



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)( <i>IdSua:1514686</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MERLINI Giampaolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	MEDICINA MOLECOLARE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERNASCONI	Paolo	MED/15	PA	1	Caratterizzante
2.	FELETTI	Fausto	BIO/14	RU	.5	Base/Caratterizzante
3.	MORBINI	Patrizia	MED/08	RU	1	Caratterizzante
4.	OLIVIERI	Carla	BIO/13	RU	.5	Base
5.	PALLADINI	Giovanni	BIO/12	RU	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Topi Giulia Ferrari Jacqueline Liotta Antonio Francesco Pinto Federico Meroni Anna Bonomi Chiara Giuseppina Bianchessi Antonio De Gaudenzi Martina Nava Valentina Abramo Rosario Scattaglia Lorenzo
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giampaolo Merlini Angelo Groppi Laura Maria Pirolini Elena Alberigo Gaia Serafini
<b>Tutor</b>	Elio GIROLETTI Maurizia VALLI Andrea FALCONE Mario Pietro CARANTE Marta TORTI Viola INTROINI Vincenzo LOMBARDO Arianna GANDINI Laura FUSAR POLI Matteo CORANA Fabrizio BOFFELLI Marina MORI Tommaso PERANI Massimo MOSCOLARI Andrea CONSONNI Umberto LAFORENZA Valentina AGONI Cinzia BOTTINO Manuela MAFFEI Simona VIGLIO Giampiero PIETROCOLA Giulia NOBILE

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea ha come obiettivo la formazione di Tecnici di Laboratorio Biomedico laureati che, ai sensi del D.M. 745 del 26.09.1994 e della Legge 10.08.2000 n 251 Art. 3 Comma 1, siano competenti a svolgere con autonomia professionale le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici. I laureati devono svolgere attività analitica e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di Biochimica Clinica, di Microbiologia e Virologia, di Farmacotossicologia, di Immunologia, di Patologia Clinica, di Ematologia, di Citologia e di Istopatologia. I laureati Tecnici di Laboratorio Biomedico devono essere capaci di svolgere con autonomia tecnico-professionale le loro prestazioni in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; devono essere responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai Dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate a indicatori e standards predefiniti dal Responsabile della Struttura; devono verificare il corretto funzionamento delle

apparecchiature utilizzate e provvedere alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipare alla programmazione ed organizzazione del lavoro nell'ambito della Struttura in cui operano; possono svolgere la loro attività in Strutture Pubbliche e Private autorizzate secondo la normativa vigente, contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale ed ai programmi di ricerca. Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso una formazione teorico/pratica organizzata con lezioni frontali e attività di tirocinio sotto la guida di tutors appartenenti al profilo professionale.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Tecnico di Laboratorio Biomedico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le principali funzioni in un contesto di lavoro sono:

- Attività analitica in ambito clinico su materiale biologico;
- Attività di ricerca
- Controllo di qualità e verifica strumentazione.

##### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono trovare occupazione in strutture di laboratorio pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale.

Docenza in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

##### **sbocchi professionali:**

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- Nelle diverse aree specialistiche dei Laboratori Ospedalieri ed extraospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e degli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS).
- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica.
- Nei laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali della prevenzione e protezione dell'ambiente.
- Nelle industrie di produzione e agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio.
- Nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria del settore biomedico.
- Negli Istituti Zooprofilattici Sperimentali delle Regioni per la prevenzione delle malattie di origine animale per vigilanza igienico-sanitaria degli addetti al controllo alimenti anche di origine animale.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Sono ammessi al corso di laurea i candidati in possesso del Diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo. L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale ( Legge 2 agosto 1999, n.264. L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

L'obiettivo formativo del corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico è quello di garantire la formazione di professionisti esperti, che svolgano con autonomia tecnico-professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato preposto ai diversi settori del laboratorio.

Il corso deve far conseguire allo studente le basi per la conoscenza dei

fenomeni biologici e patologici, le basi metodologiche dei processi analitici per le analisi chimico-cliniche, microbiologiche e di ematologia di laboratorio. La didattica deve essere finalizzata all'acquisizione ed alla comprensione delle più comuni nozioni di farmacotossicologia e immunologia, delle tecniche immunoematologiche, immunometriche e radio-immunologiche, di isto-cito-patologia dando particolare rilievo alle metodologie più innovative e di ultima generazione. Il corso di studi deve, inoltre, far apprendere i principi di funzionamento e mantenimento della strumentazione analitica, del controllo della qualità, di sicurezza nell'ambiente di lavoro e di radioprotezione.

