



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Economia( <i>IdSua:1514766</i> )
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Nome inglese</b>	Economics
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://economia.unipv.it">http://economia.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROSTI Luisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIANCHI	Carluccio	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	DE FEO	Giuseppe	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante
3.	DE GIULI	Maria Elena	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	ROSSI	Eduardo	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante
5.	ROSSI	Lorenza	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	ROSTI	Luisa	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	TARANTOLA	Claudia	SECS-S/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Colonna Andrea andrea.colonna01@universitadipavia.it +39  
0382/986449  
Cuzzola Giuseppe giuseppe.cuzzola01@ateneopv.it +39  
0382/986449  
Di Benedetto Pasquale pasquale.dibenedetto01@ateneopv.it +39  
0382/986449  
Falduto Claudio claudio.falduto01@ateneopv.it +39 0382/986449  
Nobile Gabriele gabriele.nobile02@ateneopv.it +39 0382/986449  
Cumbo Gesuele Rino gesuelerino.cumbo01@ateneopv.it +39  
0382/986449  
Ragonese Giovanni giovanni.ragonese01@ateneopv.it +39  
0382/986449  
Spera Antonio antonio.spera01@ateneopv.it +39 0382/986449  
Nicosia Salvatore salvatore.nicosia01@ateneopv.it +39

## **Rappresentanti Studenti**

0382/986449

Capisani Dafne dafne.capisani01@ateneopv.it +39 0382/986449

---

**Gruppo di gestione AQ**

Luisa Rosti  
Lorenza Rossi  
Giorgio Rampa  
Dafne Capisani  
Laura Costa

---

**Tutor**

Elena MOLHO  
Michela PELLICELLI  
Giorgio RAMPA  
Paolo Stefano GIUDICI  
Lorenzo RAMPA  
Fulvio FRANCAVILLA  
Mario Alessandro MAGGI  
Maria Elena DE GIULI  
Eduardo ROSSI  
Alessandro FLAMINI  
Elena Maria MONTAGNA  
Claudia TARANTOLA  
Anna Maria MOISELLO  
Maria Chiara DEMARTINI  
Alberto CAVALIERE  
Maria Elena GENNUSA  
Carluccio BIANCHI  
Alberto FRANCESCONI  
Antonio MAJOCCHI  
Fatbardha ALLUSHI  
Maria CHIRIATTI  
Laura PARISI  
Francesca SANGERMANI  
Carlo Alberto GRECCHI  
Pierluigi CHIRIATTI  
Giulia BOVIO  
Giovanni CREA  
Luca SCARPA  
Elena TOSCA  
May Pia Maria CHIABRERA CASTELLI GAIOLI BOIDI  
Davide BELLACCOMO  
Martina BRUNI  
Michele BOTTI  
Irene CASETTO  
Marta GOGLIO  
Fabrizio LIGURGO  
Gaia MAFFI  
Alessandro GREPPI  
Antonio Roberto VALDINI  
Manuel ACHILLE  
Stefania GIGLIA  
Fabio BARONCHELLI  
Eliana QUINTILII  
Lorenzo Pio PAGLIUSO  
Massimo MAFFIOLETTI  
Valentina FALLERI  
Eleonora LORENZINI  
Claudia DOSSENA  
Linda SANTINI

---



Il corso di laurea in Economia si propone di fornire una formazione di livello universitario caratterizzata da una visione d'insieme sia dei fenomeni macroeconomici sia di quelli relativi alle attività dei singoli operatori (imprese industriali, finanziarie e di servizi, enti pubblici nazionali e internazionali). A tal fine il percorso formativo articola un identico nucleo di base, che privilegia la multidisciplinarietà e la generalità degli insegnamenti, in tre percorsi curriculari specifici (Economia dei mercati finanziari; Economia dei mercati internazionali: Economia e strategie di mercato) che preparano i laureati a svolgere analisi quantitative di supporto alle decisioni di carattere finanziario, ad occuparsi delle problematiche delle aziende private, del settore pubblico e delle organizzazioni internazionali, a valutare le scelte strategiche di impresa sulla base di approfondite conoscenze del contesto economico e regolatorio, avvalendosi altresì dei moderni strumenti della statistica e delle tecnologie dell'informazione. Il percorso formativo è articolato in sei semestri. Nei primi tre semestri, al fine di garantire una solida preparazione di base e metodologica interdisciplinare, vengono impartiti insegnamenti, in gran parte comuni anche agli altri corsi di laurea triennale proposti dalla Facoltà, comprendenti discipline di carattere economico, aziendale, giuridico e statistico/matematico; a questi si aggiungono l'insegnamento della lingua inglese (a livello intermedio) e quello di una seconda lingua (a livello di base), nonché l'apprendimento di opportune competenze informatiche e di tecniche quantitative, soprattutto di carattere econometrico. Su questa solida base preliminare di attività didattiche si innesta, a partire dal quarto semestre, una articolata gamma di scelte curriculari che prevedono insegnamenti opportunamente selezionati in modo da orientare la formazione verso obiettivi più specifici, al fine di fornire agli studenti strumenti sia teorici sia empirici in grado di consentire loro di interpretare gli andamenti economici osservati, formulare previsioni sulle dinamiche future ed esaminare criticamente possibili strategie di comportamento per imprese, operatori e istituzioni. Il percorso formativo si conclude con uno stage o con un'attività sostitutiva, finalizzate o ad agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro, oppure a completare il curriculum di studi con la partecipazione a cicli di seminari tematici o la realizzazione di un'esperienza personale di ricerca sotto la supervisione di un docente. Al termine del percorso formativo i laureati potranno inserirsi quali analisti macro-economici, ricercatori socio-economici o economisti presso imprese industriali, finanziarie e di servizi, e presso enti pubblici nazionali e internazionali. Più specificamente, il percorso in Economia e strategie di mercato porta all'inserimento nelle imprese industriali e fornitrici di servizi del terziario avanzato, utilities (telecomunicazioni, energia, trasporti) autorità antitrust e autorità di regolamentazione; il percorso in Economia e mercati finanziari porta all'inserimento nelle società di gestione del risparmio, banche di investimento, SIM e uffici studi delle banche commerciali; il percorso in Integrazione economica internazionale porta all'inserimento nelle imprese multinazionali, nel settore pubblico e nelle organizzazioni internazionali, in istituzioni e aziende coinvolte nel processo di globalizzazione. Il corso di laurea in Economia fornisce inoltre le conoscenze e competenze necessarie per affrontare i corsi di laurea di secondo livello



