



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)(<i>IdSua:1514681</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dietistic
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROGGI Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CENA	Hellas	MED/49	RU	1	Caratterizzante
2.	ROGGI	Carla	MED/49	PO	1	Caratterizzante
3.	RONDANELLI	Mariangela	MED/49	PA	1	Caratterizzante
4.	TURCONI	Giovanna	MED/49	RU	1	Caratterizzante

Zoabi Tariq
Morsia Erika
Moschi Sofia
Crisafulli Oscar
Bonforte Michele
Perretti Carlo

Rappresentanti Studenti	Bustaffa Marta Nencha Umberto Sau Alessandro Antonio Rocchetti Chiara Visigalli Nicol Lanzo Nicola Perucco Francesca Giarrana Sergio
Gruppo di gestione AQ	Carla Roggi Giovanna Turconi Cena Hellas Rosella Bazzano Chiara Giacoletti
Tutor	Elio GIROLETTI Maurizia VALLI Andrea FALCONE Mario Pietro CARANTE Marta TORTI Viola INTROINI Vincenzo LOMBARDO Arianna GANDINI Laura FUSAR POLI Matteo CORANA Fabrizio BOFFELLI Marina MORI Tommaso PERANI Massimo MOSCOLARI Andrea CONSONNI Simona VIGLIO Giampiero PIETROCOLA Giulia NOBILE Umberto LAFORENZA Valentina AGONI Cinzia BOTTINO Manuela MAFFEI Carla ROGGI Lidia TESTA Milena Anna FALIVA

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Dietistica (classe 3 delle lauree sanitarie) forma operatori sanitari ai sensi del DM 14/09/1994 n°794 e successive modifiche.

Obiettivo principale del corso formativo è la formazione di un professionista laureato con competenze e conoscenze specifiche nel campo della dietetica e più in generale della nutrizione umana. Il corso di laurea si propone di fornire una formazione a livello universitario caratterizzata da una visione di insieme delle diverse problematiche legate alla nutrizione sia in condizione fisiologiche che patologiche. A tal fine il percorso formativo prevede l'acquisizione di solide basi scientifiche per interventi mirati alla prevenzione e alla terapia. Il corso è articolato in sei semestri per un totale di 180 crediti. Nel primo semestre al fine di garantire una solida preparazione di base e di metodologia interdisciplinare, vengono impartiti insegnamenti comuni ai corsi appartenenti alla terza classe delle lauree sanitarie. Successivamente vengono trattate le materie caratterizzanti specifiche della professione e le materie affini integrative. Il dietista deve essere in grado di dimostrare una comprensione sistematica degli

aspetti chiave di tutte le discipline alla base della dietetica: biochimica, fisiologia, nutrizione umana, igiene, scienze tecniche dietetiche applicate. Conoscere i principali metabolismi, il ruolo dei nutrienti e le complicazioni metaboliche che insorgono nelle patologie più comuni. Conoscere le modalità con cui i pazienti vengono esaminati per gestire la terapia. Conoscere i sistemi di produzione e distribuzione del servizio del catering. Conoscere le basi della legislazione vigente e della procedura riguardante l'igiene e la produzione degli alimenti. Capire come le abitudini alimentari possono essere influenzate da cultura, età, etnia, credenze religiose, situazione economica. Capire come utilizzare il profilo genetico di un individuo al fine di fornire consigli dietetici efficaci. Assimilare e valutare criticamente nuove nozioni al fine di avviare e promuovere cambiamenti nell'esercizio della professione.

Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso una formazione teorico pratica organizzata con lezioni frontali, lezioni interattive (simulazioni e discussioni di casi, giochi di ruolo) ed attività di tirocinio. Nell'ambito del tirocinio gli studenti vengono seguiti e stimolati da tutor appartenenti al profilo professionale del dietista. Sotto la guida del tutor apprendono in modo progressivo le capacità professionali fino a raggiungere la completa indipendenza.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e l'Associazione nazionale Dietisti (ANDID). Quest'ultima ha condiviso il progetto formativo presentato, esprimendo un parere decisamente favorevole; gli altri Enti/Associazioni non hanno formulato osservazioni.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

laureato in Dietistica

funzione in un contesto di lavoro:

Tutela dell'aspetto igienico sanitario dell'alimentazione
Elaborazione e formulazione di diete su prescrizione medica
Attività didattico-educativa e di informazione sulla corretta alimentazione
Organizzazione dei servizi di ristorazione
Collaborazione in team multidisciplinare per il trattamento dei disturbi alimentari

competenze associate alla funzione:

Docenza in educazione alimentare
Dietista nei servizi di dietetica
Dietista nei servizi di ristorazione
Dietista presso comuni, ASL, industrie alimentari, industrie farmaceutiche, strutture private

sbocchi professionali:

Il dietista trova occupazione in strutture pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Il dietista è un professionista laureato nella classe delle lauree sanitarie tecniche. Occupa una posizione specifica prevista dal DM 14/09/1994 n°794 e successive modifiche. Obiettivo principale del corso formativo è la formazione di un professionista laureato con competenze e conoscenze specifiche nel campo della dietetica e più in generale della nutrizione umana. Tali competenze vengono raggiunte attraverso un percorso teorico-pratico che consente allo studente di acquisire in modo progressivo responsabilità ed autonomia professionale. Il dietista deve essere in grado di fornire sia nel campo preventivo che terapeutico un servizio basato su chiari e concreti fondamenti scientifici. Deve sapere svolgere un ruolo attivo nella formulazione di politiche che conducono a scelte alimentari da parte di singoli individui o di gruppi, finalizzate a potenziare lo stato di salute e/o ridurre le condizioni di rischio per patologie nutrizionalmente correlate. Deve sapere pianificare menù per persone sane o malate di qualsiasi fascia di età o cultura, tenendo conto di eventuali vincoli finanziari e/o circostanze personali. Applicando nozioni di psicologia e sociologia deve essere in grado di sostenere il paziente nel percorso terapeutico che prevede modifiche del comportamento alimentare. Deve essere in grado di collaborare con altri professionisti per la tutela della qualità igienico-sanitaria dei servizi di ristorazione. Deve saper lavorare in team multidisciplinari nel trattamento dei disturbi del comportamento alimentare e nei trattamenti terapeutici di nutrizione artificiale. Deve conoscere i limiti etici e giuridici della professione e dimostrare di possedere capacità negoziali e conciliatorie lavorando come membro di una squadra dimostrando nel contempo capacità di leadership.

Gli standard europei dell'Associazione di Dietisti (EFAD) ed il "core competence" italiano richiedono che il dietista sia in grado di assicurare capacità tecniche di qualità "expertise" e valori della persona. La formazione è stata pertanto sviluppata in modo da coprire i tre livelli del sapere: sapere, saper fare e saper essere. Dopo una solida preparazione sulle materie di base e sui principi che regolano i meccanismi fisiologici e biochimici dell'organismo lo studente affronta le materie caratterizzanti con lezioni frontali sempre affiancate da lezioni interattive. In questo modo con la guida del docente vengono simulate in aula situazioni professionalizzanti progressivamente più complesse e diversificate. Successivamente lo studente sperimenta in modo attivo con il tutor tali situazioni fino ad arrivare alla completa autonomia professionale durante il tirocinio.

Lo studente in dietistica deve affrontare un percorso formativo che includa lo studio di discipline propedeutiche, scienze biomediche e di pronto soccorso al fine di consolidare conoscenze di base e acquisire concetti fondamentali nelle scienze umane, gestionali e di management professionale.

In questa fase lo studente raggiungerà un livello di conoscenza e competenza nell'uso della lingua inglese scientifica indispensabile per la comunicazione nell'ambito professionale.

Verranno in seguito acquisite conoscenze nell'ambito delle discipline caratterizzanti della professione e nelle discipline affini alla dietistica.