PERCORSO FORMATIVO

1° ANNO

Vengono fornite le conoscenze propedeutiche e di base di Chimica, Biochimica, Anatomia, Fisiologia. Si pongono le basi per le materie che caratterizzeranno gli anni successivi: Istologia, Anatomia Patologica, Microbiologia, Biologia molecolare.

Il Tirocinio professionalizzante previsto dal II° semestre è frequentato quasi esclusivamente presso i laboratori universitari. Durante questo periodo lo studente acquisisce le nozioni basilari della professione: diluizioni, preparazione di soluzioni e di terreni di coltura.

2° ANNO

Rivolto all'approfondimento delle materie caratterizzanti quali: Biochimica clinica, Microbiologia e Virologia, Ematologia e Immunoematologia, Farmacologia, Parassitologia. Vengono approfondite le tecniche di Istochimica e Immunostichimica, anche rivolte all'Anatomia Patologica.

Il Tirocinio è previsto in laboratori all'inizio di "routine" poi anche specialistici, all'interno dell'ospedale con la supervisione di personale "dedicato". In questo modo lo studente può mettere in pratica le conoscenze e le metodologie apprese ed iniziare a confrontarsi con la realtà lavorativa.

3° ANNO

Dedicato al perfezionamento specialistico delle materie caratterizzanti, in particolar modo alle tecniche di Biochimica clinica e Biologia molecolare, di Tossicologia e Medicina Legale. Sono previsti numerosi corsi a scelta dello studente, sia solo teorici che

teorico-pratici.

Il Tirocinio è rivolto quasi esclusivamente alla preparazione dell'elaborato finale, collaborando molto spesso a progetti di ricerca scientifica svolti nel laboratorio frequentato.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve avere conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

**SCIENZE BIOLOGICHE** : per comprendere i principi strutturali e funzionali che regolano le attività metaboliche , nonché i fondamenti dell'informazione genetica, della struttura del corpo umano oltre alle caratteristiche morfologiche e funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi.

**SCIENZE BIOMEDICHE** : per comprendere i principi del funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi di patogenesi e dei conseguenti processi biologici di difesa oltre che dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi.

**SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE** : per la comprensione delle metodologie impiegate nei settori della medicina di laboratorio, della scelta e dell'utilizzo di vari materiali biologici e del significato dei risultati ottenuti.

**SCIENZE PSICOSOCIALI, LEGALI ED ORGANIZZATIVE** : per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e per la conoscenza della normativa. Sono finalizzate a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori sanitari.

**DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE**:approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in cartaceo che on-line. Conoscenza dei processi alla base dell'informatizzazione dei laboratori: funzionamento degli strumenti, gestione degli archivi.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- Lezioni frontali
- Testi consigliati ed articoli
- Seminari
- Esercitazioni
- Studio individuale

Strumenti di valutazione:

- Esami scritti ed orali, prove in itinere, prove pratiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno saper applicare le conoscenze teoriche e le capacità di comprensione acquisite, in modo da dimostrare una qualificata efficienza nel risolvere eventuali problemi inerenti il proprio settore operativo.

Gli studenti, attraverso la frequentazione dei laboratori dedicati verranno sottoposti a prove in itinere atte a valutare le capacità acquisite.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

SCIENZE MORFOLOGICHE [url](#)

PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)  
 SCIENZE MICROBIOLOGICHE [url](#)  
 FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)  
 FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)  
 SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)  
 ANALISI CHIMICO CLINICHE [url](#)  
 DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 1 [url](#)  
 SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)  
 SCIENZE EMATOLOGICHE [url](#)  
 FISIOPATOLOGIA SPECIALISTICA [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)  
 DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 2 [url](#)  
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI [url](#)  
 BIOCHIMICA CLINICA E TOSSICOLOGIA [url](#)  
 MANAGEMENT SANITARIO [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale.
- Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci.
- Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.
- Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni.
- Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove in itinere.
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).
- Elaborato finale.

La valutazione dell'autonomia e della capacità di giudizio sarà, nello specifico, di competenza dei Tutor di tirocinio che seguiranno gli studenti.

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti.
- Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo
- Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa.

