



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)( <i>IdSua:1514650</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Nome inglese</b>	Childhood neuro and psychomotricity
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VEGGIOTTI Pierangelo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALOTTIN	Umberto	MED/39	PO	.5	Caratterizzante
2.	BOZZOLA	Mauro	MED/38	PO	1	Caratterizzante
3.	SANDRINI	Giorgio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante
4.	TASSORELLI	Cristina	MED/26	RU	1	Caratterizzante
5.	VEGGIOTTI	Pierangelo	MED/39	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Altrui Roberta
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Pierangelo Veggiotti Fausta Piazza Antonella Luparia Antonella Alberti Giulia Romagnolo
<b>Tutor</b>	Elio GIROLETTI Maurizia VALLI Andrea FALCONE Mario Pietro CARANTE Marta TORTI Viola INTROINI Vincenzo LOMBARDO Fabrizio BOFFELLI Marina MORI Tommaso PERANI Massimo MOSCOLARI Andrea CONSONNI Simona VIGLIO Giampiero PIETROCOLA Giulia NOBILE Umberto LAFORENZA Valentina AGONI Cinzia BOTTINO Manuela MAFFEI Livia VISAI Nora BLOISE Anna Chiara MONACO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva) ha lo scopo di formare operatori sanitari che, ai sensi dell'art. 2 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (DM del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive integrazioni e modificazioni). Il Corso è articolato su tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi ai fini del conseguimento della laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva), Classe L/SNT2. Il numero di esami previsto è pari a 16. La prova finale ha valore di esame di Stato, abilitante all'esercizio professionale.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2, senza debiti formativi (Art. 4, comma 3, D.I. 19 febbraio 2009), a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia, Amministrazione provinciale di Pavia e A.N.U.P.I. sezione Lombardia.

Non sono state formulate osservazioni.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva è il professionista sanitario laureato che svolge, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria Infantile e in collaborazione con altre discipline dell'area pediatrica, interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. In riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti. Individuano ed elaborano, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo

##### **competenze associate alla funzione:**

Attività professionale svolta nell'ambito di équipe multidisciplinari e multidimensionali (settore sanitario e sociale) volte alla valutazione/abilitazione dei soggetti in età evolutiva con disturbi neuropsicomotori, neuropsicologici e neurosensoriali

##### **sbocchi professionali:**

Attività professionale nell'ambito del Sistema Sanitario Regionale in Centri di Riabilitazione, in strutture sanitarie pubbliche o private. Attività di consulenza nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale. Libera professione.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - (3.2.1.2.5)

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva sono quelli di acquisire competenze atte a:

- compiere attività terapeutica per i disordini neuro-psicomotori, psicomotori e neuropsicologici in età evolutiva, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo;
- collaborare alla riabilitazione funzionale di tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;
- attuare procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni, per ogni disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva;
- individuare ed elaborare, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione del bambino con disabilità dello sviluppo, mediante le modalità terapeutiche più consone al suo bisogno di salute;
- attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili, nei disturbi neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione, fin dalle prime settimane di vita;
- valutare le risposte all'intervento riabilitativo, registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo;
- stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il bambino, con la sua famiglia e con il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- attuare procedure rivolte al trattamento ed all'inserimento nella famiglia, nella scuola e nella società dei soggetti in età evolutiva portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio, cognitivo e della personalità;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo collaborazioni operative;
- svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale;
- agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;

Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono acquisire competenze per elaborare e realizzare il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e metacognitivi; devono saper utilizzare la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; devono verificare l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; devono saper partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; devono documentare le risposnde della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio "fare".