L'acquisizione delle conoscenze degli aspetti teorici e metodologici sui quali si fonda il lavoro del dietista saranno sviluppate attraverso l'attività di tirocinio durante il quale lo studente arriverà alla piena autonomia professionale.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Il dietista deve essere in grado di dimostrare una comprensione sistematica degli aspetti chiave di tutte le discipline alla base della dietetica: biochimica, fisiologia, nutrizione umana, igiene, scienze tecniche dietetiche applicate. Conoscere i principali metabolismi, il ruolo dei nutrienti e le complicazioni metaboliche che insorgono nelle patologie più comuni. Conoscere le modalità con cui i pazienti vengono esaminati per gestire la terapia. Conoscere i sistemi di produzione e distribuzione del servizio del catering. Conoscere le basi della legislazione vigente e della procedura riguardante l'igiene e la produzione degli alimenti. Capire come le abitudini alimentari possono essere influenzate da cultura, età, etnia, credenze religiose, situazione economica. Capire come utilizzare il profilo genetico di un individuo al fine di fornire consigli dietetici efficaci. Assimilare e valutare criticamente nuove nozioni al fine di avviare e promuovere cambiamenti nell'esercizio della professione. Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso una formazione teorico pratica organizzata con lezioni frontali, lezioni interattive (simulazioni e discussioni di casi, giochi di ruolo) ed attività di tirocinio. Nell'ambito del tirocinio gli studenti vengono seguiti e stimolati da tutor appartenenti al profilo professionale del dietista. Sotto la guida del tutor apprendono in modo progressivo le capacità professionali fino a raggiungere la completa indipendenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e capacità da applicare alla nutrizione e alla dietetica. Disporre di approfondite conoscenze delle tecniche finalizzate alla diagnostica e alla terapia e alle modalità di gestione dei pazienti. Conoscere e saper applicare una vasta gamma di tecniche educative. Sapere come gestire un complesso progetto pratico, dimostrando un approccio critico alla ricerca e dimostrando idee originali. Capire le origine e i mutamenti dei modelli alimentari per applicare le conoscenze nella gestione dei menù destinati a gruppi di popolazione. Raccogliere correttamente una storia alimentare. Effettuare valutazioni dello stato di nutrizione. Promuovere la salute ed evitare la malattia prendendosi cura dei pazienti in modo efficace, efficiente ed etico. Utilizzare pacchetti informatici per l'elaborazione di testi, analisi statistiche e per creare banche dati e fogli di lavoro.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)

FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)

SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)

TECNOLOGIE ALIMENTARI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

[BASI DI DIETETICA url](#)
[BASI DI NUTRIZIONE url](#)
[SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE url](#)
[METODOLOGIE DIETETICHE url](#)
[TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO url](#)
[MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE url](#)
[DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE url](#)
[FISIOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ETA' EVOLUTIVA ED ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA url](#)
[NUTRIZIONE ARTIFICIALE url](#)
[MALATTIE APPARATO DIGERENTE url](#)
[TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Acquisire autonomia di giudizio sulle problematiche nutrizionali. Mantenere gli standard e i requisiti previsti per il ruolo professionale del dietista. Dimostrare il proprio impegno nell'etica e nel codice deontologico del dietista. Dimostrare di capire la necessità della formazione professionale continua al fine di mantenere un buon livello di professionalità e credibilità. Dimostrare di essere a conoscenza del ruolo del dietista nell'ambito dei servizi sanitari. Utilizzare le proprie capacità personali per mostrare rispetto nei confronti degli altri. Utilizzare e gestire il personale di supporto in modo efficace ed efficiente. Offrire il proprio contributo e incoraggiare i colleghi a partecipare a ricerche nei campi della dietetica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
 - lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
 - esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
 - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Abilità comunicative