<b>Abilità comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.</li> </ul> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simulazioni e tecniche di apprendimento esperienziale.</li> <li>- Discussione di casi e di situazioni relazionali</li> <li>- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate ).</li> <li>- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze anche relazionali.</li> </ul>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.</li> <li>- Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;</li> <li>- Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro.</li> <li>- Sviluppa abilità di studio indipendente.</li> <li>- Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie ( studi di ricerca).</li> </ul> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione.</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line.</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project - work, report su mandati di ricerca specifica.</li> <li>- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio.</li> <li>- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.</li> <li>- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.</li> </ul>

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.







QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 14/15

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento dei livelli di conoscenza raggiunti dallo studente, relativamente ai singoli insegnamenti, potrà essere effettuato mediante prove in itinere, test scritti, esami orali. Quando richiesto dalla natura dell'insegnamento, come nel caso del Tirocinio Professionalizzante, all'esame orale viene affiancata anche una prova pratica.

I risultati finali dei corsi integrati potranno, a seconda dei casi, essere espressi in trentesimi o come idoneità.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MORBINI PATRIZIA	RU	2	16	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	OLIVIERI CARLA	RU	2	16	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE ( <i>modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	INVERNIZZI ROSANGELA	PA	2	16	
4.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	2	16	
5.	MED/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE IN MICROBIOLOGIA / BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALLA MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MIGLIAVACCA ROBERTA	RU	2	16	
6.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA 1 ( <i>modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MIGLIAVACCA ROBERTA	RU	2	16	
7.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CAZZALINI ORNELLA	RU	2	16	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	TECNICHE ISTOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	1	8	

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio.

Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Medicina molecolare.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit di orientamento 2014

QUADRO B5

## Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento, del sito della Facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Medicina Molecolare.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Docenti tutor e supporto dagli uffici amministrativi garantiscono lo svolgimento di attività pratiche nei laboratori per acquisire quelle competenze che solo grazie a un tirocinio o a un internato possono essere sviluppate dallo studente. Sono previste e obbligatorie attività pre-laurea e sono spesso realizzate anche esperienze di tirocinio post laurea per orientare le scelte professionali e iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. Tali attività si realizzano sia all'interno di contesti universitari e di ricerca, sia nei laboratori extra universitari e in diversificate realtà aziendali: industrie chimico-farmaceutiche, settore diagnostico e terapeutico, agro-alimentare e settori dell'alta tecnologia biologica.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali. Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:

#### LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

#### SEGNALAZIONE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

#### UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

#### IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, speciali dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

#### BORSE PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da

enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca,

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con tempestività i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunità. Per questa attività viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

- ~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attività di placement e recruiting.
- ~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende interessate al profilo di laurea.
- ~ SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la conoscenza del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi è possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso è riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunità, la specializzazione vs la trasversalità della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che può consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

Sono attivi rapporti di collaborazione per le attività di incontro domanda/offerta di lavoro; l'utilizzo degli strumenti di pubblicazione di annunci e di selezione dei curricula è molto diffuso tra gli attori del mercato del lavoro che operano in ambito scientifico,



sanitario e tecnologico.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attività di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attività (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti,) studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione è anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MERLINI Giampaolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA MOLECOLARE
<b>Altri dipartimenti</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERNASCONI	Paolo	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. EMATOLOGIA DI LABORATORIO

2.	FELETTI	Fausto	BIO/14	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI MONITORAGGIO DEI FARMACI
3.	MORBINI	Patrizia	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
4.	OLIVIERI	Carla	BIO/13	RU	.5	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
5.	PALLADINI	Giovanni	BIO/12	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI CHIMICO CLINICHE 2

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Berri	Maria Clotilde		
Bortolotti	Renato		
Topi	Giulia		
Ferrari	Jacqueline		
Liotta	Antonio Francesco		
Pinto	Federico		
Meroni	Anna		
Bonomi	Chiara Giuseppina		
Bianchessi	Antonio		
De Gaudenzi	Martina		
Nava	Valentina		
Abramo	Rosario		
Scattaglia	Lorenzo		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Merlini	Giampaolo
Groppi	Angelo
Pirolini	Laura Maria
Alberigo	Elena
Serafini	Gaia

