



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)(IdSua:1514648)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Psychiatric Rehabilitation Techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARALE Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARALE	Francesco	MED/25	PO	1	Caratterizzante
2.	BERLINCIONI	Vanna	MED/25	RU	1	Caratterizzante
3.	CAVERZASI	Edgardo	MED/25	PA	1	Caratterizzante
4.	ROSSI	Elena	MED/03	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti	Orezzi Elena Altrui Roberta
	Francesco Barale

Gruppo di gestione AQ

Paolo Ambrosi
Elena Croci
Erica La Gaccia

Tutor

Maurizia VALLI
Elio GIROLETTI
Andrea FALCONE
Mario Pietro CARANTE
Marta TORTI
Viola INTROINI
Vincenzo LOMBARDO
Fabrizio BOFFELLI
Marina MORI
Tommaso PERANI
Massimo MOSCOLARI
Andrea CONSONNI
Simona VIGLIO
Giampiero PIETROCOLA
Giulia NOBILE
Umberto LAFORENZA
Valentina AGONI
Cinzia BOTTINO
Manuela MAFFEI
Livia VISAI
Nora BLOISE
Anna Chiara MONACO

Il Corso di Studio in breve

Il CdL in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica forma laureati che nell'ambito di un progetto multidisciplinare collaborano alla valutazione del disagio psicosociale e della disabilità psichica e svolgono interventi riabilitativi ed educativi; analizzano i bisogni, le istanze e le risorse del contesto familiare e socio-ambientale.

Operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità; operano sul territorio per favorire l'accoglienza e la gestione di situazioni a rischio e di patologie manifeste.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Amministrazione provinciale di Pavia. Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

funzione in un contesto di lavoro:

Valutazione del disagio psichico e psicosociale in un contesto di equipe multidisciplinare;
analisi dei bisogni provenienti dal soggetto in carico e dal contesto;
analisi delle risorse esistenti e da potenziare;
elaborazione di progetti riabilitativi individualizzati con obiettivi a breve, medio e lungo termine;
verifica degli obiettivi e rivalutazione delle strategie attuate.

competenze associate alla funzione:

Il Terp svolge la sua attività professionale all'interno di equipe multidisciplinari e trasversali (sanità, servizi socio-educativi, territorio) impegnate nell'osservazione, analisi e valutazioni di situazioni in cui sia presente un disagio psichiatrico o psicosociale. Si occupa inoltre, sempre in equipe, di redigere, attuare, verificare progetti riabilitativi individualizzati volti all'inserimento sociale delle persone in carico.

sbocchi professionali:

Servizi dei Dipartimenti di Salute Mentale del Sistema Sanitario Nazionale, servizi pubblici e privati che si occupano di riabilitazione psichiatrica, libera professione.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi formativi generali

utilizzare dei riferimenti antropologici, sociologici, fenomenologici e psicologici per riconoscere i bisogni della persona e i loro condizionamenti socio-culturali;

analizzare i problemi di salute degli individui e della loro rete primaria e secondaria nella comunità sociale in cui vivono e collaborare nei servizi sanitari e socio assistenziali a rispondere ai principali bisogni dei cittadini;

possedere e integrare le conoscenze teoriche sul concetto di salute, sui diversi modelli interpretativi della malattia mentale e sull'evoluzione storica dell'assistenza, educazione e riabilitazione psichiatrica;

apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi, degli apparati e delle funzioni mentali, le conoscenze sull'ereditarietà, sui fenomeni fisiologici relativi problematiche fisiche e mentali, anche in relazione con le dimensioni fisiologiche, sociali e mentali della malattia mentale e delle sue conseguenze sul piano comportamentale e psicosociale;

apprendere e applicare i principi culturali, professionali etici di base che orientano il pensiero diagnostico valutativo, il processo, l'agire riabilitativo educativo nell'ottica dell'intervento e della prevenzione nei confronti della persona assistita e della collettività. Applicare questi principi nelle diverse situazioni e aree di apprendimento;

identificare i bisogni personalizzati in una visione multidisciplinare della persona e della collettività nell'ottica educativa e riabilitativa;

formulare con l'equipe multidisciplinare un progetto terapeutico rivolto a soggetti con disagio psicosociale e disabilità psichica; contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al Profilo professionale svolgendo la propria attività professionale in strutture sanitarie e socio sanitarie pubbliche o private in regione di dipendenza o libero professionale;