Ascoltare attentamente per comprendere i contenuti delle informazioni ed essere in grado di sintetizzarli. Facilitare la condivisione delle decisioni con capacità comunicative per facilitarne la comprensione con pazienti e parenti. Acquisire le capacità a comunicare in almeno una lingua europea diversa dall'italiano. Avere familiarità con i principali strumenti informatici e con Internet. Avere la capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione. Acquisire la capacità di elaborare e presentare dati sperimentali anche con l'ausilio di sistemi multimediali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
 - Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
 - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con lutenza e con lequipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

	<ul style="list-style-type: none"> - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici).
Capacità di apprendimento	<p>Acquisizione del metodo scientifico come strumento di lavoro. Avere familiarità con la ricerca delle informazioni. Avere acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, capacità di lavoro in gruppo o in autonomia. Gestire un buon archivio della propria pratica professionale per una successiva analisi e miglioramento.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento basato sui problemi (PBL) - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - report su mandati di ricerca specifica - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Dietista (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 14/15

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I risultati di apprendimento sono espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio DM 16.3.2007 art.3 comma 7.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Strumenti di valutazione:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Autonomia di giudizio:

Strumenti di valutazione:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Abilità comunicative:

Strumenti di valutazione:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici)

Capacità di apprendimento:

Strumenti di valutazione:

- report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA</i>) link	POLIMENI MARIAROSA	RU	4	46	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI</i>) link	VIGLIO SIMONA	RU	3	24	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE</i>) link	VELO FRANCESCO	RU	2	16	
4.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (<i>modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE</i>) link	MACCARINI LAURA	RU	1	8	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i>) link	VAIRETTI MARIAPIA	RU	2	16	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	BALLARINI FRANCESCA	RU	3	24	

7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI</i>) link	LAFORENZA UMBERTO	RU	3	24
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI</i>) link	DANESINO CESARE	PO	1	8
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE</i>) link	ROGGI CARLA	PO	2	16
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	FACCHINETTI TULLIO	RU	1	8
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I ANNO link	TOFFLE MARY ELLEN		3	24
12.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i>) link	STROSSELLI MAURIZIO	RU	1	8
13.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i>) link	FASSINA GIOVANNI	RU	2	16
14.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI</i>) link	PRIMAVERA STEFANIA		2	16
15.	MED/49	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI SERVIZI DI RISTORAZIONE (<i>modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE</i>) link	ROGGI CARLA	PO	1	8
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI</i>) link	VICINI CHRISTIAN		2	16
17.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i>) link	BALLARINI FRANCESCA	RU	1	8
18.	AGR/15	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (<i>modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	BOMBONATO MICHELE		2	16

19.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) link	BERGOMI PIERA		1	8
20.	SECS-P/13	Anno di corso 1	SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI) link	VACCARI VITTORIO		2	16
21.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) link	RICCIONI CRISTIANO		2	16
22.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	VILLANI SIMONA	PA	2	23
23.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	VILLANI SIMONA	PA	2	23
24.	MED/49	Anno di corso 1	TECNICHE DIETETICHE 1 (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE) link	MONTAGNA ELISABETTA		2	16

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Facoltà: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Dietistica.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio.

Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto Attività di orientamento 2014

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa

della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Dietistica per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica. Sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti/tutor professionalizzanti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che spesso si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Oltre ai tirocini curriculari (professionali e professionalizzanti) è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte di lavoro. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario con realtà pubbliche e private.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

QUADRO D4

Riesame annuale

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dietistic
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROGGI Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Lauree Magistrali della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CENA	Hellas	MED/49	RU	1	Caratterizzante	1. DIETOTERAPIA
2.	ROGGI	Carla	MED/49	PO	1	Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI SERVIZI DI