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIROLETTI	Elio	
VALLI	Maurizia	
FALCONE	Andrea	
CARANTE	Mario Pietro	
TORTI	Marta	
INTROINI	Viola	
LOMBARDO	Vincenzo	
GANDINI	Arianna	
FUSAR POLI	Laura	
CORANA	Matteo	
BOFFELLI	Fabrizio	
MORI	Marina	
PERANI	Tommaso	
MOSCOLARI	Massimo	
CONSONNI	Andrea	
LAFORENZA	Umberto	
AGONI	Valentina	
BOTTINO	Cinzia	
MAFFEI	Manuela	
VIGLIO	Simona	
PIETROCOLA	Giampiero	

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 17
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

### Sedi del Corso

**Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	17

#### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Fondazione IRCCS - Policlinico San Matteo
Data Convenzione:	27/05/2011
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Decorrenza 1 ottobre 2010





## Altre Informazioni

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

0441300PV

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

**30** *DM 16/3/2007 Art 4*

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	24/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

**Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270**

Al fine di migliorare l'efficacia e la qualità del corso di laurea, anche se la trasformazione è stata un affinamento di quanto previsto nell'ordinamento ex

DM 509/99, è stata privilegiata la didattica frontale durante il 1° anno di corso in modo da consentire l'acquisizione di nozioni indispensabili alla successiva frequentazione, in maniera intensiva, dell'attività pratica del tirocinio professionalizzante. In quest'ottica, anche per gli anni 2° e 3°, si è ritenuto opportuno continuare in maniera analoga accorpando, quando possibile, le lezioni frontali nel corso del 1° semestre, in modo da consentire una maggiore disponibilità di tempo da dedicare al tirocinio nei laboratori relativi a tutte le tipologie di attività medico-scientifica.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di laboratorio biomedico, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di laboratorio biomedico, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Dm 19 febbraio 2009, che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza. Sono stati attivati i corsi che rispondono alle esigenze sanitarie del territorio.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2012	221403168	<b>ALLERGOLOGIA</b>	MED/09	MARA DE AMICI <i>Docente a contratto</i>		16
2	2013	221400152	<b>ANALISI CHIMICO CLINICHE 1</b> (modulo di ANALISI CHIMICO CLINICHE)	BIO/12	RICCARDO ALBERTINI <i>Docente a contratto</i>		16
3	2012	221403169	<b>ANALISI CHIMICO CLINICHE 2</b> (modulo di DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 2)	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PALLADINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/12	8
4	2012	221403169	<b>ANALISI CHIMICO CLINICHE 2</b> (modulo di DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 2)	BIO/12	GIANLODOVICO MELZI D'ERIL <i>Docente a contratto</i>		8
5	2014	221403195	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia MORBINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/08	16
6	2012	221403171	<b>ASPETTI IMMUNOGENETICI NEL TRAPIANTO DI CELLULE STAMINALI</b>	MED/04	VITTORIO ROSTI <i>Docente a contratto</i>		16
7	2012	221403172	<b>AUTOMAZIONE E INFORMATIZZAZIONE IN LABORATORIO</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI)	ING-INF/05	SERENELLA VALAPERTA <i>Docente a contratto</i>		16
8	2013	221400153	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 1)	BIO/12	RICCARDO ALBERTINI <i>Docente a contratto</i>		16
9	2013	221400155	<b>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA</b>	BIO/12	Simonetta RINDI <i>Ricercatore</i>	BIO/10	16

		(modulo di DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 1)		<i>Università degli Studi di PAVIA</i>	
		<b>BIOLOGIA APPLICATA</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	
10	2014	221402740 (modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA)	BIO/13	Carla OLIVIERI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/13 16
		<b>BIOLOGIA CELLULARE</b>		Rosangela INVERNIZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	
11	2014	221403200 (modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE)	BIO/13		MED/09 16
		<b>BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA</b>		MAURIZIA GRASSO <i>Docente a contratto</i>	
12	2013	221400156 <b>ALL'ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/08		16
		<b>CITOPATOLOGIA</b>		MARCO LUCIONI <i>Docente a contratto</i>	
13	2012	221403175 (modulo di DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 2)	MED/08		8
		<b>CITOPATOLOGIA</b>		OMBRETTA LUINETTI <i>Docente a contratto</i>	
14	2012	221403175 (modulo di DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 2)	MED/08		8
		<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>		MARIA LINA FIORENTINI <i>Docente a contratto</i>	
15	2012	221403176 (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/07		16
		<b>EMATOLOGIA DI LABORATORIO</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
16	2013	221400158 (modulo di SCIENZE EMATOLOGICHE)	MED/15	Paolo BERNASCONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/15 16
		<b>ENDOCRINOLOGIA</b>		Luca CHIOVATO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	
17	2013	221400160 (modulo di SCIENZE EMATOLOGICHE)	MED/13		MED/13 16
		<b>FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	
18	2013	221400161 <b>MONITORAGGIO DEI FARMACI</b> (modulo di ANALISI CHIMICO CLINICHE)	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14 24