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva svolgono, in collaborazione con lequipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. La cornice teorica all'interno della quale opera il Terapista della NPEE è rappresentata dal Modello bio-psico-sociale della disabilità suggerito dalla World Health Organization (WHO). I riferimenti operativi per l'individuazione degli obiettivi dell'intervento del Terapista della NPEE sono forniti dalla Classificazione Internazionale del Funzionamento, delle Disabilità e della Salute - Versione Bambini ed Adolescenti (ICF-CY, WHO) e dal Core Competence della professione elaborato dalla Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva è in grado di mantenere relazioni d'aiuto con il bambino, la sua famiglia ed il contesto sociale, è capace di trasferire nella prassi riabilitativa, le conoscenze derivate dalle neuroscienze, adottando anche la metodologia del problem solving (ragionamento clinico) per la messa a punto di progetti riabilitativi individualizzati, con lo scopo di promuovere lo sviluppo del bambino con disabilità neuro-psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche e di favorirne l'integrazione in ambito scolastico e sociale.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio "fare".

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)  
 SCIENZE UMANE [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)  
 SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II [url](#)  
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I [url](#)  
 NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)  
 NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO [url](#)  
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II [url](#)  
 PEDIATRIA [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)  
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I [url](#)  
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II [url](#)  
 LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)  
 PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva svolgono con titolarità e autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale. In ambito clinico l'autonomia di giudizio si esplica attraverso l'integrazione delle diverse competenze relative alla comunicazione, alle conoscenze tecnico-scientifiche, al ragionamento clinico (processi relativi alla valutazione funzionale e individuazione degli obiettivi del progetto riabilitativo). I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dovranno saper rispondere in modo efficace ai bisogni di salute individuale e/o collettiva come singolo operatore e/o in equipe multidisciplinare, individuando gli approcci terapeutici, gli strumenti di valutazione e le linee di intervento riabilitative secondo le più accreditate teorie scientifiche (Evidence Based Medicine), organizzando la prassi di valutazione e di trattamento secondo un piano ragionato, coerente ed individualizzato al singolo caso clinico.

In ambito etico si concretizza nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio "fare".

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono sapere utilizzare gli strumenti della comunicazione, in particolare, in quell'ambito terapeutico definito relazione d'aiuto: è necessario che siano capaci di ascoltare, osservare, assumere un corretto atteggiamento e di utilizzare la comunicazione interpersonale nella relazione con i genitori di un bambino con disabilità neuropsichiatrica. Nell'ambito della presa in carico riabilitativa dovranno mostrarsi capaci nella comunicazione interdisciplinare con gli altri professionisti per il perseguimento del benessere del paziente ed, infine, dovranno essere capaci di utilizzare gli strumenti di comunicazione in ambito sanitario stilando i progetti di intervento riabilitativo attraverso la compilazione di diari riabilitativi, relazioni cliniche, schede di intervento). Nell'ambito della formazione professionale e della ricerca

<b>Abilità comunicative</b>	<p>scientifico , devono essere in grado di relazionare ad eventi di aggiornamento ( convegni, congressi, seminari in ambito Nazionale ed Internazionale) e di redigere lavori scientifici ( progetti di ricerca, articoli scientifici)</p> <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio "fare".</p> <p>Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono mantenere elevato il proprio livello formativo adeguando il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale. In particolare dovranno implementare le proprie competenze relativamente all'ambito riabilitativo facendo riferimento ai criteri dell'Evidence Based Practise attraverso una costante autoformazione e mediante la formazione permanente (Educazione Continua in Medicina). I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva potranno inoltre completare la propria formazione, post laurea triennale, conseguendo master universitari di I° e II° livello e Laurea Magistrale.</p> <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio "fare".</p> <p>Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo e attraverso il superamento dei vari gradi del Progress Test elaborato dalla Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva..</p>

## QUADRO A5

### Prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 14/15

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il Corso di Studio prevede, sia per la formazione didattica frontale sia per la parte professionalizzante (tirocinio e laboratori) il superamento degli esami orali e/o scritti, con votazione in trentesimi.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	CREMA FRANCESCA	PA	2	16	
2.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	DALLA TOFFOLA ELENA	PO	2	16	
3.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	LUPARIA ANTONELLA		2	16	
4.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	CHIONNE CINZIA		2	16	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Scheda SUA Dipartimenti area sanitaria (professioni sanitarie) Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento/Brain and behavioral sciences

