



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA(<i>IdSua:1514769</i>)
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Nome inglese	African and Asian Studies
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipv.it/scienzepolitiche
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALSECCHI Pierluigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MARIOTTI	Cristina	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante
2.	MORONE	Antonomaria	SPS/13	RD	1	Caratterizzante
3.	RICCI	Carola	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
4.	VALSECCHI	Pierluigi	SPS/13	PO	1	Caratterizzante
5.	ZACCARIA	Massimo	SPS/13	RU	1	Caratterizzante
6.	BERKOFKY	Axel	SPS/14	RU	1	Caratterizzante

CANZONIERI Emanuele 0382 984448
BILELLO Gabriele 0382 984448
MANCA Elena 0382 984448
CICERI Danilo 0382 984448
DENARO Desiree 0382 984448

Rappresentanti Studenti

GAMBUZZA Michele 0382 984448
GIALDINI Cecilia 0382 984448
LONGARI Michela 0382 984448
PIROVANO Alessandro 0382 984448
SGUAZZINI Mattia 0382 984448

Gruppo di gestione AQ

Pierluigi Valsecchi
Antonio Maria Morone
Mattia Squazzini
Massimo Zaccaria

Tutor

Nessun nominativo attualmente inserito

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea intende offrire una conoscenza approfondita e interdisciplinare delle tematiche di interesse nazionale ed internazionale che riguardano i paesi africani, mediorientali ed asiatici.

I corsi di insegnamento previsti sono distribuiti su due anni accademici, con lezioni, seminari, lettura di documenti e analisi di casi di studio, preparazione e discussione di brevi relazioni. La tesi, svolta su un tema concordato con il docente di riferimento, mira a dimostrare la capacità di ricerca autonoma ed originale del laureando. Alcune lezioni sono tenute da docenti provenienti da paesi africani e asiatici.

Il corso, oltre all'insegnamento avanzato della lingua inglese, offre insegnamenti di lingua araba, cinese e giapponese.

Gli studi afro-asiatici vantano a Pavia una solida tradizione di insegnamento, una biblioteca specializzata, nonché un centro di ricerca dotato di risorse proprie (Centro Studi per i Popoli Extrauropei, CSPE).



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 15 novembre 2011, di una lettera del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto. Gli enti/istituzioni contattate sono state le seguenti; il Comune, la Provincia e la Camera di Commercio di Pavia e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

L'ISPI ha condiviso le modifiche apportate e ha espresso apprezzamento per l'attivazione del corso; anche la Camera di Commercio, l'amministrazione provinciale e il Comune hanno espresso parere favorevole.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperti di Studi Afro-Asiatici

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in SAA, grazie alla sua conoscenza approfondita e interdisciplinare delle tematiche di interesse nazionale ed internazionale che riguardano i paesi dell'area AA, sarà in grado di analizzare i contesti del sud globale attraverso un'ottica maggiormente comprensiva.

Il corso di laurea in SAA intende sviluppare nei propri studenti una spiccata propensione all'analisi e delle ottime capacità organizzative. Particolare importanza viene attribuita ad un contatto diretto con le aree d'interesse.

competenze associate alla funzione:

La propensione all'approccio multidisciplinare e le competenze linguistiche fornite dal corso di laurea intendono consentire l'inserimento del laureato SAA in organizzazioni statali, europee e internazionali.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali e professionali sono i più vari grazie alla formazione multidisciplinare ricevuta dagli studenti. L'occupazione dei laureati riguarda l'ambito privato e pubblico, anche se negli anni più recenti si registra una maggiore capacità di assorbimento da parte del settore privato, con particolare riguardo al mondo delle ONG. Proprio l'approccio multidisciplinare garantisce un elevato livello di adattabilità alla varietà delle figure professionali richieste dal mercato del lavoro.