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle parti sociali Ã stata condotta in due fasi, mediante l'invio di note del Preside di FacoltÃ datate rispettivamente 20 ottobre 2009 e 12 gennaio 2010. Nella prima nota sono state indicate le motivazioni sottese alle proposte di modifica dei corsi di studio e sono stati allegati i nuovi ordinamenti didattici approvati dal Consiglio di FacoltÃ ; nella seconda nota sono state illustrate alcune ulteriori modifiche di carattere non sostanziale rispetto all'offerta formativa programmata, al fine di migliorare ulteriormente la struttura dei corsi di studio ed in taluni casi ampliare le scelte a disposizione degli studenti.

Le istituzioni consultate sono le seguenti: Ordine dei Dottori commercialisti (Pavia, Voghera, Vigevano, Milano), CCIAA, Unione Industriali, Ascom, Unione Artigiani di Pavia, Comune e Provincia di Pavia.

Alle parti individuate sono state richieste eventuali osservazioni in ordine alle modifiche apportate. L'Ordine dei Dottori Commercialisti di Pavia non ha formulato specifici rilievi ma ha sottolineato l'opportunitÃ di prevedere, nei Corsi di laurea magistrali, stage e tirocini pratici propedeutici all'esercizio delle attivitÃ professionali. L'ordine dei Dottori commercialisti di Voghera, la CCIAA, l'Unione Industriali e la Provincia di Pavia hanno espresso parere favorevole in merito agli ordinamenti didattici programmati, in quanto a loro parere essi contribuiscono a rendere l'offerta didattica della FacoltÃ maggiormente rispondente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo Generico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

#### **competenze associate alla funzione:**

#### **sbocchi professionali:**

#### **descrizione generica:**

I laureati potranno inserirsi quali analisti macroeconomici, ricercatori socio-economici o economisti presso imprese industriali, finanziarie e di servizi, enti pubblici nazionali ed internazionali.

Il corso prepara alle attivitÃ di ricerca teorica ed applicata; alle funzioni operative nelle imprese e nelle organizzazioni pubbliche e private sia nazionali sia internazionali.

PiÃ<sup>1</sup> specificamente, il corso di laurea puÃ<sup>2</sup> portare all'inserimento nelle societÃ di gestione del risparmio, banche di investimento, SIM e uffici studi delle banche commerciali, nelle imprese multinazionali, nel settore pubblico e nelle organizzazioni internazionali, in istituzioni e aziende coinvolte nel processo di globalizzazione, in imprese industriali e fornitrici di servizi del terziario avanzato, utilities (telecomunicazioni, energia, trasporti), autoritÃ antitrust e autoritÃ di regolamentazione.

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
6. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
7. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
8. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
9. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
10. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

1. Il corso di laurea triennale " ad accesso programmato, con prova d'ammissione.
2. Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università .
3. Per l'iscrizione al corso di laurea, inoltre, " richiesto il possesso o l'acquisizione da parte dello studente di un'adeguata preparazione iniziale, e in particolare delle seguenti conoscenze e competenze: abilità analitiche e matematiche di base (ragionamento logico, conoscenza dei concetti matematici di base della scuola superiore), e abilità verbali (comprensione di testi e comprensione lessicale).
4. La preparazione iniziale dello studente, di cui al precedente comma, dovr" essere verificata attraverso la prova di ammissione di cui al comma 1.
5. Nel caso in cui la verifica relativa all'area logico-matematica non sia risultata positiva, il Consiglio di Dipartimento indica specifici obblighi formativi aggiuntivi che lo studente dovr" soddisfare entro il primo anno di corso e per i quali vengono predisposte apposite attività didattiche integrative consistenti in un percorso di matematica e in attività specifiche di tutorato.
6. Nel caso in cui uno studente si iscriva al primo anno del corso di laurea in Economia, trasferendosi da altro Dipartimento dell'Ateneo pavese o da altra Università , e non abbia preventivamente sostenuto la prova di cui al comma 4, gli verr" automaticamente attribuito un debito formativo analogo a quello specificato dal comma 5, da colmare secondo le modalità stabilite al comma successivo.
7. Al termine delle attività didattiche integrative di cui al precedente comma 5, l'avvenuto recupero, da parte dello studente, degli obblighi formativi aggiuntivi viene verificato attraverso una prova scritta, relativa all'area logico-matematica, programmata, a tal fine, nel mese di novembre o di aprile, a scelta dello studente. Il superamento dell'esame di matematica, entro il mese di settembre dell'anno accademico d'iscrizione al primo anno, consente altres" di colmare il debito formativo esistente. Il mancato recupero del debito formativo comporta l'iscrizione al primo anno ripetente.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea in Economia si propone di fornire una formazione di livello universitario caratterizzata da una visione d'insieme

sia dei fenomeni macroeconomici sia di quelli relativi alle attività dei singoli operatori (imprese industriali, finanziarie e di servizi, enti pubblici nazionali e internazionali). A tal fine il percorso formativo integra opportunamente un nucleo di base, che privilegia la multidisciplinarietà e la generalità dei corsi, con insegnamenti specifici ed adatti alle capacità ed aspirazioni di ciascuno, consentendo ai laureati di svolgere attività di analisi quantitativa e di supporto alle decisioni operative di carattere finanziario, di occuparsi delle problematiche delle aziende private, del settore pubblico e delle organizzazioni internazionali, di valutare le scelte strategiche di impresa sulla base di approfondite conoscenze del contesto economico e regolatorio, avvalendosi altresì dei moderni strumenti della statistica e delle tecnologie dell'informazione. Al termine del percorso formativo i laureati in Economia potranno accedere direttamente al mercato del lavoro o continuare gli studi, conseguendo una laurea magistrale in Economia o in altri corsi di laurea magistrale attivati nell'Università di Pavia o altrove. Sarà possibile inoltre specializzarsi ulteriormente nelle materie oggetto di studio accedendo a corsi di master di primo livello.