Obiettivi formativi specifici

identificare i bisogni fisici psicologici e sociali e valutare la necessità di aiuto delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali;

valutare il disagio psicosociale, la disabilità psichica collegata alla malattia mentale e le potenzialità del soggetto, analizzare bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio-ambientale;

identificare i bisogni di assistenza socio-riabilitativa di persone con particolare attenzione ai problemi prioritari di salute della persona, dei familiari e del contesto relativamente ai disturbi dell'invecchiamento precoce cognitivo, ad altre malattie croniche invalidanti, ai disturbi di dipendenza da sostanze, alle malattie infettive (AIDS);

identificare gli elementi che costituiscono un progetto terapeutico riabilitativo per inserirsi attivamente nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi educativi e riabilitativi, scelta degli interventi in relazione alle competenze professionali, identificazione dei criteri e dei sistemi di valutazione dei risultati raggiunti; attuare interventi riabilitativi per la cura di sé, le relazioni interpersonali, l'attività lavorativa e l'autonomia abitativa;

monitorare, prevenire, affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico e psicologico della persona attivando tempestivamente anche gli altri professionisti;

operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste; realizzare interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;

realizzare interventi riabilitativi, pianificati nel gruppo di lavoro nel rispetto dei principi scientifici, adattandoli alla persona in carico e al contesto operativo;

operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità. Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;

agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione, come previsto dal progetto formativo e in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo; prendere decisioni assistenziali e riabilitative e agire in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale; contribuire ad organizzare l'assistenza riabilitativa globale attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando la continuità e la qualità assistenziale;

utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza valutando gli esiti del programma di abilitazione e di riabilitazione nei singoli soggetti tenendo presente il loro contesto sociale in relazione agli obiettivi prefissati;

applicare i risultati di ricerca in campo riabilitativo per migliorare la qualità dell'assistenza attraverso l'aggiornamento e la formazione continua;

dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto ed al tutorato degli studenti in tirocinio;

riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe socioassistenziale stabilendo relazioni collaborative;

interagire e collaborare attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi educazionali e riabilitativi multicontestuali.

PERCORSO FORMATIVO

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
Conoscenza e comprensione I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, mediante attività teoriche e teorico-pratiche, devono aver acquisito: <ul style="list-style-type: none"> conoscenze teoriche essenziali per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento del sistema nervoso, conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; conoscenze di base dei processi cognitivi e psicologici che sottendono le attività della vita quotidiana e professionale; conoscenza delle basi anatomofisiologiche e neuropsicologiche dello sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e delle funzioni fondamentali della vita di relazione; 	

adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisio-patologici che possono determinare disabilità, sui quali si focalizza lo specifico intervento terapeutico/preventivo nell'ambito della salute mentale in età adulta;

conoscenza della metodologia riabilitativa generale che sottende l'intervento specifico sulla sofferenza mentale nelle possibili aree di intervento sanitario e sociosanitario previste dal profilo professionale, affinché il soggetto preso in carico possa raggiungere la massima autonomia e partecipazione possibile nella vita quotidiana (cura di sé, istruzione, relazioni sociali) e professionale;

conoscenza dei principi culturali e professionali di base che orientano il processo, la concettualità, l'agire riabilitativo nei confronti della persona assistita e della collettività.

conoscenza delle principali norme che regolano l'esercizio della professione di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e le implicazioni medico-legali ad essa riferite.

Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Tali conoscenze saranno trasmesse mediante lezioni frontali, studio di testi e letteratura scientifica aggiornata, seminari ed esercitazioni, riflessione e supervisione sull'attività di tirocinio svolta. Le stesse conoscenze saranno verificate regolarmente per mezzo di test in itinere ed esami finali, scritti ed orali; attraverso le relazioni preparate dai tutor di tirocinio; attraverso l'analisi delle relazioni cliniche redatte dagli studenti al termine di ogni esperienza di tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, devono avere competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico devono essere in grado di prendere in carico, per quanto di propria competenza ed anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, persone di età adulta e che presentano disabilità psichica e sociale connessa a patologie mentali. In particolare devono quindi saper

saper eseguire autonomamente la valutazione funzionale dei disturbi psicologici, psichiatrici e sociali nell'età infantile, adolescenziale, adulta e senile, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;

saper pianificare la valutazione del deficit e del deterioramento funzionale scegliendo gli strumenti in base alla patologia, all'età ed alla cultura del soggetto

saper pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto, individuandone le modalità, i tempi di applicazione delle differenti tecniche riabilitative, in considerazione delle relative indicazioni e controindicazioni, nell'ottica di un approccio globale e/o analitico, comunque funzionale alla soluzione del problema;

saper valutare le risposte all'intervento riabilitativo registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo, utilizzando idonei strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'intervento stesso.