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio. Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento/Brain and behavioral sciences

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit di orientamento 2014

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età Evolutiva per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

Il Gruppo di Riesame è così composto:

Prof. Pierangelo Veggiotti (Responsabile CdS) Responsabile del Riesame

Prof.ssa Fausta Piazza (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr.ssa Antonella Luparia (Coordinatore Attività Tecnico-pratiche del CdS)

Sig.ra Antonella Alberti (Segreteria CdS)

Sig.ra Giulia Romagnolo (Studente)

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

In particolare appare importante monitorare l'offerta lavorativa che è molto disomogenea sul territorio nazionale in modo da offrire una formazione più modulata che sia in grado di rispondere in modo più completo alle esigenze del Sistema Sanitario Nazionale. Tale azione dovrà essere portata avanti con la collaborazione tra i vari Corsi di Laurea nazionali con un coordinamento da parte della Conferenza Nazionale delle Lauree in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Nome inglese</b>	Childhood neuro and psychomotricity
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VEGGIOTTI Pierangelo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. ELEMENTI DI  
NEUROPSICOLOGIA,

1.	BALOTTIN	Umberto	MED/39	PO	.5	Caratterizzante	NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO
2.	BOZZOLA	Mauro	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
3.	SANDRINI	Giorgio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
4.	TASSORELLI	Cristina	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
5.	VEGGIOTTI	Pierangelo	MED/39	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTRONEUROLOGICHE 2. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI 3. AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Orezzi	Elena		
Altrui	Roberta		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Veggiotti	Pierangelo
Piazza	Fausta
Luparia	Antonella
Alberti	Antonella

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIROLETTI	Elio	
VALLI	Maurizia	
FALCONE	Andrea	
CARANTE	Mario Pietro	
TORTI	Marta	
INTROINI	Viola	
LOMBARDO	Vincenzo	
BOFFELLI	Fabrizio	
MORI	Marina	
PERANI	Tommaso	
MOSCOLARI	Massimo	
CONSONNI	Andrea	
VIGLIO	Simona	
PIETROCOLA	Giampiero	
NOBILE	Giulia	
LAFORENZA	Umberto	
AGONI	Valentina	
BOTTINO	Cinzia	
MAFFEI	Manuela	
VISAI	Livia	
BLOISE	Nora	
MONACO	Anna Chiara	

## Programmazione degli accessi





## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** 0440800PV

**Massimo numero di crediti riconoscibili** **30** DM 16/3/2007 Art 4  
Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) *approvato con D.M. del24/05/2011*

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	24/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva nasce dall'esperienza maturata in questi anni al fine di rendere l'offerta formativa più efficace e razionale. E' stato assegnato un maggior numero di crediti sia alle attività di base, al fine di creare un tronco comune alla Classe II, che a quelle relative allo specifico profilo professionale, in

particolare per quanto concerne il tirocinio professionalizzante con l'obiettivo di avvicinare gli studenti agli ambiti clinici in cui poi dovranno operare.

## **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico**

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA**

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia.

Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di assicurare lo svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	or di as
1	2013	221401924				
		<b>APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I)	MED/48	LUCA CAPONE <i>Docente a contratto</i>		16
2	2012	221402663				
		<b>AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I)	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Pierangelo VEGGIOTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/39	8
3	2012	221402663				
		<b>AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I)	MED/39	MARINA LUISA RODOCANACHI <i>Docente a contratto</i>		8
4	2013	221401926				
		<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA)	MED/36	ANNA PICHIECCHIO <i>Docente a contratto</i>		16
5	2013	221401928				
		<b>ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO)	MED/39	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Umberto BALOTTIN <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/39	8
6	2014	221402686				
		<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I)	BIO/14	Francesca CREMA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14	16

