



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1514646)
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Nome inglese</b>	Midwifery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SPINILLO Arsenio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEVENTI	Fausta	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	CALCATERRA	Valeria	MED/38	RU	.5	Base/Caratterizzante
3.	GARDELLA	Barbara	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	NAPPI	Rossella	MED/40	PA	.5	Base/Caratterizzante
5.	SPINILLO	Arsenio	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Vecchio Matteo Bianchi Claudio Filippo Catania Roberta Sorce Giuseppe Galati Fabiana Di Santo Carmen Deiro Angelica Alberi Irene Furnari Andrea Benvenuti Maria Chiara Padovani Giulio Damiani Claudia Boschiero Carlotta Fortugno Francesca Maria Pigozzo Marco
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Arsenio Spinillo Rossella Nappi Fausta Beneventi Elsa Del Bo Gaia Pallestrini
<b>Tutor</b>	Elio GIROLETTI Maurizia VALLI Simona VIGLIO Vittorio RICCI Cristina MONTOMOLI Maria Cristina MONTI Livia VISAI Andrea FALCONE Mario Pietro CARANTE Marta TORTI Viola INTROINI Vincenzo LOMBARDO Fabrizio BOFFELLI Marina MORI Tommaso PERANI Massimo MOSCOLARI Andrea CONSONNI Giampiero PIETROCOLA Giulia NOBILE Lorenza BROCCA Eleonora BARDI Manuela MAFFEI Cristina CROCAMO Paola BORRELLI Nora BLOISE Anna Chiara MONACO

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea in Ostetricia è un corso di laurea triennale professionalizzante. Le attività didattiche si articolano in lezioni teoriche e tirocinio pratico che si alternano integrando i contenuti nel rispetto degli obiettivi formativi.

Le lezioni teoriche, le attività didattiche elettive ed i seminari sono svolti da docenti universitari e docenti dipendenti del SSN che

aggiornano i loro contenuti secondo la Medicina delle Evidenze al fine di raggiungere gli obiettivi formativi qualificanti. Alle ostetriche/i sono affidati corsi ufficiali afferenti al settore scientifico-disciplinare di loro pertinenza concorrendo così a completare la formazione professionalizzante.

Il tirocinio ed il laboratorio professionalizzanti vengono effettuati dagli studenti presso il punto nascita di un centro di terzo livello, un IRCCS, struttura accreditata, nelle Unità Operative ostetrica, ginecologica e neonatologica, affiancati da un tutor appartenente allo stesso profilo professionale in rapporto 1:1 o 2:1.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Il Collegio delle osteriche della provincia di Pavia, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, non ha formulato osservazioni.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo Generico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Ostetricia sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute della donna utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatologica. L'ostetrica/o assiste la donna in gravidanza, parto e puerperio fisiologici e assiste il neonato. Si occupa di salute sessuale-riproduttiva con funzione educativa e di prevenzione della patologia tumorale.

##### **competenze associate alla funzione:**

La professione ostetrica può essere esercitata in sala parto, reparto di ostetricia, di ginecologia, di neonatologia, in sala operatoria ostetrico-ginecologica come strumentista, in ambulatorio di prevenzione, gravidanza, in diagnosi prenatale, in reparto di Procreazione Medicalmente Assistita, nei corsi di accompagnamento alla nascita.

##### **sbocchi professionali:**

L'ostetrica/o esercita la sua professione in ospedali pubblici e privati come dipendente o in regime libero-professionale, sul territorio nei consultori familiari, come libera professionista in piena autonomia nell'assistenza alla gravidanza, parto e puerperio domiciliari o in Case Maternità.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

## QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati in Ostetricia sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute della donna espletando le loro funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale. Lo studente in ostetricia deve acquisire conoscenze e competenze riguardo agli eventi sessuale/riproduttivi legati al ciclo biologico della donna, dall'adolescenza al climaterio. Applicando le conoscenze di psicologia e pedagogia acquisite deve essere in grado di gestire la relazione con la donna in gravidanza, travaglio/parto, puerperio e con la donna sottoposta ad intervento chirurgico per patologia benigna e maligna dell'apparato genitale. Una volta laureato deve saper operare in team multidisciplinari con etica e responsabilità. I laureati sono dotati di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che stanno alla base dei processi fisio-patologici ai quali è rivolto il loro intervento, sia la maggiore integrazione con le altre professioni. Infatti, lo studente, dopo le discipline propedeutiche affronta le discipline caratterizzanti ed affini attraverso le lezioni frontali. La conoscenza degli aspetti teorici e metodologici sarà poi sviluppata ed approfondita attraverso l'attività di laboratorio e l'attività di tirocinio professionalizzante durante il quale lo studente raggiungerà la piena autonomia professionale. Deve inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali nonché elementi di informatica.