Il percorso formativo è articolato in sei semestri. Nei primi tre semestri, al fine di garantire una solida preparazione di base e metodologica multidisciplinare, vengono impartiti insegnamenti, in gran parte comuni anche agli altri corsi di laurea triennale proposti dalla Facoltà, comprendenti discipline di carattere economico, aziendale, giuridico e statistico/matematico; a questi si aggiungono l'insegnamento della lingua inglese (a livello intermedio), nonché l'apprendimento di opportune competenze informatiche. Questa solida base preliminare di attività didattiche viene completata, a partire dal quarto semestre, da una articolata gamma di insegnamenti opportunamente selezionati in modo da orientare la formazione verso obiettivi più specifici, al fine di fornire agli studenti strumenti sia teorici sia empirici in grado di consentire loro di interpretare gli andamenti economici osservati, formulare previsioni sulle dinamiche future ed esaminare criticamente possibili strategie di comportamento per imprese, operatori e istituzioni. Il percorso formativo viene completato con l'insegnamento di una seconda lingua (a livello di base), l'apprendimento di tecniche quantitative, soprattutto di carattere econometrico, nonché lo svolgimento di ulteriori opportune attività affini ed integrative. Il percorso formativo si conclude con uno stage o con un'attività sostitutiva, finalizzati o ad agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro, oppure a completare gli studi con la partecipazione a cicli di seminari tematici o la realizzazione di un'esperienza personale di ricerca sotto la supervisione di un docente. Una relazione finale su tali attività completa il percorso formativo, al termine del quale il laureato in Economia sarà in grado di:

- possedere adeguate conoscenze di base di matematica, statistica, economia politica, economia aziendale, storia economica, diritto;
- conoscere i principali metodi di indagine propri delle scienze economiche;
- acquisire le informazioni fondamentali per interpretare i fenomeni economici e per analizzarne evoluzione e tendenze;
- applicare le tecniche di analisi appropriate per l'analisi dei fenomeni oggetto di indagine;
- possedere competenze professionali avanzate per esercitare specifiche funzioni decisionali strategiche o per svolgere attività di interpretazione economica nell'ambito di specifici settori (imprese industriali, finanziarie e di servizi, enti pubblici nazionali ed istituzioni internazionali, autorità Antitrust e di regolamentazione, imprese multinazionali);
- comunicare, oralmente e per iscritto, anche in lingua inglese ed in un'ulteriore lingua preferibilmente comunitaria;
- avvalersi dei principali strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per lo sviluppo e l'aggiornamento delle conoscenze acquisite.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in Economia:

- Conoscono i principi basilari della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli introduttivi micro e macroeconomici; a elementi introduttivi dell'economia pubblica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali di economia e organizzazione del lavoro, di funzionamento dei mercati finanziari, di inquadramento internazionale dei fenomeni economici, di analisi delle

condizioni e dell'operatività di sistemi produttivi.

- Conoscono i principi basilari dell'economia aziendale, con riferimento specifico alla capacità di effettuare rilevazioni contabili e di interpretare le manifestazioni economiche e finanziarie dell'operatività espressa in vari ambiti, fra cui quello degli intermediari finanziari.
- Conoscono gli strumenti statistico-matematici funzionali all'interpretazione economica e sanno applicarli, in particolare, nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica e dell'econometria.
- Conoscono i fondamenti del diritto privato, del diritto commerciale e del diritto pubblico, e le implicazioni giuridiche delle modalità di gestione aziendale e della pubblica amministrazione.
- Conoscono la lingua inglese (a livello intermedio), una seconda lingua (a livello di base) e possiedono adeguate conoscenze informatiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra descritte sono acquisite dai laureati in Economia in primo luogo tramite gli insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini strutturati in varie modalità didattiche: lezioni frontali, esercitazioni, tutorati, seminari, testimonianze, ed altre modalità eventualmente previste nei singoli corsi. Concorrono a tale scopo anche i moduli didattici integrativi all'accesso, i moduli didattici linguistici e le scelte autonome degli studenti a completamento del percorso formativo, nonché la prova finale prevista dal piano di studi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione attese è modulata in un sistema coerente di prove: test di ammissione al percorso formativo, non selettivo ma orientativo e prescrittivo per il recupero di eventuali carenze, e test all'uscita di eventuali moduli integrativi; gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame (scritto e/o orale) con voto, integrate, a seconda delle specifiche discipline, con altre forme di verifica individuali e/o in squadra;

giudizi di idoneità (ove previsti); giudizio di una commissione apposita sulla prova finale a completamento delle attività formative previste dal piano di studi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Economia devono dimostrare di saper applicare gli strumenti analitici delle teorie sia macro che microeconomiche coniugandoli con le tecniche econometriche, matematiche e statistiche apprese nei corsi di base al fine di interpretare dati, andamenti e tendenze del sistema economico nazionale e internazionale; di sapersi orientare nel contesto giuridico istituzionale e di saper individuare e valutare le proprie prospettive occupazionali e di carriera. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione dei laureati in Economia possono costituire la base di una formazione superiore in apposita laurea magistrale, oppure esprimersi nell'ambito di attività lavorative di analisi e di governo dei sistemi produttivi e finanziari. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione nel senso sopra indicato sono acquisite dai laureati in Economia in virtù del fatto che numerosi insegnamenti, soprattutto tra i caratterizzanti e gli affini, trattano applicazioni di caso, accolgono testimonianze, presentano interventi di esperti, organizzano seminari che permettono allo studente di porre a confronto gli aspetti teorici degli insegnamenti impartiti con le problematiche operative e le applicazioni pratiche. In tali contesti, infatti, sono offerti agli studenti esempi concreti di applicazione dei modelli teorici sia presentati durante le lezioni sia contenuti nei testi adottati per lo studio a casa. Inoltre il previsto tirocinio finale o attività di questo sostitutiva costituiranno un'ulteriore occasione specifica di affinamento della capacità degli studenti di applicare conoscenza e comprensione. La verifica del conseguimento di questi risultati di apprendimento è congiunta a quella delle conoscenze e capacità di comprensione e si concretizza mediante i test di ammissione al percorso formativo e all'uscita di eventuali moduli integrativi, mediante gli esami scritti e/o orali con voto, mediante eventuali altre forme di verifica individuale o in squadra, e mediante giudizi di idoneità ove previsti. Infine, anche per l'eventuale tirocinio (o altre attività sostitutive) sono previsti una relazione apposita e un giudizio conclusivo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONOSCENZE INFORMATICHE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