Il corso apre una pluralità di sbocchi professionali: concorsi del Ministero degli Esteri, altre carriere internazionali, ricerca in strutture pubbliche e private (università, enti internazionali, uffici studi di banche, ecc.), istituzioni amministrative italiane ed europee. La conoscenza di una lingua orientale, costituisce un punto di forza in vista di questi sbocchi professionali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti di associazioni umanitarie, culturali, scientifiche e sportive di interesse nazionale o sovranazionale - (1.1.4.2.0)
2. Sociologi - (2.5.3.2.1)
3. Antropologi - (2.5.3.2.2)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
5. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
7. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (SAA) è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare e interdisciplinare, indispensabile per una competente e approfondita conoscenza delle tematiche storiche, economiche e politiche di interesse nazionale e internazionale che riguardano i Paesi africani, arabi ed asiatici.

Il Corso di laurea unisce alla caratterizzazione afro-asiatica degli insegnamenti storici e linguistici una robusta preparazione in ambito giuridico, economico e politologico.

I principali obiettivi formativi che il corso di laurea magistrale intende conseguire consistono nell'acquisizione da parte dello studente:

- di conoscenze interdisciplinari di livello avanzato - sia di tipo metodologico sia di natura culturale e professionale - adeguate a comprendere la complessità dei processi storici, politici ed economici di integrazione e sviluppo a livello internazionale;
- di strumenti analitici e di nozioni istituzionali comparate necessarie a comprendere i processi di globalizzazione e di trasformazione degli assetti e delle istituzioni internazionali, anche in funzione delle attività e delle relazioni diplomatiche;
- di una buona padronanza del metodo della ricerca scientifica, in particolare storica ed economica, e dell'analisi comparata, che consenta un inserimento operativo e innovativo di alto livello nei settori pubblico e privato in ambito nazionale, europeo e internazionale.

I laureati di questo corso di studi saranno inoltre in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, due lingue straniere, l'inglese e una lingua orientale (arabo, cinese o giapponese), con riferimento anche ai lessici disciplinari, grazie all'ausilio di materiali di studio e bibliografie in lingua.

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali disporranno delle competenze necessarie per:

- a) programmare e realizzare strategie operative di elevata complessità, al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;
- b) predisporre, attuare e verificare programmi internazionali e sovranazionali di cooperazione allo sviluppo;
- c) proseguire il percorso formativo a livello superiore e di ricerca (master e dottorato) anche a livello internazionale

Il Corso di laurea magistrale permette allo studente una scelta tra insegnamenti dedicati allo studio del mondo arabo-africano oppure dell'Asia, differenziandosi in particolare per gli insegnamenti di storia e di lingua.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle associate al primo ciclo di studi e che consentono di elaborare e/o di applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca. Essi devono, inoltre, aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita nel corso di laurea di provenienza. Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari e laboratori) e attraverso lo studio individuale. Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso, gli studenti devono aver dimostrato di essere in grado di sapersi porre in maniera critica nei confronti dei testi scritti (p. es. manuali, monografie, rapporti di ricerca, articoli di riviste scientifiche, di dibattito o di quotidiani, leggi, regolamenti) e di possedere buone capacità espositive (p. es. lezioni, relazioni, conferenze, interventi), in italiano e in inglese. Per la lingua orientale, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto in tale lingua. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati relativi alle aree disciplinari caratteristiche del corso.

Al fine di acquisire, consolidare e accrescere la propria capacità di comprensione di testi, esposizioni e dati, gli studenti, nella loro attività di apprendimento, attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni (p. es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori).

Il possesso di queste conoscenze e capacità è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite e di essere in grado di risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai processi internazionali nel mondo afro-asiatico.

Il possesso di queste competenze è verificato preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (p. es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA POLITICA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE (CORSO AVANZATO) [url](#)

LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) [url](#)

LINGUA CINESE I (CORSO AVANZATO) [url](#)

LINGUA GIAPPONESE I (CORSO AVANZATO) [url](#)

POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI [url](#)

STORIA DELL'INDIA [url](#)

STORIA DELLA CINA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI MUSULMANI [url](#)

STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE [url](#)

STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA [url](#)

STORIA E POLITICA DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO [url](#)

LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO) [url](#)

LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO) [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO) [url](#)

COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO [url](#)

LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) [url](#)

STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di integrare le conoscenze acquisite, gestire la complessità, formulare giudizi, includendo una riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi sui processi in atto in Africa e in Asia. A tale scopo gli studenti devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo: svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti (p. es. via internet), progettare e condurre attività di ricerca, analizzare e interpretare dati, trarre conclusioni dai dati analizzati, preparare rapporti o relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione.