#### QUADRO A4.b

#### Risultati di apprendimento attesi

##### Conoscenza e comprensione

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area di base caratterizzante

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di conoscere e comprendere:

1. I processi fisiopatologici connessi alle fasi biologiche del ciclo sessuale-riproduttivo della donna
2. Il metodo e gli strumenti che guidano il saper fare ostetrico, in risposta ai bisogni di salute della donna, supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici/deontologici
3. I determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Lettura guidata
- c. Filmati, schemi e materiali grafici

d. Analisi di casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia, a conclusione del processo formativo, dovranno essere in grado di:

1. Integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare assistenza ostetrica-ginecologica appropriata, efficace e basata sulle evidenze;
2. Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina ostetrica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e per formulare obiettivi secondo il principio della priorità
3. Fornire e valutare l'assistenza ostetrica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etico-deontologiche
4. Interpretare e applicare i risultati della ricerca ostetrica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica
5. Garantire la continuità assistenziale e promuovere un setting adeguato per la donna assistita in un contesto del prendersi cura globale e personalizzato

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:

- Lezioni frontali e interattive
- Laboratori/esercitazioni e simulazioni
- Filmati, schemi e materiali, grafici
- Analisi e discussione di casi
- Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti
- PBL: Problem Based Learning
- sessioni di briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienza di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure
- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Valutazioni di tirocini

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA [url](#)

### Area professionalizzante

#### Conoscenza e comprensione

Dei processi fisiopatologici connessi alle fasi biologiche del ciclo sessuale riproduttivo della donna; del metodo e degli strumenti che guidano il saper fare ostetrico, in risposta ai bisogni di salute della donna, supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici e deontologici; dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia dovranno essere in grado di: integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare assistenza ostetrica, ginecologica, neonatale appropriata, efficace e basata sulle evidenze, di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina ostetrica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e per formulare obiettivi secondo il principio

della priorità; di fornire e valutare l'assistenza ostetrica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etiche e deontologiche; di interpretare e applicare i risultati della ricerca ostetrica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica; di garantire la continuità assistenziale e promuovere un setting adeguato per la donna assistita in un contesto del "prendersi cura" globale e personalizzato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

OSTETRICIA GENERALE [url](#)

METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA [url](#)

SEMINARI I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

ASSISTENZA AL PARTO [url](#)

SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA [url](#)

SEMINARI II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

SEMINARI III ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

1. attuare l'Assistenza Ostetrica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico;
2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico;
4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali e interattive

lettura guidata

filmati, schemi e materiali, grafici

analisi e discussione dei casi

tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti

sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

esami scritti, orali, griglia per analisi di casi

scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante

documentazione redatta a scopo didattico

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con la donna/coppia e con la famiglia all'interno del processo assistenziale</li> <li>2. Applicare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi/educativi rivolti alle donne, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura potenziando le abilità di coping autostima e potenziando le risorse disponibili</li> <li>3. Promuovere una comunicazione efficace all'interno dell'equipe multidisciplinare nel rispetto delle altre professionalità e della peculiarità dei ruoli professionali</li> </ol> <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi  Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze  Analisi critica di casi e situazioni relazionali  Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti  Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'èquipe</p> <p>Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:  osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate  scheda di valutazione struttura</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;</li> <li>2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei;</li> <li>3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;</li> <li>4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro;</li> <li>5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia;</li> </ol> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. apprendimento basato sui problemi (PBL)</li> <li>2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;</li> <li>3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;</li> <li>4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese</li> </ol> <p>Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:  esposizione di report su mandati di ricerca specifica;  supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;  partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;  puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</p>

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Ostetrica/o (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e

tecnico-operative proprie del profilo professionale;

2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 14/15

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le valutazioni si suddividono in valutazioni in itinere e valutazioni finali.