LINGUA INGLESE (INTRODUZIONE) [url](#)

LINGUA INGLESE (PERFEZIONAMENTO) [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA MATEMATICA [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

ECONOMIA DEL LAVORO [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DELL'ECONOMIA [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA E DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

LINGUA FRANCESE (INTRODUZIONE) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA (INTRODUZIONE) [url](#)

▶ QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Economia devono dimostrare di saper integrare le proprie conoscenze ed estendere l'applicazione di quanto appreso nel percorso formativo raccogliendo informazioni in modo autonomo, e di essere in grado di formulare giudizi e di produrre opinioni personali, considerazioni critiche e valutazioni soggettive su temi scientifici, sociali o etici.

L'autonomia di giudizio Ã acquisita dai laureati in Economia nel corso delle lezioni frontali e delle svariate attivitÃ didattiche integrative (tesine, esercitazioni, relazioni ed altre forme di partecipazione attiva). Nello svolgimento di queste attivitÃ gli studenti sperimentano la capacitÃ di esprimere valutazioni in merito al rigore necessario nella ricerca e nell'identificazione delle informazioni, dei dati e dei modelli interpretativi necessari per produrre giudizi affidabili; apprendono inoltre capacitÃ di giudizio autonomo sull'uso responsabile delle conoscenze apprese; acquisiscono infine consapevolezza dell'opportunitÃ di rappresentare e considerare punti di vista alternativi. La partecipazione ai programmi di mobilitÃ internazionale arricchisce ulteriormente il bagaglio di conoscenze ed esperienze su cui esprimere valutazioni dimostrando autonome capacitÃ di giudizio. La verifica del conseguimento di questi risultati Ã implicita nel rigore scientifico e nell'atteggiamento etico che i docenti devono dimostrare in ogni attivitÃ formativa, sia nell'ambito delle lezioni sia nel corso delle prove d'esame. Inoltre, la varietÃ disciplinare e di approcci che caratterizza il percorso formativo costituisce l'ambito ideale per il confronto di punti di vista alternativi e di argomentazioni contrapposte finalizzate allo sviluppo dell'autonomia di giudizio dei laureati. Infine, la verifica dell'autonomia di giudizio sarÃ effettuata valutando congiuntamente l'autonomia e la capacitÃ di lavoro dimostrate durante lo stage o l'attivitÃ sostitutiva del medesimo e la relazione prevista ai fini della prova finale.

**AbilitÃ comunicative**

I laureati in Economia devono dimostrare di saper comunicare a interlocutori specialisti e non specialisti in modo chiaro le proprie conoscenze, enunciando le ipotesi e descrivendo i dati ed il contesto; ove richiesto dalle specifiche prove d'esame, inoltre, i laureati devono dimostrare di saper presentare criticamente metodi e teorie, e di saper redigere rapporti di ricerca, sintetizzando i risultati descrittivi o analitici e confrontandoli con quelli emersi in letteratura.

Le abilitÃ comunicative sopra citate sono acquisite dai laureati in Economia soprattutto nel corso di alcuni degli insegnamenti compresi tra i caratterizzanti ed affini, che includono tra le modalitÃ didattiche anche attivitÃ seminariali di presentazione di ricerche, lavori di gruppo e testimonianze esterne seguite da discussioni guidate finalizzate all'apprendimento congiunto di conoscenze e tecniche di comunicazione adeguate. Le abilitÃ comunicative del laureato in Economia si esprimono anche grazie alla conoscenza della lingua inglese (a livello intermedio) e di una seconda lingua preferibilmente comunitaria (a livello di base), e si giovano di adeguate conoscenze informatiche. E' inoltre incentivata la partecipazione ai programmi di mobilitÃ studentesca al fine di favorire lo sviluppo delle abilitÃ comunicative in un piÃ¹ ampio contesto internazionale.

La verifica del conseguimento di queste abilitÃ comunicative avviene mediante le prove d'esame e le altre forme di verifica individuale e di squadra eventualmente previste nei programmi di specifici insegnamenti. Nel corso di tali prove gli studenti devono dimostrare di saper sostenere un contraddittorio su argomenti economici; di saper sostenere una conversazione e leggere testi su argomenti economici generali in una lingua straniera; di saper utilizzare i comuni strumenti informatici per l'elaborazione dei dati e per la comunicazione; di saper proporre sia in forma scritta sia in forma orale i risultati delle proprie analisi e i presupposti su cui si basano.

### Capacità di apprendimento

I laureati in Economia devono dimostrare di aver sviluppato quelle capacità di approfondimento e di autonomia di ricerca che consentano loro di progredire autonomamente nella conoscenza, anche mediante l'uso di libri di testo avanzati, per cogliere in modo indipendente l'evoluzione del sistema economico considerato individuandone sia i problemi sia le prospettive di sviluppo.