7	2013	221401922	<b>L'APPROCCIO PSICOMOTORIO NEL TRATTAMENTO RIABILITATIVO DI TIPO INTENSIVO, ESTENSIVO, INTEGRATO DELLE DISABILITA' COMPLESSE: DALLA TEORIA ALLA PRASSI TERAPEUTICA</b> (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <b>L'ESAME MUSCOLARE IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <b>LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <b>LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <b>LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <b>LA RIABILITAZIONE VISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)	MED/39	ANTONELLA GERARDO <i>Docente a contratto</i>	16
8	2013	221401930	<b>LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <b>LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <b>LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <b>LA RIABILITAZIONE VISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)	MED/48	MARCO FERRETTI <i>Docente a contratto</i>	16
9	2013	221401931	<b>LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <b>LA RIABILITAZIONE VISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)	MED/39	MARIA ANTONELLA COSTANTINO <i>Docente a contratto</i>	8
10	2013	221401932	<b>LA RIABILITAZIONE VISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)	MED/39	ADRIANA CARPANI <i>Docente a contratto</i>	16
11	2012	221402666	<b>LA RIABILITAZIONE VISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)	MED/39	ALBERTO OTTOLINI <i>Docente a contratto</i>	16
12	2013	221401933	<b>LA RIABILITAZIONE VISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)	MED/48	ANTONELLA LUPARIA <i>Docente a contratto</i>	16
13	2013	221401935	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di PEDIATRIA)  <b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b>	MED/30	Giovanni FURIOSI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> Elena DALLA TOFFOLA	MED/30 16
14	2014	221402696		MED/34		MED/34 16

		(modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I)		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>			
		<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE</b>		Matteo VANDONI			
15	2013	221401937	INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)	M-EDF/01	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	M-EDF/02	16
			<b>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA</b>				
16	2012	221402669	(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I)	MED/39	ERMELLINA FEDRIZZI <i>Docente a contratto</i>		16
			<b>NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
17	2013	221401938	<b>ELETTROENCEFALOGRAFICHE</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA)	MED/39	Pierangelo VEGGIOTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/39	8
			<b>NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE</b>				
18	2013	221401938	<b>ELETTROENCEFALOGRAFICHE</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA)	MED/39	MAURIZIO VIRI <i>Docente a contratto</i>		8
			<b>NEUROLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
19	2013	221401939	(modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO)	MED/26	Giorgio SANDRINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/26	8
			<b>NEUROLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
20	2013	221401939	(modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO)	MED/26	Cristina TASSORELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/26	8
			<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b>		SABRINA GIOVANNA		
21	2013	221401940	(modulo di NEUROSPICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA	MED/39			16

		GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)		SIGNORINI <i>Docente a contratto</i>		
		<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I)	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Pierangelo VEGGIOTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/39	8
22	2013	221401941				
		<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I)	MED/39	Elisa Maria FAZZI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BRESCIA</i>	MED/39	8
23	2013	221401941				
		<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEIOTICA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II)	MED/39	SIMONA ORCESI <i>Docente a contratto</i>		16
24	2013	221401942				
		<b>NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO)	MED/39	STEFANIA BOVA <i>Docente a contratto</i>		8
25	2013	221401943				
		<b>NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO)	MED/39	CARLO MUZIO <i>Docente a contratto</i>		8
26	2013	221401943				
		<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Mauro BOZZOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
27	2013	221401944				