Per l'acquisizione di tali capacità è previsto un lavoro di gruppo, realizzato sistematicamente durante le esperienze di tirocinio sotto la supervisione dei tutors e supervisionato, almeno annualmente, da docenti della scuola nel corso di seminari residenziali. Lo strumento di valutazione del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà rappresentato dalle relazioni redatte individualmente per ciascun allievo dai tutors di tirocinio e dai conduttori dei gruppi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELL'HANDICAP [url](#)

PSICHIATRIA, PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

PROGRAMMAZIONE E METODOLOGIA DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono possedere autonomia di giudizio decisionale ed operativo, conseguita anche nel contesto lavorativo specifico, in merito alla autonomia professionale prevista dalla vigente normativa. Essa include competenze comportamentali e specifiche quali:

individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle modificazioni psicologiche, psichiatriche, cognitive e funzionali, della coerenza, entità e significatività dei sintomi;

saper pianificare la valutazione del deficit e del deterioramento funzionale scegliendo gli strumenti in base alla patologia, all'età ed alla cultura del soggetto

analizzare ed elaborare i dati raccolti per formulare un realistico programma riabilitativo individuando, in relazione alle prescrizioni e indicazioni del medico, le modalità terapeutiche

formulare gli obiettivi specifici del proprio intervento, scegliere la metodologia adeguata a raggiungerli secondo principi di EBP;

verificare e valutare i risultati raggiunti;

riconoscere la necessità di collaborare/richiedere l'intervento di altre figure professionali per un ottimale soddisfacimento dei bisogni dell'utente;

essere consapevoli di dovere operare la pratica professionale nel rispetto della legislazione vigente nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della Professione.

L'acquisizione di tali capacità sarà realizzata mediante l'integrazione degli studenti nelle équipe di lavoro dove svolgeranno il loro tirocinio e dove potranno programmare e portare a termine progetti riabilitativi sotto la supervisione dei tutor e la verifica, al termine di ogni esperienze di tirocinio, di un docente della scuola. Il principale strumento per valutare l'acquisizione di autonomia di giudizio sarà costituito dalla disamina delle relazioni annuali sul tirocinio.

Abilità comunicative

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono :

dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, con la sua famiglia, il contesto sociale applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;

essere capaci di stabilire rapporti di collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e care-giver, con le diverse figure professionali nell'ambito di una équipe assistenziale e nelle strutture socio-sanitarie ove si richieda la propria competenza professionale;

essere capaci di lavorare in équipe, riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe socioassistenziale stabilendo relazioni collaborative;

interagire e collaborare attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi educazionali e riabilitativi multi contestuali;

possedere strumenti per la comunicazione scientifica, in lingua italiana e inglese;

possedere abilità informatica di base per elaborare, presentare e discutere dati relativi alla propria attività.

Le tecniche comunicative di base potranno essere apprese durante le esperienze di tirocinio, che consentiranno di migliorare la propria capacità comunicativa anche nel gruppo dei pari e all'interno dell'équipe terapeutica. Il raggiungimento delle competenze comunicative sarà valutato particolarmente durante la formazione in gruppo e lo strumento di verifica sarà, anche in questo caso, costituito dalla relazione individuale redatta dai conduttori.

Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> avere acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire una ulteriore formazione universitaria, avendo peraltro presenti le competenze richieste dall'inserimento in attività lavorativa al termine del percorso triennale; essere in grado di comprendere letteratura scientifica in lingua inglese; saper consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti pertinenti; raggiungere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente acquisire la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente le letture di articoli scientifici anche della letteratura internazionale conoscere le basi della metodologia della ricerca ed essere in grado di sviluppare programmi di ricerca, per poterne applicare i risultati al fine di migliorare la qualità dell'intervento; dimostrare capacità didattiche orientate al servizio didattico formativo, ivi compreso il tutorato degli studenti in tirocinio, compresa la formazione permanente del personale. <p>Le capacità di apprendimento saranno trasmesse, oltre che dalle lezioni teoriche, anche dalla partecipazione a seminari di approfondimento, nel corso dei quali potranno sviluppare capacità di approfondire, di aggiornarsi e di studiare anche in autonomia, imparando a riconoscere le fonti di aggiornamento qualificate, ad isolare lo scopo della ricerca e a portare a termine il percorso conoscitivo intrapreso.</p> <p>Gli esami finali dei corsi integrati valuteranno complessivamente il raggiungimento delle capacità di apprendimento, così come la disamina dell'elaborato finale, ad opera del tutor-relatore.</p>
----------------------------------	---

QUADRO A5

Prova finale

Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi.

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale ed è sostenuta dinanzi ad una Commissione, nominata dalla competente Autorità accademica, composta a norma di legge. Come prova finale sono previste:

la discussione orale di un elaborato redatto dallo studente di natura teorico-applicativa;

la dimostrazione di abilità a carattere prevalentemente pratico-professionali, valutate mediante la discussione di materiale clinico dimostrativo.

La votazione sarà espressa in centodecimi, e la prova s'intende superata se il punteggio raggiunto è almeno di sessantasei su centodieci.

Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere concessa la lode.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 14/15

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il Corso di Studi prevede l'accertamento dei risultati raggiunti dallo studente attraverso la valutazione dell'apprendimento durante le lezioni frontali, il tirocinio professionalizzante, le attività di didattica opzionale.

Sono previsti, per ciascuna attività formativa, esami scritti e/o orali con valutazioni in trentesimi, giudizi di idoneità nel caso di didattiche opzionali, e schede di valutazione in trentesimi per le attività di tirocinio professionalizzante.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/48	Anno di corso 1	FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di <i>INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA</i>) link	BONERA SILVIA		2	16	
2.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di <i>BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	ROSSI ELENA	PA	2	16	
3.	MED/48	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (modulo di <i>INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA</i>) link	TANZI ANNAMARIA		2	16	
4.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA (modulo di <i>INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA</i>) link	GIBARDI FRANCA		2	16	

QUADRO B4	Aule
-----------	------

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica. Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio. Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento/Brain and behavioral sciences

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit di orientamento 2014

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa

della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Psychiatric Rehabilitation Techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARALE Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARALE	Francesco	MED/25	PO	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA

2.	BERLINCIONI	Vanna	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DINAMICA
3.	CAVERZASI	Edgardo	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOTERAPIA 1
4.	ROSSI	Elena	MED/03	PA	1	Base	1. GENETICA MEDICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Orezzi	Elena		
Altrui	Roberta		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barale	Francesco
Ambrosi	Paolo
Croci	Elena
La Gaccia	Erica

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VALLI	Maurizia	
GIROLETTI	Elio	
FALCONE	Andrea	

CARANTE	Mario Pietro	
TORTI	Marta	
INTROINI	Viola	
LOMBARDO	Vincenzo	
BOFFELLI	Fabrizio	
MORI	Marina	
PERANI	Tommaso	
MOSCOLARI	Massimo	
CONSONNI	Andrea	
VIGLIO	Simona	
PIETROCOLA	Giampiero	
NOBILE	Giulia	
LAFORENZA	Umberto	
AGONI	Valentina	
BOTTINO	Cinzia	
MAFFEI	Manuela	
VISAI	Livia	
BLOISE	Nora	
MONACO	Anna Chiara	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 15

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	15



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 0440700PV

Massimo numero di crediti riconoscibili **30** *DM 16/3/2007 Art 4*
Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso trae origine dall'esigenza di valorizzare la decennale esperienza del precedente corso di laurea, partendo da una attenta riflessione sui risultati conseguiti in termini di andamento delle carriere degli studenti e di collocamento lavorativo dei laureati.

A questo scopo si è cercato di integrare le disposizioni ministeriali con le indicazioni ricevute dagli studenti, dai docenti del consiglio didattico e dalle organizzazioni professionali di categoria.