Le capacità di approfondimento suddette sono acquisite dai laureati in Economia grazie alla formazione erogata mediante le diverse attività d'aula (lezioni, seminari, discussioni, ecc.), che sviluppano la capacità di proporre nuovi argomenti di ricerca e inesplorati campi di interesse, di sostenere argomentazioni originali e soluzioni alternative a questioni specifiche non consuete in ambito sia disciplinare sia interdisciplinare. Anche la partecipazione ai programmi di mobilità studentesca può servire ad ampliare ulteriormente le attitudini all'apprendimento espresse dagli studenti nel quadro di accordi internazionali a tal fine strutturati.

Tali capacità di apprendimento sono accertate sia mediante il test di ingresso, volto a valutare anche le attitudini alla comprensione di testi impegnativi e al ragionamento scientifico, sia mediante le prove d'esame strutturate in modo da accertare non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche le capacità di comprensione critica della materia da parte dei candidati. Queste prove consentono la verifica dell'acquisizione delle capacità degli studenti di superare sia barriere di natura teorica (ricerca e comprensione di modelli adeguati) sia di natura empirica (acquisizione del materiale ed elaborazione coerente rispetto agli obiettivi assegnati).



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 177 crediti, e che consente l'acquisizione di altri 3 crediti, consiste in una breve relazione sulle caratteristiche e sulle modalità effettive di svolgimento dello stage o dell'attività sostitutiva dello stage, svolti dallo studente, e che a loro volta consentono l'acquisizione di 6 crediti. L'attività sostitutiva dello stage può consistere nella partecipazione a cicli di seminari tematici, a tal fine organizzati dalla Facoltà, o in una attività di supporto alla ricerca svolta sotto la supervisione di un docente. La relazione finale non viene discussa dallo studente davanti alla Commissione di Laurea, ma viene valutata in base al giudizio del tutor o del supervisore sull'attività svolta. Tale valutazione contribuirà a determinare la votazione di laurea (da un minimo di 66 punti ad un massimo di 110, con eventuale lode) assegnata da apposita commissione in seduta pubblica tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio coorte 2014

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

1. Nel corso di laurea non possono essere previsti, in totale, pi<sup>1</sup> di 20 esami o valutazioni finali di profitto.
2. Nel conteggio degli esami o valutazioni finali di profitto vanno considerate le attivit<sup>1</sup> formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e autonomamente scelte dallo studente.
3. Gli esami, o valutazioni finali di profitto, relativi a queste ultime attivit<sup>1</sup> vengono considerati nel conteggio come corrispondenti ad una unit<sup>1</sup> (anche qualora i crediti assegnati diano luogo a pi<sup>1</sup> esami o valutazioni finali di profitto).
4. L'insieme delle attivit<sup>1</sup> formative di cui alle lettere c), d), e) del comma 5 dell'art. 10 del D.M. 270/2004 non rientra nel conteggio del tetto massimo di esami o valutazioni finali di profitto; le prove previste per tali attivit<sup>1</sup> non dovranno comunque superare il numero di 5, ivi inclusa la prova finale per il conseguimento del titolo.
5. Possono essere previste prove d'esame integrate per pi<sup>1</sup> insegnamenti o moduli coordinati, i cui docenti titolari partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente, che non pu<sup>2</sup>, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli insegnamenti o moduli. Qualora sia prevista la prova d'esame integrata, tutti gli insegnamenti e i moduli devono essere indicati nel piano di studio dello studente.
6. Gli esami si svolgono in forma orale o scritta, o entrambe sotto la supervisione di una Commissione nominata in conformit<sup>1</sup> al regolamento didattico di Ateneo.
7. Gli esami comportano una valutazione che deve essere espressa in trentesimi e riportata su apposito verbale. I crediti formativi si intendono acquisiti se la valutazione <sup>1</sup> uguale o superiore a 18/30, tranne per quanto stabilito al successivo comma 8. In caso di valutazione massima di 30/30, la Commissione pu<sup>2</sup> concedere la lode. La valutazione di insufficienza non <sup>1</sup> corredata da votazione e l'eventuale annotazione sul verbale, utilizzabile a fini statistici, non <sup>1</sup> riportata nella sua carriera scolastica.
8. In parziale deroga al comma 7, le conoscenze informatiche di base e delle lingue straniere a livello introduttivo vengono valutate con un giudizio che non concorre al computo della media. L'attivit<sup>1</sup> di stage o l'attivit<sup>1</sup> sostitutiva vengono valutati con un giudizio espresso rispettivamente dal tutor aziendale o dal docente universitario responsabile dell'attivit<sup>1</sup> sostitutiva.
9. L'eventuale esito negativo della prova d'esame non preclude la possibilit<sup>1</sup> di iscriversi all'appello successivo. Lo studente ha altres<sup>1</sup> la facolt<sup>1</sup> di ritirarsi durante la prova d'esame.
10. Chiunque assuma, nel corso di una verifica di profitto, comportamenti atti a compromettere seriamente il corretto e regolare svolgimento della verifica stessa, <sup>1</sup> allontanato dal Presidente della Commissione d'esame. Il Presidente della Commissione d'esame pu<sup>2</sup> segnalare l'accaduto al Direttore del Dipartimento il quale, previo parere non vincolante della Commissione Disciplina del Dipartimento e tenuto conto della gravit<sup>1</sup> della violazione, pu<sup>2</sup> segnalare il fatto al Rettore, ai sensi dell'articolo 42 del Regolamento Studenti.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Descrizione link: Elenco degli insegnamenti

Link inserito: <http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=corsi>

▶ QUADRO B2.a | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

[http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=p&titolo=Orario\\_Lezioni](http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=p&titolo=Orario_Lezioni)

▶ QUADRO B2.b | **Calendario degli esami di profitto**

<http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=p&titolo=Date-Esami>

▶ QUADRO B2.c | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://economia.unipv.it/sitonuovo/?pagina=p&titolo=Sedute-laurea>

▶ QUADRO B3 | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	TARANTOLA CLAUDIA	RU	9	66	

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del Dipartimento di Scienze economiche e aziendali



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, "Incontri d'Area", test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del

Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso Ã¨ quella Giuridico/Politico/Economica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento Ã¨ di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunitÃ di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'UniversitÃ di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. "Saloni dello Studente" organizzati da agenzie dedicate a tali attivitÃ con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualitÃ , possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra societÃ . Questa opportunitÃ viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR Ã¨ possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilitÃ importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Ã Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day Ã¨ una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore puÃ² sentirsi davvero "studente universitario per un giorno". Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiositÃ direttamente dialogando con i docenti. Nel pomeriggio Ã¨ possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio. Oltre all'Info Day il Corso di Laurea Ã¨ coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed Ã¨ la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunitÃ di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perchÃ© l'hanno appena vissuta, la realtÃ che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento Ã¨ possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro "UniversitÃ /Famiglia", per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte "di sede", per dare un'idea concreta dell'UniversitÃ di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della cittÃ .