Le valutazioni in itinere vengono effettuate sotto forma di verifica scritta e di esercitazione, le valutazioni di profitto finali sono effettuate attraverso esami orali oppure esami scritti con domande aperte o domande chiuse.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

## QUADRO B3

## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE ( <i>modulo di OSTETRICIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	POTENZA SABINA ASSUNTA		1	15	
2.	MED/47	Anno di corso 1	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA ( <i>modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	DEL BO ELSA		2	30	
3.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA E OSTETRICA 1 ( <i>modulo di OSTETRICIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	BENEVENTI FAUSTA	RU	2	30	
4.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 1 ( <i>modulo di OSTETRICIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI MARCO		2	30	
5.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 1 ( <i>modulo di OSTETRICIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	CUCCHI SIMONA		1	15	
6.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 2 ( <i>modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	PRESTERA' MARIA CARMELA		2	30	
7.	MED/47	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 ( <i>modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	COCCINI GIOVANNA		2	30	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	COMELLI MARIA PIA		2	30	

## QUADRO B4

## Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Ostetricia.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio.

Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit di orientamento 2014

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento, sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Scienze Clinico Chirurgiche Diagnostiche e Pediatriche.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Ostetricia per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previste

in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Nome inglese</b>	Midwifery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SPINILLO Arsenio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA  
1

1.	BENEVENTI	Fausta	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	2. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 5 3. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 2
2.	CALCATERRA	Valeria	MED/38	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA SPECIALISTICA
3.	GARDELLA	Barbara	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6 2. PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA
4.	NAPPI	Rossella	MED/40	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6
5.	SPINILLO	Arsenio	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA 4

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Vinci	Andrea		
Vecchio	Matteo		
Bianchi	Claudio Filippo		
Catania	Roberta		
Sorce	Giuseppe		
Galati	Fabiana		
Di Santo	Carmen		
Deiro	Angelica		
Alberi	Irene		
Furnari	Andrea		
Benvenuti	Maria Chiara		
Padovani	Giulio		

Damiani	Claudia
Boschiero	Carlotta
Fortugno	Francesca Maria
Pigozzo	Marco

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Spinillo	Arsenio
Nappi	Rossella
Beneventi	Fausta
Del Bo	Elsa
Pallestrini	Gaia

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIROLETTI	Elio	
VALLI	Maurizia	
VIGLIO	Simona	
RICCI	Vittorio	
MONTOMOLI	Cristina	
MONTI	Maria Cristina	
VISAI	Livia	
FALCONE	Andrea	
CARANTE	Mario Pietro	
TORTI	Marta	
INTROINI	Viola	
LOMBARDO	Vincenzo	
BOFFELLI	Fabrizio	
MORI	Marina	

PERANI	Tommaso
MOSCOLARI	Massimo
CONSONNI	Andrea
PIETROCOLA	Giampiero
NOBILE	Giulia
BROCCA	Lorenza
BARDI	Eleonora
MAFFEI	Manuela
CROCAMO	Cristina
BORRELLI	Paola
BLOISE	Nora
MONACO	Anna Chiara

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

### Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	20

---

**Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007**

---

Ente:	Fondazione IRCCS - Policlinico San Matteo
Data Convenzione:	27/05/2011
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Decorrenza 1 ottobre 2010

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0440400PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 24/05/2011</i></li></ul>

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	26/05/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/06/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del Corso di laurea da Ordinamento didattico ex DM 509 a ordinamento ex DM 270/04 ha tenuto conto di indicazioni, modalità, e tempi statuiti dalla normativa vigente.

La trasformazione ha comportato una riorganizzazione nella stesura dell'ordinamento didattico in ottemperanza con le indicazioni ministeriali, con l'individuazione di obiettivi generali e specifici e del percorso formativo, coerenti con i SSD indicati ed i relativi CFU attribuiti all'Ordinamento stesso.

Ai sensi del DM 19 febbraio 2009, a ciascun insegnamento attivato è stato attribuito un congruo numero intero di crediti formativi al fine di evitare la parcellizzazione delle attività formative. Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto non è superiore a 20 (comprese le tre valutazioni del tirocinio clinico, una al termine di ciascun anno di corso), organizzati come prove

di esame integrato per più insegnamenti o moduli coordinati.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ostetricia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ostetricia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti propriamente professionalizzanti dei relativi profili professionali, nello specifico il profilo infermieristico e ostetrico.