In pratica si è cercato di:

aggiornare gli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari di assistenza psichiatrica e psicosociale;

integrare, per quanto possibile, gli aspetti teorici con quelli pratici della professione;

razionalizzare il percorso formativo, per consentire la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi, al fine di fornire una solida e qualificata preparazione in ambito riabilitativo psichiatrico;

ottimizzare le risorse di docenza della Facoltà;

ampliare la collaborazione all'interno dell'Ateneo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia.

Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di assicurare lo svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	
1	2013	221401892	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)	MED/36	ANNA PICHIECCHIO <i>Docente a contratto</i>	
2	2013	221401894	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)	M-PED/03	CARLO GELO <i>Docente a contratto</i>	
3	2013	221401897	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE)	L-ART/05	MARIA PIA PAGANI <i>Docente a contratto</i>	
4	2013	221401899	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE)	SECS-P/07	CRISTINA CORDONI <i>Docente a contratto</i>	
5	2012	221402602	ELEMENTI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE)	MED/25	PIA LUISA AROASIO <i>Docente a contratto</i>	
6	2013	221401901	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE)	BIO/14	Francesca CREMA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14
7	2014	221402635	FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA)	MED/48	SILVIA BONERA <i>Docente a contratto</i>	
8	2014	221402637	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)	MED/03	Docente di riferimento Elena ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/03
9	2013	221401902	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)	MED/42	Maddalena GAETA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42
			INFERMIERISTICA CLINICA IN			

10	2014	221402638	IGIENE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA)	MED/48	ANNAMARIA TANZI <i>Docente a contratto</i>	
11	2013	221401903	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELL'HANDICAP)	MED/43	CRISTIANO BARBIERI <i>Docente a contratto</i>	
12	2013	221401905	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE)	MED/26	Lorenza MONTALBETTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/26
13	2013	221401907	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE)	MED/25	ELENA CROCI <i>Docente a contratto</i>	
14	2013	221401908	PRINCIPI DI LEGISLAZIONE DEL COOPERATIVISMO E PRIVATO SOCIALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED ECONOMIA AZIENDALE)	MED/25	MARIAVITTORIA LUCCHETTI <i>Docente a contratto</i>	
15	2013	221401909	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICOPEDAGOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)	MED/39	EMILIO BRUNATI <i>Docente a contratto</i>	
16	2013	221401910	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELL'ETA' EVOLUTIVA)	MED/25	Docente di riferimento Francesco BARALE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25
17	2012	221402604	PSICHIATRIA DI COMUNITA' (modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE)	MED/25	MARIANNA BOSO <i>Docente a contratto</i>	
18	2012	221402606	PSICHIATRIA GERIATRICA E RIABILITAZIONE PSICOGERIATRICA (modulo di RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE)	MED/25	LUCA TARANTOLA <i>Docente a contratto</i>	
19	2013	221401912	PSICOLOGIA CLINICA 2 (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA)	M-PSI/08	Pierluigi POLITI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25
			PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE		DAVIDE	

20	2013	221401914 (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELL'HANDICAP)	M-PSI/08	BROGLIA <i>Docente a contratto</i>	
		PSICOLOGIA DINAMICA		Docente di riferimento Vanna	
21	2012	221402607 (modulo di PSICOLOGIA DINAMICA E PSICOTERAPIA)	MED/25	BERLINCIONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25
		PSICOMETRIA		FRANCA GIBARDI <i>Docente a contratto</i>	
22	2014	221402654 (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOMETRIA)	M-PSI/03	Paolo AMBROSI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	
		PSICOPATOLOGIA GENERALE		Paolo AMBROSI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	
23	2013	221401915 (modulo di PSICHIATRIA, PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELL'ETA' EVOLUTIVA)	MED/25	Paolo AMBROSI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25
		PSICOPATOLOGIA SPECIALE		Paolo AMBROSI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	
24	2013	221401916 (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA)	MED/25	Docente di riferimento Edgardo CAVERZASI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25
		PSICOTERAPIA 1		ELENA CROCI <i>Docente a contratto</i>	
25	2013	221401917 (modulo di PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA)	MED/25	FABRIZIO PAVONE <i>Docente a contratto</i>	MED/25
		PSICOTERAPIA 2		GIOVANNI SEGAGNI LUSIGNANI <i>Docente a contratto</i>	
26	2012	221402609 (modulo di PSICOLOGIA DINAMICA E PSICOTERAPIA)	M-PSI/07	SIMONA BEATRICE <i>Docente a contratto</i>	
		PSICOTERAPIA DI GRUPPO		MAURIZIO MARIA RAMONDA	
27	2012	221402610 (modulo di PSICOLOGIA DINAMICA E PSICOTERAPIA)	MED/25		
		SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE			
28	2013	221401918 (modulo di MEDICINA LEGALE, SOCIOLOGIA GIURIDICA E PSICOLOGIA DELL'HANDICAP)	SPS/12		
		TECNICHE RIABILITATIVE ESPRESSIVE			
29	2012	221402611 (modulo di TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE)	MED/25		
		TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE			
30	2012	221402612 (modulo di RIABILITAZIONE)	MED/25		

