 2 (modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE) link	REBUZZI DANIELA MARCELLA	RU	2	16	
3.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE) link	MENEGOLLI ALESSANDRO	RU	2	16	
4.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROFISIOPATOLOGIA 1 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA) link	MOGLIA ARRIGO	PO	1	8	
5.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 1 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA) link	RUSTIONI VALTER		3	24	
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE) link	VALLONE ILARIA		1	8	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera

presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Tecniche di neurofisiopatologia.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio.

Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono

profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento/Brain and behavioral sciences.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit di orientamento 2014

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Tecniche della Neurofisiopatologia per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

QUADRO D4

Riesame annuale

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Neurophysiopathology techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOGLIA Arrigo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COSTA	Alfredo	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 2

2.	MOGLIA	Arrigo	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. NEUROFISIOPATOLOGIA 1
3.	PUCCI	Ennio	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEURORIABILITAZIONE
4.	VERSINO	Maurizio	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 4
5.	ANTONACI	Fabio	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 6

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Orezzi	Elena		
Altrui	Roberta		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Moglia	Arrigo
Versino	Maurizio
Rustioni	Valter
Casali	Valeria
Ruju	Rossella

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIROLETTI	Elio	

VALLI	Maurizia	
FALCONE	Andrea	
CARANTE	Mario Pietro	
TORTI	Marta	
INTROINI	Viola	
LOMBARDO	Vincenzo	
GANDINI	Arianna	
FUSAR POLI	Laura	
CORANA	Matteo	
BOFFELLI	Fabrizio	
MORI	Marina	
PERANI	Tommaso	
MOSCOLARI	Massimo	
CONSONNI	Andrea	
VIGLIO	Simona	
PIETROCOLA	Giampiero	
NOBILE	Giulia	
LAFORENZA	Umberto	
AGONI	Valentina	
BOTTINO	Cinzia	
MEFFEI	Manuela	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 12
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Mondino n. 2 -27100 - PAVIA

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2014

Utenza sostenibile 12

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: IRCCS Fondazione Casimiro Mondino

Data Convenzione: 17/01/2011

Durata Convenzione: 36

Eventuali Note: Decorrenza 1 ottobre 2010



Altre Informazioni

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

0441400PV

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

30 *DM 16/3/2007 Art 4*

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Nel corso degli anni il Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia ha sempre tenuto in considerazione l'evoluzione tecnologica in campo neurofisiologico utilizzando l'esperienza maturata al fine di rendere l'offerta formativa più efficace e razionale.

Il Corso di Laurea, attento ai cambiamenti del proprio contenuto di riferimento, coglie l'occasione delle indicazioni rappresentate dalla nuova normativa ministeriale per procedere a razionalizzare gli insegnamenti che costituiscono le fondamenta della futura professione. Questa forte capacità di connessione tra corso degli studi e contesto di riferimento si è rivelata nel tempo particolarmente efficace anche sotto il profilo dello sbocco professionale.

Quindi, tale modifica definisce l'assegnazione di un maggior numero di crediti sia alle attività di base che a quelle relative allo specifico profilo professionale.

I criteri seguiti nella trasformazione del Corso sono:

- aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze delle scienze neurofisiologiche ed alle esigenze del mondo del lavoro;
- la trasformazione si è resa necessaria per adempiere agli obblighi di legge del D.M. 19/02/09, in ottemperanza al D.M. 270/04;
- organizzazione generale degli insegnamenti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi;
- forte rilevanza alla preparazione professionalizzante, sia con insegnamenti nei settori scientifici-disciplinari di riferimento, sia mediante attività pratiche guidate nei laboratori professionali e nel tirocinio;
- valorizzazione delle esperienze maturate nella gestione del corso di laurea.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di neurofisiopatologia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di neurofisiopatologia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata

legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Decreto interministeriale 19 febbraio 2009 prevede l'inserimento di più corsi di laurea, ciascuno dei quali autonomo, all'interno della classe terza.