RISTORAZIONE

3.	RONDANELLI	Mariangela	MED/49	PA	1	Caratterizzante	1. PRINCIPI DI DIETETICA 2. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI DIETETICA
4.	TURCONI	Giovanna	MED/49	RU	1	Caratterizzante	1. NUTRIZIONE UMANA E SORVEGLIANZA NUTRIZIONALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Zoabi	Tariq		
Morsia	Erika		
Moschi	Sofia		
Crisafulli	Oscar		
Bonforte	Michele		
Perretti	Carlo		
Bustaffa	Marta		
Nencha	Umberto		
Sau	Alessandro Antonio		
Rocchetti	Chiara		
Visigalli	Nicol		
Lanzo	Nicola		
Perucco	Francesca		
Giarrana	Sergio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Roggi	Carla
Turconi	Giovanna
Hellas	Cena
Bazzano	Rosella
Giacoletti	Chiara

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIROLETTI	Elio	
VALLI	Maurizia	
FALCONE	Andrea	
CARANTE	Mario Pietro	
TORTI	Marta	
INTROINI	Viola	
LOMBARDO	Vincenzo	
GANDINI	Arianna	
FUSAR POLI	Laura	
CORANA	Matteo	
BOFFELLI	Fabrizio	
MORI	Marina	
PERANI	Tommaso	
MOSCOLARI	Massimo	
CONSONNI	Andrea	
VIGLIO	Simona	
PIETROCOLA	Giampiero	
NOBILE	Giulia	
LAFORENZA	Umberto	
AGONI	Valentina	
BOTTINO	Cinzia	

MAFFEI	Manuela
ROGGI	Carla
TESTA	Lidia
FALIVA	Milena Anna

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 17
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	17

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Fondazione IRCCS - Policlinico San Matteo
Data Convenzione:	27/05/2011
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Decorrenza 1 ottobre 2010



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 0441000PV

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	26/05/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/06/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il passaggio dall'ordinamento didattico ex DM 509/99 a quello ex DM 270/04 è stato effettuato nel rispetto della normativa seguendo i suggerimenti e le linee guida espressi dalla Conferenza Permanente dei corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Le modifiche introdotte sono volte a potenziare l'aspetto professionalizzante al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro e l'attività propria del dietista. Gli obiettivi formativi sono stati aggiornati in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari. I CFU e i SSD sono stati ricollocati secondo le modalità previste dal DM 270/04. Una riorganizzazione generale ha consentito la riduzione della frammentazione didattica e una migliore integrazione dei corsi. Sono stati resi comuni a tutta la classe terza, gli insegnamenti del I° semestre e parte di quelli del II° semestre del I° anno.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Dietistica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Dietistica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il DM 19 febbraio 2009, che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza. Sono stati attivati i corsi che rispondono alle esigenze sanitarie del territorio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221402735	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA)	BIO/16	Maria Rosa POLIMENI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/16	46
2	2013	221401476	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di BASI DI NUTRIZIONE)	BIO/10	Maurizia VALLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	24
3	2012	221403526	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE)	MED/11	Colomba FALCONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	16
4	2014	221402743	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI)	BIO/10	Simona VIGLIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	24
5	2013	221401477	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/18	BASILIO JEMOS <i>Docente a contratto</i>		16
6	2013	221401479	DIETETICA DELL'ETA' ADULTA IN CONDIZIONI FISIOLOGICHE (modulo di BASI DI DIETETICA)	MED/49	Anna TAGLIABUE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/49	16
7	2013	221401480	DIETETICA DELLE COLLETTIVITA' (COMUNITA' SCOLASTICA) (modulo di BASI DI DIETETICA)	MED/49	CARLA TORTI <i>Docente a contratto</i>		8
8	2013	221401480	DIETETICA DELLE COLLETTIVITA' (COMUNITA' SCOLASTICA) (modulo di BASI DI DIETETICA) DIETETICA NELLA	MED/49	LORELLA VICARI <i>Docente a contratto</i>		8