PSICHIATRICA GENERALE)

Docente a contratto

TERAPIA

31 2012 221402613 **COGNITIVO-COMPORTAMENTALE** MED/25
(modulo di TECNICHE RIABILITATIVE
PSICHIATRICHE)

ALESSANDRO

PACE

Docente a contratto

ore
totali

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		30	30 -	30
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (2 anno) - 2 CFU</i> <i>PRINCIPI DI LEGISLAZIONE DEL COOPERATIVISMO E PRIVATO SOCIALE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 3 CFU</i> <i>PSICOPATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU</i> <i>PSICOPATOLOGIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>PSICOTERAPIA 1 (2 anno) - 2 CFU</i> <i>COUNSELING, PSICOEDUCAZIONE E INTERVENTI DI GRUPPO (3 anno) - 2 CFU</i> <i>ELEMENTI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (3 anno) - 2 CFU</i> <i>PSICHIATRIA DI COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU</i> <i>PSICHIATRIA GERIATRICA E RIABILITAZIONE PSICOGERIATRICA (3 anno) - 2 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DINAMICA (3 anno) - 2 CFU</i> <i>TECNICHE RIABILITATIVE ESPRESSIVE (3 anno) - 2 CFU</i> <i>TECNICHE RIABILITATIVE PSICHIATRICHE (3 anno) - 2 CFU</i> <i>TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE (3 anno) - 2 CFU</i>	44	44	40 - 46
Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>PSICOLOGIA CLINICA 2 (2 anno) - 2 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			

Scienze umane e psicopedagogiche	<i>SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 4
	M-PSI/03 Psicometria <i>PSICOMETRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 6
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO A (1 anno) - 9 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO B (1 anno) - 10 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 8 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 9 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 12 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 12 CFU</i>	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti			118	
			122	-
				126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 4

integrative

M-PSI/07 Psicologia dinamica

STRUMENTI IN RIABILITAZIONE

PSICHIATRICA (3 anno) - 2 CFU

Totale attività Affini		4	2 - 4
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 174 - 184		



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le attività affini sono state individuate ricorrendo a settori già previsti dalla classe che consentono di arricchire la formazione specialistica; si è cercato soprattutto di fornire un apporto di conoscenze non strettamente limitate all'ambito clinico della riabilitazione psichiatrica, ma che lo ampliano mediante contributi prevalentemente umanistici e sociali, ritenendo che questi siano indispensabili per una maggior articolazione della propria attività professionale nei diversi contesti socio-culturali in cui essa si pratica attualmente:

M-PED/03 avvicina lo studente ai metodi e agli strumenti operativi della pedagogia, che ha avuto un ruolo importante nella nascita stessa della terapia psichiatrica fin dai tempi della sua fondazione come disciplina scientifica;

M-PSI/07 apporta i contributi determinanti della psicoanalisi e di tutta la feconda tradizione delle psicoterapie a indirizzo dinamico, sensibilizzando lo studente all'importanza della relazione nella pratica riabilitativa.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	18	18	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Primo soccorso	MED/03 Genetica medica	4	4	3
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		30 - 30		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/08 Psicologia clinica	40	46	30
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/43 Medicina legale			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	4	2
	M-PSI/03 Psicomетria			
Scienze medico chirurgiche	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	2	2	2
	BIO/14 Farmacologia			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	4	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna	4	6	4
	MED/26 Neurologia			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2

Scienze interdisciplinari	L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 126		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PSI/07 - Psicologia dinamica	2	4	-
Totale Attività Affini		2 - 4		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

174 - 184