Tutti i servizi e le attivitÃ di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.

Pdf inserito: [visualizza](#)



---

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Economia per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario, promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio e gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio, e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Il C.OR. gestisce tutte le relazioni con l'ente ospitante dai primi contatti alla chiusura del tirocinio e relativa scheda di fine stage, per certificare le competenze acquisite.

Gli studenti devono obbligatoriamente svolgere una delle attività formative indicate di seguito. Ciascuna di esse attribuisce un

ammontare di 6 CFU: frequenza a seminari organizzati dai docenti della Facoltà, esperienze formative in collaborazione con le aziende, soggiorni di studio all'estero svolti in base ai programmi internazionali, attività di ricerca per una durata indicativa di almeno 60 ore svolta sotto la supervisione di un docente; relazione su esperienze lavorative di durata almeno trimestrale; tirocini didattici presso aziende o altri enti esterni della durata di 300 ore.

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/didattica/tirocini-e-stage.html>

## ▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

## ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali.

Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:

### ▶ LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

### ▶ SEGNALAZIONE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

### ▶ UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

### ▶ IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, speciali dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

### ▶ BORSE E PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da

enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca,Â

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con tempestivit  i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunit  . Per questa attivit  viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Universit  , attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

- ~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attivit  di placement e recruiting.
- ~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende interessate al profilo di laurea.
- ~ SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la conoscenza del mercato del lavoro.

Al di l  delle opportunit  di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi   possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalit  pi  concreta per incominciare a fare esperienza e orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari,   il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT   di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunit  di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso   riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attivit  svolte one-to-one rappresentano lo strumento pi  efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro   offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunit  , la specializzazione vs la trasversalit  della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che pu  consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

Il Centro Orientamento Universitario   aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: luned -marted -gioved -venerd  dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoled  dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attività di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attività (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti, ) studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione è anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-al-lavoro/area-studenti-e-laureati.html>



Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>



Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) svolge le azioni di ordinaria gestione volte ad assicurare la qualità del Corso di Studio, e assume anche il compito di Gruppo di Riesame redigendo il relativo Rapporto di riesame annuale. Compete al gruppo AQ il coordinamento della compilazione della scheda SUA-CdS (Scheda Unica Annuale del Corso di Studio). Sono attribuiti inoltre al gruppo AQ compiti di vigilanza sulla qualità e promozione della qualità del CdS, nonché l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Competono al gruppo di AQ anche le attività periodiche di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica e la discussione delle eventuali criticità emerse, nonché la pianificazione delle possibili azioni correttive e la loro realizzazione. Le attività del Gruppo includono infine la valutazione degli indicatori di rendimento degli studenti (come ad es. CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché dell'attrattività complessiva del CdS.

Il referente del CdS è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico, e in quanto tale segue la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, che assume anche i compiti del Gruppo di Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento in data 25 febbraio 2013, ed è composto:

- Il referente del Corso di Studio, con compiti di Coordinatore del Gruppo e Responsabile del Riesame
- due docenti del corso di studio
- un rappresentante degli studenti
- un componente della Segreteria didattica

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate nel corso di almeno due riunioni annuali, durante le quali verranno analizzati i dati dei questionari di valutazione della didattica e degli esiti del percorso formativo, nonché l'efficacia delle azioni correttive proposte nel rapporto di riesame, e in particolare:

Azione Correttiva (AC) per l'analisi dei questionari di valutazione: sarà convocata alla fine di ogni semestre un incontro per l'analisi degli esiti della valutazione del Corso di studi da parte degli studenti e si avrà cura di ribadire l'importanza per i docenti di rendere pubbliche le valutazioni ricevute e per gli studenti di compilare responsabilmente i questionari.

Azione Correttiva (AC) per la progressione delle carriere: sar  convocato un incontro di autovalutazione da parte dei docenti delle propedeuticit  e dei programmi dei corsi di insegnamento, con eventuale revisione dei carichi didattici al fine di ridurre i tempi di conseguimento del titolo.

Azione Correttiva (AC) per la verifica dell'efficacia del tutoraggio: sar  convocato un incontro di autovalutazione da parte dei tutor per rendere pi  efficace il supporto didattico.

#### ▶ QUADRO D4

#### Riesame annuale

Nei primi mesi di ogni anno accademico il Gruppo del Riesame accede ai necessari dati statistici e provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento del corso di studio nell'anno accademico precedente. Obiettivo del rapporto   verificare l'efficienza dell'organizzazione, della gestione e degli esiti del corso di studio e ricercare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di programmare adeguati interventi di correzione e di miglioramento.

L'attivit  di riesame indaga sia i punti di forza e di debolezza del percorso formativo attuale sia gli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti, individuandone gli spazi di miglioramento.

Il riesame si basa sia su dati quantitativi (accesso all'universit , carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro) sia su qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine (questionari compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica).

Ogni quinquennio, inoltre, il Gruppo del Riesame predisporr  un riesame di medio periodo che consideri le possibili variazioni intervenute nella domanda di formazione e nelle competenze richieste dai profili professionali formati dal Corso di Studi.