L'istituzione di più corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche tecniche-diagnostiche e terapeutiche sia in ambiente ospedaliero che extra-ospedaliero.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221402732	ANATOMIA SPECIALE (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTOENCEFALOGRAFIA)	BIO/16	Maria Rosa POLIMENI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/16	16
2	2013	221401949	CHIRURGIA CARDIACA	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/23	16
3	2013	221401950	CHIRURGIA VASCOLARE	MED/22	Angelo ARGENTERI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/22	16
4	2012	221402709	FARMACOLOGIA 2 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA)	BIO/14	VALENTINA FRANCO <i>Docente a contratto</i>		16
5	2014	221402749	FISICA APPLICATA 2 (modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE)	FIS/07	Daniela Marcella REBUZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/04	16
6	2013	221401951	IGIENE GENERALE APPLICATA	MED/42	Laura MACCARINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42	16
7	2012	221402711	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/11	Colomba FALCONE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	8
8	2012	221402713	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/10	Angelo Guido CORSICO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/10	16
9	2012	221402714	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di SCIENZE	MED/30	Giovanni FURIOSI <i>Ricercatore</i>	MED/30	8

		INTERDISCIPLINARI CLINICHE)		<i>Università degli Studi di PAVIA</i>		
10	2013	221401952	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/34 16
11	2014	221402763	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE)	ING-INF/07	Alessandro MENEGOLLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/04 16
12	2012	221402715	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/27	Lorenzo MAGRASSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/27 16
13	2014	221402764	NEUROFISIOPATOLOGIA 1 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTOENCEFALOGRAFIA)	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Arrigo MOGLIA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/26 8
14	2013	221401953	NEUROFISIOPATOLOGIA 2 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTRMIOGRAFIA / ELETTRORFLESSOLOGIA)	MED/26	ENRICO ALFONSI <i>Docente a contratto</i>	16
15	2013	221401955	NEUROFISIOPATOLOGIA 3 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTRMIOGRAFIA / ELETTRORFLESSOLOGIA)	MED/26	ANDREA CARLO PAOLO ARRIGO <i>Docente a contratto</i>	8
16	2013	221401956	NEUROFISIOPATOLOGIA 4 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA E POLINSONNOGRAFIA)	MED/26	MICHELE TERZAGHI <i>Docente a contratto</i>	8
17	2013	221401958	NEUROFISIOPATOLOGIA 5 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA APPLICATA E POTENZIALI EVOCATI)	MED/26	ALFREDO ROMANI <i>Docente a contratto</i>	16
18	2012	221402716	NEUROFISIOPATOLOGIA 6 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA)	MED/26	CARLO ANDREA GALIMBERTI <i>Docente a contratto</i>	8

19	2013	221401960	NEUROLOGIA 1 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED Elettromiografia / Elettroreflessologia)	MED/26	CLAUDIO PACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	8
20	2013	221401961	NEUROLOGIA 2 (modulo di NEUROSCIENZE CLINICHE)	MED/26	Docente di riferimento Alfredo COSTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/26 16
21	2013	221401963	NEUROLOGIA 3 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA E POLINSONNOGRAFIA)	MED/26	RAFFAELE MANNI <i>Docente a contratto</i>	16
22	2013	221401964	NEUROLOGIA 4 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA APPLICATA E POTENZIALI EVOCATI)	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Maurizio VERSINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/26 8
23	2012	221402718	NEUROLOGIA 5 (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA)	MED/26	ALESSANDRO LOZZA <i>Docente a contratto</i>	8
24	2012	221402720	NEUROLOGIA 6 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI)	MED/26	Docente di riferimento Fabio ANTONACI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/26 8
25	2012	221402721	NEUROLOGIA 7 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI)	MED/26	NATASCIA GHIOTTO <i>Docente a contratto</i>	8
26	2013	221401965	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROSCIENZE CLINICHE)	MED/39	Pierangelo VEGGIOTTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/39 8
27	2012	221402722	NEURORADIOLOGIA (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA)	MED/37	ANNA PICHIECCHIO <i>Docente a contratto</i>	8
			NEURORABILITAZIONE		Docente di riferimento Ennio PUCCI	

28	2013	221401966 (modulo di NEUROSCIENZE CLINICHE)	MED/26	Ricercatore Università degli Studi di PAVIA Paolo AMBROSI Attività di insegnamento	MED/26	16
29	2013	221401967 PSICHIATRIA	MED/25	(art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA	MED/25	16
30	2014	221402772 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 1 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA)	MED/48	VALTER RUSTIONI Docente a contratto		24
31	2012	221402723 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 10 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI)	MED/48	ALESSANDRA SPIRITELLI Docente a contratto		16
32	2013	221401968 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 2 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROMIOGRAFIA / ELETTROREFLESSOLOGIA)	MED/48	ALESSANDRA MONTINI Docente a contratto		16
33	2013	221401969 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 3 (modulo di NEUROSCIENZE CLINICHE)	MED/48	GRAZIA PAPALIA Docente a contratto		24
34	2013	221401970 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 4	MED/48	VALTER RUSTIONI Docente a contratto		24