9	2012	221403529	PRIMA INFANZIA E NELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ETA' EVOLUTIVA ED ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA)	MED/38	Mauro BOZZOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	16
10	2012	221403531	DIETOTERAPIA (modulo di DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE)	MED/49	Docente di riferimento Hellas CENA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/49	24
11	2014	221403556	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE)	SECS-P/07	Francesco VELO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/08	16
12	2013	221401481	EDUCAZIONE ALIMENTARE (modulo di BASI DI DIETETICA)	MED/42	Docente di riferimento Carla ROGGI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/49	16
13	2012	221403532	ENDOCRINOLOGIA (modulo di DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE)	MED/13	Mario ROTONDI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/13	16
14	2014	221403558	EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE)	MED/42	Laura MACCARINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42	8
15	2012	221403533	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	MED/49	SILVIA BRAZZO <i>Docente a contratto</i>		8
16	2014	221402745	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE)	BIO/14	Mariapia VAIRETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14	16
17	2014	221402748	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	FIS/07	Francesca BALLARINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/07	24
			FISIOLOGIA DELLA		Giulia GASTALDI		

18	2013	221401482	NUTRIZIONE (modulo di BASI DI NUTRIZIONE)	BIO/09	<i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	16
19	2014	221402752	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI)	BIO/09	Umberto LAFORENZA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	24
20	2012	221403534	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE)	MED/12	MICHELE DI STEFANO <i>Docente a contratto</i>		16
21	2014	221402754	GENETICA MEDICA (modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI)	MED/03	Cesare DANESINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/03	8
22	2014	221403560	IGIENE DEGLI ALIMENTI (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE)	MED/42	Docente di riferimento Carla ROGGI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/49	16
23	2014	221402756	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	INF/01	Tullio FACCHINETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/05	8
24	2014	221402758	INGLESE I ANNO	L-LIN/12	Mary Ellen TOFFLE <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> <i>Università degli Studi di MESSINA</i>	L-LIN/12	24
25	2014	221402760	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE)	MED/44	Maurizio STROSSELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/44	8
26	2013	221401484	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/09	Sebastiano Bruno SOLERTE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	16
27	2014	221402762	MEDICINA LEGALE (modulo di PRIMO SOCCORSO E	MED/43	Giovanni FASSINA <i>Ricercatore</i>	MED/43	16

		PREVENZIONE)		<i>Università degli Studi di PAVIA</i>	
28 2013	221401485	METODOLOGIA DIETETICA 1 (modulo di METODOLOGIE DIETETICHE)	MED/49	ROSELLA BAZZANO <i>Docente a contratto</i>	32
29 2012	221403537	METODOLOGIA DIETETICA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE (modulo di DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE)	MED/49	SILVIA BRAZZO <i>Docente a contratto</i>	16
30 2012	221403538	METODOLOGIA DIETETICA DELL'APPARATO GASTROENTERICO NEFROLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE)	MED/49	MARIA ZUGNONI <i>Docente a contratto</i>	8
31 2012	221403539	NEFROLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE)	MED/14	TERESA RAMPINO <i>Docente a contratto</i>	24
32 2012	221403540	NUTRIZIONE ARTIFICIALE	MED/49	GIACOMO BOVIO <i>Docente a contratto</i>	24
33 2013	221401487	NUTRIZIONE UMANA E SORVEGLIANZA NUTRIZIONALE (modulo di BASI DI NUTRIZIONE)	MED/49	Docente di riferimento Giovanna TURCONI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/49 24
34 2012	221403541	ONCOLOGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE)	MED/06	LORENZO PAVESI <i>Docente a contratto</i>	8
35 2014	221402767	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI)	SECS-P/10	STEFANIA PRIMAVERA <i>Docente a contratto</i>	16
36 2012	221403542	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI DIETETICA	MED/49	Docente di riferimento Mariangela RONDANELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/49 16