#### ▶ QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### ▶ QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso</b>	Economia
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Nome inglese</b>	Economics
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://economia.unipv.it">http://economia.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROSTI Luisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BIANCHI	Carluccio	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA
2.	DE FEO	Giuseppe	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA PUBBLICA
3.	DE GIULI	Maria Elena	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA FINANZIARIA
4.	ROSSI	Eduardo	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIA
5.	ROSSI	Lorenza	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA MONETARIA E DEI MERCATI FINANZIARI
6.	ROSTI	Luisa	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEL LAVORO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Borromeo	Daniele	daniele.borromeo01@ateneopv.it	+39 0382/986449
Cilona	Dario	dario.cilona01@ateneopv.it	+39 0382/986449
Colonna	Andrea	andrea.colonna01@universitadipavia.it	+39 0382/986449
Cuzzola	Giuseppe	giuseppe.cuzzola01@ateneopv.it	+39 0382/986449
Di Benedetto	Pasquale	pasquale.dibenedetto01@ateneopv.it	+39 0382/986449
Falduto	Claudio	claudio.falduto01@ateneopv.it	+39 0382/986449
Nobile	Gabriele	gabriele.nobile02@ateneopv.it	+39 0382/986449
Cumbo	Gesuele Rino	gesuelerino.cumbo01@ateneopv.it	+39 0382/986449
Ragonese	Giovanni	giovanni.ragonese01@ateneopv.it	+39 0382/986449
Spera	Antonio	antonio.spera01@ateneopv.it	+39 0382/986449
Nicosia	Salvatore	salvatore.nicosia01@ateneopv.it	+39 0382/986449
Capisani	Dafne	dafne.capisani01@ateneopv.it	+39 0382/986449



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Rosti	Luisa
Rossi	Lorenza
Rampa	Giorgio

Capisani

Dafne

Costa

Laura



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MOLHO	Elena	
PELLICELLI	Michela	
RAMPA	Giorgio	
GIUDICI	Paolo Stefano	
RAMPA	Lorenzo	
FRANCAVILLA	Fulvio	
MAGGI	Mario Alessandro	
DE GIULI	Maria Elena	
ROSSI	Eduardo	
FLAMINI	Alessandro	
MONTAGNA	Elena Maria	
TARANTOLA	Claudia	
MOISELLO	Anna Maria	
DEMARTINI	Maria Chiara	
CAVALIERE	Alberto	
GENNUSA	Maria Elena	
BIANCHI	Carluccio	
FRANCESCONI	Alberto	
MAJOCCHI	Antonio	
ALLUSHI	Fatbardha	
CHIRIATTI	Maria	
PARISI	Laura	
SANGERMANI	Francesca	
GRECCHI	Carlo Alberto	
CHIRIATTI	Pierluigi	
BOVIO	Giulia	

CREA	Giovanni
SCARPA	Luca
TOSCA	Elena
CHIABRERA CASTELLI GAIOLI BOIDI	May Pia Maria
BELLACCOMO	Davide
BRUNI	Martina
BOTTI	Michele
CASETTO	Irene
GOGLIO	Marta
LIGURGO	Fabrizio
MAFFI	Gaia
GREPPI	Alessandro
VALDINI	Antonio Roberto
ACHILLE	Manuel
GIGLIA	Stefania
BARONCHELLI	Fabio
QUINTILII	Eliana
PAGLIUSO	Lorenzo Pio
MAFFIOLETTI	Massimo
FALLERI	Valentina
LORENZINI	Eleonora
DOSSENA	Claudia
SANTINI	Linda

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 210

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 16/04/2014

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 31/03/2013

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

---



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

---



## Sedi del Corso



**Sede del corso: Via San Felice 5 27100 - PAVIA**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2014
Utenza sostenibile	210



## Eventuali Curriculum



Economia dei mercati internazionali	0240202PV
Economia dei mercati finanziari	0240201PV
Economia e strategie di mercato	0240203PV



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso** 0240200PV

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**30 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Numero del gruppo di affinità**

1



## Date



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

23/03/2010

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

11/05/2010

Data di approvazione della struttura didattica

11/01/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

25/01/2010

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

14/10/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

20/10/2009 -  
12/01/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione dell'ordinamento e' stata effettuata per uniformare i percorsi formativi alle nuove Classi di Laurea previste dal DM270. A tal fine il numero di esami "è" stato drasticamente ridotto, e gli insegnamenti impartiti sono stati raggruppati in corsi da 3, 6 o 9 CFU di durata semestrale. L'offerta didattica complessiva "è" stata inoltre rimodulata al fine di soddisfare il sistema dei descrittori europei per le lauree triennali (descrittori di Dublino) che richiede la specificazione degli obiettivi formativi con riferimento non tanto agli argomenti trattati nei corsi quanto piuttosto alle conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Economia il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Economia il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	221400388	<b>DIRITTO PUBBLICO E DELL'ECONOMIA</b>	IUS/09	Quirino CAMERLENGO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	IUS/08	66
2	2012	221402316	<b>ECONOMETRIA</b>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Eduardo ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/05	44
3	2013	221400395	<b>ECONOMIA DEL LAVORO</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Luisa ROSTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/02	66
4	2012	221402323	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b>	SECS-P/01	Alberto BOTTA <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	SECS-P/02	22
5	2012	221402323	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b>	SECS-P/01	RENATA PIERA LENTI <i>Docente a contratto</i>		44
6	2012	221402286	<b>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE</b>	SECS-P/06	Paolo BERTOLETTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/01	66
7	2012	221402318	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b>	SECS-P/01	Alberto BOTTA <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	SECS-P/02	66
8	2013	221400392	<b>ECONOMIA MATEMATICA</b>	SECS-P/01	Giorgio GIORGI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-S/06	66
9	2012	221402319	<b>ECONOMIA MONETARIA E DEI MERCATI FINANZIARI</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Lorenza ROSSI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/01	66