La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti; tuttavia allo sviluppo e al rafforzamento della capacità di formare giudizi autonomi contribuisce anche la partecipazione ad attività (p. es. seminari o conferenze) organizzate dalla Dipartimento di Scienze politiche e sociali, da altri dipartimenti dell'Ateneo o da altre istituzioni del sistema universitario locale (p. es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori) e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali, e dell'Ateneo.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni, conoscenze, motivazioni, e le loro personali conclusioni, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti del Dipartimento di Scienze politiche e sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti.

Abilità comunicative	<p>Con riguardo alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere, e intrattenere relazioni con, gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia, nonché ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero.</p> <p>Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre la propria dissertazione per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività di Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, alle matricole.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver sviluppato la capacità di consolidare, estendere e approfondire, in modo auto-diretto e con un alto grado di autonomia, nell'esperienza di lavoro o nel proseguimento degli studi, le conoscenze acquisite in precedenza. Tali capacità sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche del corso di studi, tramite lo studio individuale, e quando possibile tramite tirocini formativi e/o le esperienze di studio all'estero</p>

QUADRO A5	Prova finale
------------------	---------------------

Alla prova finale si accede dopo aver acquisito un numero di crediti pari a 96 crediti. Essa consente l'acquisizione di altri 24 crediti e consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio coorte 2014

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Link inserito: <http://www-3.unipv.it/wwwscpol/lliv.1415.php>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/?page=it/Orari/Orario%20lezioni/Lauree%20I%20e%20II%20livello>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/didattica/calendarioesami14-15.php>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www-3.unipv.it/wwwscpol/files/calendario%20lauree%2014_15.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA POLITICA link	VALSECCHI PIERLUIGI	PO	6	40	
2.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE (CORSO AVANZATO) link	RICCI CAROLA	PA	6	40	
3.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (<i>modulo di LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO)</i>) link	BUDELLI ROSANNA		9	60	
4.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I (CORSO AVANZATO) (<i>modulo di LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO)</i>) link	LEI ZHEN		9	60	
5.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE I (CORSO AVANZATO) (<i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO)</i>) link	TADDEI MARCO		9	60	
6.	SECS-S/04	Anno di corso 1	POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI link	FUSARI VALENTINA		6	40	
7.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA DELL'INDIA link	CASCI SIMONETTA	PA	6	40	
8.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA link	BERKOFISKY AXEL	RU	6	40	
9.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI MUSULMANI link	ZACCARIA MASSIMO	RU	6	60	
10.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE link	MORONE ANTONIO MARIA	RD	6	40	
11.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA link	VALSECCHI PIERLUIGI	PO	6	40	
		Anno di	STORIA E POLITICA DELL'ASIA	BERKOFISKY				

12.	SPS/14	corso 1	ORIENTALE link	AXEL	RU	6	40
13.	SPS/04	Anno di corso 1	TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO link	BATTEGAZZORRE FRANCESCO	PA	6	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del Dipartimento di Scienze politiche e sociali

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del percorso di secondo

livello. A questo riguardo il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo rappresentano per gli studenti iscritti e non all'Ateneo pavese l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea Magistrale, compresi gli eventuali percorsi e gli sbocchi professionali. Tuttavia il web rimane sicuramente uno dei canali di informazione privilegiati perché consente una maggiore articolazione delle informazioni e un grado di dettaglio che il formato cartaceo, per sua natura, non può avere.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei Saloni dello Studente, organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale, è di informare il maggior numero di studenti sulle opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese ed in particolare sullo specifico del Corso di Laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e di servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype).

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse

disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali cui il Corso di Laurea Magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia afferisce.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario, promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio e gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio, e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Il C.OR. gestisce tutte le relazioni con l'ente ospitante dai primi contatti alla chiusura del tirocinio e relativa scheda di fine stage, per certificare le competenze acquisite.