28	2013	221401944	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
29	2013	221401945	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di PEDIATRIA)	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25	16
30	2012	221402671	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/05	NATALE SALVATORE BONFIGLIO <i>Docente a contratto</i>		16
31	2013	221401946	<b>PSICOMETRIA</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/03	MATTEO ALESSIO CHIAPPEDI <i>Docente a contratto</i>		16
32	2012	221402672	<b>PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA)	MED/39	MATTEO ALESSIO CHIAPPEDI <i>Docente a contratto</i>		16
33	2012	221402673	<b>RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II)	MED/48	ANTONELLA LUPARIA <i>Docente a contratto</i>		16
34	2012	221402674	<b>RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA)	MED/48	CHIARA GHEZA <i>Docente a contratto</i>		16
35	2014	221402702	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I)	MED/48	ANTONELLA LUPARIA <i>Docente a contratto</i>		16
36	2014	221402703	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I)	MED/45	CINZIA CHIONNE <i>Docente a contratto</i>		16
			<b>TECNICHE RIABILITATIVE</b>				

37	2012	221402675	(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <b>TECNICHE RIABILITATIVE NELLA PATOLOGIA NEUROMOTORIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b>	MED/48	MARCO FERRETTI <i>Docente a contratto</i>		16
38	2012	221402676	(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <b>TECNICHE RIABILITATIVE NELLA PATOLOGIA NEUROMOTORIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b>	MED/48	LUCA CAPONE <i>Docente a contratto</i>		8
39	2012	221402676	(modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <b>VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL</b>	MED/48	MARCO FERRETTI <i>Docente a contratto</i>		8
40	2013	221401948	<b>PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II)	MED/39	Fausta Paola PIAZZA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/39	16

ore totali 51

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22)**

<b>Totale attività di Base</b>		30	30 -	
			32	
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>L'ESAME MUSCOLARE IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>LA RIABILITAZIONE VISIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE RIABILITATIVE NELLA PATOLOGIA NEUROMOTORIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>L'APPROCCIO PSICOMOTORIO NEL TRATTAMENTO RIABILITATIVO DI TIPO INTENSIVO, ESTENSIVO, INTEGRATO DELLE DISABILITA' COMPLESSE: DALLA TEORIA ALLA PRASSI TERAPEUTICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	<i>LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO (2 anno) - 2 CFU</i>	50	50	46 - 52
	<i>NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEIOTICA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i>			

*VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 2 CFU*

*AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (3 anno) - 1 CFU*

*LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO (3 anno) - 2 CFU*

*METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU*

*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 1 CFU*

*PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU*

MED/38 Pediatria generale e specialistica

*PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU*

MED/26 Neurologia

*NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU*

Scienze umane e psicopedagogiche

M-PSI/08 Psicologia clinica

*PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU*

2 2 2 - 2

Scienze medico chirurgiche

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU*

2 2 2 - 2

Scienze della prevenzione dei servizi sanitari

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU*

2 2 2 - 2

Scienze interdisciplinari e cliniche

MED/30 Malattie apparato visivo

*MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU*

4 4 4 - 6

MED/25 Psichiatria

*PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU*

Management sanitario

M-PSI/05 Psicologia sociale

*PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU*

2 2 2 - 2

Scienze interdisciplinari

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie

*METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (2 anno) - 2 CFU*

2 2 2 - 2

Tirocinio differenziato per specifico profilo

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

*TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 15 CFU*

*TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU*

*TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU*

60 60 60 - 60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)**

120

**Totale attività caratterizzanti**

124

-

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	M-PSI/03 Psicometria <i>PSICOMETRIA (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180 176 - 186			



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Nell'ambito della Neuroriabilitazione è emersa sempre più negli ultimi anni l'esigenza di definire il razionale dell'intervento terapeutico basato su modelli di provata evidenza scientifica e di giustificare la prassi riabilitativa dimostrandone l'efficacia. Sulla base di tale premessa teorica, viene richiesta sempre più al terapeuta la capacità di saper utilizzare strumenti psicometrici per valutare e verificare il proprio operato

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	18	18	11
	BIO/17 Istologia			

	M-PSI/01 Psicologia generale MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		30		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 32		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	46	52	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria MED/30 Malattie apparato visivo	4	6	4
Management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	2	2	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		120		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		120 - 128		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/03 - Psicometria	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>		2 - 2		

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	176 - 186