La scelta di istituire i suddetti corsi nasce dalla valutazione del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale regionale e nazionale.



Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2012	221403920		<b>ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE</b> (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/47	ANTONELLA SIMILI <i>Docente a contratto</i>	15
2	2013	221401978		<b>ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI PRENATALE</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/47	MONICA ALBINI <i>Docente a contratto</i>	15
3	2014	221403942		<b>ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE</b> (modulo di OSTETRICIA GENERALE)	MED/47	SABINA ASSUNTA POTENZA <i>Docente a contratto</i>	15
4	2012	221403922		<b>BIOETICA</b> (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/02 30
5	2013	221401980		<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/36	Alessandro VERCELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36 8
6	2012	221403923		<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/07	RAFFAELE SANDOLO <i>Docente a contratto</i>	30
7	2012	221403925		<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA)	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rossella NAPPI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30
8	2013	221401981		<b>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/42	Laura MACCARINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42 30
9	2013	221401983		<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO)	BIO/14	PATRIZIO PIACENTINI <i>Docente a</i>	30

		CHIRURGICHE)		<i>contratto</i>		
		<b>FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA</b>				
10	2014	221403950	<b>OSTETRICA</b> (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>	30
					<b>Docente di riferimento</b>	
11	2014	221403952	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICA 1</b> (modulo di OSTETRICA GENERALE)	MED/40	Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30
					<b>Docente di riferimento</b>	
12	2013	221401985	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICA 2</b> (modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA)	MED/40	Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30
					<b>Docente di riferimento</b>	
13	2013	221401986	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICA 3</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA)	MED/40	FRANCO VIAZZO <i>Docente a contratto</i>	30
					<b>Docente di riferimento</b>	
14	2013	221401987	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICA 4</b> (modulo di ASSISTENZA AL PARTO)	MED/40	Arsenio SPINILLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30
					<b>Docente di riferimento</b>	
15	2012	221403927	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICA 5</b> (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/40	Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30
					<b>Docente di riferimento</b>	
16	2012	221403928	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICA 6</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA)	MED/40	(peso .5) Rossella NAPPI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 15
					<b>Docente di riferimento</b>	
17	2012	221403928	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICA 6</b>	MED/40	Barbara GARDELLA	MED/40 15

		(modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA, ENDOCRINOLOGIA)		<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	
18 2012	221403929	<b>INFERMIERISTICA EMATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE UMANE)	MED/45	SIMONA BESOSTRI <i>Docente a contratto</i>	15
19 2012	221403931	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE)	MED/45	SILVANA TOSI <i>Docente a contratto</i>	15
20 2014	221403953	<b>INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 1</b> (modulo di OSTETRICIA GENERALE)	MED/47	MARCO ROSSI <i>Docente a contratto</i>	30
21 2013	221401989	<b>INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 2</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/47	PATRIZIA ARESI <i>Docente a contratto</i>	15
22 2013	221401990	<b>INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 3</b> (modulo di ASSISTENZA AL PARTO)	MED/47	GIUSEPPINA CALABRIA <i>Docente a contratto</i>	30
23 2013	221401991	<b>INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 4</b> (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA)	MED/47	ANTONELLA TOMASI <i>Docente a contratto</i>	30
24 2012	221403932	<b>INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 5</b> (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>	15
25 2014	221403954	<b>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 1</b> (modulo di OSTETRICIA GENERALE)	MED/47	SIMONA CUCCHI <i>Docente a contratto</i>	15
26 2014	221403955	<b>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA)	MED/47	MARIA CARMELA PRESTERA' <i>Docente a contratto</i>	30
27 2013	221401993	<b>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 3</b>	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a</i>	30