Per il Corso di Laurea Studi dell'Africa e dell'Asia è prevista un'attività di Tirocinio didattico a scelta. Gli stages, cui gli studenti saranno avviati di norma nell'ultimo anno del corso, consisteranno in attività da svolgersi, per un certo ammontare di ore, presso amministrazioni, aziende o altre realtà del mondo professionale. All'attività formativa svolta, verrà attribuito un numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) definiti nel piano di studio.

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/didattica/tirocini-e-stage.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali.

Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:

LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

SEGNALAZIONE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, speciali dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

BORSE PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca,

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con tempestività i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunità. Per questa attività viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attività di placement e recruiting.

~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende

interessate al profilo di laurea.

SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la conoscenza del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi è possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso è riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunità, la specializzazione vs la trasversalità della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che può consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attività di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attività (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti,) studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione è anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione (relative alla programmazione didattica, calendario didattico, materiale informativo, adempimenti amministrativi e ministeriali, ecc.) e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame annuale. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al responsabile del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il Responsabile del corso di studio
- almeno un Docente del Corso di studio
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Si prevede di convocare il Gruppo di Gestione della Qualità tendenzialmente all'inizio e alla fine del semestre.

Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica sarà effettuato al termine di ogni semestre, in modo da disporre di dati statisticamente attendibili e da poterne ricavare indicazioni utili per l'organizzazione del nuovo anno accademico.

Sarà cura del Responsabile del corso analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate.

L'attenta consultazione di tutti i dati statistici disponibili permetterà inoltre di verificare l'efficacia delle azioni correttive.

QUADRO D4

Riesame annuale

Annualmente, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Nome inglese	African and Asian Studies
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipv.it/scienzepolitiche
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALSECCHI Pierluigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MARIOTTI	Cristina	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO)
2.	MORONE	Antionimaria	SPS/13	RD	1	Caratterizzante	1. STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE
3.	RICCI	Carola	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO INTERNAZIONALE (CORSO AVANZATO)
4.	VALSECCHI	Pierluigi	SPS/13	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E

ATLANTICA

5.	ZACCARIA	Massimo	SPS/13	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI MUSULMANI
6.	BERKOFKY	Axel	SPS/14	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA E POLITICA DELL'ASIA ORIENTALE 2. STORIA DELLA CINA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CANZONIERI	Emanuele		0382 984448
BILELLO	Gabriele		0382 984448
MANCA	Elena		0382 984448
CICERI	Danilo		0382 984448
DENARO	Desiree		0382 984448
GAMBUZZA	Michele		0382 984448
GIALDINI	Cecilia		0382 984448
LONGARI	Michela		0382 984448
PIROVANO	Alessandro		0382 984448
SGUAZZINI	Mattia		0382 984448

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Valsecchi	Pierluigi
Morone	Antonio Maria

Sguazzini

Mattia

Zaccaria

Massimo

Tutor

COGNOME

NOME

EMAIL

Nessun nominativo attualmente inserito

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2014

Utenza sostenibile

30

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0340100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">ECONOMIA, POLITICA E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <i>approvato con D.M. del 30/05/2012</i>

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	26/04/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/10/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/11/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il progetto didattico si inserisce in una lunga tradizione di ricerca storica, culturale e linguistica sui paesi extra europei coltivata nella Facoltà di Scienze politiche pavese. Tale tradizione è testimoniata anche dalla presenza di un "Centro studi per i popoli extra europei", attivo a partire dal 1959. L'attenzione agli aspetti linguistici è una particolarità nel panorama nazionale dei corsi di laurea offerti dalle facoltà di Scienze politiche.