19	2013	221400162	<b>FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE EMATOLOGICHE)	MED/11	Colomba FALCONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11 8
20	2013	221400164	<b>GENETICA MEDICA E DIAGNOSTICA PRENATALE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/03	Antonella MINELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/03 16
21	2012	221403178	<b>IGIENE APPLICATA</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	MED/42	Carla ROGGI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/49 16
22	2012	221403179	<b>IL LABORATORIO D'URGENZA</b>	MED/46	ROSSELLA BUSCAINI <i>Docente a contratto</i>	16
23	2013	221400165	<b>IMMUNOLOGIA E IMMUNOEMATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE EMATOLOGICHE)	MED/04	Rosangela INVERNIZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09 16
24	2013	221400166	<b>ISTOCHEMICA E IMMUNO-ISTOCHEMICA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/08	Marco PAULLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/08 16
25	2014	221403211	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE)	BIO/17	Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/17 16
26	2012	221403180	<b>LO SCREENING DEL LIQUIDO SEMINALE</b>	MED/46	SABRINA PERESSINI <i>Docente a contratto</i>	16
27	2012	221403181	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b>	MED/44	Maurizio STROSSELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/44 16
28	2012	221403182	<b>MEDICINA LEGALE E CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E TOSSICOLOGIA)	MED/43	Angelo GROPPI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/43 8
			<b>MEDICINA LEGALE E CHIMICA TOSSICOLOGICA</b>		Carlo PREVIDERE'	

29	2012	221403182	<b>FORENSE</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E TOSSICOLOGIA)	MED/43	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/43	8
30	2012	221403183	<b>METODOLOGIA ANALITICA IN FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA</b>	BIO/14	PIETRO PAPA <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		16
31	2012	221403184	<b>METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E TOSSICOLOGIA)	BIO/12	Giampaolo MERLINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	BIO/12	24
32	2013	221400167	<b>METODOLOGIE BIOCHIMICHE</b> (modulo di DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 1)	BIO/12	MONICA CAMPAGNOLI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		16
33	2014	221403214	<b>METODOLOGIE IN MICROBIOLOGIA / BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALLA MICROBIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE)	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/07	16
34	2014	221403215	<b>MICROBIOLOGIA 1</b> (modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE)	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/07	16
35	2013	221400168	<b>MICROBIOLOGIA 2</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA SPECIALISTICA)	MED/07	Francesca ZARA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/07	16
36	2012	221403185	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI)	ING-INF/07	PAOLO LAGO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		8
37	2012	221403185	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI)	ING-INF/07	Paolo ORSOLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/17	8
38	2012	221403186	<b>ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DI QUALITA'</b>	MED/46	ANTONIA PAPALIA <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		16
39	2012	221403187	<b>ORGANIZZAZIONE E NORMATIVA DELLA PROFESSIONE PARASSITOLOGIA</b>	MED/46	GIOVANNI ALTERIO <i>Docente a</i> <i>contratto</i> Valeria MERONI		16

40	2013	221400169	(modulo di FISIOPATOLOGIA SPECIALISTICA)	MED/17	<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/17	16
			<b>PATOLOGIA GENERALE</b>		Ornella CAZZALINI		
41	2014	221403218	(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE)	MED/04	<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/04	16
			<b>PATOLOGIA GENERALE INDIRIZZO ONCOLOGICO</b>		Anna Maria CASTELLAZZI		
42	2013	221400170	(modulo di ANALISI CHIMICO CLINICHE)	MED/04	<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
			<b>RADIOBIOLOGIA</b>		CARLO APRILE		
43	2012	221403188	(modulo di DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 2)	MED/36	<i>Docente a contratto</i>		16
			<b>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</b>		LAURA MARIA PIROLINI		
44	2013	221400171	(modulo di DIAGNOSTICA DI LABORATORIO BIOMEDICO 1)	MED/46	<i>Docente a contratto</i>		8
			<b>TECNICHE DI MANIPOLAZIONE CELLULARE A FINI TRAPIANTOLOGICI</b>		ANDREA MARCHESI		
45	2012	221403189		MED/46	<i>Docente a contratto</i>		16
			<b>TECNICHE IMMUNO MOLECOLARI</b>		ROBERTA RIBONI		
46	2012	221403190		MED/08	<i>Docente a contratto</i>		16
			<b>TECNICHE ISTOLOGICHE</b>		Antonia ICARO CORNAGLIA		
47	2014	221403225	(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE)	BIO/17	<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/17	8
			<b>VIROLOGIA E METODOLOGIE IN VIROLOGIA</b>		Francesca ZARA		
48	2013	221400175	(modulo di FISIOPATOLOGIA SPECIALISTICA)	MED/07	<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/07	16
						ore totali	688