10	2012	221402329	<b>ECONOMIA PUBBLICA</b>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DE FEO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/03	66	
11	2013	221402335	<b>MATEMATICA FINANZIARIA</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Maria Elena DE GIULI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-S/06	66	
12	2012	221402324	<b>MERCATI INTERNAZIONALI DEI PRODOTTI AGRICOLI</b>	AGR/01	Maria SASSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	AGR/01	44	
13	2013	221400400	<b>POLITICA ECONOMICA</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Carluccio BIANCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/02	66	
14	2013	221400394	<b>SCIENZA DELLE FINANZE</b>	SECS-P/03	Alberto CAVALIERE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/03	66	
15	2012	221402326	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>	SPS/07	Maria Rita RAMPAZI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SPS/07	44	
16	2014	221402351	<b>STATISTICA</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Claudia TARANTOLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-S/01	66	
17	2012	221402321	<b>STATISTICA SOCIALE</b>	SECS-S/05	<b>Docente di riferimento</b> Claudia TARANTOLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-S/01	44	
18	2013	221400391	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	Mario Valentino RIZZO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SECS-P/12	44	
							ore totali	1012



## Curriculum: Economia dei mercati internazionali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Economico	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</i>	24	15	15 - 15	Cu
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>				
	↳ <i>MICROECONOMIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9	Cu
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>				
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9	
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>				
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU</i>	12	6	6 - 6	
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 28)</b>					

<b>Totale attività di Base</b>	39	39 - 39
--------------------------------	----	------------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad							
Economico	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU</i>	69	60	42 - 60							
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 9 CFU</i>										
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>ECONOMIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i>										
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU</i>										
	Aziendale				SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 18			
					SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU</i>				24	15	15 - 24
					Statistico-matematico						

	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU			
	↳ STATISTICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9 - 9
	↳ DIRITTO PUBBLICO E DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			93	84 - 111

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 27
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ LINGUA INGLESE (PERFEZIONAMENTO) (1 anno) - 6 CFU	6 - 6	6 - 6
A12	SECS-S/05 - Statistica sociale ↳ STATISTICA SOCIALE (3 anno) - 6 CFU  SPS/07 - Sociologia generale ↳ SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU	12 - 12	12 - 21
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
			12 -

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Economia dei mercati internazionali*:**

180

171 - 207

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</i>	24	15	15 - 15
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	9 - 9
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	12	6	6 - 6
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	39 - 39

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/05 Econometria	69	60	42 - 60
	↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>ECONOMIA MONETARIA E DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU</i>				

	↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (3 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU</i> SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>	24	15	15 - 24
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			93	84 - 111

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 27
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (PERFEZIONAMENTO) (1 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 6
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		

A12	↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA (3 anno) - 6 CFU</i>	12 - 12	12 - 21
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Economia dei mercati finanziari*:** 180    171 - 207

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/12 Storia economica			

Economico	↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</i>	24	15	15 - 15
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>MICROECONOMIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	18	9	9 - 9
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	9 - 9
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	12	6	6 - 6
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	39 - 39

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/05 Econometria			

Economico	↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU</i>	69	60	42 - 60
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>ECONOMIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>				
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	9	9 - 18
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	24	15	15 - 24
	↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9 - 9
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)</b>				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	93	84 - 111
--	----	-------------

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 27
<b>A11</b>	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (PERFEZIONAMENTO) (1 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 6
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
<b>A12</b>	SECS-S/05 - Statistica sociale ↳ <i>STATISTICA SOCIALE (3 anno) - 6 CFU</i>	12 - 12	12 - 21
	SPS/07 - Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 27

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori conoscenze linguistiche		3	3 - 3
Abilità informatiche e telematiche		3	3 - 3

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>30 - 30</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Economia e strategie di mercato*:**

180

171 - 207



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**



**Note relative alle attività di base**



**Note relative alle altre attività**

L'attribuzione di 3 CFU alla prova finale "determinata dalle sue caratteristiche, già illustrate in precedenza. In effetti tale prova si estrinseca unicamente in una breve relazione sullo stage o attività sostitutiva svolta dallo studente, che viene sottomessa alla Commissione di Laurea, ma non discussa. Si ritiene pertanto che l'attribuzione di 3 CFU alla prova finale sia congrua rispetto al numero di ore che lo studente deve impiegare per redigerla.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

L'offerta formativa di Facoltà valorizza la potenzialità di quei settori scientifico-disciplinari ampi che riuniscono, al proprio interno, specializzazioni diverse ed affini, di fondamentale importanza in sede formativa. E' il caso dei settori SECS-P/01 e SECS-P/03, già previsti nelle attività di base e/o caratterizzanti, che includono al loro interno anche insegnamenti specialistici specifici e diversificati in grado di consentire agli studenti di formulare un piano di studi conforme ai propri interessi ed opportunamente articolato.

Con riferimento invece al settore scientifico disciplinare SECS-P/09, il suo inserimento tra le attività affini e integrative "giustificato dal fatto che il corso di laurea in Economia, coerentemente con la classe di appartenenza, privilegia un approccio di natura economica alle tematiche oggetto di studio. In tale contesto l'inserimento di un insegnamento di finanza aziendale (SECS-P/09) può essere utile ad integrare l'approccio più propriamente teorico e macroeconomico sul funzionamento dei mercati finanziari con un punto di vista integrativo di carattere aziendalistico, al fine di arricchire il bagaglio conoscitivo degli studenti.



**Note relative alle attività caratterizzanti**



**Attività di base**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	15	15	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		39		
<b>Totale Attività di Base</b>		39 - 39		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	42	60	32
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale	9	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	24	14
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		84		



## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		18	27
<b>A11</b>	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6	6
<b>A12</b>	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	12	21
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	SECS-S/05 - Statistica sociale		
SPS/07 - Sociologia generale			

Totale Attività Affini

18 - 27



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
		Ulteriori conoscenze linguistiche	3
		Abilità informatiche e telematiche	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		Tirocini formativi e di orientamento	6
			6

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30 - 30	

 **Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	171 - 207