Il monitoraggio delle iscrizioni al corso di laurea specialistica di "Studi afro-asiatici", proposto nel vecchio ordinamento all'interno della Classe 60/S, ha evidenziato una ottima capacità di attrazione anche di studenti provenienti da lauree triennali conseguite in altre sedi. Pertanto si ritiene opportuna la riproposizione di questo corso di studi adeguandolo ai requisiti previsti dalla nuova normativa. Con la trasformazione proposta si offre una formazione che privilegia lo studio dei paesi afro-asiatici con approccio

storico-politico, pur nell'ambito di una formazione multidisciplinare. Particolare attenzione viene data allo studio delle lingue araba, cinese e giapponese, come strumenti di accesso e partecipazione diretta alla vita politica, economica e culturale dei Paesi delle rispettive aree.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica in Studi Afro asiatici) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole. Data la numerosità esigua di iscrizioni al I anno, dovrà essere monitorata nel tempo l'attrattività raccomandando azioni specifiche che consentano di superare la numerosità attuale.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica in Studi Afro asiatici) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole. Data la numerosità esigua di iscrizioni al I anno, dovrà essere monitorata nel tempo l'attrattività raccomandando azioni specifiche che consentano di superare la numerosità attuale.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I due corsi di LM in "Economia, Politica e Istituzioni Internazionali" e in "Studi dell'Africa e dell'Asia" che la Facoltà propone di attivare nella Classe LM 52 - Relazioni Internazionali, sono già attualmente offerti e rappresentano i due corsi di LM con il maggior numero di studenti. Pur presentando entrambi una struttura multidisciplinare e internazionalistica, come previsto dalla Classe LM 52, si caratterizzano per impostazioni differenti.

In particolare i) il corso LM in "Economia, Politica e Istituzioni Internazionali" ha una connotazione principalmente economica e orientata allo studio dei processi di integrazione economica e politica sia tra paesi europei sia tra paesi industrializzati e paesi in

via di sviluppo; ii) il corso LM in "Studi dell'Asia e dell'Africa" ha una connotazione principalmente storica, volgendo attenzione in particolare ai paesi dell'Africa e dell'Asia e caratterizzandosi per lo studio approfondito delle lingua araba o cinese o giapponese.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221402507				
		ANTROPOLOGIA POLITICA	M-DEA/01	Docente di riferimento Pierluigi VALSECCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SPS/13	40
2	2013	221401008				
		COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO	SECS-P/02	SILVIO BERETTA <i>Docente a contratto</i>		40
3	2014	221402508				
		DIRITTO INTERNAZIONALE (CORSO AVANZATO)	IUS/13	Docente di riferimento Carola RICCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	IUS/13	40
4	2014	221402509				
		LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO))	L-OR/12	ROSANNA BUDELLI <i>Docente a contratto</i>		60
5	2013	221400975				
		LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO)	L-OR/12	ROSANNA BUDELLI <i>Docente a contratto</i>		60
6	2013	221400976				
		LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO)	L-OR/21	ZHEN LEI <i>Docente a contratto</i>		60
7	2014	221402510				
		LINGUA CINESE I (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO))	L-OR/21	ZHEN LEI <i>Docente a contratto</i>		60
8	2013	221400977				
		LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO)	L-OR/22	MARCO TADDEI <i>Docente a contratto</i>		60
9	2014	221402511				
		LINGUA GIAPPONESE I (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO))	L-OR/22	MARCO TADDEI <i>Docente a contratto</i>		60
10	2013	221401009				
		LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO)	L-LIN/12	Docente di riferimento Cristina MARIOTTI <i>Ricercatore</i>	L-LIN/12	40

11	2014	221402512	POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI	SECS-S/04	Università degli Studi di PAVIA VALENTINA FUSARI <i>Docente a contratto</i>		40
12	2014	221402513	STORIA DELL'INDIA	SPS/14	Simonetta CASCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	L-OR/23	40
13	2014	221402514	STORIA DELLA CINA	SPS/14	Docente di riferimento Axel BERKOFISKY <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	SPS/14	40
14	2013	221402506	STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE	SPS/14	FRANCESCO MAZZUCOTELLI <i>Docente a contratto</i>		40
15	2014	221402516	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI MUSULMANI	SPS/13	Docente di riferimento Massimo ZACCARIA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	SPS/13	60
16	2014	221402517	STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE	SPS/13	Docente di riferimento Antonomaria MORONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	SPS/13	40
17	2014	221402518	STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA	SPS/13	Docente di riferimento Pierluigi VALSECCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	SPS/13	40
18	2014	221402519	STORIA E POLITICA DELL'ASIA ORIENTALE	SPS/14	Docente di riferimento Axel BERKOFISKY <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> Francesco BATTEGAZZORRE	SPS/14	40
19	2014	221402520	TEORIE DEL CAMBIAMENTO	SPS/04		SPS/04	40