37	2013	221401488	PRINCIPI DI DIETETICA (modulo di METODOLOGIE DIETETICHE)	MED/49	Docente di riferimento Mariangela RONDANELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/49	24
38	2014	221403562	PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI SERVIZI DI RISTORAZIONE (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE)	MED/49	Docente di riferimento Carla ROGGI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/49	8
39	2012	221403543	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ETA' EVOLUTIVA ED ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA)	M-PSI/08	Vanna BERLINCIONI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/25	16
40	2014	221402769	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI)	M-PSI/01	CHRISTIAN VICINI <i>Docente a contratto</i>		16
41	2014	221402771	RADIOPROTEZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE)	MED/36	Francesca BALLARINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	FIS/07	8
42	2014	221403563	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI)	AGR/15	MICHELE BOMBONATO <i>Docente a contratto</i>		16
43	2014	221402774	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE)	MED/45	PIERA BERGOMI <i>Docente a contratto</i>		8
44	2014	221403565	SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI)	SECS-P/13	VITTORIO VACCARI <i>Docente a contratto</i>		16
45	2014	221402777	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI)	SPS/07	CRISTIANO RICCIONI <i>Docente a contratto</i>		16

46	2014	221402779	STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	MED/01	Simona VILLANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/01	23	
47	2014	221402781	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA)	SECS-S/02	Simona VILLANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/01	23	
48	2012	221403544	STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/02	8	
49	2012	221403545	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	MED/49	EMANUEL MIAN <i>Docente a contratto</i>		8	
50	2014	221403566	TECNICHE DIETETICHE 1 (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE)	MED/49	ELISABETTA MONTAGNA <i>Docente a contratto</i>		16	
51	2012	221403546	TECNICHE DIETETICHE 3	MED/49	ROSELLA BAZZANO <i>Docente a contratto</i>		16	
52	2012	221403547	TECNICHE DIETETICHE IN NUTRIZIONE ARTIFICIALE	MED/49	MARIA ZUGNONI <i>Docente a contratto</i>		8	
							ore totali	852

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 9
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	18	18	16 - 20
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 4
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	28 - 33

	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
	<i>SCIENZE MERCEOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI SERVIZI DI RISTORAZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DIETETICHE 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>DIETETICA DELL'ETA' ADULTA IN CONDIZIONI FISIOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>DIETETICA DELLA COLLETTIVITA' (SCHEMI DIETETICI NELLE VARIE FASCE D'ETA') (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>DIETETICA DELLE COLLETTIVITA' (COMUNITA' SCOLASTICA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>METODOLOGIA DIETETICA 1 (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>NUTRIZIONE UMANA E SORVEGLIANZA NUTRIZIONALE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>PRINCIPI DI DIETETICA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>DIETOTERAPIA (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>ELEMENTI DI NUTRIZIONE ARTIFICIALE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>METODOLOGIA DIETETICA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della dietistica	<i>METODOLOGIA DIETETICA DELL'APPARATO GASTROENTERICO (3 anno) - 1 CFU</i>	46	46	40 - 50
	<i>TECNICHE DIETETICHE IN NUTRIZIONE ARTIFICIALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>IGIENE DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>EDUCAZIONE ALIMENTARE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>DIETETICA NELLA PRIMA INFANZIA E NELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	<i>SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (1 anno) - 2</i>			

		<i>CFU</i>		
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
	BIO/14 Farmacologia			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>	6	6	6 - 8
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze interdisciplinari	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	IUS/07 Diritto del lavoro			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (1 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 15 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 17 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 13 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti

117
124 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2
Altre attività				CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 171 - 195			



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Poiché il SSD SECS-P/07 non è stato inserito fra gli ambiti caratterizzanti, si è ritenuto opportuno prevederlo al fine di integrare la preparazione dello studente con nozioni relative alla predisposizione di un budget e all'organizzazione degli acquisiti, considerata l'utilità di tali conoscenze in ambito lavorativo

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	9	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	16	20	11
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		28 - 33		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari M-PSI/08 Psicologia clinica MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate SECS-P/13 Scienze merceologiche	40	50	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	2	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia	6	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	3	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	60	60
---	--	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

117 - 136

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	2	-
Totale Attività Affini				2 - 2

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 195