		(modulo di FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA)		<i>contratto</i>	
28 2013	221401994	<b>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 4</b> (modulo di ASSISTENZA AL PARTO)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>	30
29 2013	221401995	<b>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 5</b> (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA)	MED/47	LUIGIA MONDONI <i>Docente a contratto</i>	30
30 2013	221401996	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/09	Patrizia NORIS <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09 30
31 2013	221401997	<b>NEONATOLOGIA 1</b> (modulo di FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA)	MED/38	LINA BOLLANI <i>Docente a contratto</i>	30
32 2013	221401998	<b>NEONATOLOGIA 2</b> (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA)	MED/38	GIANFRANCO PEROTTI <i>Docente a contratto</i>	15
33 2014	221403963	<b>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2</b> (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA)	MED/47	GIOVANNA COCCINI <i>Docente a contratto</i>	30
34 2013	221401999	<b>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3</b> (modulo di FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA)	MED/47	ELSA DEL BO <i>Docente a contratto</i>	30
35 2012	221403933	<b>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 4</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	MED/47	GIOVANNA COCCINI <i>Docente a contratto</i>	30
36 2012	221403934	<b>PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA)	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Barbara GARDELLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40 30
37 2013	221402000	<b>PATOLOGIA NEONATALE</b> (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA)	MED/38	ROSA MARIA CERBO <i>Docente a contratto</i> Mauro	15

38	2012	221403935	<b>PEDIATRIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/38	BOZZOLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i> <b>Docente di</b> <b>riferimento</b> (peso .5)	MED/38	15	
39	2012	221403936	<b>PEDIATRIA SPECIALISTICA</b> (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA)	MED/38	Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/38	15	
40	2012	221403937	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE UMANE)	M-PSI/08	GIORGIO AMATI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		30	
41	2014	221403965	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA)	M-PSI/01	MARIA PIA COMELLI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		30	
							ore totali	998

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/02 Storia della medicina <i>BIOETICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>	18	18	18 - 20
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA 1 (1 anno) - 2 CFU</i> <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA 2 (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
Primo soccorso				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			30	29 - 35
<b>Attività caratterizzanti settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>

	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>INFERMIERISTICA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE (1 anno) - 1 CFU</i> <i>FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI</i> <i>APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA (1 anno) - 2</i> <i>CFU</i> <i>INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 1 (1</i> <i>anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 1 (1 anno)</i> <i>- 1 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 2 (1 anno)</i> <i>- 2 CFU</i> <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (1 anno)</i> <i>- 2 CFU</i> <i>ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI</i> <i>PRENATALE (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze ostetriche	<i>INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 2 (2</i> <i>anno) - 1 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 3 (2</i> <i>anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 4 (2</i> <i>anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 3 (2 anno)</i> <i>- 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 4 (2 anno)</i> <i>- 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA 5 (2 anno)</i> <i>- 2 CFU</i> <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3 (2 anno)</i> <i>- 2 CFU</i> <i>ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE (3</i> <i>anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA SPECIALE GINECOLOGICA 5 (3</i> <i>anno) - 2 CFU</i> <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 4 (3 anno)</i> <i>- 2 CFU</i>	32	32	30 - 34
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA 3 (2 anno) - 2 CFU</i> <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA 4 (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 11

	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>IGIENE APPLICATA (2 anno) - 1 CFU</i>	4	4	3 - 6
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA 5 (3 anno) - 2 CFU</i> <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6 (3 anno) - 2 CFU</i> <i>PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>NEONATOLOGIA 1 (2 anno) - 2 CFU</i> <i>PEDIATRIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i> <i>PEDIATRIA SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU</i>	12	12	8 - 12
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 3
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO A (2 anno) - 9 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO B (2 anno) - 14 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO A (3 anno) - 10 CFU</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO B (3 anno) - 19 CFU</i>	60	60	60 - 60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				116
		124	-	134

**CFU    CFU    CFU**

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>Ins</b>	<b>Off</b>	<b>Rad</b>
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Attività formative affini o integrative	<i>NEONATOLOGIA 2 (2 anno) - 1 CFU</i> <i>PATOLOGIA NEONATALE (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2
<b>Altre attività</b>				<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180 171 - 195			



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Il SSD MED/38 (Pediatria) viene riprosto per permettere allo studente di approfondire conoscenze utili a svolgere l'attività professionale in ambito clinico, caratterizzato da interdisciplinarietà.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	18	20	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				

Primo soccorso      MED/40 Ginecologia e ostetricia      3      5      3

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 22:

-

**Totale Attività di Base**

29 - 35

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	11	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	3	6	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	12	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	3	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica	3	5	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica	2	2	-

**Totale Attività Affini**

2 - 2

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività**

24 - 24

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	171 - 195