POLITICO

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

ore totali 900

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia <i>STORIA DELL'INDIA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA CINA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA E POLITICA DELL'ASIA ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI MUSULMANI (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA (1 anno) - 6 CFU</i>	36	24	15 - 24
	SECS-S/04 Demografia <i>POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 18
	SECS-P/02 Politica economica <i>COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU</i>			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
politologico	SPS/04 Scienza politica <i>TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	0 - 6
sociologico		0	0	0 - 6
linguistico		0	0	0 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 84
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI</i>	12	12	12 - 24 min 12

INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU

Totale attività Affini	12	12 - 24
Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	9 - 12
Per la prova finale	24	21 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	24	6 - 24
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	60	36 - 60
CFU totali per il conseguimento del titolo 120		
CFU totali inseriti	120	96 - 168



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono state apportate le modifiche imposte dal CUN.

L'elenco delle professioni in base ai codici ISTAT risulta a questo punto limitato a sole due professioni che non sono le più specifiche del corso di laurea e non descrivono adeguatamente i potenziali sbocchi occupazionali.

Non si comprende la richiesta di eliminare ad esempio il codice 2.5.3.4.1 "Storici" considerando che sono previsti un numero non indifferente di crediti proprio nelle discipline in ambito storico (27 CFU) in particolare della storia dell'Asia e dell'Africa, nonché un numero non trascurabile di crediti (18CFU) relativo alle lingue e culture extraeuropee.

Non si comprende neppure la richiesta di cancellazione della professione 2.6.2.5 "Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche" in quanto molti laureati del corso di laurea magistrale Studi dell'Africa e dell'Asia conseguono il titolo discutendo tesi proprio nelle discipline storiche.

Per quanto riguarda l'esclusione del codice 2.5.4.2.0 "Giornalisti" occorre segnalare il diverso comportamento dei valutatori del CUN in relazione ai corsi di laurea magistrali della Facoltà di Scienze politiche.

Sorprende il fatto che la riapertura del RAD per adeguare i codici delle professioni al 5 digit ha imposto la cancellazione dei codici del gruppo 1.X.X.X.X che erano già presenti e in particolare quelli relativi agli sbocchi in ambito diplomatico e di organizzazioni internazionali per i quali non vi sono professione sostitutive nei codici 2. X.X.X.X.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Le ulteriori conoscenze linguistiche riguardano l'inglese avanzato.

L'accertamento della conoscenza di una seconda lingua potrebbe essere verificata nell'ambito delle "Ulteriori conoscenze linguistiche", previste tra le "ulteriori attività formative" (art.10, comma 5, lettera d).

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

In relazione agli obiettivi formativi del corso si è ritenuto opportuno offrire agli studenti insegnamenti di approfondimento di carattere internazionalistico afferenti ai settori della Scienza politica e della Storia contemporanea e della Storia delle istituzioni internazionali, nonché delle storie d'area e delle discipline demotnoantropologiche.

In relazione alla normativa vigente al momento della stesura del Rad l'inclusione delle lingue extraeuropee assume carattere servente ed è solo finalizzato a favorire una maggiore comprensione delle problematiche storiche, economiche, politologiche approfondite nelle discipline caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	15	24	-
economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	12	18	-
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale IUS/21 Diritto pubblico comparato	6	12	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	0	6	-
sociologico	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	0	6	-
linguistico	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	0	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 84

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	M-DEA/01 - Discipline demoeetnoantropologiche			
	M-STO/04 - Storia contemporanea	12	24	12
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			
	SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia			
Totale Attività Affini				12 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		21	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	24
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 60	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

96 - 168