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 9
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>TECNICHE ISTOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>BIOLOGIA CELLULARE (1 anno) - 2 CFU</i>	19	19	19 - 21
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 5
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			30	30 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i> (2 anno) - 1 CFU			
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA</i> (1 anno) - 2 CFU <i>BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALL'ANATOMIA PATOLOGICA</i> (2 anno) - 2 CFU <i>ISTOCHEMICA E IMMUNO-ISTOCHEMICA PATOLOGICA</i> (2 anno) - 2 CFU <i>CITOPATOLOGIA</i> (3 anno) - 2 CFU			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>METODOLOGIE IN MICROBIOLOGIA / BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALLA MICROBIOLOGIA</i> (1 anno) - 2 CFU <i>MICROBIOLOGIA 2</i> (2 anno) - 2 CFU <i>VIROLOGIA E METODOLOGIE IN VIROLOGIA</i> (2 anno) - 2 CFU			
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE</i> (1 anno) - 2 CFU <i>IMMUNOLOGIA E IMMUNOEMATOLOGIA</i> (2 anno) - 2 CFU <i>PATOLOGIA GENERALE INDIRIZZO ONCOLOGICO</i> (2 anno) - 1 CFU	36	36	33 - 37
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA</i> (1 anno) - 1 CFU <i>GENETICA MEDICA E DIAGNOSTICA PRENATALE</i> (2 anno) - 2 CFU			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>ANALISI CHIMICO CLINICHE 1</i> (2 anno) - 2 CFU <i>BIOCHIMICA CLINICA</i> (2 anno) - 2 CFU <i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA</i> (2 anno) - 2 CFU <i>METODOLOGIE BIOCHIMICHE</i> (2 anno) - 2 CFU <i>ANALISI CHIMICO CLINICHE 2</i> (3 anno) - 2 CFU <i>METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE</i> (3 anno) - 3 CFU			
	MED/17 Malattie infettive <i>PARASSITOLOGIA</i> (2 anno) - 2 CFU			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI MONITORAGGIO DEI FARMACI</i> (2 anno) - 3 CFU	5	5	5 - 7
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO</i> (1 anno) - 1 CFU			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i>	7	7	5 - 8
	<i>MEDICINA LEGALE E CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>RADIOBIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>EMATOLOGIA DI LABORATORIO (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>	5	5	4 - 5
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	<i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU</i>	3	3	2 - 4
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>AUTOMAZIONE E INFORMATIZZAZIONE IN LABORATORIO (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 18 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 18 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				114
			122	-
				128

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche			
Attività formative affini o integrative	<i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</i> (3 anno) - 2 CFU	4	4	2 - 4
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE APPLICATA</i> (3 anno) - 2 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>			4	2 - 4
<b>Altre attività</b>				<b>CFU</b> <b>CFU</b> <b>Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180 170 - 191			



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Al fine di integrare la preparazione dello studente sono stati inseriti i seguenti SSD:

-MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA : per la conoscenza sia della corretta alimentazione e nutrizione sia dei processi che, attraverso la dieta ed in particolare con gli alimenti, possono influire in maniera positiva o negativa sui risultati di laboratorio, sia per quanto riguarda la Biochimica clinica che per la Microbiologia.

-ING-INF/07 MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE: per l'approfondimento delle nozioni del corso di base, così da fornire allo studente una preparazione ad ampio spettro sul funzionamento delle strumentazioni.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	9	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			

Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	19	21	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 35		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	33	37	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive	5	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	5	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/26 Neurologia	4	5	4
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2

	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	5	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		114 - 128		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/07 - Misure elettriche ed elettroniche MED/42 - Igiene generale e applicata	2	4	-
<b>Totale Attività Affini</b>		2 - 4		

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

170 - 191

---