35	2013	221401971	(modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA E POLINSONNOGRAFIA) SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 5 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA APPLICATA E POTENZIALI EVOCATI) SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 6 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA APPLICATA E POTENZIALI EVOCATI) SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 7 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA) SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 8 (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA) SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 9 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI) SCIENZE MEDICHE TECNICHE APPLICATE	MED/48	MARINA RANZANI <i>Docente a contratto</i>	16
36	2013	221401972		MED/48	ROBERTO ALLONI <i>Docente a contratto</i>	8
37	2012	221402724		MED/48	DANIELE MARCHESE <i>Docente a contratto</i>	24
38	2012	221402725		MED/48	MAURO TACHIMIRI <i>Docente a contratto</i>	24
39	2012	221402726		MED/48	GABRIELLA CAPONE <i>Docente a contratto</i>	16
40	2012	221402727		MED/50	RUI CARLOS DUARTE MOURA DA COSTA FATELA	8

		(modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA)		<i>Docente a contratto</i>	
		SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI		ILARIA VALLONE	
41	2014	221402775 (modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE)	ING-INF/05	<i>Docente a contratto</i>	8
				Paolo Angelo MAZZARELLO	
42	2013	221401973 STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/02 16
					ore totali 584

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>	10	10	10 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>FISICA APPLICATA 2 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	15	15	14 - 15
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			29	28 - 29
Attività			CFU	CFU

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

SCIENZE MEDICHE TECNICHE APPLICATE (3 anno) - 1 CFU

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 1 (1 anno) - 3 CFU

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 2 (2 anno) - 2 CFU

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 3 (2 anno) - 3 CFU

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 4 (2 anno) - 3 CFU

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 5 (2 anno) - 2 CFU

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 6 (2 anno) - 1 CFU

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 10 (3 anno) - 2 CFU

Scienze e tecniche di neurofisiopatologia

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 7 (3 anno) - 45 45 44 - 3 CFU 51

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 8 (3 anno) - 3 CFU

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 9 (3 anno) - 2 CFU

MED/39 Neuropsichiatria infantile

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU

MED/26 Neurologia

NEUROFISIOPATOLOGIA 1 (1 anno) - 1 CFU

NEUROFISIOPATOLOGIA 2 (2 anno) - 2 CFU

NEUROFISIOPATOLOGIA 3 (2 anno) - 1 CFU

NEUROFISIOPATOLOGIA 4 (2 anno) - 1 CFU

NEUROFISIOPATOLOGIA 5 (2 anno) - 2 CFU

NEUROLOGIA 1 (2 anno) - 1 CFU

NEUROLOGIA 2 (2 anno) - 2 CFU

NEUROLOGIA 3 (2 anno) - 2 CFU

	<i>NEUROLOGIA 4 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>NEURORIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>NEUROFISIOPATOLOGIA 6 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>NEUROLOGIA 5 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>NEUROLOGIA 6 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>NEUROLOGIA 7 (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2 - 2
	<i>FARMACOLOGIA 2 (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale	4	4	4 - 4
	<i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	<i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/27 Neurochirurgia			
	<i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	6	6	6 - 6
	<i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 2 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	4	4	4 - 4
	<i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	<i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3 - 3
	<i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2 - 2
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 16 CFU</i>			
Tirocinio differenziato		60	60	60 -

per specifico profilo	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 11 CFU</i>	60
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 17 CFU</i>	
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 7 CFU</i>	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti	126	-	125
			132

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/37 Neuroradiologia			
Attività formative affini o integrative	<i>TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA (3 anno) - 6 CFU</i>	7	1	1 - 1
	<i>NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Totale attività Affini			1	1 - 1
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 178 - 186			



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nell'ambito della neurofisiopatologia è emersa sempre più negli anni l'esigenza di approfondire e migliorare le conoscenze relative alle moderne tecniche di neuroimaging funzionale. Tali tecniche richiedono continui aggiornamenti e correlazioni con le tecniche di neurofisiologia clinica finalizzati ad un approfondimento interpretativo dei fenomeni cerebrali.

Non comparando tra le attività di base e caratterizzanti, si è quindi deciso di inserire la Neuroradiologia (MED/37) nelle attività affini previste dalla classe.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	10	10	8
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
	BIO/09 Fisiologia			

Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana MED/03 Genetica medica	14	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		28 - 29		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	44	51	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/27 Neurochirurgia MED/30 Malattie apparato visivo	6	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	4	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	2
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
---	--	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

125 - 132

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/37 - Neuroradiologia	1	1	-
Totale Attività Affini				1 - 1

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	178 - 186